

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 生活

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間:110年 5 月19 日起至110年 5月28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	國語 第10~11課	110年5月19日起 至110年5月28日	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 線上電子書 4. 實體簿本	1. 教師以視訊方式進行教學，並請學生發問(每節課40分鐘)。 2. 透過 Line 群組進行作業回饋	1. 線上討論 2. 紙本作業上傳圖片回饋
數學	數學 第8~9單元	110年5月19日起 至110年5月28日	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 線上電子書 4. 實體簿本 5. 均一平台	1. 教師以視訊方式進行教學，並請學生發問(每節課40分鐘)。 2. 透過 Line 群組進行作業回饋 3. 指派學生每日需觀看的均一平台教學影片。	1. 線上討論 2. 紙本作業上傳圖片回饋

健康與體育	健康與體育 第二單元 大家來跳繩	110年5月19日起 至110年5月28日	1. 指派體育任務 (跳繩、健康操) 2. 線上教學影片	透過 Line 群組進行作業 回饋(錄製影片)	上傳影片
英語	Lesson4	110年5月19日起 至110年5月28日	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行 師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行 練習	1. 作業回饋。	作業回饋
本土語言	單元四:阿婆買菜	110年5月19日起 至110年5月28日	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先觀看康軒電子書內容。 2. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	1. 朗讀影片 2. 習題書寫
生活	生活第四、五單元	110年5月19日起 至110年5月28日	1. 使用南一課本或電子書進行學生自學。 2. 指派習作和作品製作進行學習評量。	1. 請學生觀看課本或電子書的內容。 2. 習作書寫。 3. 繪畫創作。 4. 遮陽帽製作。	將指派的學習任務完成後上傳圖片 回饋

生活表演藝術	複習上周上課內容	110年5月19日起至110年5月28日	教師自編舞蹈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、甩手跳) 3. 拉筋(併腿前彎、開腿前彎、開腿旁彎、小天鵝、大天鵝、架橋) 4. 請家長驗收 	請家長驗收
生活音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題歌曲 P157~161 2. 音階唱遊 3. 高音譜複習 4. 柯大宜手勢 	110年5月19日起至110年5月28日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活一下電子書 2. 參考 Youtube 古典魔力客 3-11 富有童趣的音樂故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。 	1. 學生錄製歌唱影片繳交
生活視覺藝術	蜜蜂剪貼畫	110年5月19日起至110年5月28日	使用社團錄製老師教學課程影片。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術,檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。 	學生回傳錄製作品照片或影片。

承辦人: 

主任: 

校長: 

附表2

**臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__二__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 生活

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：__110__年 __5__月 __19__日起至__110__年 __5__月 __28__日。


五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	康軒國語第四冊 第10課~第12課	5/19 5/28	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 2. 利用紙本作業進行20項任務指派。 3. 國語課本、習作、作業簿、語文學習單、唐詩本	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:引導課文複習,檔案以 line 傳給學生)。 2. 作業回饋。	1. 紙本作業 2. 學習單 3. 錄製朗讀課文影片
數學	單元六:兩步驟乘法~單元九:面的大小與立體	5/19 5/28	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 2. 利用紙本作業進行10項任務指派 3. 數學習作、作業簿、學習單	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔名:例題解說,檔案以 line 傳給學生)。 2. 作業回饋。	1. 紙本作業 2. 學習單

健康與體育	單元七:休閒運動快樂行	5/19 5/28	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 影片回饋 2. 學生錄製跳繩影片、健康操影片回傳至 LINE 平台。	1. 任務指派
英語	Lesson4	5/19 5/28	1. 使用康軒電子書進行線上學習 2. 指派紙本作業進行練習	1. 作業回饋。	作業回饋
本土語言	單元四: 春天欲轉去	5/19 5/28	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先觀看康軒電子書內容。 2. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	1. 朗讀影片 2. 習題書寫
生活	生活第五單元	5/19 5/28	1. 使用康軒課本或電子書進行學生自學。 2. 指派任務和作品製作進行學習評量。	1. 請學生觀看課本或電子書的內容。 2. 「我的小市集」海報製作。	將指派的學習任務完成後上傳圖片回饋
生活表演藝術	複習上周上課內容	5/19 5/28	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、三角龍跳、甩手跳、甩手跳加踢) 3. 拉筋(併腿前彎、開腿前彎、開腿旁彎、小天鵝、大天鵝、架橋) 4. 請家長驗收	請家長驗收
生活音樂	1. 主題歌曲 P140~144 2. 音階唱遊 3. 高音譜複習 4. 柯大宜手勢	5/19 5/28	1. 生活二下電子書 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 3-11 富有童趣的音樂故事</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製歌唱影片繳交

承辦人: 

主任: 

校長: 

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十二課-課文 第十三課-課文	5/19- 5/28	Fb 平台	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 透過 FB 平台進行作業回饋	1. 學習單 2. 紙本作業
數學	單元9-乘法與除法 單元10-容量	5/19- 5/28	Fb 平台	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 透過 FB 平台進行作業回饋	1. 學習單 2. 紙本作業
英語文	1. 電子書 p. 53-62	5/19- 5/28	1. 觀看電子書 2. Youtube 繪本 3. Quizizz 4. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派 Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測驗 2. 書面作業
本土語言	單元四:青菜	5/19- 5/28	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先觀看康軒電子書內容。 2. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	1. 朗讀影片 2. 習題書寫

社會	單元5-單元6	5/19- 5/28	Fb 平台	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 透過 FB 平台進行作業回饋	1. 學習單 2 紙本作業
健康	健康第四單元(自學)	5/19- 5/28	自學	自行關觀看課本相關內容及老師指派影片	檢核是否做到
體育	開合跳50下 跳繩500 自由運動	5/19- 5/28	自學	自主運動 開合跳50下 跳繩500下	檢核是否做到
自然	1. 完成自然作業簿 20、21、26、27 預習自然課本90、 91頁 2. 完成自然作業簿 28、29 習作36頁	5/19- 5/28	1. Fb 平台 2. 自學	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 自行複習第三單元及第四單元已授課的內容	檢核是否做到
綜合活動	第五-2單元	5/19- 5/28	1. youtube 網路 教學影片 2. 學習單	1. 請學生觀看 youtube 網路教學影片的內容，進行自學。 2. 完成學習單。	綜合活動學習單
藝術與人文—表演藝術	複習上周上課內容	5/19- 5/28	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、三角龍跳、甩手跳、甩手跳加開腿) 3. 跳躍動作(蹠跳步、旁飛燕) 4. 請家長驗收	請家長驗收
藝術與人文—音樂	1. 直笛吹奏 P30， P31，P121全 2. P86動物狂歡節介紹 3. 歌曲演唱 P113~116	5/19~ 5/28	1. 三下藝文電子書 2. 參考 Youtube 古典魔力客 2-6 <u>聖桑</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製吹奏直笛影片繳交

藝術 與人文-- 視覺藝術	形狀遊戲	5/19~ 5/28	使用社團錄製老師 教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(20分鐘) 。(檔名:視覺藝術,檔 案以 line 傳給導師分 享)。 2. 教師以影片方式說明 影片重點。	學生回傳錄 製作品照片 或影片。
---------------------	------	---------------	---------------------	--	------------------------

承辦人:

教師兼
教務組長 黃瓊瑩

主任:

教師兼
教導處主任 吳麗玲

校長:

校長 黃文信

附表2

臺南中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間: 110年 5月 19日起至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課課文習作 第十二課課文習作	5/19 5/28	1. 使用 FB 直播上課, 接著進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 line 上傳作業批改。 3. 拍攝影片上傳 youtube 頻道	1. 請學生先觀看教師直播之教學影片(30分鐘)。(用 FB 與學生線上互動)。 2. 教師以視訊方式說明習作重點, 並請學生書寫作業(10分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 習作 3. 學習任務
數學	複習第七單元概數 第八單元面積與周長	5/19 5/28	1. 使用 FB 直播上課, 接著進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 line 上傳作業批改。 3. 拍攝影片上傳 youtube 頻道	1. 請學生先觀看教師直播之教學影片(30分鐘)。(用 FB 與學生線上互動)。 2. 教師以視訊方式說明習作重點, 並請學生書寫作業(10分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 題本 3. 學習任務

自然	第四單元	5/19 5/28	1. 使用康軒電子書進行學生自學。 2. 指派紙本作業進行學習評量。	1. 請學生先觀看電子書的內容，並用 FB 與學生線上互動。 2. 自然習作與自然作業簿書寫。	1. 自然作業簿 2. 自然習作
英語	Lesson4	5/19 5/28	1. 使用康軒電子書進行線上學習 2. 指派紙本作業進行練習	1. 作業回饋。	作業回饋
本土語言	單元四:青紅燈	5/19 5/28	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先觀看康軒電子書內容。 2. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	1. 朗讀影片 2. 習題書寫
社會	第四單元(補充) 第五單元	5/19 5/28	1. youtube 網路教學影片 2. 紙本作業。	1. 請學生觀看 youtube 網路教學影片的內容，進行自學。 2. 完成社會作業簿書寫。	社會作業簿
綜合	第四單元溝通交流道	5/19 5/28	1. 使用康軒電子書進行線上學習 2. 指派紙本作業進行練習	1. 請學生先觀看電子書的內容，並用 FB 與學生線上互動。 2. 綜合學習單書寫。	學習單
藝術與人文--表演藝術	複習上周上課內容	5/19 5/28	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、三角龍跳、三角龍跳打腳、甩手跳、甩手跳加開腿) 3. 跳躍動作(踩跳步、前飛燕、旁飛燕、後飛燕) 4. 複習上週舞蹈編排內容 5. 請家長驗收	請家長驗收

藝術 與人文-- 音樂	1. 直笛吹奏 P31， P127 2. 歌曲演唱 P114~118 3. 遊子吟作曲家介紹	5/19~ 5/28	1. 四下藝文電子書 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 1-12 布拉姆斯</u>	1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明 重點。	1. 學生錄製 吹奏直笛影 片繳交
藝術 與人文-- 視覺 藝術	線條纏繞畫	5/19~ 5/28	使用社團錄製老師教 學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(20分鐘) 。(檔名:視覺藝術,檔 案以 line 傳給導師分 享)。 2. 教師以影片方式說明 影片重點。	學生回傳錄 製作品照片 或影片。

承辦人:

教師兼黃瓊瑩
教務組長

主任:

教師兼吳麗玲
教導處主任

校長:

校長黃文信

附表2

**臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:五年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:甲班

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間:110年 05 月19日起至110年05 月28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	1. 第九課至第十一課複習 2. 背誦第十一課的詩 3. 第十二課預習	5/19至 5/28	1. 使用 LINE 或 FB 等通訊軟體即時進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 線上電子書 4. 實體簿本 5. 台南市線上自學直播	1. 請學生複習第九至十一課內容複習。 2. 透過通訊軟體每天回傳作業後進行回饋。 3. 學生可透過通訊軟體直接詢問問題 4. 請學生觀看台南市線上自學直播	紙本作業回傳
英語文	1. ICRT 2. 電子書 p. 53-62	5/19至 5/28	1. 收聽 ICRT Newslunchbox 2. 觀看電子書 3. Youtube 繪本 4. Quizizz 5. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派 Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測驗 2. 書面作業

數學	1. 第九單元延伸練習 2. 複習第六至九單元 3. 預習第十單元	5/19至 5/28	1. 使用 LINE 或 FB 等通訊軟體即時進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 線上電子書 4. 實體簿本 5. 台南市線上自學直播	1. 請學生複習第六至九單元內容複習。 2. 透過通訊軟體每天回傳作業後進行回饋。 3. 學生可透過通訊軟體直接詢問問題 4. 請學生觀看台南市線上自學直播	紙本作業回傳
本土語言	1-4課課文、語詞複習 劇本台詞念熟	5/19至 5/28	閩南語網站	Line 通訊軟體	課堂口試
社會	1. 複習4-1至5-2 3. 預習5-2南部特色與東部特色部分	5/19至 5/28	1. 使用 LINE 或 FB 等通訊軟體即時進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 線上電子書 4. 實體簿本 5. 台南市線上自學直播 6. 網路資料	1. 請學生複習第六至九單元內容複習。 2. 透過通訊軟體每天回傳作業後進行回饋。 3. 學生可透過通訊軟體直接詢問問題 4. 請學生觀看台南市線上自學直播 5. 請學生利用網路資源搜尋東部、南部特色資料並進行預習	紙本作業回傳
自然	1. 複習第3單元 2. 預習84~86、90、91頁 3. 觀賞老師指派實驗影片	5/19至 5/28	1. 使用 LINE 即時進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 實體簿本	1. 請學生觀看台南市線上自學直播 2. 請學生利用網路資源搜尋摩擦力資料並進行預習	紙本作業回傳
綜合活動	1. Covid19探討 2. Mind Map 製作	5/19至 5/28	Youtube 資料檢索	1. 完成資料搜尋 2. 利用 Line 討論交流	10 書面作業

藝術 與人文-- 表演 藝術	複習上周上課內容	5/19 5/28	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(併腳左右跳、三角龍跳、三角龍跳打腳、甩手跳、甩手跳加開腿、仰臥起坐30、俯臥撐30一分鐘) 3. 上週活動(將舞蹈組合動作用紙筆紀錄) 4. 請家長驗收	請家長驗收
藝術 與人文-- 音樂	1. 直笛吹奏 P22, P99, P137 2. 古典音樂家介紹 3. 歌曲演唱 P127~135	5/19~ 5/28	1. 五下藝文電子書 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 1-9</u> <u>蕭邦</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製吹奏直笛影片繳交

承辦人：

主任：

校長：

附表2

**臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：__乙班__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	國練 各課預習單 生字語詞練習 成語造句	5/19 至 5/28	紙本作業 網站: 學習吧 均一教育平台	Line 通訊軟體 校門口分流收發作業	紙本作業: 批改成績 線上作業: 線上驗收
數學	M 隨、M 作 M 習、M 課 練習卷	5/19 至 5/28	紙本作業 網站: 均一教育平台	Line 通訊軟體 校門口分流收發作業	紙本作業: 批改成績 線上作業: 線上驗收
社會	社習 社作	5/19 至 5/28	紙本作業	Line 通訊軟體 校門口分流收發作業	紙本作業: 批改成績 線上作業: 線上驗收
本土語言	1-4課課文、語詞複習 劇本台詞念熟	5/19 至 5/28	閩南語網站	Line 通訊軟體	課堂口試

英語文	1. ICRT 2. 電子書 p. 53-62	5/19 至 5/28	1. 收聽 ICRT Newslunchbox 2. 觀看電子書 3. Youtube 繪本 4. Quizizz 5. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派 Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測驗 2. 書面作業
自然	1. 複習第3單元 2. 預習84~86、90、91 頁 3. 觀賞老師指派實驗 影片	5/19 至 5/28	1. 使用 LINE 即時進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 實體簿本	1. 請學生觀看台南市線上自學直播 2. 請學生利用網路資源搜尋摩擦力資料並進行預習	紙本作業回傳
綜合活動	1. Covid19探討 2. Mind Map 製作	5/19 至 5/28	Youtube 資料檢索	1. 完成資料搜尋 2. 利用 Line 討論交流	1. 書面作業
藝術與人文-- 表演藝術	複習上周上課內容	5/19 至 5/28	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(併腳左右跳、三角龍跳、三角龍跳打腳、甩手跳、甩手跳加開腿、仰臥起坐30、俯臥撐30一分鐘) 3. 上週活動(將舞蹈組合動作用紙筆紀錄) 4. 請家長驗收	請家長驗收
藝術與人文-- 音樂	1. 直笛吹奏 P22， P99，P137 2. 古典音樂家介紹 3. 歌曲演唱 P127~135	5/19 至 5/28	1. 五下藝文電子書 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 1-9</u> <u>蕭邦</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製吹奏直笛影片繳交
藝術與人文-- 視覺藝術	梵谷-星夜	5/19 至 5/28	使用社團錄製老師教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術,檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。	學生回傳錄製作品照片或影片。

承辦人:

教師兼
教務組長 黃瓊瑩

主任:

教師兼
教學處主任 吳麗玲

校長:

校長 黃文信

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	總複習	5/19~5/28	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 平臺測驗 2. 學習單
數學	總複習	5/19~5/28	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 平臺測驗 2. 學習單
英語文	1. ICRT 2. 電子書 p. 55-64	5/19~5/28	1. 收聽 ICRT Newslunchbox 2. 觀看電子書. 3. Youtube 繪本 4. Quizizz 5. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派 Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測驗 2. 書面作業

本土語言	單元四:大樹青青	5/19~5/28	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先朗讀第四課課文68~71頁(使用康軒電子書)(10分鐘)。 2. 複習72~75頁的台語語詞(20分鐘)。 3. 最後聆聽76~77頁的內容(10分鐘)。 4. 將朗讀課文影片用line 傳給教師	1. 朗讀影片
社會	總複習	5/19~5/28	1. 觀看網路影片 2. 紙本作業	1. 觀看網路影片 2. 紙本作業	紙本作業
自然	總複習	5/19~5/28	1. 觀看電子書複習 2. 紙本作業	1. 觀看網路影片 2. 紙本作業	紙本作業
綜合活動	1. 情感課程探討 2. Mind Map 製作	5/19~5/28	1. Youtube 資料檢索 2. TedED 影片觀賞	1. 完成資料搜尋 2. 利用 Line 討論交流	1. 書面作業
藝術與人文—表演藝術	複習上周上課內容	5/19~5/28	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(併腳左右跳、三角龍跳、三角龍跳打腳、甩手跳、甩手跳加開腿、仰臥起坐30、俯臥撐30一分鐘) 3. 上週活動(將舞蹈組合動作用紙筆紀錄) 4. 請家長驗收	請家長驗收
藝術與人文—音樂	1. 直笛吹奏 P138, P142, P144 2. 歌曲演唱 P132~137 3. 古典音樂家介紹	5/19~5/28	1. 六下藝文電子書 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 1-4 莫札特</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製吹奏直笛影片繳交
藝術與人文—視覺藝術	謝師卡片	5/19~5/28	使用社團錄製老師教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術, 檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。	學生回傳錄製作品照片或影片。

承辦人: 

主任: 

校長: 