**臺南市新營區新泰國民小學103學年度第一學期作業調閱紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 班 別 | 年 班 | 2. 任課教師 | 老師 |
| 1. 領 域 |  | 4. 調閱日期 | 年 月 日 |
| 1. 本 數 |  | 6. 類 型 | □習作□作文□作業□聯絡簿 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **項 目** | **請 勾 選 合 適 的 敘 述** | **抽查意見** |
| **習作概況** | 1作業進度 | □能配合進度 □進度稍快(慢) □進度落後甚多 | * 感謝您的用心指導! * 作業展現出學生多元的學習成果。 * 您的\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，值得與全校老師分享。 * 其他\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2作業分量 | □適 度 □較 多 □較 少 |
| 3習寫狀況 | □字體端正 □部分字體潦草 □潦 草 |
| 4作業內容 | □適當多元，能 □良好，提供適 □無法與教學  評量學習成果 度練習機會 內容配合 |
| 5親師聯絡 | □家長皆有 □部分有家長 □未能請家長  協助簽閱 協助簽閱 協助簽閱 |
| 6簿本保持 | □封面整潔完整 □部分未保持整潔□簿本破損或  或填寫有錯 亂塗不潔 |
| **批改概況** | 1批改進度 | □能配合進度 □進度稍慢 □落後甚多 | **優良作業名單5名** |
| 2批改方式 | □教師親自批改 □學生互評 □學生自評 |  |
| 3批改方法 | □逐題詳細批改 □逐頁大範圍批改  □記有批閱日期 □部份有批閱日期□未註明批閱日期 |
| 4批改狀況 | □錯誤訂正後 □錯誤部分 □錯誤部分  教師再批改 能囑其訂正 未予訂正 |
| 5批改字跡 | □端正明晰 □良 好 □潦 草 |
| 6批改評語 | □評語適當 □以等第符號表示□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  語多鼓勵 |

* + 教師填寫說明：
    1. 請老師填寫調閱基本資料，並依據學生作業填寫**習作概況**及**批改概況，**若有一個以上的敘述符合您的情況，**也可複選**。
    2. 請於調閱日期當天，將此**調閱紀錄表**連同**抽查的作業**送至教務處。
    3. 作業調閱後，經由教學組長、教務主任、校長檢閱，於紀錄表上簽註意見後，影印副本發還教師。
    4. 每次調閱作業，如發現有特殊優點或共同缺點，彙整後於教師晨會或領域會議提出報告，藉謀參考改進。
    5. 感謝您的協助與配合！

教學組長： 教務主任： 校長：