

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	跟著鹽巴去旅行——生態與文化的探索之旅	實施日期	2025年4月29日
教學目標	本課程旨在透過七股鹽山與濕地的戶外教學，讓學生親身走入自然場域，認識台灣傳統鹽業的歷史文化，並觀察濕地生態與人類活動之間的互動關係。在實地體驗與導覽學習中，學生能培養對自然資源的珍惜與尊重，進一步理解環境永續的重要性，並透過反思與討論，培養實踐環保的態度與能力。		
進行方式	本次課程由導師全程帶領，師生一同前往台南七股鹽山進行戶外學習活動。學生在導覽人員的解說下，認識鹽田的構造與鹽巴形成的過程，並實際體驗曬鹽、堆鹽的過程，進一步了解傳統曬鹽產業的運作方式。過程中，學生透過觀察、提問與紀錄，將課堂所學與真實場域連結，提升學習興趣與環境關懷。		
成果描述	學生透過參與式學習，對鹽業文化及濕地生態有具體認識。小組報告內容豐富，能具體描述鹽田運作與濕地生態特色。部分學生表現出良好的環境關懷，並提出具創意的資源永續利用建議。		
實施心得	此次活動讓學生跳脫教室，親身走入產業場域，透過實際操作體驗鹽的製作過程，學習效果明顯提升。孩子們對傳統曬鹽方式充滿好奇，也對鹽田工人的辛勞有了具體感受。雖然只是短短半日的戶外課程，但從學生的投入表現與回程時的討論中，可以感受到他們對在地文化與環境資源有了更深一層的理解。未來若能搭配延伸課程，例如食鹽應用、資源永續等主題，學習內容將更完整。		
學習者心得	<p>學生一：「原來一粒鹽要花這麼多時間做出來，以後會更珍惜。」</p> <p>學生二：「第一次堆鹽好有趣，但真的會流汗，很辛苦耶！」</p> <p>學生三：「原來鹽不只能吃，還能用來保存食物和消毒，好神奇！」</p>		
<p>教學照片</p> <p>(請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>			
	說明：了解鹽形成的過程與	說明：認識鹽山	

	功用	
--	----	--

## 114年臺南市學校環境教育推動成果(範例)

課程名稱	消失的水精靈--節約用水	實施日期	
教學目標	1. 覺知水資源危機及對環境的衝擊。 2. 藉由了解其它國家水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。 3. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向他人宣導。 4. 認識省水標章，並學會選用省水標章的家庭用品。		
進行方式	(一) 觀看影片~觀賞心五四兒童生活教育動畫〈停水48小時〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Bva-hH9AbQ">https://www.youtube.com/watch?v=1Bva-hH9AbQ</a> 小組分享：同學們分享是否有遭遇缺水的時候？分享當時的想法和感覺。 (二) 觀看影片~飛天妙妙屋(節約用水) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y">https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y</a> 了解非洲缺水現況：藉由觀察東非小男孩努瑞亞的一天，了解非洲缺水現況，讓學生感受到世界上還有許多缺水的國家，及缺水對生活的不便、甚至危害生命，引導學生珍惜水資源。 (三) 認識省水標章 教導學生認識省水標章，並學會選用有省水標章的家庭用品，如水龍頭、洗衣機、馬桶等。 (四) 我的省水計畫與健檢卡 1. 我的省水計畫：引導學生分組討論討論在生活當中，如上廁所、刷牙洗臉、洗手、洗澡、洗碗、拖地時，如果節約用水。 2. 我的省水健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實節約用水。 (五) 唱遊(知足) 藉由教唱(知足)唱遊活動，讓學生感受到適度節制人類過度浪費情形，培養知足品德，進一步培養節約用水的情感。		
成果描述	1. 藉由生動的卡通影片，學生能體會生活中缺水所帶來的不便，及水在生活中的重要性。 2. 學生能認識省水標章，並協助家人挑選省水標章的家電品，如洗衣機、馬桶。 3. 學生能夠與家人共同檢視生活中是否有落實節約用		

	水，並宣導節約用水的重要。	
實施心得	臺灣因為地形關係，要留住水很不容易，且臺灣水費相對便宜且取水方便，故學生在用水方面容易不加節制，造成水資源的浪費，藉由生動活潑的教學方式，讓學生深刻感受到水精靈的重要性，尤其是看到東非用水的拮据情形，學生們感受到的反差更加明顯了，更能感受到生活在臺灣是幸福的。	
學習者心得	<p>A生：看完影片後，我學會拖完地的水可以再利用，不需要一次就倒掉。</p> <p>B生：在洗碗時若要用洗碗精時，可以先將水龍頭關掉，等要沖洗時再打開，才不會浪費水。</p> <p>C生：我會幫家人挑選有省水標誌的家具，如省水馬桶、省水洗衣機，可以省很多錢呢</p> <p>D生：我覺得在刷牙洗臉時，可以拿杯子裝水，不要一直打開水龍頭。</p>	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：	說明：

(本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>)