附件　推動樂齡學習專業人員培訓課程之時數

類別 \ 課程	基礎課程	專業課程
樂齡專案管理師 33小時	**培訓15小時** 1. 高齡教育政策與發展(3) 2. 樂齡學習理論與實踐(6) 3. 高齡者的家庭與人際關係(3) 4. 高齡者學習特質(3)	**培訓18小時** 1. 樂齡學習專案管理知能(6) 2. 樂齡學習計畫與撰寫(6) 3. 樂齡學習簡報與溝通(6)
樂齡講師：一般課程講師 35小時	**培訓15小時** 1. 高齡教育政策與發展(3) 2. 樂齡學習理論與實踐(6) 3. 高齡者的家庭與人際關係(3) 4. 認識高齡者與學習特質(3)	**講師初階課程 20小時** 1. 樂齡教學理論與策略(3) 2. 樂齡教學方法與技巧(3) 3. 樂齡教案設計與演練(6) 4. 樂齡教學實作(8)
樂齡講師：核心課程講師 65小時	**培訓15小時** 1. 高齡教育政策與發展(3) 2. 樂齡學習理論與實踐(6) 3. 高齡者的家庭與人際關係(3) 4. 認識高齡者與學習特質(3)	**講師初階課程 20小時** 1. 樂齡教學理論與策略(3) 2. 樂齡教學方法與技巧(3) 3. 樂齡教案設計與演練(6) 4. 樂齡教學實作(8) → **講師進階課程 18小時，實作12小時** 1. 核心課程理念與發展(3) 2. 核心課程教學模式與應用(3) 3. 核心課程主題設計與教案發展(6) 4. 核心課程教學演練(6) 5. 核心課程教學實作(12)
高齡自主學習團體帶領人 84小時	**培訓27小時** 1. 高齡教育政策與帶領人倫理(3) 2. 活躍老化理論與實踐(3) 3. 高齡者的家庭與人際關係(3) 4. 生理老化理論與應用(3) 5. 高齡者感覺與注意的改變與因應(3) 6. 高齡者的社會互動與連結(3) 7. 高齡者的智力發展與學習(3) 8. 高齡者的記憶發展(3) 9. 高齡期的靈性健康(3)	**培訓27小時，實作30小時** 1. 自主學習團體的基本理念與內涵(3) 2. 自主學習團體規劃(3) 3. 高齡者的終身學習(3) 4. 高齡者的學習特性與學習需求(3) 5. 自主學習團體活動設計及規劃書撰寫(6) 6. 自主學習團體的團體動力與帶領技巧(3) 7. 自主學習團體的資源開發與結合(3) 8. 自主學習團體的招生與行銷(3) 9. 團體實作(20) 10.實作輔導(10)(期初3、期中3、期末4)