

附件

115年臺南市學校環境教育推動成果

實施學校	錦湖國小	實施年級	五六年級
課程名稱	「探索澎湖潮間帶・發現海洋生命之美」	實施日期	115年4月22日至24日
教學目標	結合海洋教育與戶外探索，透過潮間帶生態觀察，認識海洋生物多樣性，培養學生尊重生命與愛護海洋環境的態度。		
對應設施類型	☐ 能源設施：_____ （如：太陽能板、電力監控、省電燈具等） ☐ 環境設施：_____ （如：雨水回收系統、生態池、落葉堆肥區等） ☒ 其他：戶外教育_____		
課程實施方式	利用畢業旅行至澎湖潮間帶，由專業解說員帶領學生實地觀察螃蟹、海星、海膽、貝類等生物，結合生態解說、分組觀察及學習單紀錄，深化海洋教育學習。		
成果描述與減碳效益	學生透過親身觀察潮間帶生態，了解海洋生物棲息環境及生態平衡的重要性，建立不採集、不破壞的保育觀念，落實愛護海洋、珍惜自然資源的永續行動。		
實施者心得	結合畢業旅行辦理海洋生態課程，讓學生走出教室、親近自然，將海洋教育融入生活體驗，提升環境素養，培養關懷海洋與珍愛自然的公民責任。		
學習者心得	小涵同學：第一次近距離觀察潮間帶生物，發現海洋有許多神奇的小生命。我學會觀察時不能隨意捕捉或破壞，希望大家一起保護海洋，讓生物安心生活。 小誠同學：這次潮間帶探索讓我認識許多以前沒看過的海洋生物，也知道每種生物都有重要的角色。我會從減少垃圾、珍惜海洋資源做起，一起守護美麗的海洋環境。		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說
明)



文字說明：參加潮間帶觀察
活動



文字說明：生物觀察與保
育