
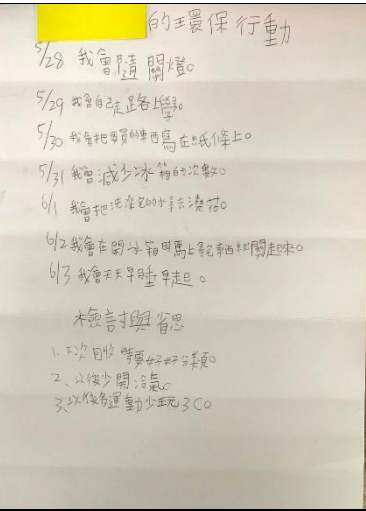


## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	生活環保從我做起	實施日期	114.5.21~ 114.6.4
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的環保行動，規劃自己的環保行動。</li> <li>2. 鼓勵學生將環保行動帶入家庭，落實環保行動。</li> <li>3. 省思及分享自己的環保行動。</li> </ol>		
進行方式	<p>(一) 圖片討論 展示環境汙染圖片，引導思考環境遭到破壞對我們的生活會有什麼影響？</p> <p>(二) 影片導入 1. 觀看「心靈環保兒童生活教育動畫－爸爸的環保袋」影片。 2. 影片討論： (1) 爸爸為什麼一開始不願意用環保袋？後來他有什麼改變？ (2) 你家也會用環保袋嗎？有沒有遇過不好意思或忘記帶的時候？ (3) 除了帶環保袋，我們還能從生活中做哪些環保行動？</p> <p>(三) 實作活動：我的一週環保任務 進行一週的環保實踐與記錄。</p> <p>(四) 發表 分享上一週自己進行了哪些環保行動及心得</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過環境汙染圖片的觀察與討論，學生能清楚辨識人類活動對自然環境的影響，並思考環境和我們的生活是息息相關的。</li> <li>2. 藉由觀賞動畫影片《爸爸的環保袋》，學生能理解日常生活中小小的選擇（如是否使用塑膠袋）會對地球造成長遠的影響。</li> <li>3. 在為期一週的環保實踐中，多數學生能主動記錄每日的行動，如自備餐具、減少開冰箱次數、步行上學等。</li> <li>4. 學生能分享自己在實踐過程中的感受。</li> </ol>		
實施心得	<p>透過圖片與影片的討論，學生對環境問題有了更深入的認識，也逐漸理解環境與我們的日常生活密不可分。在實作初期，部分學生的紀錄較為簡略或偶有遺漏，但在老師的引導與提醒下，大多能逐步修正並完成任務。課</p>		

	<p>程結束後，學生不僅對環保概念有更清楚的認識，也開始主動思考：「我可以為環境做些什麼？」並嘗試將行動落實於生活中。</p>	
<p>學習者心得</p>	<p>A 生：暑假要參加育樂營活動時，我會記得帶餐具，不用免洗筷，雖然麻煩，但為了保護環境是值得的。</p> <p>B 生：以前覺得自己有做沒做都沒差，現在知道就算只是一個小小的行動，也能帶來改變。</p> <p>C 生：家裡離學校很近，我以後可以多多走路上學，不要偷懶一直要求媽媽載。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明： 觀看影片</p>	<p>說明： 學生的環保行動紀錄</p>