

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 生活
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	國語 第12課 和總複習	110年5月31日起 至110年6月11日	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 線上電子書 4. 實體簿本	1. 教師以視訊方式進行教學，並請學生發問(每節課40分鐘)。 2. 透過 Line 群組進行作業回饋	1. 線上討論 2. 紙本作業上傳圖片回饋
數學	數學 總複習 第6~8單元	110年5月31日起 至110年6月11日	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 線上電子書 4. 實體簿本 5. 均一平台	1. 教師以視訊方式進行教學，並請學生發問(每節課40分鐘)。 2. 透過 Line 群組進行作業回饋 3. 指派學生每日需觀看的均一平台教學影片。	1. 線上討論 2. 紙本作業上傳圖片回饋

健康與體育	健康與體育 第二單元 大家來跳繩	110年5月31日起 至110年6月11日	1. 指派體育任務 (跳繩、健康操) 2. 線上教學影片	透過 Line 群組進行作業 回饋(錄製影片)	上傳影片
英語	Lesson4	110年5月31日起 至110年6月11日	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行 師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行 練習	1. 作業回饋。 2. 錄製朗讀影片	作業回饋
本土語言	單元五： 當時才會天光 1. 課文、語詞 唸讀與理解 2. 對話及課本 習題練習	110年5月31日起 至110年6月11日	1. 使用康軒閩南語電 子書。 2. 利用手機錄製學 習影片上傳。	1. 請學生先朗讀課文、 複習語詞。 2. 聆聽電子書內容。 3. 書寫課本習題。 4. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	作業回饋 影片回饋
生活	生活第五單 元	110年5月31日起 至110年6月11日	1. 使用南一課本或電 子書進行學生自學。 2. 指派習作和作品製 作進行學習評量。	1. 請學生觀看課本或電 子書的內容。 2. 習作書寫。 3. 繪畫創作。	將指派的學 習任務完成 後上傳圖片 回饋

生活 表演 藝術	複習上周上課 內容 舞碼練習	110年5月 31日起 至110年 6月11日	教師自編舞蹈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、甩手跳) 3. 拉筋(併腿前彎、開腿前彎、開腿旁彎、小天鵝、大天鵝、架橋) 4. 舞碼練習 10 分鐘 5. 請家長驗收 	請家長驗收
生活 音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題歌曲 P157~161 2. 音階唱遊 3. 高音譜複習 4. 柯大宜手勢 	110年5月 31日起 至110年 6月11日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活一下電子書 P158~161、考前複習 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 3-3 振奮人心的音樂故事</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。 	1. 學生錄製歌唱影片繳交
生活 視覺 藝術	三原色	110年5月 31日起 至110年 6月11日	使用社團錄製老師教學課程影片。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術,檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。 	學生回傳錄製作品照片或影片。

承辦人

教師兼
教務組長 黃瓊瑩

主任

教師兼
教導處主任 吳麗玲

校長

中洲國小
校長 黃文信

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__二__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 生活

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：__110__年 __5__月 __31__日起至__110__年 __6__月 __11__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	康軒國語第四冊 第7課~第12課複習	5/31 6/11	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 2. 利用 google Meets 視訊教學 3. 利用紙本作業進行10項任務指派。 4. 國語複習卷	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:引導課文複習,檔案以 line 傳給學生)。 2. 作業回饋。	1. 紙本作業 2. 學習單 3. 錄製朗讀課文影片
數學	複習 單元六~單元九	5/31 6/11	1. 1.使用 LINE 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google Meets 視訊教學 3. 利用紙本作業進行10項任務指派。 4. 數學複習卷	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔名:例題解說,檔案以 line 傳給學生)。 2. 作業回饋。	1. 紙本作業 2. 學習單

健康與體育	單元七:休閒運動快樂行	5/31 6/11	1. 使用 LINE 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 2. 利用 google Meets 視訊教學 3. 進行3項任務指派。	1. 影片回饋 2. 學生錄製跳繩影片、開合跳、健康操影片上傳至 LINE 平台。	1. 任務指派
英語	Lesson4 + Review 2	5/31 6/11	1. 使用康軒電子書進行線上學習 2. 指派紙本作業進行練習	1. 作業回饋。	作業回饋
本土語言	單元五: 去海邊仔 1. 課文、語詞唸讀與理解 2. 對話及課本習題練習	5/31 6/11	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先朗讀課文、複習語詞。 2. 聆聽電子書內容。 3. 書寫課本習題。 4. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	作業回饋 影片回饋
生活	生活第六單元	5/31 6/11	1. 使用康軒課本或電子書進行學生自學。 2. 指派任務和作品製作進行學習評量。	1. 請學生觀看課本或電子書的內容。 2. 「自主學習計畫」製作。	將指派的學習任務完成後上傳圖片回饋
生活表演藝術	複習上周上課內容 舞碼練習	5/31 6/11	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、三角龍跳、甩手跳、甩手跳加踢) 3. 拉筋(併腿前彎、開腿前彎、開腿旁彎、小天鵝、大天鵝、架橋) 4. 舞碼練習 10 分鐘 5. 請家長驗收	請家長驗收
生活音樂	1. 主題歌曲 P140~144 2. 音階唱遊 3. 高音譜複習 4. 柯大宜手勢	5/31 6/11	1. 生活二下電子書 P144~146、考前複習 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 3-3 振奋人心的音樂故事</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製歌唱影片繳交

生活 視覺 藝術	機器人	5/31 6/11	使用社團錄製老師教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術,檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。	學生回傳錄製作品照片或影片。
----------------	-----	-------------------	-----------------	--	----------------

承辦人：

主任：

校長：

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：__110__年__5__月__31__日起至__110__年__6__月__11__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	南一第十三課-課文 南一第十四課-課文	5/31 6/11	Fb 平台	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 透過 FB 平台進行作業回饋	1. 學習單 2. 紙本作業
數學	單元9-乘法與除法 單元10-容量	5/31 6/11	Fb 平台	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 透過 FB 平台進行作業回饋	1. 學習單 2. 紙本作業
英語文	1. Youtube 課程影片 2. Youtube 繪本	5/31 6/11	1. 觀看 Youtube 課程影片及繪本 2. Quizizz 3. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派 Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測驗 2. 書面作業
本土語言	單元五:五日節 1. 課文、語詞唸讀與理解 2. 對話及課本習題練習	5/31 6/11	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先朗讀課文、複習語詞。 2. 聆聽電子書內容。 3. 書寫課本習題。 4. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	作業回饋 影片回饋

社會	單元6-打造幸福家園	5/31 6/11	Fb 平台	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 透過 FB 平台進行作業回饋	1. 學習單 2. 紙本作業
健康與體育	跳繩 開合跳 抬腿跑 APP-Active Arcade	5/31 6/11	自學	1. 指派運動項目 2. 拍照回傳	1. 拍照回傳
自然	1. 第四單元 課本第90~95頁 2. 完成自然作業簿 22、23、24、25 30 31 34 35 36頁 2. 完成習作37-41 頁	5/31 6/11	1. 使用 LINE 即時進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 實體簿本	1. 請學生觀看台南市線上自學直播 2. 觀看老師非同步錄影教學影及實驗影片 3. 紙本及線上作業批閱後，進行線上錄影影片檢討並訂正。	紙本作業回傳
綜合活動	第六-1單元 我的綠天使行動	5/31 6/11	1. 南一電子書 2. 檢核表	1. 使用南一電子書第50-51頁及補充教材，由學生進行自學。 2. 配合南一電子書第52頁檢核表進行討論與回饋。	完成綜合活動檢核表
藝術與人文--表演藝術	複習上周上課內容 舞碼練習	5/31 6/11	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、三角龍跳、甩手跳、甩手跳加開腿) 3. 跳躍動作(踩跳步、旁飛燕) 4. 舞碼練習 10 分鐘 5. 請家長驗收	請家長驗收
藝術與人文--音樂	1. 直笛吹奏 P30， P31，P121全 2. P86動物狂歡節介紹-龜兔賽跑曲子 3. 歌曲演唱 P116~119	5/31 6/11	1. 三下藝文電子書、考前複習 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 2-6 聖桑</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製吹奏直笛影片繳交

藝術 與人文-- 視覺 藝術	色彩家族	5/31 6/11	使用社團錄製老師教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術,檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。	學生回傳錄製作品照片或影片。
-------------------------	------	-------------------	-----------------	--	----------------

承辦人 = 

主任 = 

校長 = 

附表2

**臺南中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:四年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間: 110_年_5_月_31_日起至 110_年_6_月_11_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十三課課文習作 第十四課課文習作	5/31 6/11	1. 使用 meet 視訊教學, 師生線上討論學習問題。 2. 利用 line 上傳作業批改。 3. 拍攝影片上傳 youtube 頻道 4. 製作 google 線上表單進行課文提問	1. 作業回饋。 2. google 線上表單。	作業回饋 Google 表單回饋
數學	第九單元課本、習作	5/31 6/11	1. 使用 meet 視訊教學, 師生線上討論學習問題。 2. 利用 line 上傳作業批改。 3. 拍攝影片上傳 youtube 頻道 4. 製作 google 線上表單進行單元提問	1. 作業回饋。 2. google 線上表單。	作業回饋 Google 表單回饋

自然	第三、四單元	5/31 6/11	1. 使用康軒因材網進行學生自學。 2. 指派紙本作業和因材網任務進行學習評量。	1. 請學生觀看因材網的內容，並完成指派任務。 2. 自然習作與自然作業簿書寫。	1. 自然作業簿 2. 自然習作 3. 因材網任務指派
英語	Lesson4 + Review 2	5/31 6/11	1. 使用康軒電子書進行線上學習 2. 指派紙本作業進行練習	1. 作業回饋。	作業回饋
本土 語言	第五單元長尾山娘	5/31 6/11	1. 使用康軒閩南語電子書。 2. 利用手機錄製學習影片上傳。	1. 請學生先觀看康軒電子書內容。 2. 將朗讀課文影片用line 傳給教師	1. 朗讀影片 2. 習題書寫
社會	第六-1單元 家鄉的挑戰	5/31 6/11	1. 南一電子書 2. 社會練習簿	1. 使用南一電子書第76-83頁及補充教材，由學生進行自學。 2. 完成社會練習簿第38-39頁(第16回)。	完成社會練習簿及訂正與回饋
綜合	第四單元溝通交流 道	5/31 6/11	1. 使用康軒電子書進行線上學習 2. 指派紙本作業進行練習	1. 請學生先觀看電子書的內容，並用FB與學生線上互動。 2. 綜合學習單書寫。	學習單
藝術 與人文 表演 藝術	複習上周上課內容 舞碼練習	5/31 6/11	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(前踢水步、旁踢水步、併腳左右跳、滑併跳、大象走路、三角龍跳、三角龍跳打腳、甩手跳、甩手跳加開腿) 3. 跳躍動作(踩跳步、前飛燕、旁飛燕、後飛燕) 4. 複習上週舞蹈編排內容 5. 舞碼練習 10 分鐘 6. 請家長驗收	請家長驗收

藝術 與人文-- 音樂	1. 直笛吹奏 P31 , P127 2. 歌曲演唱 P118~123 二部輪唱 3. 甜美的家庭 P90	5/31 6/11	1. 四下藝文電子書 考前複習 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 1-12 布拉姆斯</u>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製吹奏直笛影片繳交
藝術 與人文-- 視覺藝術	魔術方塊	5/31 6/11	使用社團錄製老師教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術,檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。	學生回傳錄製作品照片或影片。

承辦

教師兼黃瓊瑛
教務組長

主任:

教師兼吳麗玲
教導處主任

校長:

中洲國小黃文信
校長

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:甲班

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	1. 第十三課 2. 第十四課	5/31 6/11	1. 使用 LINE 或 FB 等通訊軟體即時進行師生線上討論學習問題。 2. 教師依進度拍攝影片進行非同步教學 3. 指派紙本作業進行學習評量。 4. 線上電子書 5. 實體簿本 6. 台南市線上自學直播	1. 請學生觀看教師新進度影片。 2. 透過通訊軟體每天回傳作業後進行回饋。 3. 學生可透過通訊軟體直接詢問問題 4. 請學生觀看台南市線上自學直播	紙本作業回傳
本土語言	1-4課課文、語詞複習 劇本台詞念熟	5/31 6/11	閩南語網站 閩南語課本	Line 通訊軟體	課堂口試 課堂筆試

英語 文	1. ICRT 5/24+5/25 2. 複習+完成電子 p. 61 3. Youtube: Don' t give up 4. Youtube 課程影片	5/31 6/11	1. 收聽 ICRT Newslunchbox 2. 觀看電子書 3. 觀看 Youtube 課 程影片 4. 收聽 Youtube 歌 曲 5. Quizizz 6. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測驗 2. 書面作業
數學	1. 第十單元 2. 複習第六至九單 元	5/31 6/11	1. 使用 LINE 或 FB 等通訊軟體即時進 行師生線上討論學 習問題。 2. 教師依進度拍攝 影片進行非同步教 學 3. 指派紙本作業進 行學習評量。 4. 線上電子書 5. 實體簿本 6. 台南市線上自學 直播	1. 請學生觀看教師新進 度影片 2. 透過通訊軟體每天回 傳作業後進行回饋。 3. 學生可透過通訊軟體 直接詢問問題 4. 請學生觀看台南市線 上自學直播	紙本作業回 傳
社會	第六單元	5/31 6/11	1. 使用 LINE 或 FB 等通訊軟體即時進 行師生線上討論學 習問題。 2. 教師依進度拍攝 影片進行非同步教 學 3. 指派紙本作業進 行學習評量。 4. 線上電子書 5. 實體簿本 6. 台南市線上自學 直播 7. 網路資料	1. 請學生觀看教師新進 度影片與補充教材影片 2. 透過通訊軟體每天回 傳作業後進行回饋。 3. 學生可透過通訊軟體 直接詢問問題 4. 請學生觀看台南市線 上自學直播 5. 請學生利用網路資源 搜尋東部、南部特色資 料並進行預習	紙本作業回 傳

自然	1. 複習第3單元 2. 課本88~91頁 3. 觀看老師非同步錄影教學影及實驗影片	5/31 6/11	1. 使用 LINE 即時進行師生線上討論學習問題。 2. 指派紙本作業進行學習評量。 3. 實體簿本	1. 請學生觀看台南市線上自學直播 2. 觀看老師非同步錄影教學影及實驗影片 3. 紙本及線上作業批閱後，進行線上錄影影片檢討並訂正。	紙本作業回傳
綜合活動	1. Covid19探討 2. Mind Map 製作	5/31 6/11	Youtube 資料檢索	1. 完成資料搜尋 2. 利用 Line 討論交流	1. 書面作業
藝術與人文--表演藝術	複習上周上課內容 舞碼練習	5/31 6/11	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(併腳左右跳、三角龍跳、三角龍跳打腳、甩手跳、甩手跳加開腿、仰臥起坐 30、俯臥撐 30 一分鐘) 3. 上週活動(將舞蹈組合動作用紙筆紀錄) 4. 舞碼練習 10 分鐘 5. 請家長驗收	請家長驗收
藝術與人文--音樂	1. 直笛吹奏 P22, P99, P137 2. 古典音樂家介紹 3. 歌曲演唱 P127~135	5/31 6/11	1. 五下藝文電子書、考前複習 2. 參考 Youtube 古典魔力客 1-9 蕭邦	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明重點。	1. 學生錄製吹奏直笛影片繳交
藝術與人文--視覺藝術	文字藝術師	5/31 6/11	使用社團錄製老師教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術, 檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。	學生回傳錄製作品照片或影片。

承辦人: 

班任: 3 

校長: 

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：__乙班__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：__110__年__5__月__31__日起至__110__年__6__月__11__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	線上學習: 成語補充教材 唐詩補充教材 閱讀測驗補充教材 紙本練習: L8-12複習卷 L13-L14修辭預習 閱讀測驗補充教材	5/31 至 6/11	線上: 學習吧 紙本: 課本 習作 練習簿 練習卷	Line、Messenger 通訊軟體聯繫 校門口分流收發作業	平台測驗 批改紙本
數學	線上學習: L9-L10線上學習 紙本練習: L6-8複習卷	5/31 至 6/11	線上: 均一教育平台 紙本: 課本 習作 練習簿 練習卷	Line、Messenger 通訊軟體聯繫 校門口分流收發作業	平台測驗 批改紙本
社會	線上學習: L4-5複習影片 L6預習影片 紙本練習: L4-5學習地圖 L4-5講義	5/31 至 6/11	線上: 教材影片觀賞 紙本: 課本 練習簿 練習卷 講義	Line、Messenger 通訊軟體聯繫 校門口分流收發作業	批改紙本

本土語言	1-4課補充音標複習 劇本台詞念熟	5/31 至 6/11	閩南語網站 閩南語課本	Line 通訊軟體	課堂口試 課堂筆試
英語文	1. ICRT 5/24+5/25 2. 複習+完成電子 p. 61 3. Youtube: Don' t give up 4. Youtube 5. 課程影片	5/31 至 6/11	1. 收聽 ICRT Newslunchbox 2. 觀看電子書 3. 觀看 Youtube 課程 影片 4. 收聽 Youtube 歌曲 5. Quizizz 6. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派 Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測 驗 2. 書面作 業
自然	1. 複習第3單元 2. 課本88~91頁 3. 觀看老師非同步錄 影教學影及實驗影 片	5/31 至 6/11	1. 使用 LINE 即時進 行師生線上討論學習 問題。 2. 指派紙本作業進行 學習評量。 3. 實體簿本	1. 請學生觀看台南市線 上自學直播 2. 觀看老師非同步錄影 教學影及實驗影片 3. 紙本及線上作業批閱 後，進行線上錄影影片 檢討並訂正。	紙本作業回 傳
綜合活 動	1. 自學課本第54-63頁 2. 完成學習單 (生命變奏曲及錢從哪 裡來)	5/31 至 6/11	1. Youtube 資料檢索 2. 與家長討論	1. 完成資料搜尋 2. 利用 Line 討論交流	書面作業
藝術與 人文-- 表演藝 術	複習上周上課內容舞碼 練習	5/31 至 6/11	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(併腳左 右跳、三角龍跳、三 角龍跳打腳、甩手 跳、甩手跳加開腿、 仰臥起坐 30、俯臥撐 30 一分鐘) 3. 上週活動(將舞蹈組 合動作用紙筆紀錄) 4. 舞碼練習 10 分鐘 5. 請家長驗收	請家長驗 收
藝術與 人文-- 音樂	1. 直笛吹奏 P22， P99，P137 2. 古典音樂家介紹 3. 歌曲演唱 P127~135	5/31 至 6/11	1. 五下藝文電子書 、考前複習 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 1-9</u> <u>蕭邦</u>	1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明 重點。	1. 學生錄製 吹奏直笛影 片繳交

藝術與人文— 視覺藝術	線的藝術	5/31 至 6/11	使用社團錄製老師教學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:視覺藝術,檔案以 line 傳給導師分享)。 2. 教師以影片方式說明影片重點。	學生回傳錄製作品照片或影片。
----------------	------	-------------------	-----------------	--	----------------

承辦人: 

主任: 

校長: 

附表2

臺南市中洲國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語言

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _31_ 日起至 _110_年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	總複習	5/31~6/11	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 平臺測驗 2. 學習單
數學	總複習	5/31~6/11	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 利用因材網每日進行1-2個任務複習 2. 紙本作業	1. 平臺測驗 2. 學習單
英語文	1. ICRT 5/24+5/25+5/27+5/28 2. Youtube 課程影片	5/31~6/11	1. 收聽 ICRT Newslunchbox 2. 觀看 Youtube 課程影片 3. Quizizz 4. Kahoot	1. 完成紙本書面作業 2. 完成線上指派 Quizizz 及 Kahoot 作業 3. 利用 Line 討論交流	1. 平臺測驗 2. 書面作業

本土 語言	單元五： 讀俗諺學智慧 1. 課文、語詞唸讀 與理解 2. 對話及課本習題 練習	5/31~ 6/11	1. 使用康軒閩南語電 子書。 2. 利用手機錄製學 習影片上傳。	1. 請學生先朗讀課文、 複習語詞。 2. 聆聽電子書內容。 3. 書寫課本習題。 4. 將朗讀課文影片用 line 傳給教師。	作業回饋 影片回饋
社會	總複習	5/31~ 6/11	1. 觀看網路影片 2. 紙本作業	1. 觀看網路影片 2. 紙本作業	紙本作業
自然	總複習	5/31~ 6/11	1. 觀看因材網複習， 並完成指派任務。 2. 紙本作業	1. 觀看因材網影片、完成 指派任務 2. 紙本作業	平台測驗 紙本作業
綜合 活動	1. 畢業課程探討 2. Mind Map 繪畫	5/31~ 6/11	1. Youtube 資料檢索 2. TedED 影片觀賞	1. 完成資料搜尋 2. 利用 Line 討論交流	1. 書面作業
藝術 與人文-- 表演 藝術	複習上周上課內容 舞碼練習	5/31~ 6/11	教師自編舞蹈	1. 暖身(原地跑步) 2. 體適能肌訓(併腳左右 跳、三角龍跳、三角 龍跳打腳、甩手跳、 甩手跳加開腿、仰臥 起坐 30、俯臥撐 30 一分鐘) 3. 上週活動(將舞蹈組合 動作用紙筆紀錄) 4. 舞碼練習 10 分鐘 5. 請家長驗收	請家長驗收
藝術 與人文-- 音樂	1. 直笛吹奏 P138， P142，P144 2. 歌曲演唱 P132~137 3. 古典音樂介紹	5/31~ 6/11	1. 六下藝文電子書 全部總複習 2. 參考 Youtube <u>古典魔力客 3-4</u> <u>失戀的音樂故事</u>	1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片。 2. 教師以影片方式說明 重點。	1. 學生錄製 吹奏直笛影 片繳交
藝術 與人文-- 視覺 藝術	素描	5/31~ 6/11	使用社團錄製老師教 學課程影片。	1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(20分鐘) 。(檔名:視覺藝術, 檔 案以 line 傳給導師分 享)。 2. 教師以影片方式說明 影片重點。	學生回傳錄 製作品照片 或影片。

承辦 =

教師兼
教務組長 黃瓊瑩

主任 =

教師兼
教導主任 吳麗玲

校長 =

中洲國小
校長 黃文信