

國小六年級第一學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題：

1. 哪些行為屬於「以指導為理由，對小玉做出不適當的言語或行為」呢？（多選題）
- 練球結束，老師總要求單獨與小玉一起收拾場地、用具等。
 - 老師總是在課後時間將小玉留下來單獨指導，並表示希望小玉的身材看起來更性感。
 - 老師每天傳訊息並要求回覆，若小玉沒有回覆便會生氣，同時暗示其他同學不要跟小玉一組。
2. 為了降低不當追求，小玉如何做比較適當？（多選題）
- 不單獨加老師社交軟體帳號。
 - 避免自己與老師兩人單獨訓練。
 - 向家人或學校處室反應，老師常常找機會單獨相處。

◆勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？
- 「沒有」（停止作答）
 - 「有」（勾「有」，請續答下面框框內的問題）

(1) 是誰對你做的呢？

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(2) 在哪裡呢？ 學校 家裡 其他地方

(3) 發生什麼事？

觸摸身體部位： 胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 這位同學是誰呢？ _____

(2) 是誰對這位同學做的呢？

同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(3) 在哪裡呢？ 學校 家裡 其他地方

(4) 發生什麼事？

觸摸身體部位： 胸部 臀部 生殖器 其他_____

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)