

臺南市政府消防局 111 年 119 擴大防火宣導

「呼叫~救援小英雄，出動」消防體驗活動計畫

壹、依據：消防法第 5 條及同法施行細則第 3 條規定辦理。

貳、目的：年關將至時序漸冷、天乾物燥火源使用驟增，為防範火災意外事故發生及提醒民眾對火災災害預防之重視，學習自救救人，保障生命財產安全，藉此活動拉近與民眾關係，進而透過活動教育內容，提升防災知能。

參、方式：以消防體驗及卡通人物救援小英雄見面會方式辦理，提供消防體驗及器材展示介紹，並搭配轄區機關團體創意宣導表演，以多元、活潑、趣味性的宣導等方式展現，達寓教於樂。

肆、辦理時間、地點及單位：

一、時間：預計 111 年 1 月 16 日

上午 9 時 00 分至下午 12 時 30 分止。

二、地點：消防局防災教育館後方廣場

三、主辦單位：臺南市政府消防局。

四、承辦單位：臺南市政府消防局第六救災救護大隊、臺南市義消總隊第六大隊暨所屬各中、分隊、臺南市消防之友會第六辦事處。

五、執行單位：臺南市政府消防局所屬各大隊暨第六救災救護大隊所屬各分隊。

伍、活動內容：本次活動設計包含卡通人物救援小英雄見面會、消防闖關體驗活動、親子趣味競賽、表演活動、消防英雄頒獎典禮及摸彩送好禮等活動。現場提供消防體驗及器材展示介紹，並搭配轄區機關團體創意宣導表演，以多元、活潑、趣味性的宣導等方式展現，達寓教於樂。

一、羅伊、安寶救援小英雄見面會

本活動邀請東森幼幼台卡通主角羅伊、安寶擔任活動代言人，並蒞臨會場與大人小孩互動學習消防知識。透過主持人及羅伊、安寶帶領大小朋友唱歌跳舞，同時邀請市長與各級長官上台同框互動引領活動氣氛。



卡通救援小英雄，是部具有教育寓意的卡通，教導兒童學習正確安全常識與注意事項，是大人小孩都愛的動畫。羅伊是救援小隊裡的紅色消防車。主要工作為安全設備檢查以及滅火。擁有許多裝備能協助救援小隊進行救援。安寶是救援小隊裡的粉紅色救護車。做為一個救護車，主要工作為對人進行醫護。

二、親子趣味活動-逆行者(消防衣著裝+障礙穿越+救生)

為讓民眾能體驗消防人員在搶救災害時的工作內容，藉由趣味活動方式讓民眾體驗消防搶救的工作。以一名成人搭配一名孩童為一組體驗，藉由消防衣著裝、障礙穿越及救生動作，體驗完三項動作後即完成任務。

三、消防體驗活動

(一) 消防闖關活動：

活動關卡共設7關，每一闖關完成即可以於闖關卡蓋章，集滿

五個章，可兌換闖關完成證書(贈品)。

闖關關卡：

1. 濃煙密佈(低姿勢逃生)
2. 救救安妮(CPR+AED)
3. 射水英雄(瞄子射水)
4. 飛簷走壁(橫渡)
5. 天搖地動(地震屋體驗)
6. 消防常識知多少(防火宣導 Q&A)
7. 紀念打卡

(二) 救災器材展示：

1. 由第六大隊及特搜分隊提供裝備器材與車輛展示，並安排人員解釋用途及使用示範。
2. 義消通訊中隊，多軸飛行器展示及操作
3. 翻滾模擬車：邀請臺南市交通與救援協會翻滾模擬車宣導及體驗
4. 新式器材展示：邀請消防搶救器材廠商設攤展示新式器材

四、活動表演：本次活動除邀請救援小英雄登台活動表演與宣導外，另邀集轄內特色團體參與表演。

五、攤位設置：

邀請本市各機關團體政令宣導攤位配合本次活動設攤宣導(如臺南市政府衛生局、臺南市政府警察局、標檢局、本局政風室、健保署南區業務組、安平區公所等)。

六、摸彩活動：

加強活動熱度及民眾參與意願，設計活動摸彩券發予參加的民眾，並依活動規畫進行摸彩送好禮活動。

陸、其他規定事項：

- 一、各單位負責項目所需各項裝備器材由各負責單位自行準備及每站可商請義消協助，並於活動當日上午 8 時 00 分前佈置完成。
- 二、參與本次活動工作人員（消防、義消、義消防火宣導隊人員）一律穿著消防制式服裝（紅色制服），如義消、義消防火宣導隊人員無制式服裝可改穿該隊團體制服，由所屬義消、婦宣分隊長決定之。
- 三、為辦理本次活動第六大隊及所屬各分隊，當日輪休者一律改外宿。
- 四、參與本次活動工作人員（消防、義消、婦宣人員），請於活動當日上午 7 時 30 分至活動地點開始佈置，警消單項負責人請帶無線電頻道使用 42 號。
- 五、為擴大辦理本次活動，達成消防宣導的效果，請所屬消防（義消、義消防火宣導隊）分隊，於活動日期前利用各種方式向所轄民眾告知；並請所轄民眾踴躍前往參加本次消防活動。
- 六、本次活動結束後，請各單位將使用之場地整理復原、清潔完畢。
- 七、為辦理本次活動，如各單位負責項目，如有不明瞭之處，可電洽大隊組長蔡牧原、小隊長江明信、隊員王芳全（06-3589894）詢問。
- 八、因應 COVID-19 疫情發展，本活動將依中央疫情指揮中心公告疫情警戒等級及相關指引規定辦理及滾動式檢討。
- 柒、本案有功或不力人員依規定辦理獎懲事宜。
- 捌、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。