

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程 名稱	低碳心享抱-從你我做起	實施 日期	114.02~114.05
教學 者	張瑞娟、蔡忠軒	對象	一~六年級
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知低碳環保對生活的重要性。 2. 使師生明瞭「低碳」的意義，體會「低碳生活」的重要性。 3. 結合校園情境，打造宅港「低碳心生活」。 4. PBL：發現環境問題，提出解決策略，並向社區家長宣導，真正落實低碳生活。 5. 師生共同完成2類低碳標章任務。 		
進行 方式	<p>(一)校網宣導校園零怠速~ https://www.jges.tn.edu.tw/modules/tad_web/page.php?WebID=25&PageID=52 小組分享：同學們分享是否有看到汽機車不熄火的時候？分享當時的想法和感覺。</p> <p>(二)學生集會宣導校園零怠速 校園零怠速健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實零怠速。享受(三)乾淨校園~(提出有效的策略01) 例如：學生看到護理師騎腳踏車上下班，結合健康與環保。</p> <p>(四)認識低碳標章(提出有效的策略02) 教導學生認識校園低碳標章。 學生由自己做起。例如：走路、騎腳踏車上下學。</p> <p>(五)主動實踐 學生由自己做起，影響家人及社區。例如：走路、騎腳踏車上下學。</p>		
成果 描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由周遭師生的作為，學生能體會低碳校園的好處。 2. 學生能認識低碳標章，並推廣家人低碳生活的重要性。例如：汽機車入校零怠速、鼓勵走路上學。 3. 學生能夠與家人共同檢視居家生活中是否有落實低碳作為，於社區宣導低碳社區的重要。 		
實施 心得	<p>臺灣新世代，隨著物質生活愈來愈便利，廢氣早已成為日常的隱形殺手，影響人們的健康。我們除了種樹之外，還能有那些好作為足以改善我們的環境？兒童集會、家長宣導 Q&A 時，發現許多學生都有看到別人好作為，很可惜的是，沒有人宣導而錯失楷模學習的機會，藉由推行低碳校園的機會，學生 PBL 學習、影響家長和社區，是很棒的政策。</p>		

學習者心得	<p>A生：家長學生實施〈汽車請熄火〉後，我會主動告訴其他家人要零怠速。</p> <p>B生：低碳校園從自己做起，我住在學校附近，可以排路隊；也可以騎腳車上學。</p> <p>C生：維護校園安全，我告訴家人教學區禁止進入。</p> <p>D生：我知道學校低碳校園網站有許多新知識，可以提供不同的好方法。</p>	
教學照片		
	說明01：推動校園反怠速~汽車接送區宣導〈汽車請熄火〉	說明02：學生騎腳踏車上學
教學照片		
	說明03：學生朝會宣導~校園反怠速	說明04：放學時路隊學生走路回家。
教學照片		
	說明05：護理師騎腳踏車上班	說明06：校園安全，設置「禁止進入教學區」立牌
教學照片		
	說明07：校網專區低碳校園宣導	說明08：推動校園反怠速~機車接送區宣導〈機車請熄火〉