## C01 學校基本資料

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部94.05.27台國字第0940069194B號函）。

二、依據107.08.30南市教專字第 號函

三、本校課程發展委員會107.08.01審核通過。

貳、學校現況

（班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 合計 |
| 班別 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 |
| 普通班 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 體育班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 美術班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 特教班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 總計 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

參、學校願景

就本校現有的願景「健康快樂、宏觀視野、感恩惜福、樂觀進取、創新自主」進行檢討，結合學生面對未來所需具備能力之培養，訂定執行重點策略。

1. 發展多元能力：落實教師有效教學，讓孩子進行有效的學習，活化英語教學，藝術深耕，培養孩子多元能力。結合社會資源，開辦各項學習課程，提供學生多元發展的機會。並透過補救教學，積極輔導與協助學習情況不良的學生，把每位學生帶上來。
2. 重視公平正義：以學生為主體的學習，讓學習快樂化；激發孩子的潛能，讓孩子獲得適性發展；看見每一位孩子的亮點，給予其發揮的舞台。
3. 禮貌整潔秩序：有禮貌、愛整潔、守秩序是最基本的生活教育。禮貌是人際關係的基礎，也是廣結善緣的開始；整潔是一種對自己的尊重以及對別人的禮貌，養成良好的整潔習慣，還能擴大到精神層面心靈的清潔；守秩序即是守法、守規矩、懂紀律，按部就班，做好自己分內的事情。
4. 閱讀運動安全：閱讀是一切學習的基礎，鼓勵閱讀可強化學習力，激發出孩子的不凡人生；運動是一切生命的泉源，運動的好處除了強身之外，更是使人精神保持清新的最佳途徑；安全是回家唯一的路，沒有安全，一切努力都是枉然。

 ”小”與”少”是我們的困境，也是我們的特色，更是我們的轉機，因為學校小，教師人數少，夥伴間凝聚力更加深厚；因為學校小，學生少，我們看的見每一個孩子、了解每一個孩子，能關心、注意到每一個孩子。

 加上本校得天獨厚的環境，校地廣闊，校園內遼闊的大草原，野鳥翔聚樹叢，動植物生態豐富，一片鳥語花香的景象，是學童良好的學習環境與社區最佳的休閒、運動場所。更是我們發展本方案的最大利器，藉此方案作為轉化劣勢的契機，發掘學東更多的特色，讓更多人「看見學東」。