

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

素養導向教學與評量-「人權議題跨領域學習實質內涵工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由跨領域規劃模組，提供分享以人權議題為主軸的跨領域課程示例，提昇教師進行人權教育的機會。
- (二) 藉由共同議課之討論，讓現場教師能夠掌握更多人權理念有效教學的技巧以及評量的方式。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市人權教育議題輔導團、安南區和順國小

四、實施期程與地點：

- (一) 講座時間：112年5月18日星期四上午10：00至12：00。

- (二) 講座地點：臺南市安南區和順國小

五、參與對象：本市國民教育教學人權輔導團團員及國高中小人權種子教師約 50 人。

六、研習內容：

- (一) 講座主題：校內人權活動ABC-從班級寫信馬拉松到南寧人權月
- (二) 講座講師：臺南市立南寧高級中學高慧如老師
- (三) 課程表：

時間	課程內容	主持人	備註
09：30-10：00	報到 閱覽人權書籍	人權議題小組	
10：00-11：30 (90 分鐘)	專題講座： 校內人權活動 ABC-從班級寫 信馬拉松到南寧人權月	南寧高級中學 高慧如老師	
11：30-12：00 (30 分鐘)	回饋與分享	南寧高級中學 高慧如老師	

七、報名方式：請逕至臺南市教育局資訊中心學習護照系統報名，研習代碼：277990。

八、預期效益及成效評估：

1. 現場教師能夠運用人權議題為主軸的跨領域課程示例，提昇教師進行人權教育的機會。
2. 現場教師能夠掌握更多人權理念有效教學的技巧以及評量的方式。