

附件

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	錦湖國小	實施年級	五六年級
課程名稱	「守護東吉嶼・海洋永續淨灘行」	實施日期	115年4月8日至10日
教學目標	結合海洋教育、環境教育與永續發展理念，透過淨灘行動培養學生愛護海洋、珍惜自然資源的責任感。		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____ （如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☐ 環境設施：_____ （如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☒ 其他： <u>環境教育實踐行動</u>		
課程實施方式	實地前往東吉嶼進行海岸淨灘，結合海洋廢棄物觀察、垃圾分類、環境解說及成果分享，引導學生從做中學，落實環境保護行動。		
成果描述與減碳	學生共同清理海岸廢棄物，提升海洋保育意識，並透過垃圾減量與資源分類，實踐環境永續理念，以實際行動降低環境負擔，培養減碳生活態度。		

效益		
實施者心得	透過走出教室的體驗課程，學生深刻感受海洋環境的重要性，結合環境教育與品德教育，培養關懷環境、主動服務及永續行動的核心素養。	
學習者心得	小黛同學：參加淨灘活動後，我發現海洋垃圾比想像中更多，也知道保護海洋要從自己做起，以後會減少使用一次性用品，愛護我們的地球與海洋。 小蕎同學：這次到東吉嶼淨灘，我學會垃圾不落地、資源要回收的重要。希望每個人都能一起愛護海洋，讓海龜、魚類和其他海洋生物都有乾淨、安全的家園。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	文字說明：參加淨灘活動	文字說明：進行垃圾分類統計