





附件

114年臺南市宅港國小環境教育推動成果

課程名稱	探索氣象世界：氣象館參訪與環境永續教育	實施日期	1140310
教學目標	1. 增進學生對氣候變遷與氣象知識的認識。 2. 培養學生關心天氣與自然環境變化的態度。 3. 透過實地參訪學習，提升學生觀察與反思能力。 4. 鼓勵學生將氣象知識應用於日常生活與環境保護行動中。		
進行方式	1. 參觀南區氣象館展區：天氣觀測設備、氣象災害展示、互動模擬體驗區 2. 導覽人員介紹氣象、颱風、潮汐、日月蝕的生成原理。		
成果描述	1. 藉由導覽員生動的講解以及影片欣賞，學生學習更了解各種氣象的生成原因。 2. 學生體會到環境保育的重要，能與家人共同討論生活中是否有節約環保的方式，並宣導愛護樹木、環境水重要。		
實施心得	1. 這次氣象館參訪活動結合戶外教育與主題導向學習，學生學習更了解各種氣象的生成原因。 2. 透過影片觀察與實物操作，學生能更具體地理解氣象、潮汐、日蝕、月蝕的生成。 3. 整體而言，本次教學活動有效結合環境教育理念，達到知識與態度並重的學習目標。		
學習者心得	1. 學生 A：我以前只知道氣象報告會告訴我們明天天氣如何，這次參觀才知道背後有很多儀器和氣象人員的努力，覺得很有趣也很重要。 2. 學生 B：我喜歡模擬操作體驗，像是颱風模擬還有龍捲風生成的原因，超級好玩。 3. 學生 C：我知道為什麼會有日蝕跟月蝕，我回去之後要跟家人分		

	<p>享。</p> <p>4. 學生 D：看到土石流的照片，好可怕！我要跟家人一起愛護樹木 愛護環境，我不想以後沒有地方住！</p>	
<p>教學 照片 (請提供至少 2 張照片並附 上文字 說明)</p>		
<p>教學 照片 (請提供至少 2 張照片並附 上文字 說明)</p>	<p>說明：解說人員解說氣象成因。</p> 	<p>說明：學生觀賞龍捲風形成原因。</p> 
	<p>說明：學生觀賞地球、月球繞行，了解日蝕、月蝕生成原因。</p>	<p>說明：學生觀賞潮汐模型，了解潮汐形成原因。</p>