臺南市立金城國民中學

110 學年度第 2 學期

班親會手冊

目錄

校長室報告……3

教務處報告……4

※多元學習表現查詢系統……8

※教育雲服務簡介……11

※網路素養與認知宣導……13

※全英語研習社團招生簡章……22

學務處報告……24

※重要健康議題宣導…… 30

※體育組各運動團隊招生……46

總務處報告……47

※各項減免暨繳費說明……48

※居家用電安全暨防災教育宣導……51

輔導室報告……70

※選修國中技藝教育學程說明……72

※金城國中技藝教育課程介紹……74

※實用技能學程介紹……77

各位敬愛的家長您好：

非常感謝大家能夠參與本學期班親會，本校秉持凡入校門一切均具有教育意義的理念，來營造學校成為一個適合學習的優質學園，爲孩子開創多元學習的教育機會。

本校針對新型冠狀病毒 COVID-19 疫情，皆已完成防疫組織建立、環境管理、門禁管制（到校量體溫）、衛教宣導等校園防疫措施。請家長放心，但面對疫情，仍希望孩子們能做好自我防護，杜絕病毒侵害，健康上學，因應防疫，造成許多不方便之處，也敬請家長包涵與體諒，與學校共同攜手走過校園防疫期。

九年級學生將面臨人生第一次升學制度，關於十二年國教升學制度及管道道，皆已確定，簡章已公布，歡迎有任何問題可和導師或學校行政人員聯繫。本校於 3 月 17 日（四）晚上 6：30~08：30 辦理一場針對九年級家長的十二年國教適性入學說明會，屆時請九年級家長踴躍參加， 也歡迎七、八年級想早些掌握升學制度的家長參與，以瞭解十二年國教的相關最新訊息。另今年會考日期 5/21（六）、5/22（日），為新課綱的第一次會考，除各科的基本知識外，會著重素養導向命題，學校針對會考有一系列的衝刺規畫，希望家長掌握時間，協助督促同學再加把勁，雖然考試分數不是一切， 但對現階段九年級的學生，分數的提升意味著升學高中職會有更多自主選擇的機會，而不是被動地被選擇。而七、八年級學生，學校針對十二年國教亦有完善的規劃，請家長注重在校多元學習表現（競賽、社團參與、服務學習及體適能、獎懲）。尚未達成目標時，鼓勵努力去完成，不輕易放棄。

今年申請臺南市雙語教育學校中長程計畫、教育部部分領域雙語教學、學校國際化、教育部姐妹校交流學校，由於本校長期推展國際教育，進行國際交流，自 102 年開始推動國際教育，並於 106 學年度、108 學年度獲得 SIEP 補助，已深入在地文化，連結國際視角，且於 107 學年度獲得教育部沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行，搭配本校國際教育校本課程規劃，努力發展完成課程地圖，未來將朝雙語教育學校發展，期能符應 2030 年雙語國家政策，與世界無縫接軌，拓展學生視野。

期盼學生在學校與家庭的攜手合作努力下，能讓學生安心學習、積極成長真誠地歡迎您提供任何寶貴意見 最後，感謝各位家長的 對學校的支持及協助 。

敬祝

家庭幸福安康

萬事順心如意

校長蔡明昌 敬上 2022 03.05

教務處工作報告

敬愛的家長，您好：

一、本校掌握教育趨勢，讓孩子透過多元社團自我探索，找到優勢能力發揮的舞台，在各項競賽上大放異彩，更紮實進行體適能的練習，在多元智能的開發之下，金城學子著實允文允武，優質卓越。

二、依據本校閱讀深耕計畫，透過閱讀課程、晨讀活動及閱讀護照的獎勵制度，提升學生的閱讀素養，在此更進一步鼓勵各位家長於家中安排固定親子共讀的時間，讓一家人透過共同的家庭閱讀活動，親子交流感情增溫外，更提升孩子的閱讀實力。

三、九年級的同學，5/21、5/22 將參加十二年國教的教育會考，檢驗國中階段的學習成果，請各位家長們鼓勵孩子們在老師的引導與陪伴下好好規劃自己的學習，統整所學知識並加以應用，讓我們的孩子都能考上心目中的第一志願。

四、 九年級升學進路期程如下，供家長掌握，陪伴優質的金城學子成長：

1. 2/22(二)～3/4(五) ：藝才班(美術、音樂、舞蹈)術科測驗報名
2. **3/2(三)～3/07(一) :「高職」特招甄選入學校內報名(<u>惠請導師協助收件</u>)**
3. 3/10(四) ：國中教育會考學校集體報名
4. 4/7(四)～4/10(日) ：第二次高中職免試入學志願[模擬選填]
5. 4/23(六) :「高職」特招甄選入學術科測驗
6. 5/12(四)～5/16(一)：技優生甄審入學網路選填志願(限有參加技藝學程學生)
7. 5/16(一)～5/20(五)：全國五專優先免試入學校內報名
8. **5/21(六)～5/22(日)：國中教育會考**
9. 5/23(一)~5/27(五) ：南區五專聯合免試入學校內報名
10. 6/10(一) ：領國中教育會考成績單
11. **6/15(三) :畢業典禮(早上)**
12. **6/23(四)～6/26(日)17:00：高中職免試入學志願選填(正式)**

※註：6/23(四)、6/24(五)：請畢業生在家自行選填，若家裡無電腦可到學校選

13. **6/27(一)：[領]免試入學報名表 ； 6/28(二)：〔繳〕免試入學報名表（請繳給導師）**
14. 7/12(二) ：臺南區高中職免試入學放榜
15. 7/13(三) ：南區五專聯合免試入學現場登記分發報到

五、十二年國教宣導:

1.「免試、多元入學、一次分發到位」

2. 111 年臺南區高中職免試入學超額比序項目積分對照表

<table>
<tr><th colspan="2">比序項目</th><th>積分1</th><th>積分2</th><th>積分3</th><th>積分4</th><th>積分5</th><th>最高分數</th><th>備註</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1.志願序</td><td>志願序</td><td>第1志願學校
12分</td><td>第2志願學校
11分</td><td>第3志願學校
10分</td><td>第4志願學校
9分</td><td>第5志願學校
8分</td><td>12分</td><td>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
1.每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。
2.同一志願學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。
3.同一學校第二次選填，視為不同志願學校。
4..第6志願後(含第6志願)志願選填以單科為單位，以7分計。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.多元學習表現</td><td>競賽成績</td><td>國際
第一名
10分
全國
第一名
7分
縣市
第一名
4分</td><td>國際
第二名
9分
全國
第二名
6分
縣市
第二名
3分</td><td>國際
第三名
8分
全國
第三名
5分
縣市
第三名
2分</td><td colspan="2">國際
第四至八名
7分
全國
第四至八名
4分
縣市
第四至八名
1分</td><td>最高採計50分</td><td>1限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。
2.競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。
3.同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。
4.<u>本項最高10分</u>。</td></tr>
<tr><td>獎勵紀錄
社團參與
服務學習
體適能</td><td colspan="5">1.由國中依學生表現計算之。
2.獎勵紀錄至體適能等四項均以原始分數計分，<u>獎勵紀錄、服務學習、社團各單項最高採計15分</u>。</td><td></td><td>(嘉獎/警告每支0.5分；
小功/小過每支1.5分；
大功/大過每支4.5分；
服務學習每小時0.3分)</td></tr>
<tr><td>語言認證</td><td colspan="5">3.體適能最高採計10分，語言認證最高採計5分。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">3.就近入學</td><td>符合
10分</td><td>不符0分</td><td></td><td></td><td></td><td>10分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">4.國中
教育會考</td><td colspan="5">會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，
每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。
寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。</td><td>36分</td><td>多元學習表現採計前五學期，七上至九下開學前一日。</td></tr>
</table>

參考總積分	108分	

同分比序順序依序比較之：(1)總積分(2)志願序(3)多元學習表現總積分(4)**國中教育會考總積分**(5)會考加註標示(**含總標示及國英數自社分科標示**)(6)志願序內之學校序及科別序。

說明:

1、111 年志願序(12 分)

第一志願校	第二志願校	第三志願校	第四志願校	第五志願校	其他志願校
12	11	10	9	8	7

2、多元學習表現

(1)競賽成績(10 分)

◎分為國際性、全國性、縣市性(以競賽採計一覽表為主)

◎團體賽分數折半計算。

◎同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次

(2)獎勵紀錄(15 分)

◎功過相抵後，無懲處紀錄者給予基本分 3 分。

◎嘉獎 0.5 分、小功 1.5 分、大功 4.5 分。

◎警告-0.5 分、小過-1.5 分、大過-4.5 分。

(3)社團參與(15 分)

◎每學期滿 16 小時(節)以上，並經教師評核通過者給 3 分。

◎技藝課程亦列為社團採計

(4)服務學習(15 分)

◎總時數以 30 小時計，每小時 0.5 分。

◎分成三類：校內服務、學校與校外機構合作、校外服務(教育局之服務學習機構一覽表)

◎校外服務學習需事先經家長同意後,向學校申請登記參加後,始得採計。

(5)體適能(10 分)

四項均未達門檻	任兩項達門檻	兩項達 50	兩項達 75	兩項達 85
4	6	8	9	10

(6) 語言認證(5 分)

「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計 5 分 ;

「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者，採計 5 分。

以上 摘自臺南市教育局 12 年國教資訊網 http://12basic.tn.edu.tw/

3、會考時程及計分說明：

(1)時程

111 年 5 月 21 日（六）		111 年 5 月 22 日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	**社　　會**	**🔔08:30-🔔09:40**	**自　　然**
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	**數　　學**	**🔔10:30-🔔11:30**	**英語（閱讀）**
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	**國　　文**	**🔔12:05-🔔12:30**	**英語（聽力）**
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	**寫作測驗**		

(2)成績計算

- **表現等級:三等級**
  - 「精熟」：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
  - 「基礎」：具備該科目國中階段之基本學力
  - 「待加強」：尚未具備該科目國中教育階段之基本學力
  - 寫作測驗的評分等級為一至六級分

- **等級加註標示:四標示**(A^{+}、 A^{++}、 B^{+}、B^{++})

指在精熟(A)及基礎(B)等級中，針對該等級前 50%，分別加註標示

A^{++}(精熟等級前 25%)、

A^{+}(精熟等級前 26%～50%)、

B^{++}(基礎等級前 25%)、

B^{+}(基礎等級前 26%～50%)。

專此謝謝您對金城國中的大力支持

並祝事事圓滿如意！

教務處　敬上

國中「多元學習表現查詢系統」登入

國中「十二年國教—多元學習表現查詢系統」提供「個人獎懲紀錄」、 「幹部紀錄」、「社團紀錄」、「服務學習紀錄」、「體適能紀錄」等資料查詢提供本市國中、小「在學學生」進行使用。

PS：請同學務必記住帳號及密碼。

查詢方式如下：

一、至學校首頁**學生專區**點選**學習表現查詢系統**

二、 點選登入

三、登入帳號或輸入年級班級座號

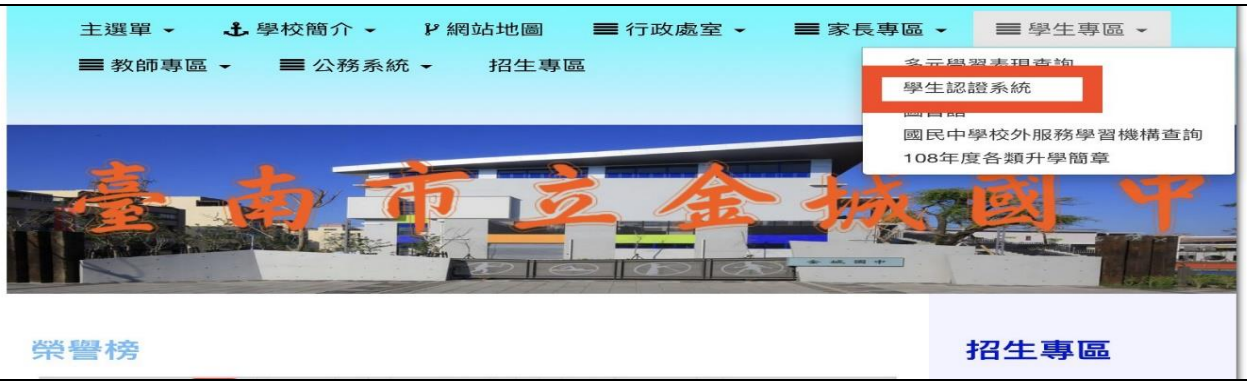
四、登入後即可查閱個人獎懲、服務等項目

多元學習帳號（Open ID）密碼重設

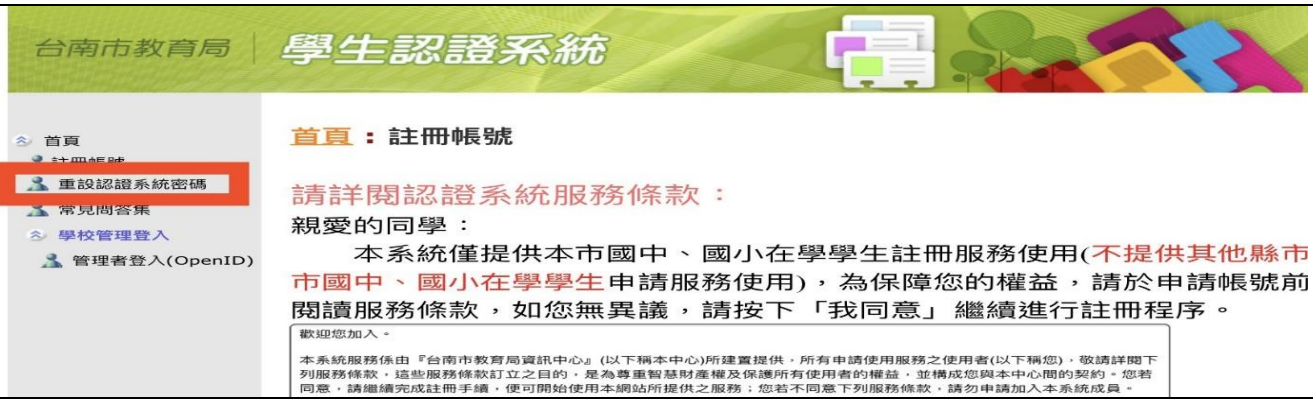
忘記密碼可自行至**學校網站首頁→學生專區→學生認證系統**，自行重設密碼。

密碼重設步驟如下：

一、至學校網站首頁→學生專區→學生認證系



二、點選→重設認證系統密碼



三、請從 1 開始填入相關資料至 6，即可重新設定密碼

網路守護天使(Network Guardian Angels, NGA) 是一套過濾網路不當資訊的軟體，每當未成年學童上網瀏覽到不當網址就會進行阻擋。NGA 除了可安裝在家中電腦或筆電之外，iPhone/iPad、Android 等智慧手機或平板也都可以使用！

網路守護天使網址：https://nga.moe.edu.tw/

免費軟體下載 https://www.trendmicro.com/zh_tw/forHome/edu.html

教育雲服務簡介

入口網網址：https://cloud.edu.tw

資料日期:107 年 7 月

「教育雲」為整合教育部、部屬機構、各縣(市)政府等各項雲端數位資源與服務，支援全國中小學所需的數位教與學資源環境。入口網提供單一入口跨平臺搜尋服務，並支援教育體系單一帳號認證機制，使用者在完成註冊程序後，即可透過教育雲端帳號取用教育體系單位所建置的雲端數位教學服務與資源；另提供教職員工使用由原縣(市)政府教育局(處) 認證之 OpenID 帳號登入教育雲方式。

教育雲平臺服務包括「自主學習平臺」、「課間系統平臺」、「教學資源庫」三大類型，各平臺服務簡介如下：

類型	名稱	服務簡介
自主學習平臺	Fun 學王	Fun 學王為整合中小學大規模開放式網路課程而建置的自主學習平臺，內容含括從國小到高中各主要學科的課程，總共提供超過 8,000 個 5 至 10 分鐘的微課程影片及相關練習題，透過雲端服務提供學生自主學習、教師運用數位資源進行備課與教學創新應用，家長也可隨時了解孩子的學習狀況，並規劃學習任務，讓孩子使用。
課間系統平臺	學習拍	「學習拍」是以雲端服務為基礎，為師生打造的學習管理系統，提供全國中小學之課前、課中與課後學習的多元應用服務。本系統支援跨平臺、跨裝置的登入使用，提供親師生隨時、隨地取得所需要的教學與資源。此外，教師與學生的所有教學活動，都可以被記錄於本系統的資料庫中，讓教師可針對不同學習情境及個別學生，進行不同層次的學習差異化分析，實現適性化的教學。
教學資源庫	教育大市集	整合全國 22 縣市教育單位、教育部部屬機構及民間單位多元數位教學資源，形式包含 Web 教學資源、教育電子書及教育 APP，彙整超過 18 萬筆資源。提供十二年國教各學習領域課程綱要教學輔助

類型	名稱	服務簡介
		資源，老師可依學制及資源類型進行整合檢索，將搜尋到的適用資源融入教學。
	教育百科	整合教育部、國家教育研究院、國立自然科學博物館、中央研究院等多元來源之詞語解釋與知識內容共 35 萬多筆詞條，提供師生教學與學習之參考輔助資源。
	教育媒體影音	匯整以國家教育研究院「愛學網」資源及「MOD 教學網」資源為基礎並加入全國各縣(市)政府、部屬館所（機構）及民間單位等影音資源，總數約有 1 萬多筆，提供豐富多元的教學影音資源參考。
	教師 e 學院	提供課程服務、教學服務與學習服務等三方面服務：以課程服務協助教師規劃教學計畫、輔導大專校院、高中職、各縣市所轄國民中小學與偏鄉數位機會中心等單位進行數位教材建置、教材匯入與開課事宜；以教學服務協助教師經營自我教學園地；以學習服務協助學習者建立自主學習空間。
教學寶庫		彙集了教育部、部屬機構、各縣(市)政府及民間等單位開發的線上學習、學習資源、行動學習、學習工具、電子書系統、延伸學習等屬獨立性的雲端學習平臺或資源。可透過教育雲端帳號單一登入使用。

網路素養與認知宣導

何謂網路霸凌

傳統上，霸凌(bullying)指的是出現在校園中、青少年族群間長期蓄意的攻擊行為，例如恃強凌弱、以大欺小的行為；霸凌包括暴力與非暴力攻擊行為；最常見的種類是濫用語言，例如譏諷辱罵。這種欺壓行為對許多正處於人格發展階段的受害學童與青少年帶來極大的傷害。

現今因為電腦網路與通訊科技的普及，使霸凌行為透過這些媒介，例如電子郵件、網路貼文、手機簡訊等方式，在校園環境中蔓延。這種透過現代網路科技而進化的霸凌行為即稱為網路霸凌(cyber-bullying)，又稱「電子霸凌」、「簡訊霸凌」、「數位霸凌」或「線上霸凌」。

網路霸凌，不論是難以入目或令人尷尬的影像張貼，威脅恐嚇、人身攻擊、

難堪的票選、漫畫，或性暗示的字眼，都會造成被霸凌者精神傷害，加上網路世界容易一傳十、十傳百的特性，以及不易掌控傳播途徑的特性，更大大增強了霸凌的殺傷性。遭受霸凌的青少年有可能對人際關係產生不滿、自我排斥、甚至出現身體及精神上的健康警訊。國內已有部分學校意識到這個問題，提倡友善校園，明令禁止霸凌，以避免學習環境惡化。

校園網路霸凌的特性與種類

校園網路霸凌的主要工具為青少年可方便取得的通訊科技產品為主，包括使用網際網路（電子郵件與網站貼文）與通訊器材（行動電話）。

當成年人視電腦網路為實用性工具且可理性使用時，青少年則認為網際網路是社交工具與空間，尤其是目前相當普遍線上社群網站。國外著名社群網站包括 Facebook 與 MySpace 等，高中生幾乎人人都有帳號；國內最普及的類似服務有 Yahoo!奇摩與無名小站，提供個人網誌，相簿，留言板等功能。同一間學校中通常有一個特別流行的網站，人人都有帳號；所以當青少年在網路空間中受到排擠詆毀，其實等同於在現實生活中受到相同的壓力。?

常見網路霸凌行為

1、網路文字：例如有歧視意味的笑話與殘酷嚴厲的批評；也包括令人難堪的線上票選。由於青少年對於外表的重視，使其特別容易被他人言語行為影響，且可能導致負面的心理發展。若是被提名票選「班上最ＸＸ的人」，加上同學們後續的玩

網路霸凌行為	可能觸犯的法律
禕 透過即時通、部落格、社群網站等網路暱稱或訊息來罵人。 禕 在網路上指名道姓批評別人。 禕 假扮受害者的身分，發佈不實言論。 禕 在網路上，舉辦或參與惡意票選（如班上最醜的人、最討人厭的人）。 禕 未經同意張貼別人不堪的照片到網路。 禕 在網路上散播不實言論。 禕 合成照片或影像，貶低或詆毀他人。 禕 將不雅照片或影片上傳至網路空間。	禕 **刑法第 27 章：公然侮辱罪** 妨害名譽及信用罪第 309 條公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。 禕 **刑法第 310 條：誹謗（毀謗）罪** 意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。 散布文字、圖畫犯前項之罪者，處二年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。 禕 **民法侵權行為第 195 條：** 不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。 前項請求權，不得讓與或繼承。但以金額賠償之請求權已依契約承諾，或已起訴者，不在此限。前二項規定，於不法侵害他人基於父、母、子、女或配偶關係之身分法益而情節重大者，準用之。
禕 在網路上載錄、轉寄色情、不雅照片或影片。	禕 **刑法第 235 條：妨害風化罪** 散布、播送或販賣猥褻之文字、圖畫、聲音、影像或其他物品，或公然陳列，或以他法供人觀覽、聽聞者，處二年以下有期徒刑、拘役或併科三萬元以下罰金。 意圖散布、播送、販賣而製造、持有前項文字、圖畫、聲音、影像及其附著物或其他物品者，亦同。 前二項之文字、圖畫、聲音或影像之附著物及物品，不問屬於犯人與否，沒收之。 禕 **刑法第 315 條之 1：妨害秘密罪** 有下列行為之一者，處三年以下有期徒刑、拘役或三萬元以下罰金： 一、無故利用工具或設備窺視、竊聽他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。 二、無故以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非

	公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。 袴 **刑法第 318 條之 1：妨害秘密罪** 無故洩漏因利用電腦或其他相關設備知悉或持有他人之秘密者，處二年以下有期徒刑、拘役或五千元以下罰金。 袴 **民法侵權行為第 184 條：** 因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。 違反保護他人之法律，致生損害於他人者，負賠償責任。但能證明其行為無過失者，不在此限。 袴 **民法侵權行為第 195 條：** 不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。 前項請求權，不得讓與或繼承。但以金額賠償之請求權已依契約承諾，或已起訴者，不在此限。前二項規定，於不法侵害他人基於父、母、子、女或配偶關係之身分法益而情節重大者，準用之。
袴 未經他人同意公開個人資料，如身分證、電話、照片。 袴 欺騙當事人，以獲得個人資料，進而外洩。	袴 **個人資料保護法第 5 條** 個人資料之蒐集、處理或利用，應尊重當事人之權益，依誠實及信用方法為之，不得逾越特定目的之必要範圍，並應與蒐集之目的具有正當合理之關聯。 袴 **刑法第 318 條之 1：妨害秘密罪** 無故洩漏因利用電腦或其他相關設備知悉或持有他人致生危害於安全者，處二年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。 袴 **刑法第 346 條：恐嚇罪** 意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰金。以前項方法得財產上不

	法之利益，或使第三人得之者，亦同。前二項之未遂犯罰之。
袴 盜用他人的帳號惡作劇留言。	袴 **刑法第 358 條：無故入侵電腦罪** 「無故入侵電腦罪」，將處三年以下有期徒刑、拘役或科或併科十萬元以下罰金。
袴 透過電子郵件或簡訊警告或恐嚇他人。 袴 透過網路搜尋被害者，不斷地發佈令人不舒服的訊息。	袴 **刑法第 305 條：恐嚇危害安全罪** 以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處二年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。
袴 將攻擊行為錄影，上傳網路供人觀看、轉載。	袴 **刑法第 277 條：傷害罪** 傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。 袴 **刑法第 278 條：傷害罪** 使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無或 7 年以上有期。 袴 **刑法第 283 條：傷害罪** 聚眾鬥毆致人於死或重傷者，在場助勢而非出於正當防衛之人，處三年以下有期徒刑，下手實施傷害者，仍依傷害各條之規定處斷。 袴 **刑法第 286 條：傷害罪** 對於未滿十六歲之男女，施以凌虐或以他法致妨害其身體之自然發育者，處五年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。 袴 **兒童及少年福利法第 43 條第 1 項第 3 款** 兒童及少年不得為下列行為：三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。 袴 **兒童及少年福利法第 44 條：**

	新聞紙以外之出版品、錄影節目帶、遊戲軟體應由有分級管理義務之人予以分級；其他有事實認定影響兒童及少年身心健康之虞之物品經目的事業主管機關認定應予分級者，亦同。前項物品之分級類別、內容、標示、陳列方式、管理、有分級管理義務之人及其他應遵行事項之辦法，由中央目的事業主管機關定之。 禕 **民法侵權行為第 195 條：** 不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。 前項請求權，不得讓與或繼承。但以金額賠償之請求權已依契約承諾，或已起訴者，不在此限。前二項規定，於不法侵害他人基於父、母、子、女或配偶關係之身分法益而情節重大者，準用之。

笑與騷擾，及有可能造成青少年極大的精神壓力。

2、圖像騷擾：例如個人私密照被公開流傳，含有性暗示的圖片，或經過移花接木的不實剪接照片等。圖像的騷擾也經常伴隨著文字出現，讓受害者的名譽與生活深受影響。

3、個人訊息：即恐嚇電子郵件或手機簡訊等可直接傳送至被害對象身邊的騷擾方式，即使不上網站不接電話也無法避免。這種網路霸凌行為會結合上述文字與圖像騷擾，使受害者更防不勝防，乏於應付，且造成更嚴重精神傷害。

以上三種長期且無來由的騷擾，內容從言辭譏諷、辱罵、社交上的排斥或是課業上的阻擾和破壞都有可能。霸凌者利用透過一按即送的電子郵件與手機簡訊大量發送不實且負面的訊息，冒名、排擠，甚至陷害他人，使受害者人際關係惡化、受到誤解等精神傷害，其嚴重性有時更勝於傳統校園霸凌。

霸凌受害者也可能是教師或學校行政人員；例如某位學生對於教師上課責罵他而心生不滿，逕自在網路上發表不滿情緒，其攻擊性字眼與不實誇大的負面言語均會構成網路霸凌。又例如將教師的照片拼貼成清涼照片大量寄送，造成教師的莫大困擾。

學生若有霸凌行為 應負哪些法律責任

刑罰：依少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 12 歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，12 歲以上 18 歲未滿之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。

學生若有霸凌行為其家長或法定代理人應負哪些法律責任？

兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任。

禕 另依據少年事件處理法第 84 條規定，家長（法定代理人或監護人）因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，或有少年虞犯之行為，而受保護處分或刑之宣告，少年法院得裁定命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導或時數不足者，少年法院得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。

學校教育人員（校長及教師）若發現霸凌應有之通報義務與責任有哪些？

義務

禕 教育基本法第 8 條第 2 項規定，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之傷害。

禕 兒童及少年福利與權益保障法第 49 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。

禕 兒童及少年福利與權益保障法第 53 條第 1 項規定教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。

責任

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：

禕 依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。

禕 依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。

資料來源： e 中小學網路素養與認知

從腦科學探討網路成癮

根據教育部 106 年調查顯示，國小四年級到六年級學童，網路成癮高危險群(需要找專業心理師、精神科醫師仔細再確認)，佔 20.40%；國中生網路成癮高危險群，佔 23.70%；高中職生網路成癮高危險群，佔 32.30%。從數據顯示，目前國小四年級到高中職，約 2 成左右的學生為網路成癮高危險群，也就是說每 5 個國高中小學生，就有 1 個可能會發展成網路成癮。

網路世界到底有多大的魔力，讓學生不由自主的沉溺在網路的世界中呢？高雄小港醫院精神科柯志鴻醫生，從人腦的結構與反應解釋網路成癮發生的原因。

<如何判斷是否網路成癮>

長時間使用網路，就可被稱之為網路成癮嗎?如何判別學生是否有網路成癮呢?從戒菸的狀況來解釋網路成癮判斷，當一位長期吸菸的病人自覺自己不能再吸菸了，而求助於戒菸門診時，總會說：「醫生我這次一定要戒菸成功!」，當療程結束時，病人果然戒菸了，但是過了三個月同一位病人又出現於診間，一樣信誓旦旦的說：「醫生我這次一定要戒菸成功!」

「成癮」的定義來自於人有自覺不能再維持某一現況，而欲求改變卻又無法改變，一再不斷的重複此狀況。就像學生離不開網路，即使理性的大腦告訴他，需要做功課、需要上課學習，但實際上學生仍然每天上網玩網路遊戲，縱使他想改變現況，卻又無力改變。

<大腦運作影響生存>

大腦中的邊緣系統決定動機，前腦決定策略，正常的情況下，邊緣系統提供行為的方向，前腦仔細思考如何進行，如果動機與前腦方向不一致，則會產生衝突。原始大腦的存活功能，為的是誘發生存行為，簡單來說，原始社會中，因為需要生存，所以邊緣系統會啟動「需求」(生存)，而前腦就會開始思考需要打獵，該如何去打獵，當打完獵後獲得的滿足與快樂，會被前腦所記憶，並且記憶為生存必要的行為，所以當邊緣系統再次啟動生存需求時，前腦就會下打獵的指令。

而在打獵這個狀態下，會產生失去性命的危險，因此原始社會中，人類打完獵後，會將食物分好幾天吃完，維持生存，並不會勤奮的每天去打獵，因為大腦會判定這是危險的行為。在此運作模式下，對於越缺乏的世界越有利，人類會用越節省的方式獲得生存。

<變動快速的現今社會與跟不上時代的大腦衝突>

在物質不虞匱乏的現今社會中，原本大腦的設計是因應危機產生時，人類可以做出正確的判斷及行為而獲得生存，並在解除危機時獲得快樂，因此大腦會判斷快樂的產生等於生存，因為原始社會中當危機解除時所獲得的快樂，也表示能繼續生存下去。然而，當快樂不等於生存時，邊緣系統與前腦的運作產生了被矇騙的狀況，舉例來說，當人遇到危機時，邊緣系統就會啟動解決危機的指示，前腦就開始思考如何進行，這時候學生發現玩線上遊戲可以獲得快樂並解除危機，大腦就會將這段歷程記憶起來，當危機再次產生時，大腦就會主動決定接下來的行為—玩網路遊戲。

<自我實現的網路遊戲>

馬斯洛的需求層次理論中，提到人類的五種需求：生理需求、安全需求、歸屬感與愛的需求、自尊的需求及自我實現。而現今網路遊戲的設計網網提供了部

份的需求，網路遊戲設計讓玩家可以選擇一種職業或者身分，並在某些關卡中設計團隊合作機制，因此玩家會和其他玩家組成聯盟，產生歸屬感與愛的需求，緊接著在破關過程中獲得隊友的尊重，達到自尊的需求，而遊戲的設計往往將結局導向拯救世界或者世界大同等，因此在遊戲中讓玩家可以達到自我實現。當學生發現我在網路遊戲中可以拯救世界得到大大滿足時，還會滿足於現實中努力獲得的小小鼓勵與滿足嗎?

這也是我們常常聽到學生說:「我要趕快回家練功了，因為我的隊友需要我。」當現實社會中無法滿足的需求都在網路世界被滿足了，那沉迷與網路世界就不再難以被理解了。

<網路成癮者的理性>

多數網路成癮者雖然在網路世界中達到自我實現，但是理智上仍知道虛擬世界與現實世界的差別，在網路成癮臨床治療中，創造現實社會中的自我實現相形重要。網路成癮的學生若是能在現實社會中獲得重視及肯定，建立起良好的人際關係網絡，並藉由忙碌及充實的生活，善用時間管理，避免隨時可上網、隨處可上網，創造無法上網的時間，讓網路成癮者漸漸發現原來不使用網路也非難事。

柯醫生的演講中也提到了，商業主導了現今學生的休閒活動，也是學生沉迷網路世界的原因之一，下一季流行哪種休閒活動，端看遊戲業者推出何種網路遊戲，此現象也亟需相關單位研擬非網路的休閒活動，當學生閒暇之餘的時間有更多選擇時，相信學生網路沉迷的問題也將較為趨緩。

資料來源： e 中小學網路素養與認知

臺南市立金城國中111學年度全英語研習社團招生簡章

壹、目的：

（一）提供語文資優課程，培育語文學習優異學生，促進適性之發展。

（二）設計多元課程活動，養成學生以英語思考的習慣，增加美語應對與活動創造力。

（三）建構學校特色課程，結合語文表達與服務學習之理念，訓練語言優異學生表達力與團隊合作與溝通之能力。

貳、報名日期及地點

新生入學後之新生訓練將進行招生，相關訊息將放置學校校網。

參、招生對象及名額

(一)本校111學年度七(新生)、八年級學生，招收全英語研習社(簡稱:英研社)一班，名額預計20名(正取20名；備取5名)。

(二)對英語學習極有興趣且具備英語基本聽說讀寫能力者。

具體之英語聽說讀寫基本能力說明如下：

聽	讀	寫	說
能聽懂與日常生活相關的基本應答。	能閱讀並了解與日常生活相關的英文長、短篇文章。	能寫出與日常生活相關的句子及長、短篇段落的敘述或說明。	能做完整地的自我介紹及做簡易英語對答等。

(三)本校英研社屬社團活動性質，於社團時間、部份課程時間、社團及寒暑假輔導課期間進行課程活動及教學。

肆、招生方式

分初試及複試兩階段進行招生：

(一)初試：英語基本能力 – 英語閱讀測驗

請自行攜帶相關文具用品作答。**初試成績占前50% 得參加複試。**

(二)複試 - 口試：全程皆需以英語問答

考核學生英語口語表達能力。

(1) 1分鐘自我介紹；(2) 1~2 分鐘回答問題。

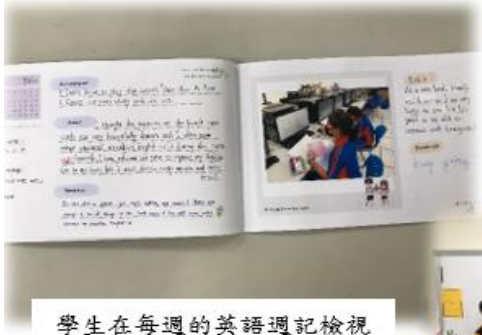
捌、英研社課程：

(一)學期中：1、**每週一下午抽離式課程**，與美國或加拿大籍外師進行「一師對五生」之英語分組口說課程。

2、**社團時間結合服務學習**，學生須一律參加「全英語研習社」，學期中對全英語表達力進行練習，上學期英語導覽與校內英語廣播，下學期進行英語話劇等成果發表，**並於有國際交流時擔任學校英語導覽、接待或展演之代表**，學校將依據學生參與活動的時數，酌發服務時數或獎勵。

(二)寒暑期：優先參加校內辦理之英語營隊。

兩位外師帶領英研社學生全英語小組討論



學生在每週的英語週記檢視自己的學習

藉由桌遊，引發學生練習英語口說劇本的動機

用英語呈現安平古蹟的認識

億載金城導覽，讓學生對準備演出的英語話劇更有感

英研社學生每週的英語短文感想

學務處工作報告

工作重點：友善校園、自律有禮、整潔寧靜、親師共融

一、友善校園：

學生品德教育，以存好心、說好話、做好事 三好活動及推動做人有品德，做事有品質，生活有品味三品活動為核心，培養學生具有思辨、反省及實踐品德的能力, 營造友善健康校園。

二、培養自律有禮學習環境：

(一)輔導強化學生自治能力。

(二)開闢榮譽榜，獎勵優良事蹟，發揮典範學習功能。

(三)辦理生活教育榮譽競賽冠軍頒獎及獎勵學生表現。

三、建構整潔寧靜校園：

(一)推動節能減碳、垃圾分類回收

(二)師生共同維護生活環境整潔

(三)養成愛物、惜物共構有品味寧靜校園生活環境。

四、親師共融-用心關懷+用愛守護：

(一)推動學校＋家長＋學生共融－家訪制。

(二)以校規法治矯正為輔、關懷為主以導正偏差行為。

(三)家長會提供完整輔助機能。

(四)推動性別平等教育。

五、其它:

學生一般生活輔導細則、學生獎懲實施要點、申訴案件實施規定、校園防治規定請參閱學生手冊。

學生活動組報告：

一、社團課程：

在免試入學的比例日益提高的狀況下，社團活動、服務學習種類項目、獎懲次數、出缺席記錄……等等，對孩子愈來愈重要。

(一)社團為正式課程，社團老師**上課一定點名**，部分孩子以為點不到沒關係，導致該節課曠課，學校已宣導正確觀念，也敬請家長協助留意。

(二)部分社團因上課時段較多(如管樂團每週上課四個時段)、鐘點費較高(如音樂性社團)或需要材料、教材，故需酌收費用。使用的材料做成的成品，最後會讓孩子帶回家紀念。

(三)由於社團牽涉到師資來源，學校盡可能安排較多樣化的社團提供學生選擇，但因為**場地空間限制**或**避免同一社團人數過多影響學習品質**，需限制班級學生分散報名。

另外，為增進學習品質，避免孩子對學習養壞胃口，社團的選填皆以一年為主，以培養及學習的耐力與意志力，若在學習過程中有其他特殊需求，將由學生活動組評估後，輔導協助轉換社團，期望各位家長能鼓勵孩子多培養正向思維，培養因應未來多元化變動社會的能力。

二、志願服務：

十二年國教的升學制度已正式上路，面臨重大教育政策改革的時刻，懇請家長協助孩子一同來努力，特別是志願服務時數佔有重要的地位，請多鼓勵孩子多多參加衛生糾察、交通導護糾察、淨灘、童軍等校內服務性質公差，或是校外其他相關服務學習活動，於平常生活中累積服務，建立正確的服務觀念，而非在短時間為了衝時數，而使孩子對服務產生厭惡感，因此，學校會透過課程與活動，來建立孩子正確的服務觀念，懇請家長與學校共同營造良好的學習環境。

生教組報告：

一、**交通安全**宣導事項：感謝家長們的配合，在晴天的狀況下，放學均能在 15~20 分中內人潮疏散完畢。但仍有美中不足、需要共同修正及配合之處：

汽車接送：

（一） 汽車請在大門兩側停車格上下車或與孩子約定較遠的集合點接送。請勿於校門口前上下車，或到西側門上下車，以免影響行車及行人動線和安全。

另外，已向停管處成功申請：學期中的週一～週五的放學期間於本校周圍(怡平路及永華三街)智慧型收費柱停車格可免費停車 30 分鐘，以方便家長汽車接送；孩子上車後，請儘速離校，以方便其他家長能接送。

(二)汽車請勿在大門前或二側的**雙黃線迴轉**，或於路邊**併排停車**，以免阻塞車流及造成危險狀況。

(三)雨天時，如趕時間接送，可約在離校遠一點之處上下車，或晚廿分鐘接送，以避開車潮。直行時若遇大塞車，可轉入巷子(永華五街)；汽車請勿轉入怡平路 140 巷(晨間廚房旁的巷子)，以免造成巷內壅塞。

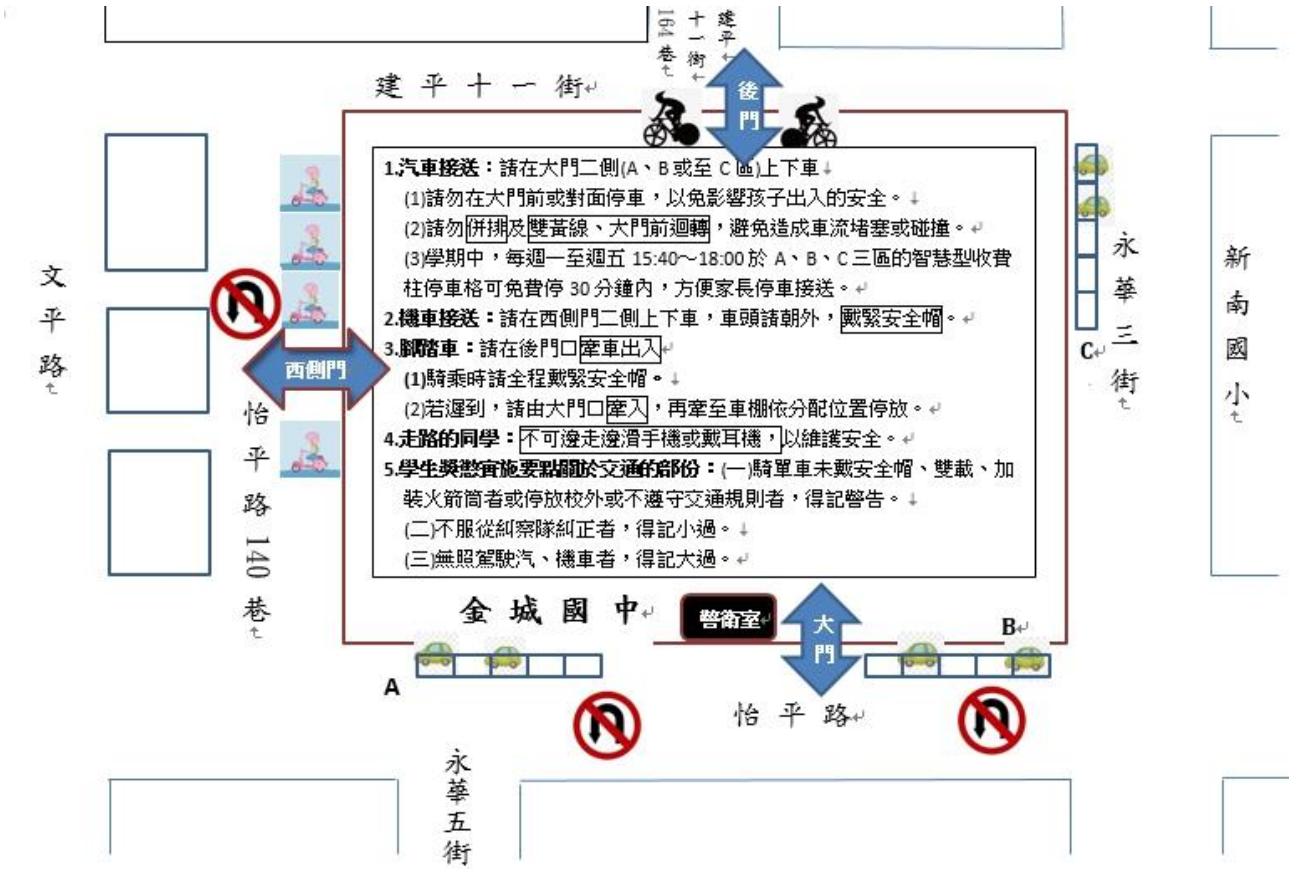
機車接送：

(一)騎乘機車時，請家長及孩子們為了生命安全，請記得**戴上安全帽**並扣好。

(二)請機車接送的家長務必停放西側門二側(怡平路 140 巷，晨間廚房旁的巷內)，車頭請朝外等待。機車請勿於大門旁或後門旁停車等待學生。

您的一份耐心，是對孩子最好的身教！

上放學家長汽、機車接送地點：



騎乘腳踏車：

(一)腳踏車違規(裝設火箭筒、雙載、未戴安全帽、不守交通規則等)依校規記警告處份。

(二)腳踏車停放於校外容易有失竊風險，並可能因而與校外人士聚集或牽連等複雜情形，請家長多留意孩子是否確實停放於校內車棚。學務人員會不定期抽查校內及學校周邊環境。

(三)本校車棚為開放空間，停放後請將單車上鎖；若有因故請假回家，也請將單車牽回家或寄放學務處，勿隔夜停放，以免失竊。

二、**出缺勤**宣導事項：

(一)上學請於 **7:30 前進教室**，少數同學於 7: 25 仍滯留於校門周邊早餐店買早餐，請提醒孩子提早出門，**當月累積遲到 5 次須接受校規警告乙次懲處(以 7:30 鐘聲為準）。(當月每累積 5 次警告乙支，累積至 10 次，再記警告 1 支，以此類推。)**

(二)請假規則請家長留意。

事假：需事前辦理，若遇臨時突發情況，得由家長或監護人於當日來函或打電話報備，並於返校一日內補辦請假手續，逾時不予補假。

病假：當日上課若有不適狀況，得請病假返家休息，唯須由家長或監護人親自接送，並於返校三日內補辦請假手續，逾時不予補假。另外，若病假達三日（含）以上者，須檢附合格醫師診斷書或看病證明，方可予以補假。

(三)當日在校無故缺席者，不得以任何理由請假，一律以曠課計(含升旗、午休及打掃活動)。

(四)學務處針對學生出缺席狀況，每週各班級會發放週勤惰表，提供班上同學確認請假手續是否已完成。

(五)放學後請注意孩子的行蹤，確保孩子盡早回家，以避免在外流連、結交損友，影響求學。

三、**服裝儀容：**

(一)請注意孩子的穿著是否合宜。現適逢登革熱高峰期，夏季可穿著長褲上學。

(二)對於髮式，學校依教育部規範採取較開放模式，但須以整齊、清爽，不染、不燙為原則。愛美是人的本性，但國中求學的孩子若每天花一個多小時在護髮、吹頭髮，隨時(走路、吃飯、看電視、讀書、上課、補習…)

帶著梳子梳頭髮，相信在家庭生活、課業及學校活動的表現亦無法相對盡情發揮。染、燙部分可能危害學生髮質及頭皮。

四、**校園違禁物品**：

(一)因有學生違規、遺失等情況(上課開機使用、手機遺失、遭盜打…)。為維護校園安全及良好讀書環境，規範上課期間手機須關機、關鬧鐘並集中保管，違者依校規懲處。

(二)如查獲法定違禁品(如槍砲彈藥..等)除聯絡家長外，亦須通知警政單位處理。

(三)上課當中如看小說、使用手機、玩棋(牌)…等等，視同上課期間使用違禁品，需代為保管，並請家長領回。

(四)瓦斯罐(含汽笛)、打火機、棍棒(如甩棍)、香菸(含電子煙)、含酒精飲料…等等為校園中違禁品，不論上課或下課，均視為違禁品，除代為保管外，視情節嚴重性以校規處分。

(五)手機使用需向學務處申請，但僅限放學後使用。上課期間有緊急事件須聯絡，請聯絡導師或學校導師室電話 06-2975816 (轉分機 134、135、136)或學務處(轉分機 131、132)或學務處專線 06-2974347。

五、**反霸凌宣導**：因應新聞事件報導，為提供較為完整資訊，本項每年仍需提出給各位家長參考

(一)霸凌者的特質(比較可能由以下狀況者施暴，請多加關注)

資料來源：教育部推動反霸凌安全學校手冊

A.賃居校外者　B.中輟生　C.個性較衝動，有暴力傾向者

D.單親家庭者 E.孤兒及隔代教養者　F.生活作息較不正常者

G.有抽菸、喝酒、嚼食檳榔習慣者　H.有違反管制藥品防治條例者

I.行為偏差遭校規處分者　J.言行經常出現不當者　K.患有憂鬱症、躁鬱症等精神疾病者　L.曾參加不良組織者

M.於 PUB、KTV、卡拉 OK、啤酒屋、舞廳、電動玩具店等場所工作者

(二)我如何知道孩子是否受到霸凌？如有以下情況請家長要多留意

A.平常在校較弱小、朋友少、易被排擠、不發聲、與同學溝通不良者為高危險群。

B.與平時的言行舉止異常者。

C.突然需要較多錢或有偷竊情況發生。

(三)什麼樣子的叫做霸凌？

A.肢體霸凌（毆打身體、搶奪財物、…） B.關係霸凌（排擠孤立、操弄人際、…）C.語言霸凌（出言恐嚇、嘲笑侮辱、…） D.網路霸凌（散佈謠言或不雅照片、…） E.反擊霸凌（受凌反擊、「魚吃蝦米」、…）
F.性霸凌（校園性侵害或性騷擾）

(四)我如何尋求協助？

A.學校裡面的導師、學務人員、輔導老師…等等。 B.臺南市反霸凌申訴專線 06-295-9023 C.教育部反霸凌申訴專線 0800-200-885

六、**防災教育**宣導：項目繁多，因台灣位處地震帶，已過強震週期又許久未有地震，居安思危，故僅針對地震及一氧化碳中毒之預防來說明，提供給家長們參考。

(一)地震之緊急避難—室內篇

1.若有感到搖晃，請先躲到堅固的桌下或牆角，保護頭部。
2.地震後請馬上處理火災，若有小火災發生時要把握時間趕緊滅火；若來不及，則儘速逃離現場。
3.避難時，一定要穿鞋，並戴安全帽及防災護套。
4.請由收音機聽取正確的情報再行動。

(二)地震之緊急避難—室外篇

1.千萬不要靠近狹窄的馬路或巷道。預防可能會有瓦礫掉落或水泥牆倒塌的危險。
2.大地震後會有餘震的發生，要注意不要靠近有損害的建築物。
3.道路坍塌或地層下陷可能發生山崩，不可貿然通行；河口及海邊可能發生海嘯，千萬不可前往觀潮。
4.在大眾交通運輸或是百貨公司、電影院時請遵守引導人員的指示方向逃生。

(三)天氣寒冷，若常緊閉門窗，又將家中瓦斯打開(廚房、浴室)，容易導致燃燒不完全，致生一氧化碳(CO)中毒。一氧化碳無色無味，須特別小心提防。

衛生組報告：

親愛的家長，感謝您參加本校班親會，為了維護孩子的健康安全，以下事項煩請您協助：

一、 **請幫孩子準備口罩**。在空氣品質不佳，以及傳染病流行時，孩子可以戴上口罩，自我保護。

二、**請注意孩子使用電子產品的時間**，以免對視力及睡眠健康產生不良影響。

三、**請共同創造無菸檳家庭**，因為二手菸會使得孩子的健康產生多種影響，例如容易咳嗽或打噴嚏、罹患氣喘。家長抽菸嚼檳，也更容易讓孩子接近菸檳，成為終生接觸者。另外教育局已公告本校在105年1月9日**校園環境週邊及人行道為禁菸區**，因此在接送孩子的等待時間請勿吸菸，敬請配合。

四、**請一同維護校園周邊環境整潔**，無論是在校園或四周人行道休憩、運動及遛狗的民眾，**勿留下菸蒂垃圾及狗大便**，您善意的作法將是孩子最好的榜樣。

五、**請幫孩子準備環保袋及不銹鋼或玻璃吸管**，指導孩子落實垃圾減量及做好回收。每日一次性的早餐塑膠袋、飲料杯袋是最大的垃圾源，減少一次性垃圾的使用，也能遠離塑化劑，防止環境荷爾蒙對孩子的影響。

六、生病不上學，發燒不上課。請在出門前為孩子監測體溫。

七、非必要請勿前往疫情流行區，或暫緩出國計畫。從疫情流行區返國後，請遵照中央流行疫情指揮中心頒發最新命令來實施追蹤管理。

【給家長的一封信】
防範新型冠狀病毒自主健康管理最重要

親愛的家長您好：

開學在即，面對新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）疫情，學校已完成防疫組織建立、師生旅遊史追蹤、防疫物資整備、環境管理、門禁管制、衛教宣導及緊急通報等校園防疫措施。面對疫情，以下事項仍需您配合與協助，俾共同守護師生健康：

一、 **孩子健康照護：**

（一）衛生用品準備：

請為孩子準備個人衛生用品(如：口罩、衛生紙、手帕等)，讓孩子需要時使用，由孩子本身做好自己的健康防護。

（二）防疫互動禮節：

請提醒孩子勿共飲、共食，不要近距離講話或肢體接觸。

（三）自主量測體溫：

出門前為子女量測體溫，有發燒、咳嗽、呼吸困難等症狀者，除了就醫診治，請與導師保持聯繫並落實「生病在家休息，不上課」。【衛生局發燒標準：耳溫 38度以上、額溫37.5以上】。

學校於每日上學各出入口亦會進行學生體溫量測，敬請體諒配合。

（四）課後防疫守則：

請提醒孩子放學後避免在外逗留，並遵守課後防疫二不二要守則（不到人多密閉場所、非病不到醫院，進出公共場所要戴口罩、要常洗手）。

（五）充足睡眠飲食：

請讓孩子有充足睡眠與飲水、均衡飲食，搭配運動，以強化免疫力、抵抗病毒。

二、 門禁配合事項：

（一）人車避免進入校園：

請您上學期間，將車輛停在校門口兩側，家長非必要原因不進入校園。

（二）入校量體溫、戴口罩：

家長若有進入校園之需要時，請配合校門口測體溫並配戴口罩，有發燒具傳染風險或未配戴口罩者，將婉拒入校。

（三）在會客室會談：

學校設置訪客會談區，進入校園者，會先引導至訪客會談區，請勿直接進入辦公區或教學區。

敬請家長協助配合以上事項，與學校共同攜手走過校園防疫期，造成您不便之處，亦請您包涵與體諒！

臺南市立金城國中　和您一起關心孩子

咳嗽禮節與手部衛生

防範流感，請落實
咳嗽禮節 與 手部衛生

1 咳嗽時用衛生紙遮住口鼻，然後將紙丟進垃圾桶。

2 如果可以忍受，咳嗽時應戴口罩。

3 手部接觸到呼吸道分泌物之後務必要洗手（使用酒精性乾洗手劑或肥皂及清水洗手）。

4 儘可能與別人距離保持1公尺(3英尺)以上。

手部衛生：

- ☑ 拱手取代握手
- ☑ 咳嗽用手帕掩口鼻
- ☑ 用肥皂勤洗手
- ☑ 雙手不碰觸眼口鼻

廣告

HEHO

對抗細菌、病毒

正確洗手5步驟有效防禦!

搓

手互相搓洗至少20秒
從手心、手背、手指

沖

用清水將雙手
泡沫沖洗乾淨

捧

雙手捧水將
水龍頭沖洗乾淨

擦

取紙巾擦乾雙手,再
將紙巾墊手關上水源

濕

用清水沖濕雙手
擦上肥皂或洗手乳

Heho健康

二、健康促進學校中心議題宣導

（一)性教育（愛滋病）防制：

衛生署公布最新十大死因統計分析，15 歲到 24 歲的青少年死因中，愛滋病首次進榜，愛滋病感染族群逐漸年輕化，2013 年 1 至 7 月已有 1360 人確診，而 15 至 24 歲新增通報感染者，較 2012 年增加 16.9%，其主要與不安全性行、毒品樂品及網路交友有關；其中 9 成以上都是透過不安全的性行為感染。

愛滋病全名是“後天免疫不全症候群”（Acquired Immune Deficiency Syndrome)， 簡稱 AIDS，由致命的病毒“人類免疫缺乏病毒”(HIV)(Human Immunodeficiency Virus）所引起，就是 HIV，俗稱愛滋病病毒，會破壞人體的免疫系統，使人的免疫力下降，容易感染其他疾病，HIV 侵佔人體的模式就如同損壞一個國家的軍事要地，讓身體無法招架。

“HIV 感染者”與“愛滋病病人”是不同的，HIV 感染者是指身體感染了 HIV，但未發病，無任何症狀或體徵，因此外表是看不出來的，但仍可能不知不覺

將愛滋病病毒傳染給他人。而“愛滋病病人”指的是原先為HIV感染者，但當人體免疫功能被破壞到一定程度，出現明顯的症狀和體徵時則為愛滋病病人。此時大多數的病患是處於就醫或住院階段。現今長期順從服藥者是可以治癒的。

HIV可以通過性接觸、共用針具或輸入被病毒污染的血液或血液製品而傳播；此外，受病毒感染的懷孕婦女透過懷孕、生產或餵哺母乳時也可以將病毒傳染給胎兒或初生嬰兒。所以除非有“性”或“血液”的接觸，否則HIV是不會藉著咳嗽、共用器具，或擁抱，蚊子叮咬等方式傳染的。

(二)健康體位：

1.依該署「國民營養健康狀況變遷調查」國小生(2012年)、國中生(2010年)及

高中生(2011年)，結果顯示禁食血糖過高比率分別為27.1%、26.2%及18.6

%；高血壓比率分別為2.4%、3.9%及2.5%；血脂過高比率分別為18.7%、

12.0%及13.7%。

2.攝取含糖飲料易攝取過多熱量，造成過重及肥胖，肥胖兒童有42-63%的機率

變成肥胖成人，肥胖青少年變成肥胖成人的機率更高，達70-80%，且世界衛

生組織指出，肥胖者罹患糖尿病、血脂異常、代謝症候群、高血壓、冠狀動

脈心臟病等危險性，為體重正常者3倍。為維護孩童健康，請家長協助鼓勵

家中孩童多喝水、吃蔬果、做運動，應避免以高鹽、高油脂及含糖飲料食物

作為鼓勵孩子之行為，以培養孩童健康生活習慣。

(三)視力保健：

眼睛是靈魂之窗，是每個人與外界溝通的重要橋樑，更是學生學習的重要

器

官，如何做好視力保健是非常重要的課題。現代人長期處於高壓力環境，加上

長時間的使用電腦、上 fb 等，使得用眼過度，衍生出許多眼睛問題，為守護

靈魂之窗，應瞭解正確的視力保健常識。

護眼行動六招十七式

護眼行動第一招----讀書環境要注意

◎書桌檯燈燈光要由左前方射來，以 60 燭光適宜，左撇子則相反方向。

◎書桌高度以到腹部附近高度為原則。

◎看電視要距離三公尺以上〈畫面對角線 6 ~ 8 倍〉，畫面高低比兩眼平視時略

低 15 度。

◎看電視或看書時，室內燈光要打開。

護眼行動第二招---閱讀習慣要養成

◎**每閱讀 30 分鐘休息 10 分鐘〈3010〉**。

◎看書姿勢要坐正，不可彎腰駝背或趴在桌上。

◎寫字握筆要正確，頭不可歪一邊。

◎看書或寫作業，應保持 35 公分以上的閱讀距離。

◎不在行進中搖晃的車上閱讀。

◎不要躺著（趴著）看書、畫圖。

護眼行動第三招---執筆、坐姿要正確

護眼行動第四招---眼睛休息不忘記

◎望遠休息，看 6 公尺以外遠方景物，要放鬆心情，輕鬆自在。

◎看電視時間不可過長，一天不超過 1 小時。

◎下課走出教室，不面對書本。

◎睡眠要充足，多到戶外活動，常到青山綠水，享受大自然。

◎觀察野外動物或植物，尤其鳥類。

護眼行動第五招---均衡飲食要做到

◎**補充維他命 A、C、E。**

◎三高：高纖、高鈣、高鐵。

◎三低：低鹽、低脂、低醣。

護眼行動第六招---定期檢查要知道

◎**每年定期 1-2 次，眼部常規檢查。**

◎**當接到通知，視力未達合格標準，需至合格眼科醫師處複檢。**

◎正確配戴眼鏡，要讓眼科醫師檢查後再配眼鏡。

(四)用藥安全：

根據台南市毒品危害防制中心調查顯示，毒品使用者有年輕化的趨勢，接觸毒品個案竟超過 5 成 5 在 18 歲以下，年齡最小的甚至才 13 歲；該中心特別提醒，青少年使用毒品有 5 大徵兆，家長應多加注意，小心防範！

依據毒品危害防制條例規定，除了施用 3、4 級毒品需處以 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰並接受毒品危害講習，其餘 1 至 4 級毒品不管是施用、持有、轉讓、引誘他人施用、販賣、製造、運輸等，皆有刑責最重可判死刑或無期徒刑；1、2 級毒品包括海洛英、安非他命、大麻、搖頭丸，3、4 級毒品包括 K 他命、FM2、喵喵。

台南市毒品危害防制中心提醒，青少年使用毒品有 5 大徵兆，包括 1.情緒易怒不穩定，2.鬼鬼祟祟、對長輩及親人迴避，3.作息不正常、夜生活增加，或經常徹夜未歸，4.身體有異味、目光呆滯、食慾不振、體重減輕，5.金錢花費大，經常向家長、親友要錢。家長平時應多關心孩子的生活狀況，一旦發現孩子出現異常時，即可適時與孩子們溝通，避免孩子使用毒品。

(五)口腔衛生：

口腔保健是人體健康的重要組成部分。世界衛生組織曾指出，牙齒健康是指牙齒、牙周組織、口腔相鄰部分均無組織結構與功能異常，並制訂出口腔健康標準是：牙齒清潔，無齲洞、無痛疼感，牙齦顏色正常，無出血現象，由此可以看出口腔保健要健康是指具有良好的口腔衛生，健全的口腔功能及沒有口腔疾病。

保健方法：

1、牙菌斑會在我們進食後三分鐘開始長出，因此，當我們吃完東西後

五

分鐘內，刷牙的效果最好，若無法馬上刷牙亦可先喝水漱口。

2、使用牙線主要功能是把牙齒鄰近面（牙刷的刷毛搆不到的面）的牙菌

斑刮乾淨，因此牙刷和牙線其實是互補的。

3、定期口腔檢查是口腔保健中不可忽視的一環，一般來說，每三到六個

月需固定到牙科作口腔檢查，而定期檢查不但可以在疾病發生初期及

早矯治，防止病情惡化，並可尋問醫師相關衛教知識，以確保牙齒的

健康。

(六)傳染病宣導（禽流感、登革熱、腸病毒、流感……等)：

禽流感請記住：「要熟食」「遠禽鳥」「重衛生」

1、「要熟食」：禽肉及蛋品均要熟食。

2、「遠禽鳥」：

(1)不要到禽流感流行的養禽場、農場及鳥園參觀，也不要餵食禽鳥，若校

內有飼養禽鳥，建議由專人餵養；飼餵時應配戴口罩及手套，並確實作

好清潔及消毒作業，並避免學幼童接觸禽鳥。

(2)不要購買或飼養來路不明之禽鳥。

3、「重衛生」：

(1)勤洗手：接觸禽鳥肉類、排泄物及生雞蛋後要以肥皂洗手；學校應檢視

提供足夠洗手設施，洗手臺須備有肥皂、洗手乳等清潔用品。

(2)戴口罩：咳嗽戴口罩，避免傳染他人。

(3)掩口鼻：打噴嚏時要用衛生紙或手帕遮住口鼻。

(4)生病少外出：生病要看醫師，不上班、不上學，並儘量在家休息。

親愛的家長您好：

登革熱疫情嚴峻，邀您一起來防疫!

清除孳生源，把握「巡、倒、刷、清」四原則

花腳蚊孳生源 您清除了嗎？

台南市、高雄市、屏東縣的鄉親請注意！未依通知或公告主動清除孳生源，依法可處新臺幣3千元以上1萬5千元以下罰鍰。

埃及斑蚊、白線斑蚊會傳染登革熱與屈公病，因此要定期每週進行周邊環境檢查跟清理，以杜絕病媒蚊滋生。來看看哪些地方最容易成為病媒蚊孳生源？

花腳蚊(斑蚊)最常躲在哪裡？

Top1. 桶、缸、甕、盆

Top2. 瓶、各式底盤

Top3. 杯、瓶、碗、罐、盒

Top4. 保麗龍、塑膠籃

Top5. 帆布、塑膠布

Top6. 水溝

Top7. 輪胎

你可以怎麼做！

- ☑ 儲水用的容器，一定要加蓋，避免養蚊子。
- ☑ 暫時不使用的容器，應倒置，避免積水。
- ☑ 每週刷洗花瓶或容器底盤，以清除蚊卵。
- ☑ 廢棄容器，如：廢輪胎、帆布及塑膠布等，清除。
- ☑ 雨後一週就會滋生病媒蚊，要定期檢查環境水溝等。

★若有發燒、頭痛、肌肉關節痛、出疹等疑似症狀，應儘速就醫。

衛生署疾病管制局
TAIWAN CDC
疫情通報及諮詢專線：1922 http://www.cdc.gov.tw

秋冬健康小學堂

有良好習慣 就不怕流感威脅

小華放學到家，一進門立刻抓起水果要吃……

媽：「等等，小華，你洗手了嗎？」

華：「還沒啊！我手又沒髒。」

媽：「是嗎？你剛剛不是搭電梯上樓，怎麼知道前一個按電梯的人手髒不髒呢？」

華：「啊，對喔，趕快去洗手再來吃東西。」

很多小朋友都像小華一樣，常常疏忽生活中的小細節，讓流感病毒有機可趁。雖然流感病毒可能引起嚴重的併發症，造成致命的危險，但是要預防流感很簡單，如果能夠對流感有正確的認識、做好適當的保護措施，流感其實並沒有想像中那麼恐怖。

進入秋冬之後，台灣最常見的傳染病之一就是季節性流感，大概從每年十一月下旬開始進入流行季節，十二月中旬進入高峰，持續至隔年的一、二月。感染流感的人，通常會出現發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛、咳嗽等症狀。

流感不可怕，但嚴重併發症可能致命

為什麼流感讓人聞之色變呢？因為有少數人可能會出現嚴重的併發症，像肺炎、中耳炎、腦炎、心包膜炎等，而65歲以上老年人、6歲以下幼兒正是容易出現併發症的高危險群。在校園中，小朋友們聚集在一起而且互動密切，流感病毒更容易傳播，因此千萬不能掉以輕心。

還有前陣子媒體大幅報導的H7N9流感，也要提高警覺。H7N9流感主要是經由禽鳥傳染病毒給人類，早期症狀跟流感很相似，但有可能惡化轉為嚴重肺炎，出現呼吸困難等症狀。雖然目前還沒有持續出現人類傳染給人類的情況，可是仍要小心預防。

培養良好生活作息，跟流感說bye bye

那麼，要如何預防流感呢？以季節性流感來說，注射流感疫苗是最直接有效的方法，家裡如果有65歲以上的老年人、6歲以下嬰幼兒，都要提醒他們趕快去打流感疫苗。

至於H7N9流感目前並沒有疫苗，不過預防方式跟流感相當類似：只要做好勤洗手；不要用手碰觸眼睛、鼻子和嘴巴；如果有咳嗽、流鼻涕等症狀，要記得戴上口罩；流感流行期間，避免出入公共場所或人多擁擠的地方。另外，因為H7N9流感是藉由禽鳥的飛沫與排泄物傳染，所以要避免接觸禽鳥，雞、鴨、鵝等各種禽肉跟蛋類，一定要煮熟才能吃。

預防流感並不難，只要小朋友和家人都能維持良好的生活習慣，做好手部衛生及咳嗽禮節等個人衛生，以及生病在家休息、不上學，就不怕流感來報到！

接種流感疫苗，大家一起來！

每年流行的流感病毒株都不一樣，所以每年都要重新施打疫苗，才能有效預防。從今年10月1日開始，6個月以上至國小六年級兒童、65歲以上長者，都可以免費接種流感疫苗。國小學童將由學校安排集體接種，為了自己的健康，一定要和好朋友相約一起接種流感疫苗，一起獲得保護力！

什麼是病毒性腸胃炎？

病毒性腸胃炎是由感染病毒所造成，有多種不同的病毒均可能導致腸胃炎，最常見的是輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒等。

病毒性腸胃炎有什麼症狀？

感染後1到2天內會出現水瀉、嘔吐，也可能有頭痛、發燒和胃痛，一般而言，會持續1至6天。大多數的人感染病毒性腸胃炎之後都可以康復，沒有任何後遺症。但對於嬰兒、幼兒和殘疾或年長者，因在嘔吐、腹瀉的過程，自己無法適時補充水分，可能造成嚴重脫水、電解質不平衡的現象。

病毒性腸胃炎是如何傳播？

1. 食用或飲用受病毒污染的食物或飲水。
2. 接觸病患的嘔吐物或糞便。
3. 接觸受病毒污染的物品。
4. 經飛沫傳染。

如何預防病毒性腸胃炎？

1. 飯前和便後應洗手，為嬰幼兒或老年人更換尿布或處理排泄物之後，以及準備餐點之前也應洗手。
2. 蔬果要清洗乾淨，避免生食生飲。
3. 注意居家環境衛生。
4. 新生兒餵哺母奶可提高嬰幼兒的免疫力。

感染病毒性腸胃炎的健康照顧：

1. 補充水分及電解質，避免脫水。

2. 不要和其他健康的嬰兒、幼兒、兒童或老人，於同一房間遊戲或接觸，在沒有腹瀉、嘔吐之後，這種區隔仍應該持續2天。
3. 病患不應為家人準備食物，在沒有症狀之後，還需要暫停2天後，才能幫家人準備食物。
4. 建議在家休息，不要去幼兒園、上學或上班。

洗手5步驟

濕

搓

沖

捧

擦

家長須注意觀察家中患者是否出現腸病毒感染併發重症的前兆病徵，例如嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力、肌抽躍（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）、

持續嘔吐與呼吸急促或心跳加快等，請務必立即轉送上述本市「腸病毒重症醫療網」責任醫院接受適當治療，以掌握黃金治療時間。

臺南市金城國中推動廢乾電池、光碟、筆電、手機回收活動實施辦法

一、依據：

本校學務工作實施計畫。

二、目的：

1. 落實資源回收，再創廢棄物的利用價值。

2. 落實廢乾電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充回收工作於日常生活中，

提高廢電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充回收率，以降低環境污染。

三、參加對象：

本校七年級至九年級。

四、活動登入期限:

每學期開學至第三次段考前實施(九年級至上學期第三次段考前)

五、活動辦法：

親愛的，我把「它」餵飽了~ ~廢乾電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充回收

（一）實施辦法：

1. 各班請自行準備紙箱或塑膠桶當做回收桶使用，進行廢乾電池、光碟、筆電、手

機及手機座充/旅充/行充之回收。

2. 鼓勵同學將家中廢棄不用之乾電池、光碟、筆電、手機及手機座充/旅充/行充送

到班級的回收桶。

3. 每週一、三、五第一節至第三節下課，同學自行將收集之廢乾電池、光碟等回收

物送到學務處，交由衛生組長秤重、並記錄之。

4. 個人獎勵部份：以下 5 種回收物品，任一種累計至規定數量，記嘉獎一次；

（1）電池 1 公斤（2）光碟 50 片（3）筆電 1 台（4）手機 2 支（5）手機座充/

旅充 2 組（6）行動電源 1 組。**（此活動個人敘獎上限為 10 支嘉獎）**

（二）注意事項：

1. 筆電、手機回收前請先自行刪除資料及個人資料。
2. 手機座充/旅充/行充回收，必須包含完整的電源線。
3. 光碟超過 50 片時，請以 50 片為一單位先行整理好。

六、本計畫經校長核定後實施，修正後亦同。

餐後潔牙活動
大家一起來

維持良好的口腔保健是您能為牙齒與牙齦所做的最重要一件事情，健康的牙齒不只讓人覺得神采奕奕，同時也可以讓您進食與說話時都能順暢無礙。良好的口腔保健，對您整體的身心健康非常重要。

現在只要維護自己的口腔衛生，做好餐後潔牙即可獲得嘉獎鼓勵！

- 個人獎勵

每天都有刷	4 分
16 天以上	3 分
10-15 天	2 分
5-9 天	1 分

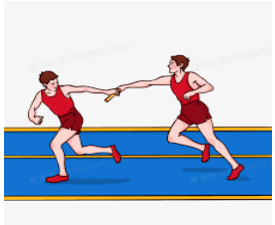
集滿 5 分記嘉獎 1 支！

第二學期~為 2/21（一）開始—6/10（五）

每月結算一次~請假算有刷請註記(假)

- 每位同學請**自備牙刷**及**使用 1000ppm 以上之含氟牙膏**，在用完午餐後進行潔牙活動，**並隨時保持洗手台之整潔**。

仍堅持從一“藝”開始！



體育組報告：

本校有田徑隊、射箭隊、棒球隊，有興趣的同學，請至體育組詢問，田徑隊林漢森教練、射箭隊廖永智教練、棒球隊洪立昇教練。

總務處工作報告：

一、為保障各位同學的權益，註冊費減免之申請，請依照學校各業務單位的申請時程辦理，以利繳費單之製作，並於繳費期限截止前繳交完畢，感謝您的配合。

二、各項收費及減免標準

（一）註冊費金額依同學身份別（低收入、原住民、身障人士子女、身障學生、清寒學生等）而有不同，請同學依學校公告之申請流程辦理。承辦之單位總表如附件一

（二）**午餐費**：每學期繳交 2 次，一次併入註冊費繳費單，一次於學期中另外製作繳費單送導師轉交學生。

（三）**輔導費、寒暑假學藝活動**：依教務處資料製作繳費通知單交導師轉發學生。

三、各項應繳費用，若要使用信用卡繳款，需於繳款期限內繳交。繳費期限請參照繳款單備註欄。

四、繳費單如有遺失可依下列步驟逕行印製或線上繳費，詳細步驟請參閱附件二。

五、營養午餐:

(一)本校營養午餐由新南國小午餐廚房供餐，每月 825 元，不足月者，單日 38 元。每日供應主食及三菜一湯，每週供應 3 日水果及 1 日乳飲品或豆漿。

(二)菜單由營養師依據教育部訂「學校午餐食物內容及營養基準」照年齡營養需求來設計。菜單資訊公告於學校首頁。亦可至「校園食材登錄平臺」觀看詳細資訊。

(三)依據學校衛生法第 23 條規定，學校供應其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。

(四)學校供應膳食食材，如有使用豬肉、牛肉之生鮮食材，一律採用國內在地食材。本校採用檢驗合格之肉品，均附有證明。

六、防災宣導：平時做好減災預防工作，災時採取有效因應措施，方能保障學童與自身的安全，相關資料請參閱附件三。

附件一

註冊費用減免標準

項次	減免類別	證明文件	主辦單位
1	中低收入戶、低收入戶	於學務處登記，統一發文各行政區查詢	學務處
2	身障人士子女	家長身障手冊及戶口名簿	特教組
3	身障學生	身障手冊	特教組
4	營養午餐(午餐費減免)	除低收、中低收或領有社政單位開立經濟弱勢需扶助之核定文件外，尚有其他突發因素或是家庭訪視確定清寒無力支付午餐費之學生，由導師開立證明書	午餐執秘 (二樓導辦)
5	原住民學生	戶口名簿	註冊組
6	輔導費減免	依 1.所述身份別證明 （教務處所擬實施計劃）	註冊組
7	一般生同一家長	申請表及戶口名簿 （家長會費一戶繳一份即可）	家長會 (學務處)
8	代收代辦費	除低收、中低收之學生外，導師家訪認定家境貧困或家庭突遭變故者	設備組

附件二

1. **臺灣銀行學雜費入口網**進入→

2. 學生登入→

3. 輸入身分證字號及學號（出生年月日空白、不必輸入）

4. 在銷帳結果欄顯示「未銷帳」，表示尚未繳款

5. 產生繳費單

臺灣銀行
學雜費入口網
BANK OF TAIWAN
身分註記三：
身分註記四：
身分註記五：
身分註記六：
學分數：
0
上課時數：
0
補單註記：
收入科目
繳費金額
收入科目
繳費金額
105暑期輔導費
2000
繳費/銷帳記錄
繳費金額合計： 2000
銷帳編號： 4439604126000108
ATM繳費金額： 同繳費金額合計
ATM銷帳編號： 同上欄
郵局繳費金額： 2006
郵局銷帳編號： 4439934126000108
超商繳費金額： 2000
超商銷帳編號 4439604126000108
銷帳註記：
代收方式：
代收銀行／分行：
代收日：
代收時間：
入帳日：
網路信用卡繳費
產生繳費單(PDF檔)
網路銀行繳費
網路ATM繳費
學雜費線上繳費說明
離開
無法產生pdf檔時請按此
點一下
產生
繳費單

臺灣銀行
學雜費入口網
BANK OF TAIWAN
身分註記三：
身分註記四：
身分註記五：
身分註記六：
學分數：
0
上課時數：
0
補單註記：
收入科目
繳費金額
105暑期輔導費
網頁訊息
此繳費單已超過繳費期限，是否仍要列印?
確定
取消
繳費金額合計： 2000
ATM繳費金額： 同繳費金額合計
郵局繳費金額： 2006
超商繳費金額： 2000
銷帳註記：
代收方式：
代收銀行／分行：
代收日：
代收時間：
入帳日：
網路信用卡繳費
產生繳費單(PDF檔)
網路銀行繳費
網路ATM繳費
學雜費線上繳費說明
離開
無法產生pdf檔時請按此
點一下
產生
繳費單

附件三

插頭篇

- 拔除插頭最忌手潮濕，更勿只拉電線，須牢固握住插頭部份再拔除。
- 切勿利用分叉或多口插座，同時使用多項電氣。
- 使用蓋板，蓋板的功用就是防止灰塵或液體的侵入，避免造成電線的接觸不良和短路。
- 110 和220 電壓的插座規格，在外形上就有很大的差異，以避免電源的誤用。

插頭篇

風扇啟動緩慢或使用時有異音，可能風扇軸承已過熱變形，須立即拔掉電源停止使用

・插頭累積塵埃容易結合水分，使原本分開的兩極行成通路，造成積污導電現象而短路

常用插座種類

緊急電源插座

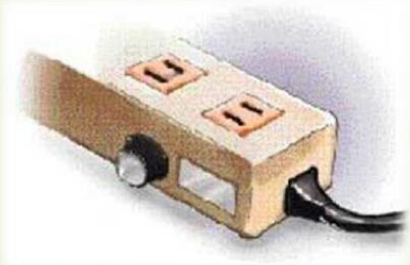
普通電源插座

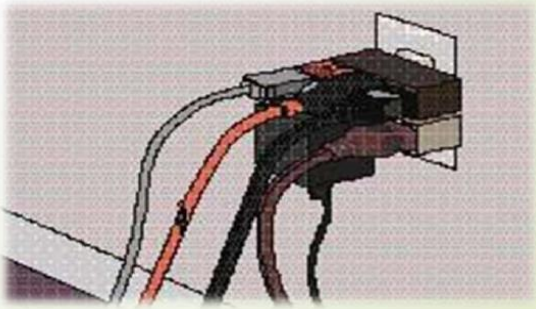
UPS電源插座

延長線及電線篇

延長線應具保險絲安全裝置或過負荷保護裝置且經商檢局檢驗合格之產品。

使用老舊、破損之電線會造成短路、漏電或感電等危險，應立即更新，且不可將多項插頭接於同一插座上



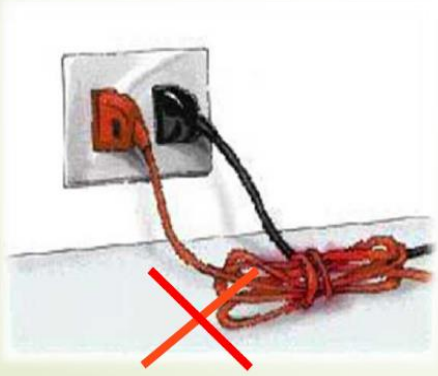


延長線及電線篇

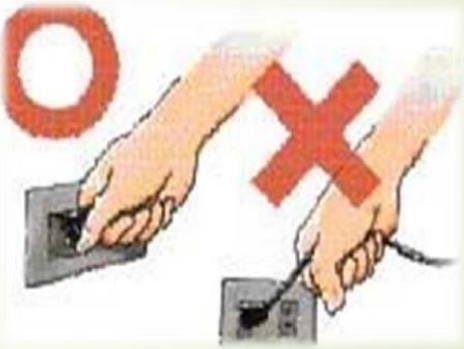
不可用釘子、騎馬釘或訂書針將延長線或電線固定

延長線及電線篇

使用延長線時，應注意不可將其綑綁；由於電線經綑綁後，熱量很難流通，因此溫度昇高而將塑膠融解，造成電線短路著火。



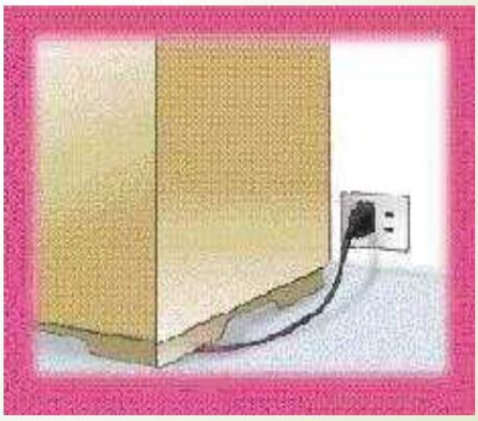
拔下電線插頭時，應手握插頭取下，不可僅拉電線，而造成電線內部銅線斷裂。



延長線及電線篇

延長線避免放置爐具上方，
因爐火高溫將朔膠融解，
造成銅線短路著火

電線不可壓在設備或重物下方，以避免發生損壞產生危險。



延長線上使用分插頭

地震災害

第一節 地震災害

地震發生的原因可分為構造性地震、火山地震與衝擊性地震(例如：隕石撞擊)等三種，台灣地區最常見的地震型態為構造性地震，這是由於台灣位於歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊交界處，屬環太平洋地震帶，因為歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊的推擠造成台灣地區多地震之環境特性。由於歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊在台灣下方交會撞擊，且菲律賓海板塊不斷朝向歐亞大陸板塊下方擠壓，產生巨大的能量，當能量釋放時便造成地震。

地震減災方法

☺準備避難維生包(內含飲用水、乾糧等)，可以在地震災害 中維繫生命所需。

J固定危險家具以避免在地震中劇烈搖晃倒塌，而使人員受傷。

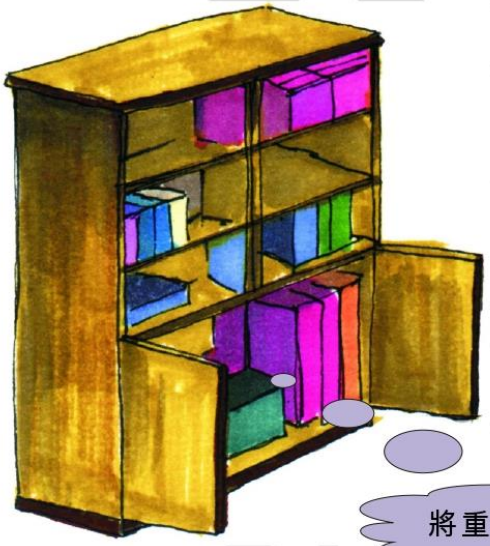
☺將重物收納於儲物櫃的底層將有助於減低地震時造成的搖晃現象。

☺定期檢查瓦斯、水、電管線之安全可以確保在地震時管線不會輕易鬆脫或是斷裂，造成火災之發生。

☺定期進行防災演練等。

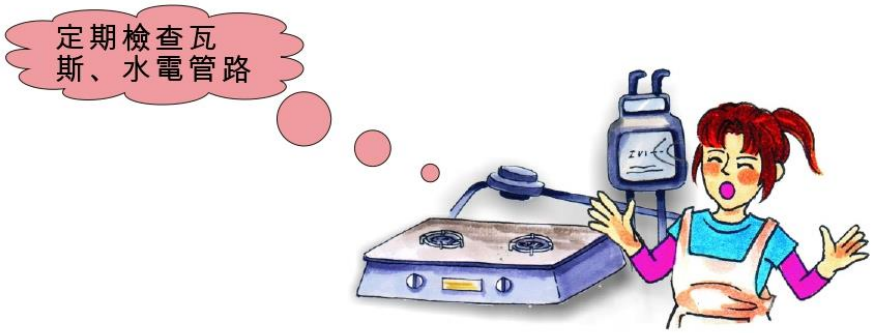
準備飲水、手電筒、乾糧等

固定危險家具



將重物收納於底層

地震災害



地震災害

地震逃生守則

☺地震發生時千萬不要緊張，若在室內則先確實切斷所有水、電、瓦斯等能源開關，嚴防火災災害發生。

☺打開所有逃生通道，避免門窗因地震力擠壓變形妨礙逃生。

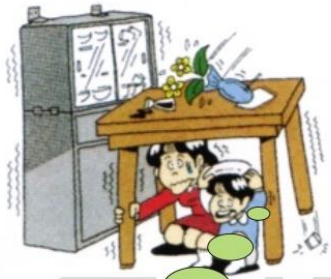
☺迅速找到適當地點或是庇護體躲藏，例

☺如堅固的桌、椅旁邊或是牆角。移動時須注意地面之玻璃碎片與可能墜落之吊燈等飾品。

☺不要慌張往室外逃難，此刻最容易遭墜落物品砸傷。

從容滅火、切斷瓦斯與電源

打開門窗避免變形無法開啟，阻礙逃生



躲藏於堅固家具之下

注意地面的玻璃碎片以及可能之墜落物

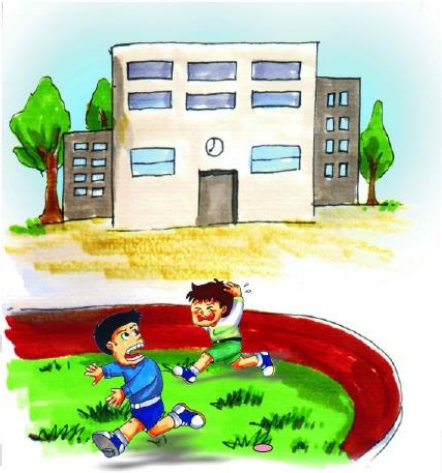
勿匆忙逃出室外

地震災害

室外篇

☺同樣要保持鎮定不要慌張，先觀察頭頂上方是否有招牌或是花盆等物品墜落。
☺尋找空曠地點前往避難。
☺千萬不可停留在建築物、陸橋、電線桿等有倒塌之虞之構造物旁。

注意頭頂有無物品掉落



前往空曠的地方

避開可能倒塌之結構物，如圍牆等

地震災害

學校篇

☺如在教室應迅速躲避於桌子下方或是旁邊，背向窗戶防範遭玻璃碎片割傷，並用書包保護頭部。

☺保持鎮定遵守老師指揮、不要慌張地上下樓梯，切忌慌亂衝出教室而發生遭墜落物品砸傷的意外。

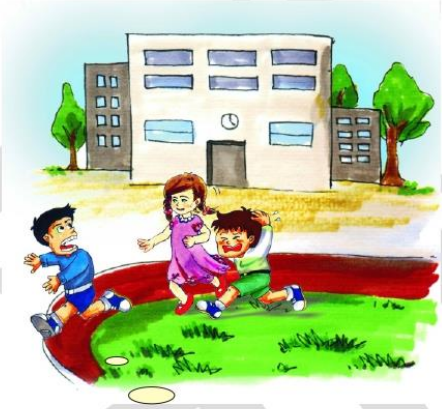
☺在實驗室時，確實將正在使用中之電源、瓦斯、自來水開關關閉，遠離實驗室中存放化學藥劑的地點。

☺在操場時則保持留在原地並遠離建築物。

☺無論身在學校何處都應依據平日防震演習規劃，進行人員疏散與避難，方可確保安全。

迅速躲在桌子下方，背向窗戶，避免被玻璃碎片砸傷，並用書包保護頭部

關掉水、電、瓦斯之開關，並遠離化學藥劑儲放地點



留在操場遠離建築物

地震災害

地震過後之復建

☺地震過後需持續注意餘震發生的情形，如果遇遭有人員受傷應給予必要的幫助。

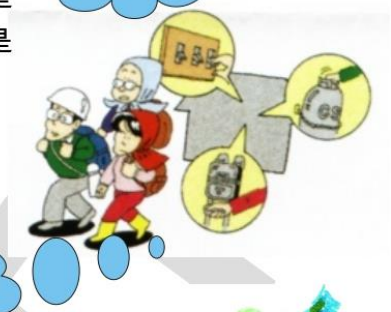
☺檢查房屋結構、瓦斯、水電管線及開關有無損壞情形，並向權責單位報告。

☺打開收音機或電視，收聽收看緊急情況指示及災情報導，並聽從救災指揮人員的指示進行疏散。

☺疏散時盡量穿著皮鞋皮靴，避免遭尖銳物品割傷，且選擇樓梯作為疏散路線。

☺疏散前確實關閉瓦斯、水電管線開關，防範火災等二次災害發生。

☺地震過後應避免到山區、海灘或是港口等地區，以防山崩、落石或是海嘯發生造成意外的傷亡。



資料來源：
本節部分圖片，摘自台南市消防局網頁
相關網站：
內政部消防署：http://www.nfa.gov.tw
台南市消防局：http://www.tcfd.gov.tw
國家地震工程中心：http://www.ncree.gov.tw/
中央氣象局全球資訊網：http://www.cwb.gov.tw/
台灣地震數位知識庫：http://kbteg.ascc.net/

颱風災害

第二節 颱風災害

台灣每年平均會遭受3至4個大小不一的颱風侵襲並形成災害。颱風是由熱帶海洋大氣內的擾動，在適當條件下逐漸發展而成，當熱帶性低壓中心附近平均風力增強至每秒17.2公尺時，我們稱之為颱風。此熱帶性低氣壓挾帶著自赤道附近吸收的能量，擁有驚人的破壞能力，常在夏、秋兩季帶來相當大的災情。因此在夏、秋兩個颱風季節裡，需格外注意氣象有無颱風訊息。

留意氣象報導，注意颱風動態

或是在平日生活中若發現有高雲、雷雨停止、能見度突然變得良好、海、陸風區分不明顯、長浪、海鳴、驟雨忽停忽落、風向轉變、特殊晚霞與氣壓降低等現象，均為颱風即將來臨的可能前兆。

但在現今科學昌明，利用遙測技術颱風動態大致可以掌握，故仍應隨時注意氣象報導。

防颱準備工作

☺低窪處或是山區危險地區之居民應暫時遷移至安全地帶。

☺一般民眾需著手準備手電筒、蠟燭與乾糧等等…物資，使能渡過颱風侵襲的期間。

☺進行住處屋頂門窗的整修，加強固定好招牌、花盆等，防止發生墜落傷及他人。

☺庭院裡的樹木應予以修剪並加支架固定，避免樹木因強風侵襲而倒塌，進而損害其他物品或傷害他人。

☺另需檢查電路、瓦斯管線的狀況，防範火災發生。

☺倘若有電線斷落情形，不可以手觸摸，需聯絡電力公司進行處理。

☺加強排水溝清淤工作並且準備沙包，防範水災發生。

☺千萬不可在颱風來臨前夕或是颱風來臨時至水岸邊或是海邊工作、嬉戲、觀潮以及垂釣。

☺不要進入淹水地下室，以免發生觸電災害。

☺取消所有登山…等等戶外活動。

危險地區居民暫時疏散

準備蠟燭、手電筒等防颱物資

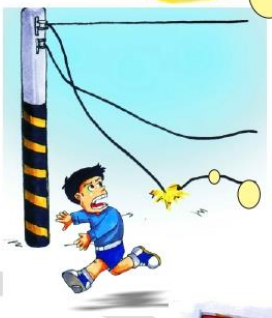
颱風災害

固定招牌與樹木等物

檢查水電、瓦斯管線

暢通水溝，準備沙包

不在水邊嬉戲活動



遠離斷落電線

取消所有戶外活動

淹水地區有觸電之可能

資料來源：
本節部分圖片摘自內政部消防署防颱宣導海報
相關網站：
內政部消防署：http://www.nfa.gov.tw
台南市消防局：http://www.tcfd.gov.tw
花蓮縣網際網路防災地理資訊系統：
http://140.116.181.104/hualien/MAINI.HTM
中央氣象局全球資訊網：http://www.cwb.gov.tw/

水災災害

第三節 水災災害

台灣地狹人稠，山高水急，溼季與旱季分隔明顯，降雨量多但集中在部分月份，故台灣旱季用水需藉由颱風侵襲時夾帶豐沛雨水獲得。由於豐沛的降雨集中在短暫的時間內，便提高發生水災的機率。近幾年更由於全球氣候異常，使降雨有時過於集中，釀成以往罕見的水患。

防範水災的方法

☺平常應多收看或收聽氣象報導，留意有無豪大雨特報或是颱風警報。

☺在豪大雨可能發生的時候應避免滯留低窪地區與地下室空間，以及出入山區、河床等危險地區工作或是嬉戲。

☺為預防淹水情況發生，平時即應保持生活週遭排水系統的通暢。

☺在大雨來臨前夕整備沙包等防範物資。

☺不要隨意進入淹水區域，避免發生觸電意外。

☺水災過後應聽從救災人員的指揮進行避難疏散工作，發揮合作精神共同清理家園進行復建工作。

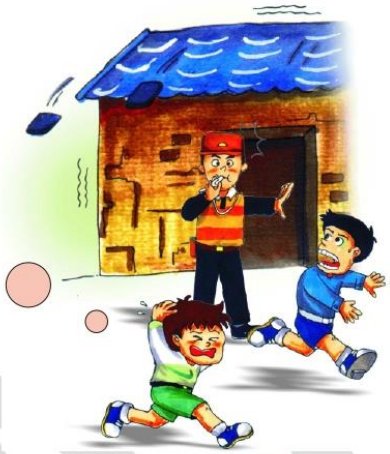
收看氣象報導

下豪雨時不到山區、水邊等危險地區

隨時保持水溝暢通

水災災害

豪大雨來臨前夕準備沙包，嚴防水災侵犯



聽從救災人員指揮，進行避難疏散

不要隨意進入淹水區域，避免發生感電意外

相關網站：
中央氣象局全球資訊網：http://www.cwb.gov.tw/
經濟部水利署：http://www.wra.gov.tw/

三、人為災害

人為災害顧名思義可知造成災害的罪魁禍首是我們自己，正因如此，人為災害也可由於我們處處稍加留意便可避免。

常見的人為災害不外乎火災、交通事故、電器災害、瓦斯氣爆、燒燙傷、溺水以及校園事故等，以下分別介紹如後述章節。

第一節 火災災害

電視新聞經常播報有關火災的消息，輕微的造成財產損失，嚴重的會造成人的傷亡。

大部分火災均肇因於人的大意粗心與一些不正確的生活習慣，培養好的生活習慣並注意生活中的小細節都有助於避免火災的侵犯。

防範火災

- 不把玩打火機、火柴等危險的物品，一不小心都會引發火災。
- 點蚊香驅趕蚊蟲等有點燃火源的動作需格外當心，並不要將蚊香置放於易燃物品旁。
- 火箭炮、沖天砲等均為危險物品並已列管，切勿玩放造成危險。
- 揮發性油類容易引起火災，家中盡量不要存放。
- 家中應準備滅火器，並要學習如何正確操作，防範火災發生。

火災災害

人為災害

火警現場逃生

☺身處火警現場，要保持冷靜，一面報警，一面撲救，切勿驚慌失措，千萬不可僅顧逃生或搶救財物，而延誤報警。

☺撥一一九電話報警時，應將發生地點、如某街（路）某巷某弄某號幾樓及附近明顯標誌一併報出，以便消防人員迅速到達現場救災。

☺當火勢無法控制應迅速逃離現場，由於火災現場常伴隨濃煙，而濃煙的上升速度遠超過人爬樓梯的速度，所以應該盡量往地面樓層逃生。

☺濃煙少時以手或濕毛巾摀住口鼻，迅速離開火場，濃煙多時應放低身體趴在地面上逃生，鼻子位於地面上20公分以內有助於呼吸到僅存的新鮮空氣。

☺閉上眼睛以免濃煙刺激，用雙手的指頭作為眼睛，沿著牆壁前進尋找逃生路線。

☺若溫度不高可以大的透明塑膠袋(至少100公分長60公分寬)將整個頭罩住，以提供逃生時所需的氧氣。

☺當必須穿過火焰方可逃生時，可以將身上衣物或是毛巾、棉被等浸濕，包裹於身上穿越火焰。

☺若身上不幸被火舌波及，千萬不要緊張，應迅速將衣物脫掉並遵循坐、躺、滾來壓熄火焰。

☺逃生時若要穿越門扇，應先以手觸摸門板、門把檢視溫度，若是涼的，則可以開門；若是熱的，則應以背頂門板開一小縫隙，若發現火苗則應立即將門關上另擇逃生路線。

報警時要明確說出火災地點

濃煙上升速度快，故應往下逃生

撲滅火源，若無法撲滅立即逃生

逃離火場以溼毛巾摀口鼻

火災災害

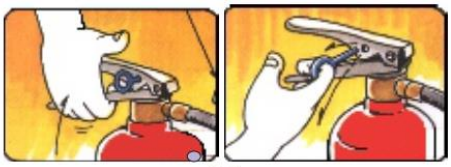
濃煙大時應趴在地面逃生

穿越火焰應以浸濕棉被等保護

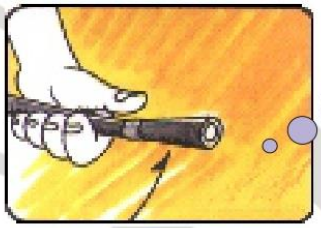
穿越門扇時應先檢查再通過

滅火器使用方法

J 提起滅火器，拉開安全插梢。
☺試噴一下滅火器以確定滅火器有無損壞。
☺握住橡皮管朝向火苗，並壓下手壓柄左右移動撲滅火源。
☺撲滅後再用水冷卻餘燼。

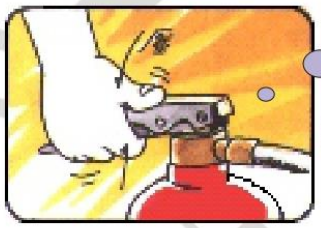


提起滅火器拉開插銷



握緊橡皮管朝向火源

壓下把柄，左右來回滅火

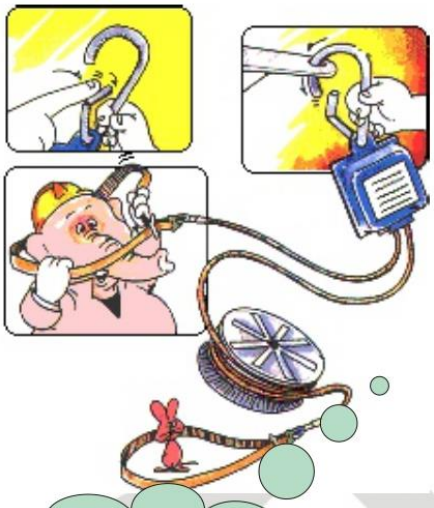


用水撲滅餘燼

火災災害

緩降機使用方法

☺取出緩降機，打開掛鉤掛在固定架上，並將安全套索套至腋下。
☺調整安全套索，使調節器與胸口距離不超過一臂長。
☺拉緊調節器下兩繩索，增加安全性。
☺爬出窗外，並將面朝向牆壁。
☺鬆開雙手，並將手輕觸壁面，但千萬不可將手往上舉，這會使套索鬆脫。
☺到達地面後立即解開套索。
☺順勢將繩索拉至頂，供下一位使用。



來源資料：
本節滅火器與緩降機使用介紹圖片，摘自內政部消防署網站。
相關網站：
內政部消防署：http://www.nfa.gov.tw
台南市消防局：http://www.tcfd.gov.tw

輔導室工作報告：

一、 從孩子一落地，每位家長就投入了無數的心力，提供大量的教育資源，希望孩子健康成長、快樂學習，並能選擇最適合的發展方向，逐步實現自己的理想，E世代的孩子，在多元的學習環境中成長，許多刻板印象及陳規已逐一被打破，相較於以往，現在的孩子更勇於追求屬於自己的夢想，從許多研究及實例驗證，如果孩子可以清楚自己的興趣及能力，並且設定好未來發展的目標，就較能心無旁騖、不畏艱難、堅定的朝目標前進。因為所做的是個人所愛，所以能完全投入、充滿熱情與活力；又因為有理想、有目標，所以願意堅持到底，其成就何以限量！在強調適性揚才、多元發展的時代，我們相信每個孩子都有個人揮灑的天地為鼓勵學生五育均衡發展、開展多元智能，讓每個學生都能發展自我優勢能力，達到適性揚才之目的，十二年國民基本教育將高級中等學校（高中、高職，簡稱「高中職」）入學整合為「免試入學」及「特色招生入學」兩種主要方式。

http://12basic.tn.edu.tw/index.asp
台南市十二年國民基本教育資訊網

其中， 免試入學可說是十二年國教最重要的改革。學生與家長若能揚棄過去獨尊智育的觀念，不再競逐明星學校，轉而以適性發展的方向來思考，選擇適合學生的學校，可望大幅減低往年分分計較的升學壓力。教育部為提供給所有國中畢業生以及家長們，瞭解升學高中、高職及五專的多種多元入學方式及流程，協助考生們順利找到理想學校就讀。設立(109 年國中畢業生適性入學宣導網站)請參考以下網址:

http://adapt.k12ea.gov.tw/
111 年國中畢業生適性入學宣導網站

二、 各位家長如有家庭或婚姻方面的困擾，如：夫妻溝通，子女教養，婆媳相處，男女朋友交往...等等，教育部整合全國家庭教育諮詢專線為單一碼「412-8185」(幫一幫我)，無論何地之民眾僅需撥打此專線，即可自動轉接至所屬話區直轄市、縣市之家庭教育中心。

服務方式：

(一)電話諮詢：請於服務時段撥打 412-8185；手機請撥打 02-4128185

(二)面談服務：請透過行政專線(06-3129926) 或線上面談預約時段，再由中心安排志工老師進行面談

服務範圍：

夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應等各種家庭困擾。

服務時段

周一至周五：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00

周六：上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

三、 請各位家長多聆聽孩子想表達的意思，也多與老師聯繫掌握孩子的生活習性，若有需要協助的地方，可以撥打輔導室的專線 06-2975816#150 諮詢

四、高中職實用技能學程承辦學校: 國立新營高級工業職業學校

http://www.hyivs.tn.edu.tw/

1.報名：111 年 5 月 19-25 日。

2.放榜：111 年 6 月 13 日

六、感謝志工團在團長黃美珍小姐的帶領下協助校務推動，志工是學校的左右手，因為志工們的無私付出，與學校同心合作，讓學校校務順利圓滿推動。本學期編組有圖書館組、午餐事務組、交通導護組等，需不定期支援疫苗注射、健康檢查、班親會、校慶、交通導護等學校活動，因為你，我們相信，有愛最美，有你真好。歡迎加入志工團行列！

選修國中技藝教育課程說明

親愛的八年級同學：

如果你平時喜歡動手做東西並希望在九年級習得一技之長，那你就不能錯過技藝教育課程；如果你畢業後想往高職發展，並升讀三年免學費的高中職實用技能學程，那你更不能錯過國三的技藝教育課程。

什麼是技藝教育課程？

想學一技之長，想多了解或實際體驗技藝實作的同學，或對技藝學習有興趣且性向明確者，均可考慮技藝課程。課程中「理論課少，實作課程多」，可多做實務學習，加深對職類生涯的認識。八升九學生可依興趣選修「技藝教育課程」。「技藝教育課程」的特色是落實多元智慧與適性發展的教育理念，以幫助學生習得一技之長。

藝教育課程的上課方式與時間？

- 上課時間：每週一下午第五節~第七節課，學生離開原班至高職上課。(表 1)

【表 1】抽離式技藝教育課程課程安排

方式 課程	抽離式
技藝課程	3 節
原時段課程	班會、週會、彈性課程。

那些學生適合選修技藝教育課程？

經過八年級、九年級生涯發展教育課程，對職業性向明確及對藝能課程或對技藝學習有興趣的學生可鼓勵在國三選修技藝教育課程。

藝課程學些什麼？

「實作課程」佔大部分（約四分之三）;「理論課程」少（約四分之一）。

五職群有哪些?

餐旅職群、食品職群、農業職群、家政職群、海事職群、水產職群、電機與電子職群、機械職群、動力機械職群土木與建築職群化工職群、設計職群、商業與管理職群、外語職群及藝術群等，本校會依據學校特色及社會趨勢選職群試探。

藝課程升學管道：

參加技藝學程升學進路多元，可依多元入學方案升讀高中、高職及五專。並可申請技優生入學或優先分發就讀實

用技能班，可讓自己增加多種升學選擇。

學生要如何到合作高職上課呢？

由學校老師陪同學生搭乘專車到高職上課。

就讀技藝教育課程之學生，常規是否較不要求呢？

學校會遴選教師帶隊至合作高職，學生在外完全依照校規之要求，不會有較為寬鬆之情形。

參加技藝學程需要費用嗎？

完全免費！（但為保障其他同學的學習權益，請謹慎考慮後再參加！）

如何參加技藝課程？

1. 確認自己真的想就讀技藝課程後，請與家長和導師討論是否適合選讀技藝課程。
2. 準備以下資料

(1)填妥生涯評核表(需導師簽名)、意願調查表(需家長、導師簽章，請導師在生涯評核表上給分)

(2)欲申請的同學備齊生涯評核表、意願調查表，於規定時間交至輔導室，逾期不候。

附註：報名學生名單將由「技藝教育學生遴薦及輔導委員會」來遴選，遴選項目包含：各項性向測驗與職業興趣測驗、綜合活動領域表現、在校表現、教師推薦函等，評估申請同學的技藝傾向。

金城國中技藝教育課程

◆ 教育目標：

旨在加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力，幫助學生未來生涯之發展。

換言之，學程之實施是為了達成下列目標：

一、 培養學生生涯發展之基本能力。

二、 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。

三、 培育人本情懷與統整能力。

四、 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。

五、 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。

◆ 實施特色

國中技藝教育課程的實施，在於落實多元智慧與適性發展的教育理念。課程規劃之內涵說明如下：

一、 基於職業試探的理念，課程主要為試探性質，實作多於理論，使學生可多一些實務之學習，以加深對職業生涯的認識，並培養對工作倫理與職業道德的認識。

二、 技藝教育學程共規劃為 15 職群，每校視學生興趣與需求，學校應規劃開設 1 至 4 職群，提供技藝教育學生在上、下學期分別選修 1 至 2 職群；其選修相同職群者，則以加深加廣及實作課程為主

三、 技藝教育學程採抽離式上課者，學生每週以選修 3 節至 12 節為原則。

◆ 實施對象

具有技藝學習之能力、性向、興趣或學術傾向較不明顯之九年級（國三）學生。

◆ 實施方法

一、辦理模式

1. 每班招生人數以 15 至 30 名為原則，採抽離式上課。
2. 學生每學期選修 1 至 2 職群，第二學期避免重複選修相同職群為原則，若選修相同職群者，則應以加深加廣及實作課程為限。
3. 開班模式：
   合作式：由國中與與鄰近之國民中學、高級中等學校、技專校院、職業訓練中心或民間機構團體合作辦理，上課地點在合作單位內。

二、 實施期間

於國民中學之 9 年級期間，學校可開授一年(二學期)之技藝教育學程課程，每一職群之上課以 17 週為原則

三、 學生薦輔

1. 成立技藝教育學生遴薦及輔導委員會，薦輔學生選修技藝教育學程。

   遴輔會置委員 7 人至 15 人，校長及輔導處（室）主任為當然委員，並分別兼任召集人及執行祕書。其餘委員由校長遴聘校內相關行政、教師、家長代表或合作學校/機構之單位代表擔任。

2. 參酌學生學習興趣與平日表現等，薦輔技藝表現優異或對技藝發展較具性向、興趣之九年級學生。

四、 師資遴聘

1. 以具有任教科目專長之教師或行業實務專家為限。

2. 已登記為合格教師且具任教科目相關實務經驗或實務研習者，得優先聘用。

五、 課程教材

15 職群課程綱要由教育部編製，教材可自編。

六、 未來進路

可優先升讀高中職實用技能學程，亦可參與多元入學方案，暢通其生涯進路。

七、 辦理流程及時程

流程	項目名稱	工作內容	執行時間
一	分析學校或合作學校資源	1.辦理方式：合作式 2.師資、設備條件：開辦職群	2 月中旬前
二	學生選修意願調查	1.宣導職群 2.意願調查：告知安排授課時間 3.薦輔會審核學生申請	3 月
三	擬定並陳報抽離式開辦計畫	1.學校陳報縣市教育局申請 2.縣市教育局核定結果函知各校	5 月中旬 7 月下旬
四	學生選修與編組		開學前
五	師資聘任	1.合作學校/機構合格教師 2.聘用具技藝專長教師	開學前
六	實施教學	1.形成性評量 2.總結性評量	上學期：9 月~1 月 下學期：2 月~6 月
七	進路輔導	輔導升讀實用技能學程等	下學期:6 月-8 月
七	檢討		

◆ 課程規劃

一、課程發展

1. 銜接六大議題中的生涯發展教育

2. 技藝教育學程由彈性時數及各領域選修時數中開設 3 或 6 節

3. 學程涵蓋十項基本能力

二、課程設計

1. 技藝教育課程採職群開設，由電機電子、機械、 動力機械、化工、土木與建築、設計、餐旅、商業與管理、家政、農業、食品、水產、海事等十三職群開設二至四職群。

2. 每週選修三至五節，每學期三節選修一職群，全學年以三十四週為原則，每職群每學期授課五十一節。

3. 可與高職實用技能學程銜接。

◆ 學生進路

1. 可優先升讀高中職實用技能學程。
2. 可參與多元入學方案，就讀高中、高職及五專。
3. 可依保甄相關辦法升讀各公私立高職。

◆ 未來展望

技藝教育學程的教學強調生活化，透過實務練習而後導向理論之學習，藉以激發學生的學習興趣、增進學習的自信心、開發內在的潛能，並滿足對技藝學習有興趣學生之學習需求，使具有任何性向的學生都有公平的就學機會，達成適性教育之理想。

實用技能學程介紹

◆ 教育目標

高中職實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展，並配合學生的特質、結合學校師資、設備與社區資源，建置實務技能學習核心，發展學校特色的教育環境。高中職實用技能學程之課程設計是因應九年一貫課程及後期中等教育新課程實施，是延續國中技藝教育學程，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。

◆ 實施特色

一、 實用技能學程以就業導向目標設計，可學得一技之長。

二、 實用技能學程可享有三年免學費的優待。

三、 輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。

四、 修得 1 年段課程的學分數可獲頒「年段修業證書」；修滿 150 學分者可獲頒「畢業證書」。

五、 實用技能學程畢(結)業後可就業、自行創業或升學。

◆ 實施方法

一、日間上課

每週授課節數 35 節。其課程包括部定一般科目、部定專業及實習科目、校定科目。3 年段可修習總學分數為 180～192 學分。

二、夜間上課

每週授課節數 25 節。其課程包括部定一般科目、部定專業及實習科目、校定科目。3 年段可修習總學分數為 144 學分。另外，職場經驗及技能證照得採計 6～18 學分，用以補足應修畢業學分。

◆ 課程規劃

實用技能學程目前共開設 13 職群 51 科供同學選讀，同學可依自己的興趣與性向選擇相關科別就讀，各職群包含之科別如下：

群別	現行科別
一、機械群	1.機械板金科 2.模具技術科 3.機械加工科 4.機械修護科 5.鑄造技術科 ＊6.電腦繪圖科 ＊7.自行車技術科
二、動力機械群	1.汽車修護科 2.機車修護科 3.塗裝技術科 ＊4.自行車技術科
三、電機與電子群	1.水電技術科 2.家電技術科 3.視聽電子科 4.電機修護科 5.微電腦修護科 6.冷凍空調科
四、化工群	1.化工技術科 2.染整技術科
五、土木與建築群	1.裝潢技術科 2.營造技術科 ＊3.電腦繪圖科
六、設計群	1.金屬工藝科 2.金石飾品加工科 ＊3.廣告技術科
七、商業群	1.商業事務科 2.銷售事務科 3.商用資訊科 4.會計實務科 5.文書處理科 ＊6.廣告技術科
八、家政群	1.女裝科 2.美髮技術科 3.美顏技術科 4.飾品製作科
九、餐旅群	1.中餐廚師科 2.西餐廚師科 3.旅遊事務科 4.餐飲技術科

十、農業群	1.農業技術科 2.園藝技術科 3.造園技術科 4.寵物經營科 5.畜產加工科 6.茶葉技術科 7.休閒農業科
十一、食品群	1.烘焙食品科 2.食品經營科 3.水產食品加工科 4.畜產食品加工科.
十二、水產群	1.水產養殖技術科 2.漁具製作科
十三、海事群	1.船舶機電科 2.海事資訊處理科

◆ 學生進路

一、參加技能檢定：

可參加各級技能檢定並逐步取得技術士證照：

1. 在校期間可參加丙級技術士技能檢定。
2. 畢(結)業後可參加勞委會辦理之乙級、甲級技術士技能檢定。

二、就業與創業：

實用技能學程畢(結)業學生可經由多重就業管道進入公民營企業或自行創業，管道列舉如下：

1. 就業服務中心　　2. 青輔會
3. 職訓中心　　4. 國家考試（普考、基層特考等）
5. 專門職業及技術人員考試　　6. 自行創業

三、就業與進修：

實用技能學程畢(結)業學生可同時就業與進修，進修管道列舉如下：

1. 二專夜間部、建教合作班　　2. 大專校院進修、進修學士班
3. 進修補校　　4. 空中大學、空中商專及空中行專

也可參加統一入學測驗或學科能力測驗，再經由多元入學管道選擇就讀大專校院如下：

1. 二年制專科學校　　2. 技術學院　　3. 科技大學
4. 一般大學　　5. 軍事校院　　6. 警專、警察大學