

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	水滴弟弟的旅行	實施日期	113.11.13
教學者	陳麒盟、張瑞娟	班級	2甲
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知水資源的循環。 2. 藉由了解水輸送的管道，珍惜水資源。 3. 從自我做起，推廣到家人和其他同學，養成用水完請馬上關緊的好習慣。 4. 認識學校的省水龍頭，並學會選用省水標章的清潔用品。 		
進行方式	<p>活動前：複習國語課文~「小水滴的旅行」。</p> <p>活動中：前往山上區水道博物館。</p> <p>(1)淨水池： 得登上189階的淨水池步道才能到達，外觀為天然石材與仿石塊兩種組合而成之灰色建物，形制固若碉堡。淨水池兩側各有一座水質檢驗室，頂部覆土與植被，設有59座鑄鐵通氣管柱。淨水池後方淨水井門上山牆中央有一圓形標誌，上有水泥切砌而成「南水」二字圖案。</p> <p>(2)博物館區： 水源取自曾文溪，經唧筒揚水至沉澱池沉澱再送至快濾筒室(B館)，經濾材或加藥(加入明礬、曹達藥劑…)過濾等過程，再利用送出唧筒室(C館)將水送至南側山上淨水池內貯水，最後以重力給水方式，供應整個臺南市的民生用水。</p> <p>活動後：完成小組分享。</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參觀博物館區後，明瞭水滴的一生。 2. 藉由了解水輸送的管道，知道台南市民用水的情形。 3. 學生學到從自我推廣到他人，養成用水完請關緊、漏水時請告訴師長的好習慣。 4. 學生分享學校的省水裝置，選用省水標章的好處。 		
實施心得	<p>臺灣水資源面臨保存不易的難題，水資源在夏天多有缺水的窘境。因為水費價格便宜且自來水用水方便，學生在校常發生用完，水龍頭不關緊，造成水資源的浪費。藉由參觀水道博物館的活動，有趣的水資源教室，讓學生感受到從大自然下雨(溪流)到輸送管送水到家庭，經過許多繁瑣步驟，學生們學到珍惜用水、愛護水資源是全民的責任。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>甲生：水經過的地方，牆壁會變成水藍色，我也看到水流過哪些地方。</p> <p>乙生：原來從水滴弟弟從高山流過樹林、地面，最後收集到淨水池，經過消毒後才流到家庭用，真的路途很遠，所以要珍惜水資源。</p> <p>丙生：省水裝置不但節水，也是省錢。</p> <p>丁生：水資源用途廣，可以喝水、洗澡、游泳池，還有動植物都需要它。所以珍惜不浪費，才能永續使用。</p>	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>	 <p>說明：哇喔!水管輸送的設備真大，如果水流動的話，聲音一定很驚人。</p>	 <p>說明：原來這間教室是介紹水資源的循環，我學到許多水的知識。</p>

114年臺南市學校環境教育推動成果(範例)

課程名稱	消失的水精靈--節約用水	實施日期	
教學目標	1. 覺知水資源危機及對環境的衝擊。 2. 藉由了解其它國家水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。 3. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向他人宣導。 4. 認識省水標章，並學會選用省水標章的家庭用品。		
進行方式	(一) 觀看影片~觀賞心五四兒童生活教育動畫〈停水48小時〉 https://www.youtube.com/watch?v=1Bva-hH9AbQ 小組分享：同學們分享是否有遭遇缺水的時候？分享當時的想法和感覺。 (二) 觀看影片~飛天妙妙屋(節約用水) https://www.youtube.com/watch?v=oM5-L0yLt7Y 了解非洲缺水現況：藉由觀察東非小男孩努瑞亞的一天，了解非洲缺水現況，讓學生感受到世界上還有許多缺水的國家，及缺水對生活的不便、甚至危害生命，引導學生珍惜水資源。 (三) 認識省水標章 教導學生認識省水標章，並學會選用有省水標章的家庭用品，如水龍頭、洗衣機、馬桶等。 (四) 我的省水計畫與健檢卡 1. 我的省水計畫：引導學生分組討論討論在生活當中，如上廁所、刷牙洗臉、洗手、洗澡、洗碗、拖地時，如果節約用水。 2. 我的省水健檢：與家人共同檢視，在日常生活中是否有落實節約用水。 (五) 唱遊(知足) 藉由教唱(知足)唱遊活動，讓學生感受到適度節制人類過度浪費情形，培養知足品德，進一步培養節約用水的情感。		
成果描述	1. 藉由生動的卡通影片，學生能體會生活中缺水所帶來的不便，及水在生活中的重要性。 2. 學生能認識省水標章，並協助家人挑選省水標章的家電品，如洗衣機、馬桶。 3. 學生能夠與家人共同檢視生活中是否有落實節約用		

	水，並宣導節約用水的重要。	
實施心得	臺灣因為地形關係，要留住水很不容易，且臺灣水費相對便宜且取水方便，故學生在用水方面容易不加節制，造成水資源的浪費，藉由生動活潑的教學方式，讓學生深刻感受到水精靈的重要性，尤其是看到東非用水的拮据情形，學生們感受到的反差更加明顯了，更能感受到生活在臺灣是幸福的。	
學習者心得	<p>A生：看完影片後，我學會拖完地的水可以再利用，不需要一次就倒掉。</p> <p>B生：在洗碗時若要用洗碗精時，可以先將水龍頭關掉，等要沖洗時再打開，才不會浪費水。</p> <p>C生：我會幫家人挑選有省水標誌的家具，如省水馬桶、省水洗衣機，可以省很多錢呢</p> <p>D生：我覺得在刷牙洗臉時，可以拿杯子裝水，不要一直打開水龍頭。</p>	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：	說明：

(本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>)