

臺南市新營區新泰國小低碳永續校園

燈具迴路標籤設計校內徵圖比賽

壹、宗旨：

- 一、瞭解燈具迴路改善的低碳背景及永續理念。
- 二、認識並善用教室、辦公室、校長室電燈新迴路。
- 三、激發學生想像力及創意。

貳、主題

永續校園燈具迴路改善、教室電錶的設置，讓學生發現「省電」是可具體操作的，透過標籤製作，讓學生能正確理解燈具位置，進而善用新迴路開關，具體實踐「隨手關燈的行為」和「省電」的聯結，從教室環境設備改善的生活體驗引導教育學生關心節能減碳的問題。

結合藝術與人文教育，舉辦燈具迴路標籤設計校內徵圖，激發學生想像力及創意，不僅節能低碳，亦能美化教室。

參、辦理方式：

- 一、設計位置及對象：各班設計自己教室燈具迴路，擇優獎勵。
校長室及辦公室由清掃班級負責設計

二、收件期限：

- (一) 收件日期自公佈日起至 105 年 5 月 2 日
- (二) 主辦單位：總務處

三、評分標準及規則：

- (一) 表現內涵創意構思，佔 50%：以創意表現構思突顯低碳概念或使用模式，增加其內涵，創造燈具迴路標籤的豐富性。
- (二) 表現技巧，佔 50%：用色、版面美術設計等繪圖技術，視覺表現手法。
- (三) 創作媒材不拘，報名表黏貼於作品背面右下方。
- (四) 參賽作品由相關專家組成評審小組進行評選，各班優獎作品將獲選為各班燈具迴路標籤。

肆、獎勵方式：

(一) 優選：各班一名，得獎者獲獎品乙份及獎狀乙紙。

設計校長室迴路一名

設計辦公室迴路一名

(二) 佳作：各班二名，得獎者獲獎品乙份及獎狀乙紙。

設計校長室迴路二名

設計辦公室迴路二名

伍、經費預算：由本校辦公經費支出。


陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位：

會辦單位：

校長：





【報名表格式】 請黏貼於作品背面右下方

班 級	
姓 名	
題 目	
設計位置 及理念	