



因應十二年國教課綱， 教育會考命題方向說明

臺師大心測中心



大綱

- 12年國教課綱的願景
- 教育會考怎麼考？
- 課堂上的教學與評量
- 資訊發布

12年國教課綱的願景

✍ 根據國際學生成就評量計畫（PISA）針對15歲學生數學學習的評比與調查，臺灣學生具有下列特徵：

- ✓ 學習成就表現名列世界前茅。
- ✓ 不知道所學的概念或能力對自己未來的學業或職業有什麼幫助。
- ✓ 無法從學習中獲得相對應的快樂。

✍ 12年國教課綱的「核心素養」：

- ✓ 一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與**態度**。
- ✓ 強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，即**實踐力行**。

教育會考怎麼考？

- ✍ 目前教育會考的試題包含學科基本概念題與生活情境題。
 - ✍ 理解各領域的知識與概念屬於基本素養，所以 111 年教育會考還是會保留學科基本概念題。
 - ✍ 生活情境題評量學生帶著走的能力，已可呼應 12 年國教課綱生活實踐的理念。未來試題會盡可能以「接近真實世界會問的問題」來設計。
 - ✍ 不會刻意增加生活情境題的題數，但會努力提升試題品質。
 - ✍ 「情意態度」與「行為習慣」也是核心素養的一部分，但難以在教育會考中用紙筆評量，應由教師落實於課堂教學過程之中。
- 以最小變動為原則規劃 111 年教育會考。

今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出**1800**張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表(一)所示：

表(一)

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

(單位：票)

請回答下列問題：

- (1)請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2)承(1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

教育會考怎麼考？

採紙筆測驗。

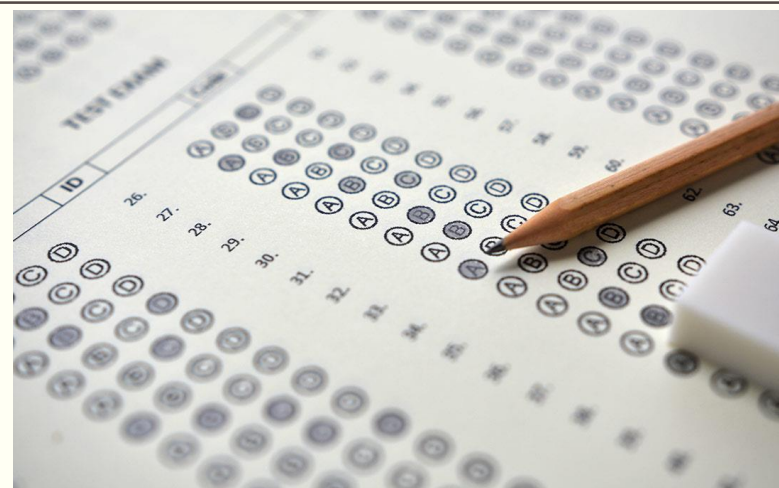
選擇題為主，非選擇題為輔。

考綱不考本。

與現有試題形式差異不大，包含學科基本概念題與生活情境題。

強化「生活情境題」的生活情境與學術探究情境設計。

調降試題本題數，題本難度維持難易適中。



教育會考怎麼考？

✍️ 試題選用的素材多元化：

- ✓ 內容的多元：適度選用生活化、跨領域或融入12年國教課綱所列議題之相關素材。
- ✓ 形式的多元：文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔。

✍️ 評量所關注的能力包括：

- ✓ 掌握基本知識、概念的能力：維持一定比例的基本試題。
- ✓ 統整應用的能力：引導學生重視跨章節、跨科別、跨領域的學習。
- ✓ 科學探究的能力：引導學生重視學習過程中的實驗與實察。

✍️ 透過評量反映實用性學習。

教育會考怎麼考？

／透過評量反映實用性學習

✓任務導向的寫作測驗試題

請先閱讀以下文字，並依照寫作要求，完成一篇首尾俱足、結構完整的作文。

校方考慮本次段考將採「榮譽考試」制度，也就是說：考試過程中都沒有監考老師。有人大表贊同，認為這將有助於提升學生的道德感；反對者則認為，失去老師監督將使作弊風氣更加猖獗，影響考試的公平性；有人因此建議應增加防弊機制，例如：匿名檢舉、連坐處罰等等；也有人認為，任何所謂的防弊機制，都會破壞學校和學生之間的信任關係，使得榮譽考試制度變得毫無意義……。

你認為呢？

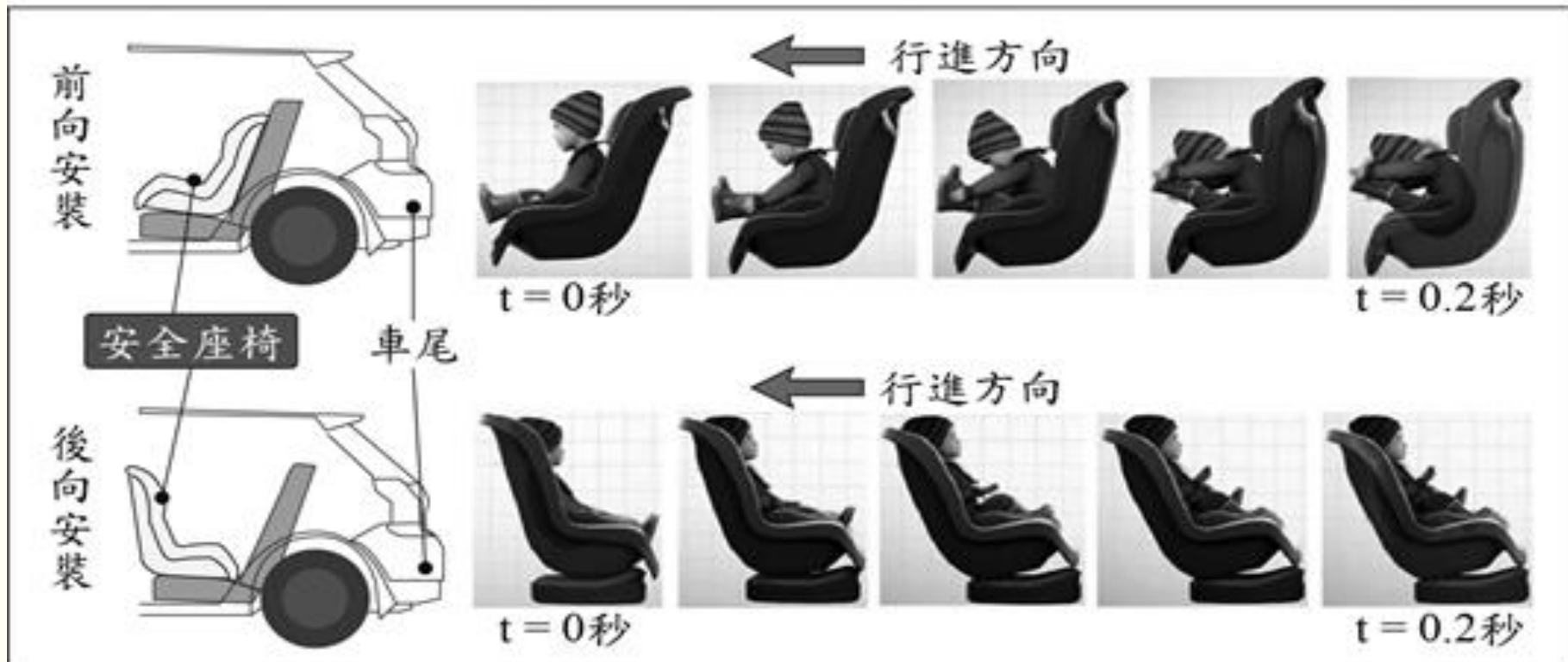
現在，校長打算廣徵同學意見，並做出決策。

請寫一封信給校長，陳述你對此事的想法、意見，並提出你的建議。

教育會考怎麼考？

／結合12年國教課綱安全教育議題引導學生進行科學探究

- ✓利用嬰兒安全座椅不同安裝方式的模擬測試，引導學生連結課堂所學，推論不同安裝方式有不同實驗結果的原因，以及探究模擬測試的目的。



課堂上的教學與評量

語文領域(國語文)

觀看影片：公共電視節目〈主題之夜——你在浪費食物嗎〉6分鐘剪輯版本

1. 主題：如何避免食物的浪費。

2. 時間：90秒。

3. 說明：

聆賞完錄音與影片後，請以「如何避免食物的浪費」為主題，談談自己的經驗、感受或想法。可從「浪費食物的經驗」、「避免浪費食物的方法」或是「影片觀後的啟示」……等方面思考。



資訊發布

- 各科評量目標、示例說明、參考試題本等相關資訊，將於108學年度開學前公告於國中教育會考網站。
(<https://cap.ntnu.edu.tw/>)

感謝聆聽
敬請指教

