



因材網教師功能

因材網教師帳號功能

課程學習

課程列表
知識結構

任務管理

任務指派
任務進度
任務維護
組卷模組

自主學習專區

筆記提問
檢核單維護
評分表維護

班級管理

班級討論
座號速編
小組管理
代幣管理
學生帳號管理
家長帳號管理

學生報表

學習扶助
各班學習時數
各班學習狀態
匯出任務作答
核心素養診斷

其他設定

個人資訊
舊帳號匯入



課程學習-課程列表

教師帳號-課程學習 課程列表(1)

1.點選 課程學習>課程列表

2.選擇科別

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

3.選擇學年度、課綱、年級、版本

4.顯示科目課程列表

5.點選單元名稱 (按鈕呈現綠色)

國語文、英語文提供課程總覽
數學提供學習單下載

教師帳號-課程學習 課程列表(2)

系統會列出相關的能力指標，學生再依照學習的進度選擇子技能，查看教材內容

課程內容

科別 國語文

課綱 國語文

年級 3上

版本 能力指標

← 返回列表

圖示說明:

- 影片
- 練習題
- 動態評量
- 互動學習

教材項目
圖示說明

學習重點 (第3單元--寫作能力)

6-2-02 能運用各種簡單的方式練習寫作

6-2-02-03-01
文章[三]/語句組織

6-2-02-03-02
文章[三]/段落結構

6-2-02-03-03
文章[三]/篇章結構

6-2-02-03-04
修辭[三]/譬喻

6-2-02-03-05
修辭[三]/類疊

6-2-02-03-06
修辭[三]/排比

6-2-02-03-07
修辭[三]/轉化

6-2-02-03-08
修辭[三]/頂真

6-2-02-03-09
修辭[三]/引用

6-2-07 能認識並練習不同表述方式的寫作

6-2-07-03-01
文體[三]/表述方式

課程內容

科別 國語文

課綱 國語文

年級 9上

版本 能力指標

← 返回學習重點

寫作能力

6-4-02-09-01
句義[九]/句義1

教學媒體 練習題

理解策略——可以這樣做

- 各位同學，請先閱讀以下兩個句子，想一想兩者有什麼不同？
 - 我繞到歷史博物館，看一看那些石雕。
 - 我總是禁不住要繞到歷史博物館，再看一看那些石雕，看一看他們從內心笑出來的如花的喜悅，看一看他們那趺跏而坐、沉入思惟的安詳，那廣闊而平和的面容，真是久違了。
- 讀完後，你是不是發現：
- 第一個句子，長度較短，可以很快看出來，我繞到歷史博物館，看一看那些石雕；可是，第二個句子的長度較長，所呈現的語詞訊息也比較多，這時，要看出作者表達的意思，就比較困難了。

0.54.3

進度條

放大 縮小 1.5X

進度條顏色變深表示跳出該題視窗後，才將觀看完成囉！進度條上紅色表示筆記，黃色表示提醒，藍色表示檢核點。

筆記 提醒

格式 - |

送出

教師帳號-課程學習 課程列表(3)

教學影片

推薦學習

- ▼其他挑戰
- 向上學習
- 4-n-08-S07
- 向下挑戰
- 4-n-08-S05
 - 4-n-08-S04

學生第一次觀看影片時，不可以往前跳轉

分數

4-n-08-S06
能對分數的整數倍進行計算。

教學課程 練習題 自動題評量教學

例題一 乘法是加法的速算法(真分數)

求總和？

作法二：一共有5個 $\frac{1}{2}$ ，也就是 $\frac{1}{2}$ 的

列式： $\frac{1}{2} \times 5 = \frac{1 \times 5}{2} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

乘法：分子直接乘上

1 + 1 + 1 + 1 + 1

2

問題：5個 $\frac{1}{3}$ 公升裝的飲料，總共是多少公升？下列列式何者正確？

- $\frac{1}{3} \times 5 = \frac{1 \times 5}{3}$
- $\frac{1}{3} \times 5 = \frac{1}{3 \times 5}$
- 5×3
- $\frac{1}{3} \times 5$

送出

播放鍵 / 暫停鍵

全螢幕模式

調整聲音大小

0-20% 進度

20-40% 進度

40-60% 進度

60-80% 進度

80-99% 進度

100% 進度

恭喜你看完影片!

送出

筆記

提問

B I U S X X | 格式

送出

當影片播放至影片檢核點時，右邊視窗會跳出影片問題，學生須回答問題後才能繼續觀看影片

第二次觀看時，可調快影片速度

可在影片播放時做筆記或提問。過程中，影片會自動暫停。
筆記：教師端教師可推薦優異的筆記。
提問和筆記可以在筆記列表中查看。

教師帳號-課程學習 課程列表(4)

練習題

課程內容

科別 數學

年級 9上

版本 翰林

← 返回學習重點

其他挑戰

向上精進

9-s-01-S03

向下扶助

9-s-01-S01

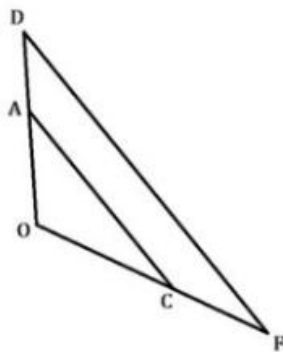
相似多邊形

9-s-01-S02：能理解一個角度縮放後變成另一個角時，角度度數不變。

教學媒體 [練習題](#) [動態評量教學](#)

第1題

Q 如圖，將 $\triangle ODF$ 由 O 點縮放 $\frac{1}{2}$ 倍成為 $\triangle OAC$ ， $\angle ODF$ 的對應角為 $\angle OAC$ ，已知 $\angle AOC = 105$ 度， $\angle OCA = 25$ 度，請問 $\angle OFD$ 的度數？



A 12.5 度

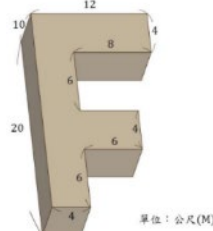
教師帳號-課程學習 課程列表(5)

動態評量

學生送出答案後，若送出錯誤選項，則系統會依據學生的錯誤類型在該題上方呈現適當的提示，受試者觀看提示後直接在下方繼續作答。


第1題(第1次作答)

Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？



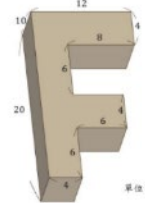
單位：公尺(M)

A 2400
 2040
 1360
 1120

 作答完畢




Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？




單位：公尺(M)

提示


 不對呢！你求的是整個大長方體的面積囉！還要扣除什麼呢？

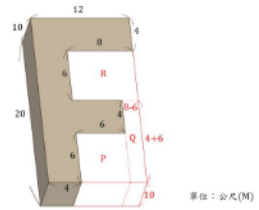
A 2400
 2040
 1360
 1120

 作答完畢



提示

 否則了！形體體積是要大長方體體積再減掉三個空白部分的體積，再算一次吧！



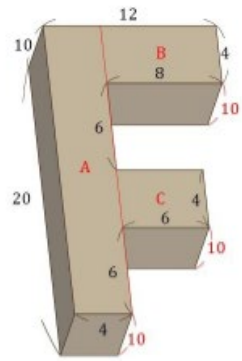
單位：公尺(M)



正確解法



方法一：先將形體切割成三個長方體，像這樣：



形體體積 = 形體 A + 形體 B + 形體 C

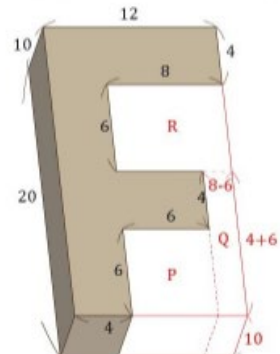
形體 A = $4 \times 4 \times 20 = 800$

形體 B = $8 \times 4 \times 10 = 320$

形體 C = $6 \times 4 \times 10 = 240$

形體 A + 形體 B + 形體 C = $800 + 320 + 240 = 1360$

方法二：先把形體凹進去的地方補起來，像這樣：



形體體積 = 大長方體 - 空白 P - 空白 Q - 空白 R

大長方體 = $12 \times 20 \times 10 = 2400$

空白 P = $6 \times 6 \times 10 = 360$

空白 Q = $10 \times 2 \times 10 = 200$

空白 R = $6 \times 8 \times 10 = 480$

大長方體 - 空白 P - 空白 Q - 空白 R

= $2400 - 360 - 200 - 480 = 1360$ ，所以正確答案是 1360。

第一層為一般性提示
 第二層為關鍵字、具體提示
 第三層為直接教學

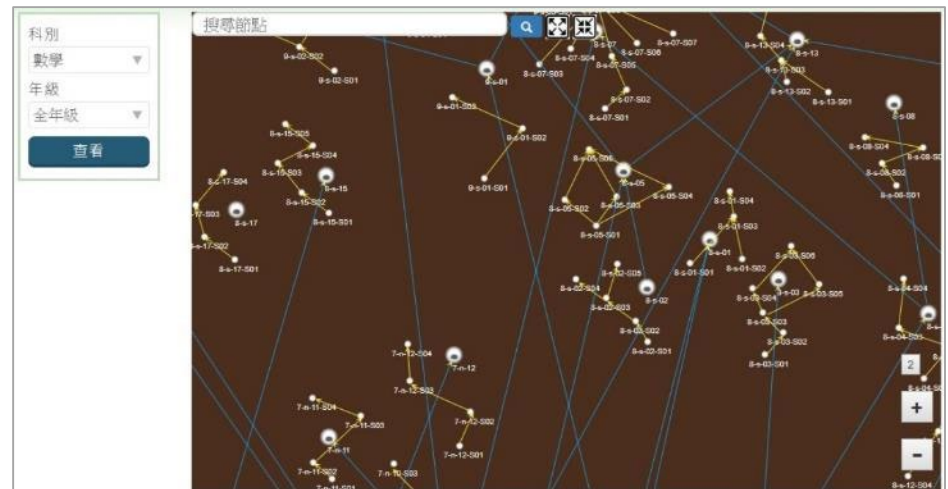
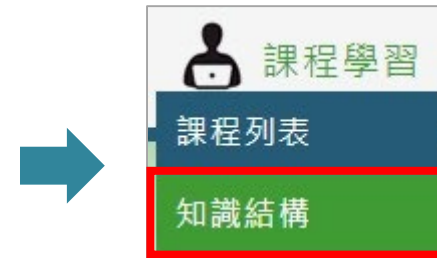


課程學習-知識結構

知識結構

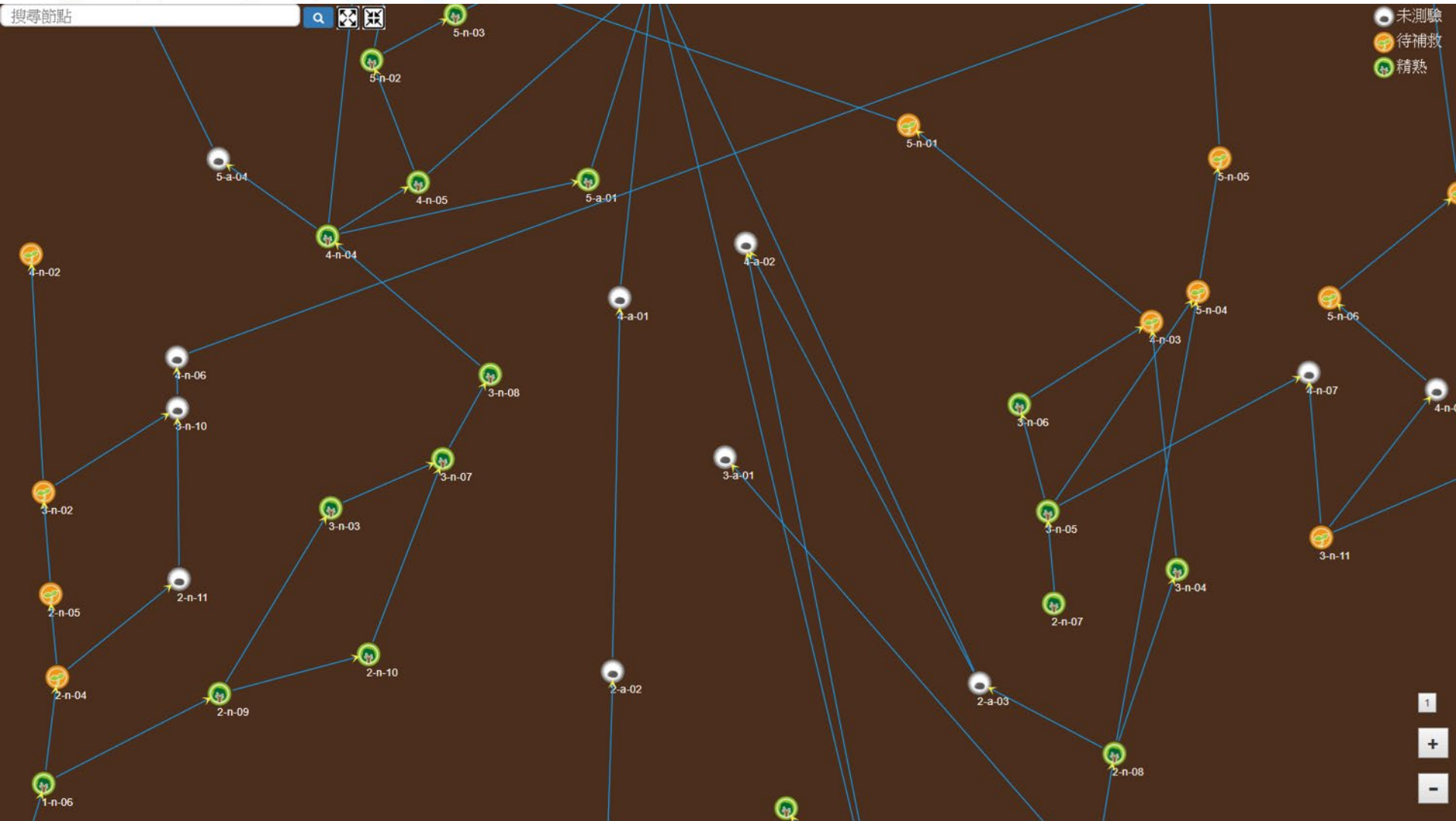


進入方式：
可從首頁[知識結構學習]或
主選單[課程學習]>[知識結構]



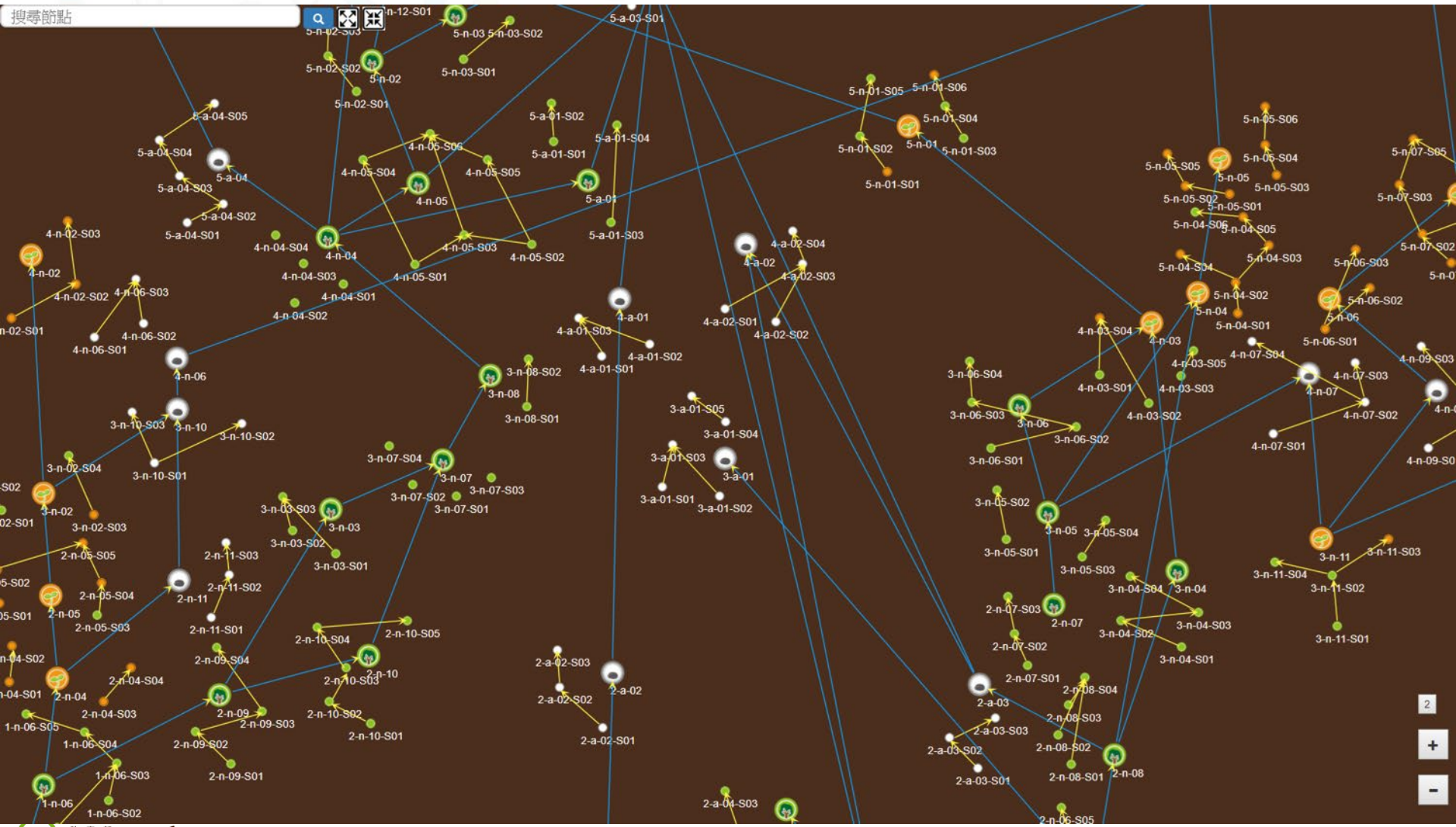
因材網-知識結構星空圖

能力指標節點



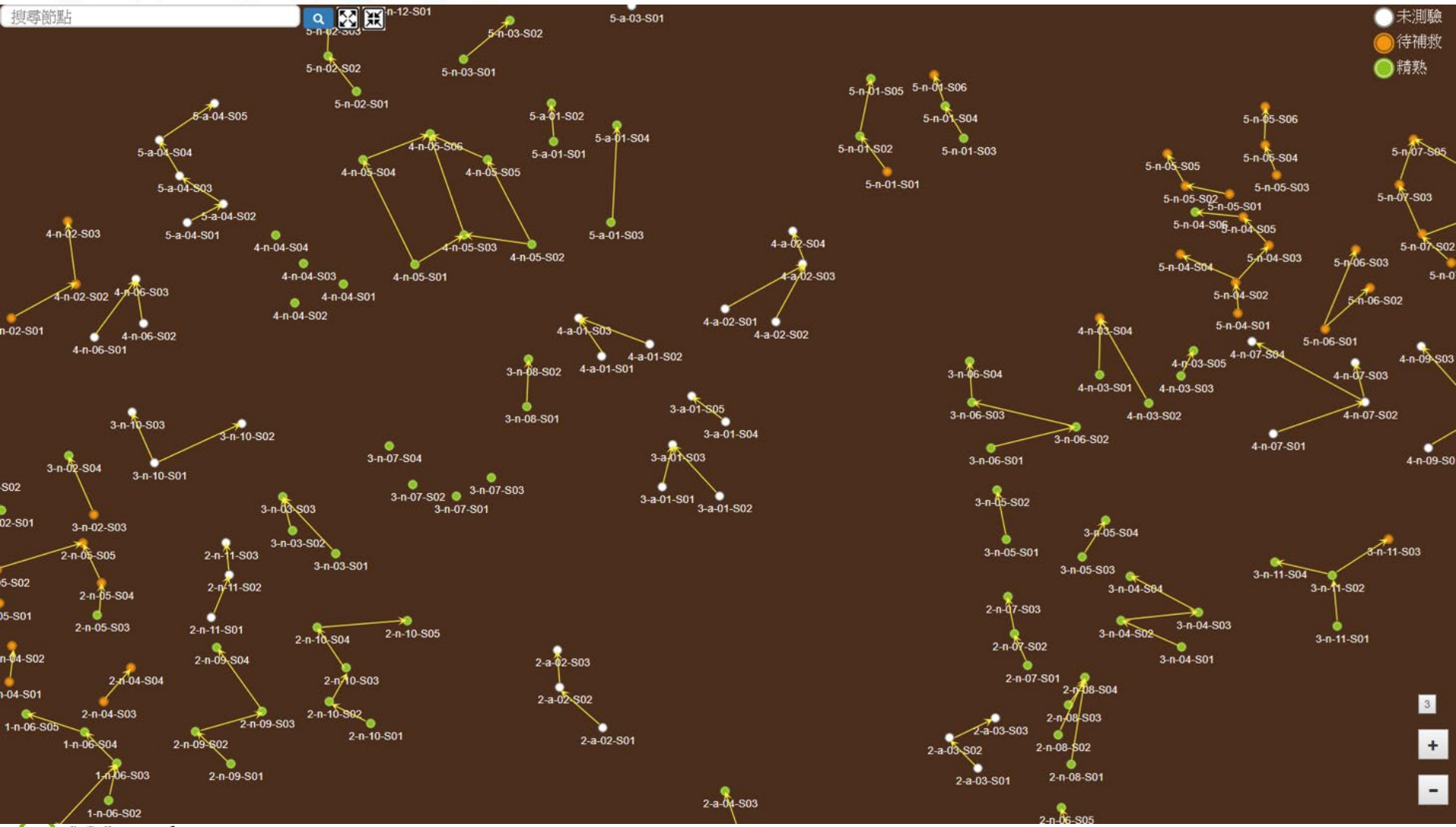
因材網-知識結構星空圖

能力指標節點+子技能節點

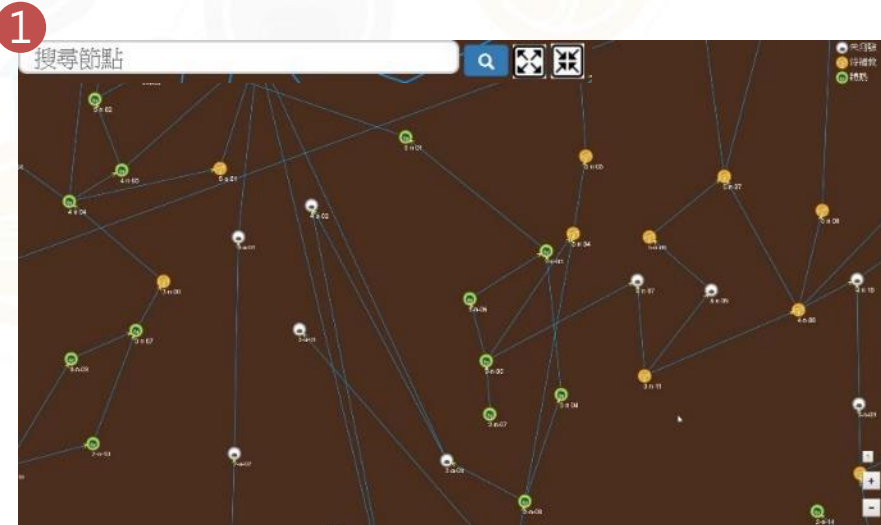


因材網-知識結構星空圖

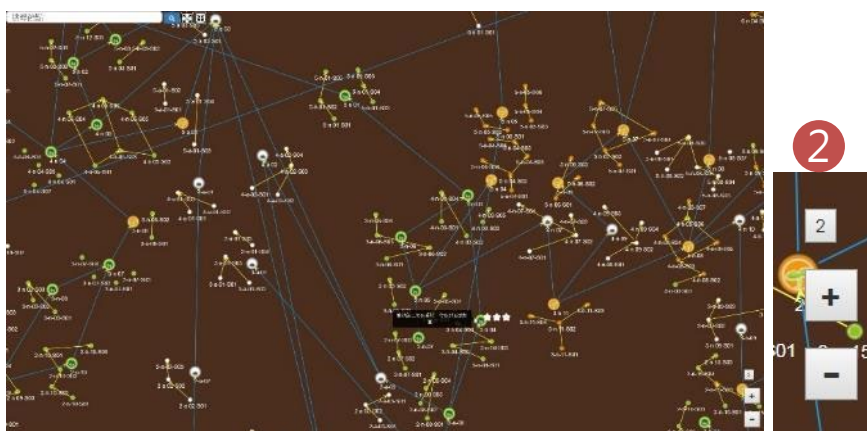
子技能節點



知識結構星空圖




1 搜尋列 – 可輸入編號或中文關鍵字搜尋節點。



2 可使用右下角數字方塊選擇星空圖階層。

- 1 能力指標節點
- 2 能力指標節點+子技能節點
- 3 子技能節點


可使用右下角  方塊放大或縮小星空圖階層。



3 滑鼠滑至節點上會顯示子技能節點名稱。



4 點選子技能節點，有教學媒體、練習題、動態評量、互動教學供選擇。

-  : 各個項目學習狀態
- 第一顆星星：教學媒體(影片)
- 第二顆星星：練習題
- 第三顆星星：動態評量
- 第四顆星星：互動教學

★星星變色表示有看完影片或題目皆答對

教師-指派任務

1-1. 選擇任務：知識結構學習

任務管理 ▶ 指派任務 任務進度 任務維護 共享任務

知識結構學習

縱貫診斷測驗

單元診斷測驗

素養導向試題

學力檢測考古題

核心素養評量

問卷

1-3. 選擇能力指標

1-4. 加入要指派給學生的學習節點。
*點選加入後，按鈕會呈現灰色，任務內容會增加。

1-2. 挑選任務：選擇科目、版本、年級、單元

步驟一：建立任務類型

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

科目：自然 版本：南一 年級：5年級 單元：

(下)第1單元【星星的世界】

能力指標：

111-3b【窺覺天空中有許多星星，有明有暗】

搜尋節點



111-3b-01 取消

111-3b-02 加入

教師 -指派任務

步驟二：任務建立

2.建立任務：設定任務的名稱及時間。

可選擇測驗對象。
(全班、多個班級、個別學生)

任務名稱：

對象：
全班(6年1班)
個別學生(小組)
多個班級
課堂班級
學習扶助班
全班(6年1班)

開始時間：
 不設限 2021/06/11 上午 09:00

步驟三：建立任務內容

已選擇1個節點

子節點結構	類型	移除
111-3b-01	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件	<input type="button" value="移除"/>

3.任務：設定任務看影片和練習題，或只選擇其一。

步驟四：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)

注意：指派小組長的組別須包含在任務對象中。

注意：選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

全選

4.指派小組長：選擇是否讓該組小組長可查看任務進度。

步驟五：指派組內檢核單/組間評分表(非必選)

注意：指派的小組中，組間不可有重複的小組成員。

注意：小組選項若為灰色代表尚未設定小組長，該組將無法填寫評分表，請先至小組管理設定。

5.指派組內檢核單/組間評分表。組間評分需先設定小組長>小組管理中可設定。

任務管理 > 任務進度

The screenshot shows the 'Task Progress' (任務進度) interface. On the left, a sidebar contains four buttons: '指派任務' (Assign Task), '任務進度' (Task Progress), '任務維護' (Task Maintenance), and '共享任務' (Share Task). The '任務進度' button is highlighted with a red box. The main content area is titled '任務進度' and contains several filter sections. A callout box points to the top filters with the text '1. 選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕。' (1. Select the range you want to view, click the [Send] button.). The filters include: '學期' (Semester) set to '108學年度第2學期', '指派類別' (Assignment Category) set to '教師指派', '班級' (Class) set to '全部', '時間' (Time) set to '2020/02/16 ~ 2021/04/16', '任務類型' (Task Type) set to '知識結構', and '任務' (Task) set to '1-n-02認識錢幣(9年3班)'. A '送出' (Send) button is located below the filters. A callout box points to this button with the text '2. 選擇欲查看的報表' (2. Select the report you want to view.). Below the filters, there is a section for '任務資訊' (Task Information) showing '任務類別：知識結構學習' and '指派對象：9年3班'. To the left of this section, a callout points to the text '任務資訊'. Below the task information is a circular progress indicator showing '12 未完成人數' (12 incomplete people) and '12 全班人數' (12 total class people). To the left of this indicator, a callout points to the text '任務完成情形' (Task completion status). Below the progress indicator is a row of three report options: '影片瀏覽報告' (Video viewing report), '個人進度' (Personal progress), and '查看提問' (View questions). A callout box points to this row with the text '2. 選擇欲查看的報表'. At the bottom, there is a '查看任務試題' (View task questions) button, with a callout pointing to it and the text '可查看任務試題' (Can view task questions).

任務進度

1. 選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕。

學期：
108學年度第2學期

指派類別：
教師指派

班級：
全部

時間：
2020/02/16 ~ 2021/04/16

○ 若查無班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請校管至 [其他設定] > [任科班級設定] 設定

任務類型：
知識結構

任務：
1-n-02認識錢幣(9年3班)

送出

任務資訊
任務類別：知識結構學習
指派對象：9年3班

任務完成情形

12 未完成人數
12 全班人數

影片瀏覽報告

個人進度

查看提問

2. 選擇欲查看的報表

查看任務試題

可查看任務試題

任務管理 > 任務進度 > 影片瀏覽報告



影片瀏覽報告

點擊長條，會出現相關報表



題目	實次作答	最近一次作答
	答對人數	答對人數
從 690 向 1 下 數 3 個 十 是 多 少 ？	0	1
650	1	1
660	0	0
670	0	0
680	0	0

題目	再次作答		最近一次作答	
	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
得 1 個 十 是 多 少 ？ (例：題 一 表 示 有 五 十 塊 百 幣 數 是 多 少 ？ 是 代 表 多 少 ？)	1	0	1	0
300	0	0	0	0
400	0	0	0	0
500	1	0	1	0
600	0	0	0	0

影片瀏覽說明：
1. 顏色越深表示觀看
2. 紅色標單為未觀看

排序	學號	姓名	影片	影片瀏覽
1	190041-090301	韓其文	1-n-02-S01	[Progress Bar]
2	190041-090302	史國輝	1-n-02-S01	[Progress Bar]
3	190041-090303	葉特	1-n-02-S01	[Progress Bar]
4	190041-090304	趙亮	1-n-02-S01	[Progress Bar]
5	190041-090305	葉位	1-n-02-S01	[Progress Bar]
6	190041-090306	吳樂	1-n-02-S01	[Progress Bar]

滑鼠移到選項的數字，會出現選擇此選項的學生名字

任務管理 > 任務進度 > 個人進度

個人進度



個人進度

任務:

任務資訊

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，[縱貫與單元任務](#)的節點狀態，請到[任務進度的班級學習狀態](#)頁面查看。
 平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務名稱	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗人數	完成率(%)
1-n-02認識錢幣	無期限	1-n-02-S01	0%	11	已完成 2人/ 全班 11人 (18.18%)

進度:

個別學生的任務完成度

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
9年3班	1號	蘇利文	100%
9年3班	2號	史迪奇	100%
9年3班	3號	茱蒂	67%
9年3班	4號	尼克	33%
9年3班	5號	素拉	33%
9年3班	6號	米奇	33%
9年3班	7號	米妮	0%

1-n-02-S01

學習影片	狀態	練習題	狀態	答對率
影片(1-n-02-S01)	✓	練習題(1-n-02-S01)	✓	100%

動態評量	狀態	答對率
動態評量(1-n-02-S01)	✓	0%

返回

點選完成率數字，可以看到學生任務各項目的進度。

班級管理 > 任務指派 > 任務進度 > 查看提問

任務進度

學期：108學年度第2學期 指派類別：教師指派 班級：全部

時間：2020/02/16 ~ 2021/04/16

任務類型：知識結構 任務：1-n-02認識錢幣(9年3班)

任務類別：知識結構學習
指派對象：9年3班

12 未完成人數
12 全班人數

影片瀏覽報告 個人進度 查看提問

查看任務試題



查看提問

討論主題

	概念	影片	提問日期	提問者	提問主題	回覆
	1-n-02-S01	video:1-n-02-S01	2019-07-02	蘇利文	15個10元可以換幾個5元？	

可看見學生於觀看影片時提出的問題。



單元診斷測驗

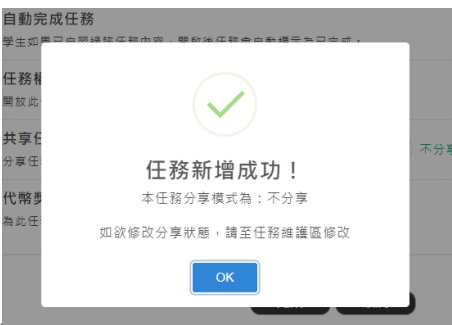
教師-指派任務

1. 選擇任務：單元診斷測驗

3. 選擇卷別，點選[加入]。

4. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

5. 指派小組長：選擇是否讓該組小組長可查看任務進度。



任務管理 指派任務 任務進度 任務維護 共享任務

知識結構學習
學習診斷測驗
單元診斷測驗
高教育評試題
國力檢定及分數

步驟一：建立任務類型

109學年度 科目：數學 版本：最新 年級：5年級 單元：(1)第1單元-小數的加減

小數的加減-卷一	20題	加入
小數的加減-卷二	20題	加入

2. 挑選任務：選擇學年度、科目、版本、年級、單元。

步驟二：任務建立

任務名稱：單元診斷
對象：**全班(6年1班)**
開始時間：2021/06/11 上午 09:28

可選擇測驗對象。(全班、多個班級、個別學生)

步驟三：建立任務內容

1	小數的加減-卷一	20題	移除
---	----------	-----	-----------

若為不需要的測驗，可點擊[移除]，便會取消此測驗。

步驟四：指派小組長

請選小組長協助小組長可觀看任務進度(可勾選)

全班

可勾選[隨機出題]。題目順序隨機

更多設定

隨機出題 關閉 開啟

任務權限 關閉 開啟

共享任務 不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵

可選擇是否開放觀看任務權限給導師

可選擇是否共享任務。(不分享、校內分享、私人分享)

可設定本次任務代幣數量

任務管理 > 任務進度

任務進度

1. 選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕。

指派任務

任務進度

任務維護

共享任務

學期：

106學年度第2學期

指派類別：

教師指派

班級：

全部

時間：

2020/01/09

~

2021/03/09

○ 若查無班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請校管至 [其他設定] > [任科班級設定] 設定

任務類型：

題庫單元

任務：

加減(9年3班)

送出

任務類別：單元式診斷

指派對象：9年3班

2. 選擇欲查看的報表

任務資訊

任務完成情形

3
未完成人數

6
全班人數



班級學習狀態



影片瀏覽報告



個人進度

查看任務試題

可查看任務試題

任務管理 > 任務進度 > 班級學習狀態

任務進度

學期：106學年度第2學期 指派類別：教師指派 班級：全部

時間：2020/01/09 ~ 2021/03/09

若置無班級，可能是您尚未做新學期的任務設定，請校務至【其他設定】>【任務班級設定】設定

任務類型：標準單元 任務：加減(9年3班)

任務類別：單元式診斷 指派對象：9年3班

退出

3 未完成人數
6 全班人數

班級學習狀態 影片瀏覽報告 個人進度

查看任務試題



班級學習狀態

節點學習狀態報表

學生精熟度一覽

班級學習狀態

加減應用

節點學習狀態報表 學生精熟度一覽

最後更新時間：2020-03-09 15:57:03 即時更新報表

未測驗人數:3 · 全班人數:6

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
1年級	1-a-02-S01	2(67%)
	1-a-02-S02	3(100%)
	1-n-06-S02	3(100%)
	1-n-06-S03	1(33%)
	1-n-06-S04	2(67%)
	1-n-06-S05	1(33%)

蘇利文 (s090301)
史迪奇 (s090302)
葉蒂 (s090303)

班級學習狀態

200以內的數-卷一

節點學習狀態報表 學生精熟度一覽

200以內的數-卷一 ■ 已精熟 ■ 未精熟

姓名	2年級	精熟度
蘇利文	91%	9%
史迪奇	73%	27%
葉蒂	73%	27%

2-n-02-S03

滑鼠移至待補救人數百分比上，會出現未精熟的人數名單。(姓名-帳號)

滑鼠移至百分比上，會出現已精熟、未精熟的節點清單。

任務管理 > 任務進度 > 影片瀏覽報告

任務進度

學期：106學年度第2學期
 指定類別：教師指定
 班級：全部

時間：2020/01/09 ~ 2021/03/09

任務類型：隨堂單元
 任務：加減(9年3班)

任務類別：單元式診斷
 指定對象：9年3班

3 未完成人數
 6 全班人數

班級學習狀態
 影片瀏覽報告
 個人進度

查看任務試題



影片瀏覽報告

- 2-n-01
- 2-n-01
- 2-n-02
- 2-n-03

選擇節點：5-n-10

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
5-n-10-S01	33%	17%	5.00%
5-n-10-S02	33%	17%	17.00%
5-n-10-S03	17%	0%	1.00%
5-n-10-S04	0%	17%	5.00%

點擊長條，會出現相關報表

可下拉選擇本次測驗節點。

題目	首次作答	最近一次作答
從 690 向 下 1 數：3 個 十 是 多 少？	答對人數 0 答錯人數 1	答對人數 0 答錯人數 1
650	1 5564009	1
660	0	0
670	0	0
680	0	0

題目	首次作答	最近一次作答
得 (四) 邊 (形) 的 (四) 個 (角) 一 共 有 () 個 () 角？	答對人數 1	答對人數 1
300	0	0
400	0	0
500	1	1
600	0	0

影片瀏覽說明：
 1. 藍色代表觀看影片
 2. 藍色越長代表觀看影片時間越長

排序	學號	姓名	影片	影片瀏覽
1	190041-s090301	蘇利文	2-n-01-S01	
2	190041-s090302	張維奇	2-n-01-S01	
3	190041-s090305	黃政	2-n-01-S01	

滑鼠移到選項的數字，會出現選擇此選項的學生名字

任務管理 > 任務進度 > 個人進度

任務進度

學期：106學年度第2學期 指派類別：教師指派 班級：全部

時間：2020/01/09 - 2021/03/09

若查無班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請移轉至【其他設定】>【任科班級設定】設定

任務類型：隨堂單元 任務：加減(9年3班)

任務類別：單元或診斷 指派對象：9年3班

3 未成人數
6 全班人數

班級學習狀態 影片瀏覽報告 個人進度

查看任務狀態



任務：

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，縱貫與單元任務的節點狀態，請到任務進度的班級學習狀態頁面查看。
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務資訊

任務名稱	完成期限	任務節點	完成率(%)
0731_2	無期限	小數的乘法-前測	已完成 1人 / 全班 6人(16.67%)

進度：

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自

個別學生的任務完成度

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
9年3班	0號	神秘的轉學生	0%
9年3班	0號	蘇利文	100%
9年3班	0號	茱蒂	0%
9年3班	0號	尼克	0%
9年3班	0號	索拉	0%
9年3班	2號	史迪奇	0%



組卷模組功能

任務管理 > 組卷模組1

組卷模組：讓教師使用因材網的題庫建置自己的試卷，組好的卷儲存在教師帳號，上鎖後可在[單元診斷]看到及派送組好的卷。

- 任務管理
- 任務指派
- 任務進度
- 任務維護
- 組卷模組

1. 點選[新增組卷]。



2. 選擇科目、版本及學年度，點選[送出]。



*重複點選步驟3及步驟6，依據能力指標及子技能挑選試題。

3. 選擇年級、單元、能力指標及子技能，點選[挑選試題]。



*選擇組卷資訊：為試卷儲存的位置。

5. 輸入試卷名稱。

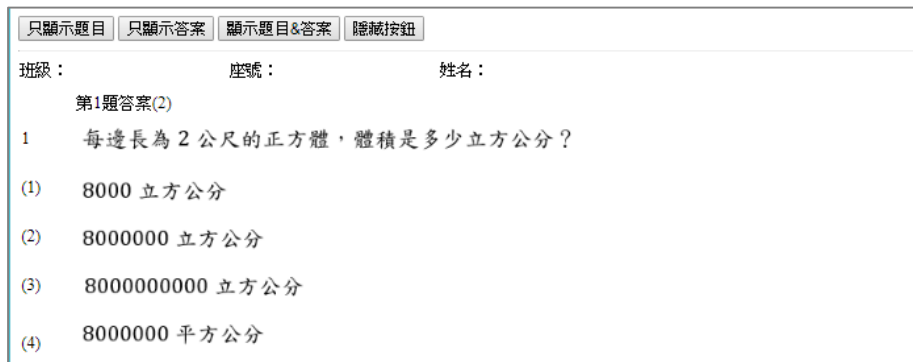
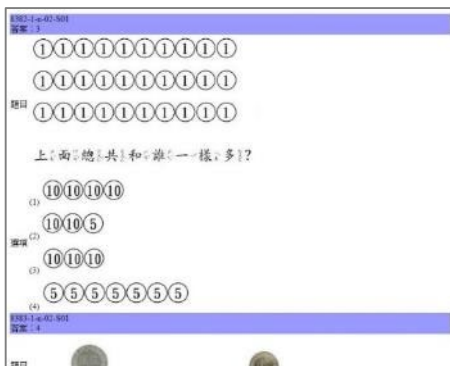
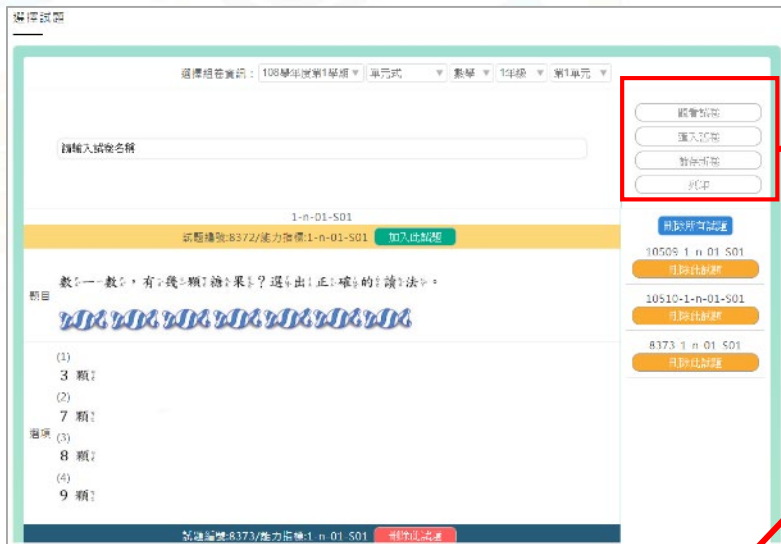
6. 觀看題目後，點選[加入此試題]。



7. 確認試題後，點選[儲存新卷]。

*若為不需要的試題，可點擊[刪除此試題]，便會刪除。

任務管理 > 組卷模組2



教師挑選完試題後，可點選[觀看試卷]，會跳出網頁顯示挑選的全部試題。

點選[列印]，會跳出網頁顯示挑選的全部試題。

*可點選[只顯示題目]、[只顯示答案]、[顯示題目&答案]及[隱藏按鈕]。

任務管理 > 組卷模組 > 新增組卷 > 匯入舊卷(未上鎖)

教師可匯入舊卷，作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

The screenshot shows a navigation menu on the left with buttons for '觀看試卷', '匯入舊卷', '儲存新卷', and '列印'. The '匯入舊卷' button is highlighted with a red box. To the right, a filter bar contains dropdown menus for '108學年度第1學期', '南一', '數學', '2年級', '第2單元', and '建立者: 190041-tt0903-容量', along with a '未上鎖' status dropdown. Below the filter bar are two buttons: '選擇試卷' and '刪除試卷'.

1. 點選[匯入舊卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

*未上鎖：可以刪除試卷及編修試卷。

The screenshot shows the '選擇題庫來源' (Select Question Source) section with dropdowns for '科目', '版本', and '學年度', and a '送出' button. Below it is the '選擇試題' (Select Questions) section. A filter bar shows '選擇組卷資訊: 108學年度第1學期 | 單元式 | 數學 | 4年級 | 第2單元'. A search box contains the number '123'. On the right, there are buttons for '觀看試卷', '儲存新卷', '列印', and '更新試卷'. Below these are two rows of question entries, each with a '刪除所有試題' button and a '刪除此試題' button. The '更新試卷' button and the '刪除此試題' buttons are highlighted with red boxes.

3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

5. 點選[更新試卷]，即完成編修。

任務管理 > 組卷模組 > 新增組卷 > 匯入舊卷(已上鎖)

教師可匯入舊卷，作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

The screenshot shows a sidebar on the left with four buttons: '觀看試卷', '匯入舊卷' (highlighted with a red box), '儲存新卷', and '列印'. To the right, a header bar contains several dropdown menus: '106學年度第2學期', '康軒', '數學', '1年級', '第9單元', '建立者: math-做圖形-前測', and '已上鎖(只能複製)'. Below these are two buttons: '選擇試卷' and '刪除試卷'.

1. 點選[匯入舊卷]。

2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。

*已上鎖(只能複製)：不可以刪除試卷，僅能匯入。

The screenshot shows the '選擇題庫來源' (Select Question Source) section with dropdowns for '科目', '版本', and '學年度', and a '送出' button. Below is the '選擇試題' (Select Questions) section. A header bar shows '選擇組卷資訊: 108學年度第1學期', '康軒', '數學', '1年級', '第9單元'. A search box contains '做圖形-前測'. On the right, there are buttons for '觀看試卷', '儲存新卷' (highlighted with a red box), and '列印'. Below these is a list of question IDs with '刪除所有試題' and '刪除此試題' buttons. Red arrows point from the text boxes to these elements.

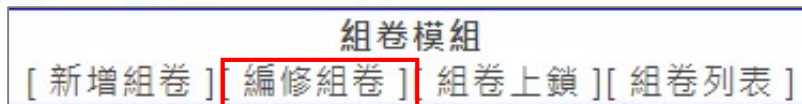
3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

任務管理 > 組卷模組 > 編修試卷(未上鎖)

教師可作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[編修組卷]。

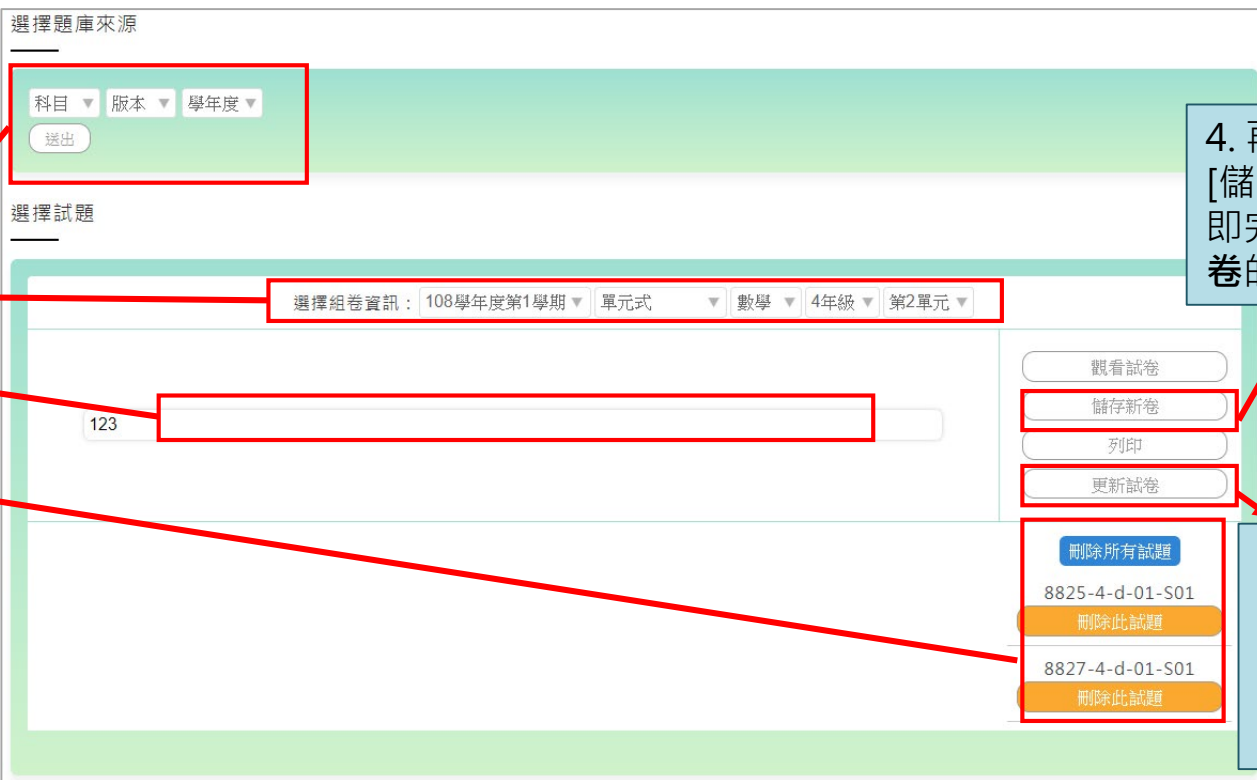


2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。



*未上鎖：可以刪除試卷及編修試卷。

3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。



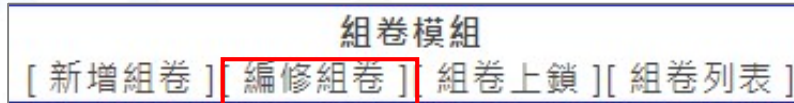
4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

5. 點選[更新試卷]，即完成編修。

任務管理 > 組卷模組 > 編修試卷(已上鎖)

教師可匯入舊卷，作新增、刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。

1. 點選[編修組卷]。



2. 選擇學年度、版本、科目、年級、單元及試卷名稱，點選[選擇試卷]。



*已上鎖(只能複製)：不可以刪除試卷，僅能匯入。

3. 匯入舊卷後，教師可以新增或刪除試題或修改試卷名稱、儲存位置。



4. 再點選[儲存新卷]，即完成新試卷的建立。

任務管理 > 組卷模組 > 組卷上鎖

教師需要將試卷上鎖後，才可以作指派任務。

*上鎖前請再次確認試卷內容，上鎖後不能解鎖也不能作刪除。

1. 點選[組卷上鎖]。

2. 選擇科目、學年度，
點選[送出]。

3. 選擇要上鎖之試卷，
點選[執行]。

4. 顯示[上鎖成功]。

組卷模組
[新增組卷] [編修組卷] **組卷上鎖** [組卷列表]

組卷上鎖

選擇科目
數學 ▼ 107學年度第2學期 ▼

送出

尚未上鎖之試卷	上鎖類型	已上鎖之試卷
認識錢幣(1-n-02)		

科目：數學
學年度：1072
上鎖 →

執行

認識錢幣(1-n-02) 上鎖成功

尚未上鎖之試卷	上鎖類型	已上鎖之試卷
		認識錢幣(1-n-02)

任務管理 > 組卷模組 > 組卷列表

1. 點選[組卷列表]。

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

組卷列表

2. 選擇科目，點選
[送出]。

數學108

全部

查詢

全部

全部

未上鎖

已上鎖

學年度	版本	年級	單元	試卷名稱	狀態
109學年度第1學期	單元式	7年級	第2單元	二元一次	已上鎖
108學年度第2學期	單元式	7年級	第2單元	二元一次	已上鎖
108學年度第2學期	單元式	7年級	第2單元	整數的加減	已上鎖
108學年度第2學期	康軒	7年級	第2單元	整數的加減-卷一	未上鎖
109學年度第1學期	單元式	7年級	第2單元	整數的加減	未上鎖
108學年度第2學期	單元式	7年級	第2單元	整數的加減	已上鎖
108學年度第2學期	單元式	7年級	第2單元	整數的加減	已上鎖
108學年度第1學期	單元式	7年級	第2單元	整數的加減	未上鎖

*可查看組過所有考卷的存放位置及上鎖情況。



縱貫診斷測驗

1. 選擇任務：縱貫診斷測驗

- 知識結構學習
- 縱貫診斷測驗**
- 單元診斷測驗
- 素養導向測驗
- 學力檢測測台器
- 核心素養評量
- 問卷

2. 建立任務類型

- 診斷類型：
 - 全測、適性省題
- 挑選任務：版本、科目、冊別、單元。

步驟一：建立任務類型

科目：數學 版本：第一 年級：5年級 單元：(上)第2單元【因數和倍數】

5-n-04	解釋解因數和倍數。	<input type="button" value="加入"/>
5-n-05	解釋質數和合數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	<input type="button" value="加入"/>

3. 選擇要測驗的節點，點選[加入]。

步驟二：任務建立

任務名稱：

對象：

開始時間： 不限制 2021/06/11 上午 10:09

結束時間： 不限制 2021/07/11 下午 11:59

- 對象：
- 全班(2年8班)
 - 全班(2年8班)**
 - 全班(3年3班)
 - 全班(4年4班)
 - 全班(6年1班)
 - 全班(6年49班)
 - 全班(6年57班)
 - 全班(7年3班)
 - 全班(9年2班)
 - 全班(9年3班)
 - 多個班級
 - 個別學生(小組)

可選擇測驗對象。[全班、多個班級、個別學生(小組)]

4. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

步驟三：建立任務內容

	能力指標	指標內容說明	終止年級	移除
1	5-n-01	解釋素數特徵、除的含義和性質。	1 年級	<input type="button" value="刪除"/>
2	5-n-04	解釋解因數和倍數。	1 年級	<input type="button" value="刪除"/>

5. 設定終止年級：依據知識結構向下搜尋相關概念的終止年級。

6. 指派小組長：選擇是否讓該組小組長可查看任務進度。

步驟四：指派小組長

選擇小組長指派小組長可觀看任務進度(非必填)

注意：請將小組長指派給所選的負責位教師名單。

注意：請將對應負責的指定小組長、應將小組長指派給。

全選

可選擇全測或適性省題

教師 - 指派任務

更多設定

診斷類型：

任務權限： 關閉 開啟

共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵：

可選擇是否開放任務權限給導師。

可選擇是否共享任務。(不分享、校內分享、私人分享)

可設定本次任務代幣數量

任務管理 > 任務進度

任務進度

指派任務

任務進度

任務維護

共享任務

1. 選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕。

學期：
107學年度第1學期

指派類別：
教師指派

班級：
全部

時間：
2020/01/09 ~ 2021/03/09

○ 若查無班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請校管至 [其他設定] > [任科班級設定] 設定

任務類型：
題庫縱貫

任務：
縱貫診斷(4年3班)

送出

任務資訊

任務類別：縱貫式診斷 (診斷方式：適性省題)
指派對象：4年3班

2. 選擇欲查看的報表

任務
完成情形



班級學習狀態

影片瀏覽報告

個人進度

任務管理 > 任務進度 > 班級學習狀態

任務進度

學期：107學年度第1學期 指派類別：教師指派 班級：全部

時間：2020/01/09 ~ 2021/03/09

任務類型：隨堂評量 任務：隨堂診斷(4年3班)

任務類別：縱貫式診斷 (診斷方式：適性會題)
指派對象：4年3班

1 未完成人數
5 全班人數

班級學習狀態 影片瀏覽報告 個人進度



班級學習狀態

節點學習狀態報表

班級學習狀態

節點學習狀態報表 學生精熟度一覽

最後更新時間：2019-07-24 14:35:22 即時更新報表

未測驗人數:1，全班人數:5

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
6年級	6-n-09-S01	0(0%)
	6-n-09-S02	0(0%)
	6-n-09-S03	1(25%)
	6-n-09-S04	2(50%)
5年級	5-n-14-S01	0(0%)

學生三 (s403003)
學生四 (s403004)

滑鼠移至待補救人數百分比上，會出現未精熟的人數名單。
(姓名-帳號)

學生精熟度一覽

節點學習狀態報表 學生精熟度一覽

■：已精熟；■：未精熟；

姓名	5年級	4年級	3年級	2年級	1年級
蘇利文	60% 40%	100%	100%	100%	100%
史迪奇	80% 20%	100%	100%	100%	100%
萊蒂	100% 5-n-12-S04 5-n-12-S03	100%	100%	100%	100%
尼克	100% 5-n-12-S02	100%	100%	100%	100%
素拉	87% 13	87% 13	95% 5	100%	100%

滑鼠移至百分比上，會出現已精熟、未精熟的節點清單。

任務管理>任務進度>影片瀏覽報告

學期：107學年度第2學期 班級：9年03班 時間：2019/05/02 ~ 2020/07/02

如果查不到班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請移至 [其他設定] > [任科班級設定] 設定

任務：200以內的數-壹一(9年3班)

任務類別：單元式診斷
指派對象：9年3班

9 未完成人數
11 全班人數

班級學習狀態 影片瀏覽報告 個人進度


影片瀏覽報告

可下拉選擇本次測驗節點。

- 5-n-01
- 1-n-04
- 1-n-07
- 1-n-05
- 1-n-06
- 2-n-07
- 2-n-06
- 2-n-08
- 2-n-09
- 2-n-10
- 3-n-05
- 3-n-06
- 3-n-04
- 3-n-03
- 3-n-07
- 3-n-08
- 4-n-03
- 4-n-04
- 4-n-05
- 5-n-01
- 5-n-02

選擇節點：5-n-10

說明 ■低於10% ■低於50% ■高於50%

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
5-n-10-S01	33%	17%	5.00%
5-n-10-S02	33%	17%	17.00%
5-n-10-S03	17%	0%	1.00%
5-n-10-S04	0%	17%	5.00%

點擊長條，會出現相關報表

題目	首次作答	最近一次作答
	答對人數 答錯人數	答對人數 答錯人數
從 690 向 1 下 1 數，3 個 10 是 多 1 少 1 ？	0 1	0 1
650	1 154009	1
660	0 0	0 0
670	0 0	0 0
680	0 0	0 0

題目	首次作答	最近一次作答
	答對人數 答錯人數	答對人數 答錯人數
請用「畫十個」的「題」一表，所有「五」的「百」的「數」，是「代」的「多」少？	1 0	1 0
300	0 0	0 0
400	0 0	0 0
500	1 1	1 1
600	0 0	0 0

影片瀏覽說明：
1. 顏色代表觀看影片百分比
2. 紅色標記代表影片未觀看

序號	學號	姓名	影片	影片進度
1	190041~090301	蘇雅文	5-n-12-S01	
2	190041~090302	史淑芬	5-n-12-S01	
3	190041~090303	李華	5-n-12-S01	
4	190041~090304	何杰	5-n-12-S01	
5	190041~090305	葉廷	5-n-12-S01	

滑鼠移到選項的數字，會出現選擇此選項的學生名字

任務管理>任務進度>個人進度

學期：
107學年度第2學期

班級：
9年03班

時間：
2019/05/02 ~ 2020/07/02

如果看不到班級，可能是您尚未做新學期的任務設定，請校管至 [其他設定] > [任務班級設定] 設定。

任務：
200以內的數-卷一(9年3班)

任務類別：單元或診斷
指派對象：9年3班

9 未完成人數
11 全班人數

班級學習狀態

影片瀏覽報告

個人進度



任務：

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，縱貫與單元任務的節點狀態，請到任務進度的班級學習狀態頁面查看。
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務名稱	完成期限	任務節點	完成率(%)
縱貫診斷	無期限	6-n-09	已完成 4人 / 全班 5人(80%)

任務資訊

進度：

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動...

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
4年3班	1號	student1	100%
4年3班	2號	student2	100%
4年3班	3號	student3	100%
4年3班	4號	student4	100%
4年3班	5號	student5	0%

個別學生的任務完成度



任務維護

教師-任務管理 > 任務維護1

任務維護

指派任務
任務進度
任務維護
共享任務

任務類型：全部 任務名稱： 任務對象：全部
指派日期： 年 / 月 / 日 ~ 年 / 月 / 日
查詢

*若任務超過三個月學生無法進行任務，可修改完成時限讓學生繼續作答

修改 刪除

任務類型 指派日期	任務名稱及內容	任務對象	開始日期	完成期限	編輯 功能
題庫練習 2020-05-22	5-n-12 (92題)	9年01班	2020-05-22 10:32:00	2020-06-21	編輯 刪除
題庫單元 2020-05-22	第五單元-有多長 (12題)	9年01班	2020-05-22 09:47:00	2020-06-21	編輯 刪除
知識結構 2020-05-22	1-n-02認識錢幣 查看任務內容	9年01班	2020-05-22 09:46:00	2020-06-21	編輯 刪除
學習問卷 2020-05-22	自主學習問卷--自主學習問卷	9年01班	2020-05-22 09:45:00	2020-06-21	編輯 刪除

可依據任務類型、名稱、對象及日期查詢

*可以查看任務內容

1-n-02-S01

學習影片
video:1-n-02-S01

練習題
練習題(1-n-02-S01)

動態評量
動態評量(1-n-02-S01)

1-n-02-S02

學習影片
video:1-n-02-S02

練習題
練習題(1-n-02-S02)

教師-任務管理 > 任務維護2

- 指派任務
- 任務進度
- 任務維護**
- 共享任務

步驟二：任務修改

任務名稱： 對象： 完成時限： 不設限 年 / 月 / 日

小組長組別(非必選)

全選 國語文第二組 數學第三組 國語文第一組 數學第五組 資優班 數學第四組

(●°u°●) 123 0730 數學第一組 數學第二組 測試 我覺得這次真的不知道

注意：
1. 指派小組長的組別須包含在任務對象中。
2. 選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

共享狀態：

*可修改任務名稱、對象、完成期限、小組長指派及共享狀態。

任務類型 指派日期	任務名稱及內容	任務對象	開始日期	完成期限	編輯功能
知識結構 2020-10-21	1021測試重整			2020-11-20	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="重置"/>
知識結構 2020-10-15	1015數學測試			2020-11-14	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="重置"/> <input type="button" value="刪除"/>



您確定要刪除此任務嗎？

*按[確定]後即可刪除任務。



共享任務

教師-任務管理 > 共享任務 > 校內共享

是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

*可以讓同校老師使用

任務 **校內共享** 私人分享 科任分享

任務類型	任務名稱	任務對象	指派日期	任務內容	指派任務
題庫單元	1212123 (16題)	10年34班	2021-03-02		指派
知識結構	110.03.02(二)數L6整數四則計算-1(4-n-04-S01)	6年15班	2021-03-02		指派
題庫單元	A老師的組卷 (2題)	9年03班	2021-02-19		指派
知識結構	五年級數學指派任務	10年32班	2021-02-09		指派

- 指派任務
- 任務進度
- 任務維護
- 共享任務**

共享任務指派

任務名稱：

對象：

開始時限： 不設限 2020/07/23

完成時限： 不設限 2020/08/22

💡 本功能僅提供共享任務查詢指派，若需管理請至任務維護頁面調整

完成

取消

教師-任務管理 > 共享任務 > 私人分享

是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

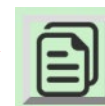
*可以讓您想要分享的教師使用



1. 任務指派完成後，會跳出私人分享碼。
2. 至[任務維護]>[修改]即可以複製分享碼給要分享的對象。

共享狀態： 不分享 校內共享 私人分享

分享碼：NTU0ODI2XzE1OTAxNDA0NzI=



點選圖示
複製分享碼

任務 校內共享 ▶ 私人分享

私人分享碼：
請輸入私人分享碼

任務類型	任務名稱	任務對象	指派日期	任務內容	指派任務
適性診斷測驗	200以內的數 (12題)	9年級	2020-04-16 22:34:51		指派

貼上分享碼
*也可貼上自己的分享碼複製任務

共享任務指派

任務名稱：

對象：

開始時限：
 不設限
 2020/10/21

完成時限：
 不設限
 2020/11/20

⚡ 本功能僅提供共享任務查詢指派，若需管理請至任務維護頁面調整

完成

取消



(教師帳號)

使用學習扶助功能

1. 教師-[學生報表]>[學習扶助]>[科技化評量]

選擇要查詢的類別、年級、班級及對象。

2

搜尋類別：
 學習扶助班級 ▾
 年級：
 9 ▾
 學習扶助班級：
 數學_201912 ▾
 全部學生 ▾
 查詢

1

學生報表 其他設定
 學習扶助 科技化評量
 各班學習時數 縣市學力檢測
 各班學習狀態
 匯出任務作答
 核心素養診斷 說明

學習扶助評量系統 - 201912 數學 - 特定學生測驗報告統計

提醒：停用或刪除的學生不會顯示



3

我要查選

同時選擇多位學生		3-a-01	3-d-01	3-n-01	3-n-02	3-n-04	3-n-05	3-n-06	3-n-07	3-n-08	3-n-09	3-n-10	3-n-11	3-s-03	3-n-08	指派全部
s090101	寶門炭治郎	X	🟡	○	○	○	○	○	○	X	○	X	○	○	○	0
s090102	寶門禰豆子	○	🟡	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	○	○	0
s090103	我要查選	○	🟡	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	X	○	0
s090104	晴平學之助	○	🟡	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	○	0

學習扶助評量系統 - 201901 數學 - 特定學生測驗報告統計表
 測驗對象：九年三班 萊蒂
 目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	診斷報告
3-n-11	△	🟡	3-n-11-S01	未診斷	未觀看	未作答	尚未有測驗資料
			3-n-11-S02	未診斷	已觀看1%	已作答50%	
			3-n-11-S03	未診斷	未觀看	未作答	
			3-n-11-S04	未診斷	未觀看	未作答	
3-s-03	X	○	3-s-03-S01	未診斷	未觀看	未作答	尚未有測驗資料
			3-s-03-S02	未診斷	未觀看	未作答	
			3-s-03-S03	未診斷	未觀看	未作答	
3-n-08	X	🟡	3-n-08-S01	○	未觀看	未作答	尚未有測驗資料
			3-n-08-S02	○	未觀看	未作答	

點選名字可觀看個別學生的診斷報告。

2.教師-依據測驗報告指派任務

學習扶助評量系統 - 201901 數學 - 特定學生測驗報告統計表

滑鼠過去會顯示節點名稱。

能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。



<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-10	3-n-11	3-n-12	3-n-13	3-n-14	3-n-16	3-n-17	3-n-18	3-s-0	指派全部
s090301	蘇利文	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	0
s090302	史迪奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	1
s090303	茱蒂	X <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	1
s090304	尼克	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
s090305	索拉	X <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

勾選可指派任務。

勾選完畢點選 ，觀看任務內容。

步驟一：建立蘇利文的任務

1

縱貫式測驗模式：
 適性省題 全測

開始時間：
 不設限

任務名稱：

完成時限：
 不設限

(3)設定任務名稱、測驗模式(全測、適性省題)及任務時間

步驟二：預覽任務

2

能力指標	指標內容說明	
1	3-s-02	能認識周長，並實測周長。

(4)確定任務內容，並確定指派

3 確定指派

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-a-01	3-d-01	3-n-01	3-n-02	3-n-04	3-n-05	3-n-06	3-n-07	3-n	指派全部	
s090301	蘇利文	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
s090302	史迪奇	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
s090303	茱蒂	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

指派過的節點呈現灰色打勾



使用學習扶助功能 (教師帳號)

2.教師-依據測驗報告指派任務

學習扶助評量系統 - 201901 數學 - 特定學生測驗報告統計表

滑鼠過去會顯示節點名稱。

能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。



<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-n-10	3-n-11	3-n-12	3-n-13	3-n-14	3-n-16	3-n-17	3-n-18	3-s-0	指派全部
s090301	蘇利文	X		X		X	X			X	0
s090302	史迪奇					X	X		X	X	1
s090303	茱蒂	X				X		X	X		1
s090304	尼克					X	X				
s090305	索拉	X		X		X					

勾選可指派任務。

勾選完畢點選 ，觀看任務內容。

步驟一：建立蘇利文的任務

1

縱貫式測驗模式：

適性省題 全測

任務名稱：

請輸入任務名稱

開始時間：

不設限 年 / 月 / 日 -- -- : --

完成時限：

不設限 年 / 月 / 日 -- -- : --

(3) 設定任務名稱、測驗模式(全測、適性省題)及任務時間

步驟二：預覽任務

2

能力指標

指標內容說明

1

3-s-02

能認識周長，並實測周長。

刪除

(4) 確定任務內容，並確定指派

3

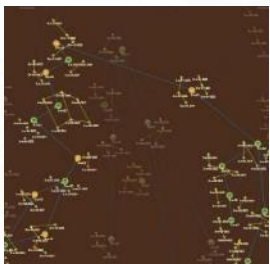
確定指派

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-a-01	3-d-01	3-n-01	3-n-02	3-n-04	3-n-05	3-n-06	3-n-07	3-n	指派全部
s090301	蘇利文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>	0
s090302	史迪奇	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	0
s090303	茱蒂	X	X	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X	X	0

指派過的節點呈現灰色打勾

3.測驗完畢，出現診斷報告，依據診斷報告針對學習弱點進行學習。



點選連結可至知識結構星圖(會呈現本次測驗學習路徑)

✖ 未精熟

類別	數量
未精熟	36 題
未觀看	35 題
已精熟	34 題
已觀看	45 題
未作答	45 題
已作答	35 題

錯誤題目解說

○ 已精熟

影片 / 習題 完成次數

觀看完畢 1

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完畢 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

年級	能力指標	知識點	精熟學習狀態	影片	練習題	
1年級	1-n-04	1-n-04-S01	精熟	觀看完畢	習題率50%	
		1-n-04-S02	精熟	觀看完畢	習題率100%	
		1-n-04-S03	精熟	觀看完畢	習題率100%	
		1-n-04-S04	精熟	觀看完畢	習題率100%	
	1-n-07	1-n-07-S01	精熟	觀看完畢	習題率100%	
		1-n-07-S02	精熟	觀看完畢	習題率100%	
2年級	2-n-08	2-n-08-S01	未精熟	未觀看	未作答	
		2-n-08-S02	未精熟	未觀看	未作答	
		2-n-08-S03	未精熟	未觀看	未作答	
		2-n-08-S04	未精熟	未觀看	未作答	
		2-n-09-S01	未精熟	未觀看	未作答	
	3年級	3-n-04	3-n-04-S01	未精熟	未觀看	未作答
		3-n-04-S02	未精熟	未觀看	未作答	
		3-n-04-S03	未精熟	未觀看	未作答	
		3-n-04-S04	未精熟	未觀看	未作答	
3-n-03		3-n-03-S01	未精熟	未觀看	未作答	
		3-n-03-S02	未精熟	未觀看	未作答	
		3-n-03-S03	未精熟	未觀看	未作答	
4年級		4-n-03	4-n-03-S01	已精熟	已觀看56%	習題率0%
			4-n-03-S02	未精熟	未觀看	未作答
		4-n-03-S03	未精熟	未觀看	未作答	
		4-n-03-S05	未精熟	未觀看	未作答	
		4-n-03-S04	未精熟	未觀看	未作答	
		4-n-04-S01	未精熟	未觀看	未作答	
	4-n-04	4-n-04-S02	未精熟	未觀看	未作答	
		4-n-04-S03	未精熟	未觀看	未作答	
		4-n-04-S04	未精熟	未觀看	未作答	
	5年級	5-n-02	5-n-02-S01	已精熟	已觀看53%	未作答
			5-n-02-S02	未精熟	未觀看	未作答
			5-n-02-S03	已精熟	已觀看58%	未作答
		5-n-03-S01	已精熟	已觀看53%	未作答	
5-n-03		5-n-03-S02	已精熟	已觀看73%	未作答	
		5-n-12-S01	已精熟	已觀看27%	未作答	
		5-n-12-S02	已精熟	已觀看83%	未作答	
		5-n-12-S03	未精熟	未觀看	未作答	
5-n-12		5-n-12-S04	未精熟	未觀看	未作答	

教學影片

解決含有除數以其分數的門題

Q 小華買了1斤雞蛋，每斤5元。小華買了2斤雞蛋，每斤5元。小華一共花了多少錢？

A 10元

練習題

Q 數目一多2999元，再減了2元，還剩多少元？

A 2997

教學影片

練習題

4-n-03

4-n-04

5-n-02

5-n-03

5-n-12

5-n-12-S04

灰底顯示的圖案，表示此節點無此線上教材。



縣市學力檢測考古題功能

教師-任務管理 > 指派任務 > 學力測驗考古題

1. 選擇任務：學考古題。

2. 挑選任務：年度、科目、版本、年級。

3. 選擇卷別，點選[加入]。

4. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

5. 任務內容選擇後，會出現在建立任務內容表格。

任務管理 > 指派任務 任務進度 任務維護 共享任務

知識結構學習
 練習診斷測驗
 單元診斷測驗
 素養導向試題
學力檢測考古題
 核心素養評量
 問卷

步驟一：建立任務類型

109學年度 科目：英語108 版本：學力測驗 年級：6年級

診斷測驗(卷別)	題數	請點選加入按鈕
109年學力檢測英語文六年級	35題	加入

步驟二：任務建立

任務名稱：學力檢測英文六年級 對象：全班(6年1班)

開始時間：不設限 2021/06/11 上午 11:54 完成時間：不設限 2021/07/11 下午 11:59

步驟三：建立任務內容

	測驗名稱	題數	移除
1	109年學力檢測-六年級國語文	30題	移除

更多設定

隨機出題 開啟

任務權限 開啟

共享任務 不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵

- 全班(9年3班)
- 全班(9年3班)**
- 多個班級
- 個別學生

可選擇測驗對象。
(全班、多個班級、個別學生)

若為不需要的測驗，
可點擊[移除]，便會
取消此測驗。

可勾選[隨機出題]。

可選擇是否開放觀看
任務權限給導師

可選擇是否共享任務。
(不分享、校內分享、
私人分享)

完成 取消

可設定本次任務代幣數量 60

教師-任務管理>任務進度

1. 選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕後，選擇[查看診斷報告]。

任務進度

學期： 指派類別： 任務對象：

時間： ~

◦ 若查無班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請校管至 [其他設定] > [任科班級設定] 設定

任務類型： 任務：

任務類別：學力檢測考古題
指派對象：9年03班

測驗類型：

搜尋類別：

年級：

基本學力測驗
學習扶助班級：

全部學生

▼ 因材網圖例
(依學生端功能區劃分)

- 未測驗
- 待補試
- 精熟

▼ 基本學力測驗圖例
(顯示首次個人結果)
(顯示首次個人結果)

- 所有試題通過
- X 所有試題未通過
- △ 部分試題未通過
- N 尚未有測驗資料

補救教學評量系統 - 201805 數學 - 107年國小基本學力檢測報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

		5-a-04	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-07	5-n-08	5-n-0	進階全部
s403001	student1	○	X	X	X	X	X	X	X	X	0
s403002	student2	○	○	X	○	○	○	X	X	○	0
s403003	student3	○	X	X	X	X	X	X	X	○	0
s403004	student4	○	○	○	○	○	○	○	X	X	0
s403005	student5	X	○	○	○	○	○	X	○	X	0

3-n-17

此欄為模擬測驗之結果。

此欄為因材網精熟度。

查看診斷報告

查看任務試題

可查看任務試題

2. 查看個別學生診斷報告。

測驗類型：
基本學力測驗

搜尋類別：
學習扶助班級

年級：
請選擇(年級)

基本學力測驗
學習扶助班級：
請選擇(班級)

全部學生

查詢

▼ 因材網圖例
(依學生精熟度變動)

- 未測驗
- 待補救
- 精熟

▼ 基本學力測驗圖例
(顯示首次匯入結果)
(顯示首次匯入結果)

- : 所有試題通過
- X: 所有試題未通過
- △: 部分試題未通過
- N: 尚未有測驗資料

107年學力檢測-3年級數學

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

範圍		5-a-02		5-n-01		5-n-02		5-n-03		5-n-05		5-n-06		5-n-07		5-n-08		5-n-09		指派全部
s501001	學生一	X	○	X	○	○	○	X	○	○	○	X	●	X	●	X	●	X	○	0
s501002	學生二	○	○	X	●	X	○	X	○	X	○	○	○	X	○	X	○	X	○	0
s501003	學生三	○	○	X	○	X	○	○	○	X	○	○	○	X	○	○	○	X	○	0
s501004	學生四	○	○	X	○	X	○	X	○	○	○	○	○	○	○	X	○	X	○	0
s501005	學生五	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	○	○	○	X	○	0

107年學力檢測-5年級數學

測驗對象：六年一班 學生二

目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	診斷報告
5-n-01	x	●	5-n-01-S01	○	未觀看	未作答	請選擇
			5-n-01-S02	○	未觀看	未作答	
			5-n-01-S03	○	未觀看	未作答	
			5-n-01-S04	○	未觀看	未作答	
			5-n-01-S05	○	未觀看	未作答	
			5-n-01-S06	⊗	未觀看	未作答	

基本學力測驗指標 ← X

5-a-03

→ 因材網節點狀態

↓ 勾選可指派任務

說明

點選姓名可觀看個別學生的診斷報告。

3. 依據測驗報告指派任務。

測驗類型：
基本學力測驗

搜尋類別：
學習扶助班級

年級：
請選擇(年級)

基本學力測驗
學習扶助班級：
請選擇(班級)

全部學生

查詢

▼ 因材網圖例
(依學生精熟度變動)

○ 未測驗
● 待補救
● 精熟

▼ 基本學力測驗
圖例
(顯示首次匯入結果)
(顯示首次匯入結果)

○:所有試題通過
X:所有試題未通過
△:部分試題未通過
N:尚未有測驗資料

107年學力檢測-3年級數學

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

範圍		5-a-02	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	指派全部				
s501001	學生二	X	○	X	○	○	○	X	○	○	X	○	○	○	0
s501002	學生二	○	○	X	○	X	○	X	○	○	X	○	X	○	0
s501003	學生三	○	○	X	○	X	○	○	○	X	○	○	X	○	0
s501004	學生四	○	○	X	○	X	○	○	○	○	X	○	X	○	2
s501005	學生五	○	○	○	○	○	○	○	○	X	○	○	X	○	0

(1) 勾選可指派任務，也會顯示該節點的學習內容。

(2) 勾選完畢點選 ，觀看任務內容。

63

步驟一：建立蘇利文的任務

1

縱貫式測驗模式：

適性省題 全測

開始時間：

不設限 年 / 月 / 日 -- -- : --

任務名稱：

請輸入任務名稱

完成時限：

不設限 年 / 月 / 日 -- -- : --

(3) 設定任務名稱、測驗模式(全測、適性省題)及任務時間

步驟二：預覽任務

2

能力指標

指標內容說明

1

3-s-02

能認識周長，並實測周長。

刪除

(4) 確定任務內容，並確定指派

3

確定指派

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		3-a-01	3-d-01	3-n-01	3-n-02	3-n-04	3-n-05	3-n-06	3-n-07	3-n	指派全部	
s090301	蘇利文	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	0 <input checked="" type="checkbox"/>
s090302	史迪奇	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input checked="" type="checkbox"/>
s090303	茱蒂	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input checked="" type="checkbox"/>

指派過的節點呈現灰色打勾



因材網-【問卷功能獨立使用】 新版

- 知識結構學習
- 練習診斷測驗
- 單元診斷測驗
- 素養傾向試題
- 學力檢測者古題
- 核心素養評量

問卷

1.選擇任務：問卷

2.選擇問卷：可以按加入，成功加入後會標示為紫色，可再按一下取消加入

步驟一：建立任務類型

問卷類型	請點選加入按鈕
自我調節學習問卷	取消加入
109年「臺灣中小學學生網路使用行為調查」	加入
運算思維與數學的學習動機與自我效能量表	加入

步驟二：任務建立

任務名稱：

對象：

開始時間： 不設限

完成期限： 不設限

3.任務建立：可設定任務名稱、選擇對象、設定開始與完成期限

步驟三：建立任務內容

問卷名稱	移除
自我調節學習問卷	刪除

4.建立任務內容：加入的問卷會呈現在這裡，可選擇是否移除

更多設定

任務權限 開放此任務權限給導師 關閉

共享任務 不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵

5.更多設定：可選擇是否開放任務權限、共享任務範圍、代幣獎勵數量。接著按完成即可送出問卷



自主學習專區

運用數位學習平臺於自主學習課堂

行事曆

檢核單

筆記功能

截圖及手寫功能

適性提醒

行事曆

代幣管理

小組管理

筆記功能

檢核單

評分表

我的任務

提問功能

截圖及手寫功能

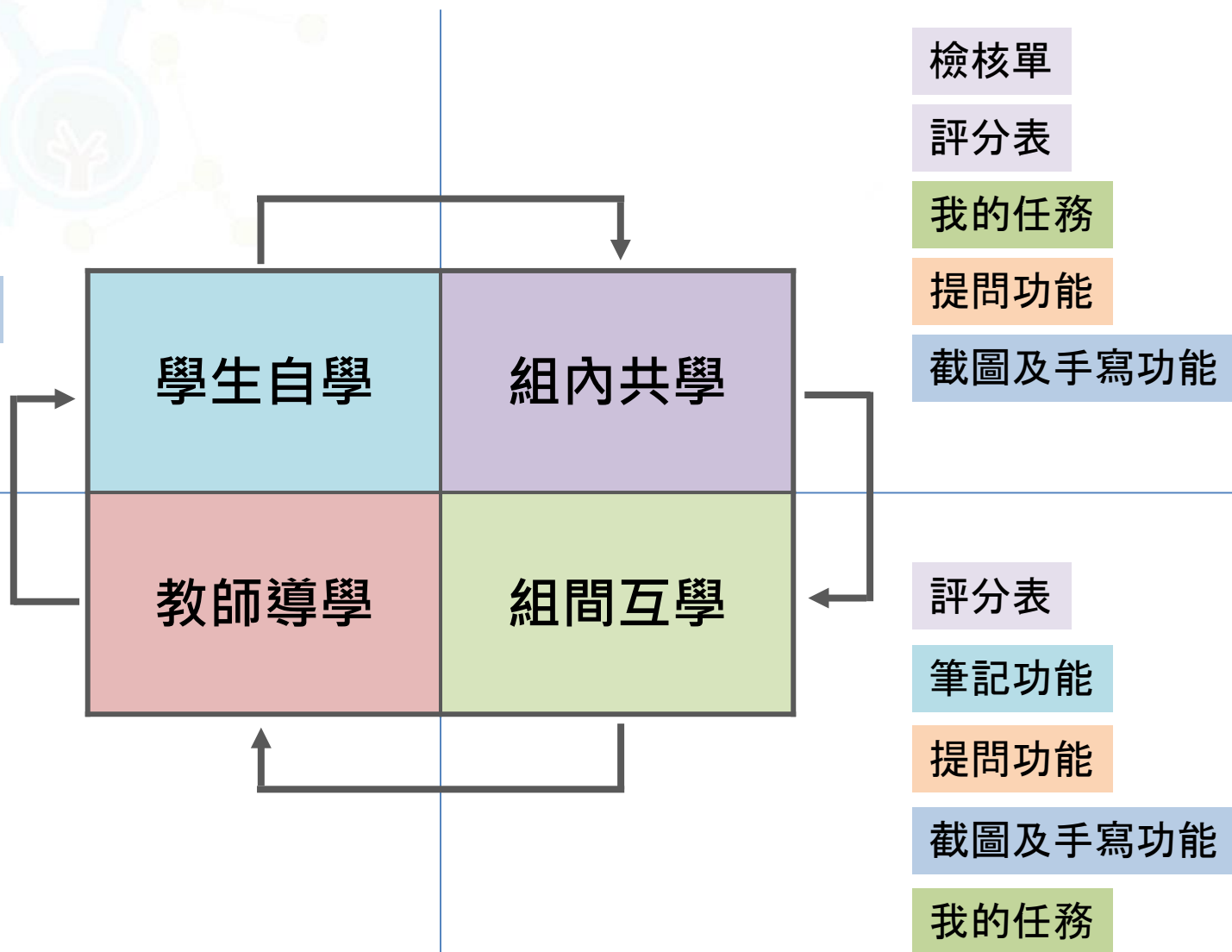
評分表

筆記功能

提問功能

截圖及手寫功能

我的任務





筆記&提問

筆記(1)

點選 自主學習專區 > 筆記提問，即可進入筆記提問頁面。

1. 點選自主學習專區
2. 選擇 筆記提問

筆記提問

檢核單維護

評分表維護

課程討論區 ▶ 筆記 提問

顯示推薦內容

我的筆記(11)

我的收藏(14)

班級筆記(48)

日期: 2020/12/22 ~ 2021/03/22 查詢

喜歡 回饋 收藏 公開 推薦的筆記

編號	筆記內容/時間	影片
		

筆記(2)

教師的介面，與學生介面不同的地方在於
教師點選班級筆記時，可以給予代幣、推薦筆記及刪除筆記

課程討論區 ▶ 筆記 提問

顯示推薦內容

我的筆記(0)

我的收藏(1)

班級筆記(5)

日期: 2020/12/29 ~ 2021/03/29 查詢

全部筆記(5)

給予代幣 推薦筆記 刪除筆記

喜歡 回饋 收藏 未公開 推薦的筆記

姓名	筆記內容/時間	影片
	能源效率越高 浪費掉的能源就越少 2021-03-29 14:40	513-3d-03 00:00:02
062902s	<h3>能源效率標示</h3> <p>能源效率是指同樣的能源被有效利用的比率。<u>能源效率愈高，浪費掉的能源就愈少</u>。因此，就可以節約能源。</p> <p>能源效率標示分為5個等級。第1級表示能源效率最高，最能夠省能源。</p>  <p>能源效率標示 經濟部能源局。臺灣節約能源寶典。 https://et99ok.energy.gov.tw/books/admin/1/</p>	513-3d-03 00:00:02
	簡化問題再回到原問題解題 找到規律再應用列表找規律解題 2021-03-29 14:38	6-a-04 00:00:00
062901s	木是木本植物的通稱 林是樹木樣子 森是樹木濃密的樣子 2021-03-29 13:53	4-3-01-06-01 00:00:00

教師功能也可使用喜歡、回饋、收藏的功能

2 2 2

提問(1)

點選 自主學習專區 > 筆記列表 > 提問，即可進入提問頁面。

1. 點選自主學習專區
2. 選擇 筆記提問

筆記提問

檢核單維護

評分表維護

+ 新增提問

課程討論區

筆記

▶ 提問

我的提問(0)

學生提問(0)

小組提問(0)

刪除提問(0)

日期: 2020/12/29 ~ 2021/03/29 查詢

全部提問(0) ▾

老師的提問 | 學生的提問

編號	提問主題/提問日期	影片	對象/回覆日期	刪除
----	-----------	----	---------	----

10項/頁 / 共 0 頁

提問(2)

課程討論區 筆記 ▶ 提問

(1)新增提問

+ 新增提問

我的提問(0)

日期: 2020/12/29 ~ 2021/03/29 查詢

學生提問
小組提問
刪除提問

- 挑選有關提問的影片
- 限定小組回覆
- 限定班級回覆

B I U S x₂ x² | 格式 - |

(2)編輯提問內容
後，點擊送出

送出

離開

學生的提問

刪除





檢核單&評分表

使用SOP

- 1.在自主學習專區之維護區建立檢核單及評分表
- 2.知識結構學習任務指派中選取設定小組>選擇勾選檢核單或評分表

建立檢核單 / 評分表-教師(1)

筆記提問

檢核單維護

評分表維護

檢核單 ▶ 評分表

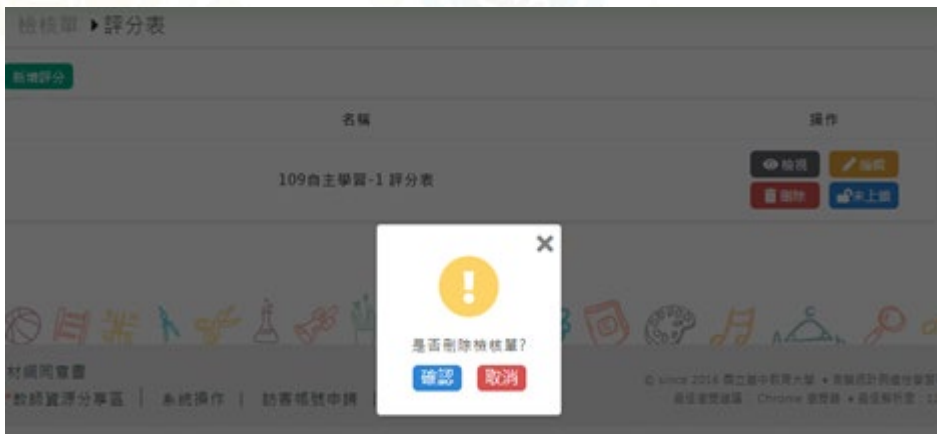
新增評分

名稱	操作
自主學習合作小組互評表 比的應用	 檢視  編輯  刪除  未上鎖
109自主學習-1 評分表	 檢視  編輯  刪除  未上鎖

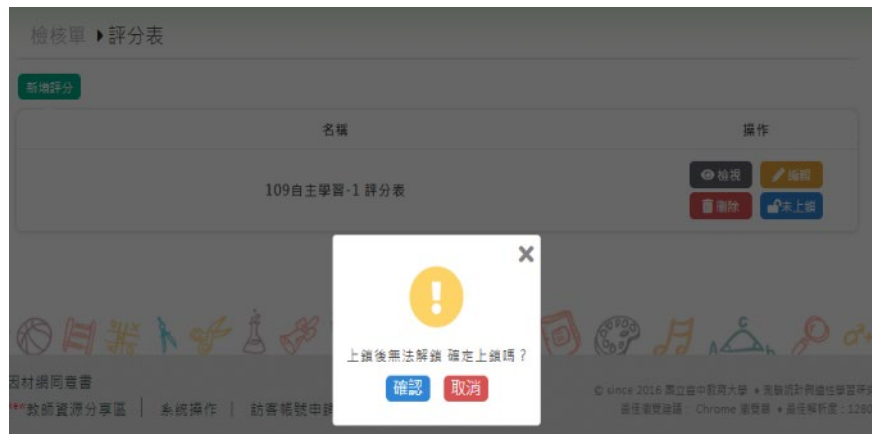
1. 新增完後，即可在列表中看到，有**檢視**、**編輯**、**刪除**、**上鎖**的功能
2. “**檢視**”所呈現的畫面，會與學生作答的畫面相同
3. “**編輯**”可以進行修改
4. “**上鎖後**”無法再進行編輯

建立檢核單 / 評分表-教師(2)

“刪除” 可以將該筆資料刪除



未上鎖時可以檢視、編輯、刪除



“上鎖後” 無法再進行編輯

指派評分表/檢核單-教師(1)

步驟一：選擇任務

任務

知識結構學習

縱貫診斷測驗 單元診斷測驗 素養導向試題 學力檢測考古題
核心素養評量 學習拍課程包

○ 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

步驟二：建立任務類型

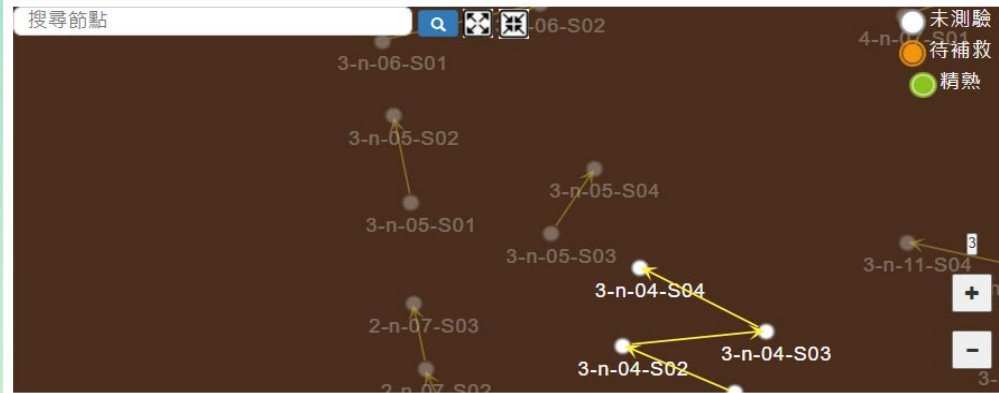
科目：數學 版本：翰林 年級：3年級 單元：(上)第4單元【乘法】

能力指標：

3-n-04【能熟練三位數乘以一位數的直式計算。】

只有問卷 自動完成任務

搜尋節點



3-n-04-S01 加入

3-n-04-S02 加入

3-n-04-S03 加入

評分表、檢核單跟**知識結構學習**
以及**小組**有關
因此在指派任務的時候，要選擇
的任務類型為**知識結構學習**

指派評分表/檢核單-教師(2)

對象要選擇**個別學生 (小組)**，要記得挑選**小組**

步驟三：任務建立

任務名稱：
自主學習 英文科 四年級

對象：
個別學生(小組)

挑選學生 挑選小組

開始時間：
 不設限 2021/03/29 下午 12:04

完成時限：
 不設限 2021/04/28 下午 11:59

共享任務(分享任務內容)：
 不分享 校內共享 私人分享

已選擇小組：自主學習第一組, 自主學習第二組
已選擇名單：Janice, Felix, Ann, Raina, Freda, Daina

步驟四：建立任務內容

已選擇2個節點

子節點結構	類型	移除
7-II-2-03-02	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除
7-II-2-03-01	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除
7-II-2-03-02	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除

指派評分表/檢核單-教師(3)

步驟五：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)

注意: 指派小組長的組別須包含在任務對象中。

注意: 選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

全選 自主學習第一組 自主學習第二組

選擇要指派的檢核單及評分表，記得也要**指派小組長**，學生才可以填寫評分表。

指派小組組數需達2組以上，才能勾選組間互學評分表。

步驟六：指派組內檢核單/組間評分表(非必選)

注意: 指派的小組中，組間不可有重複的小組成員。

注意: 小組選項若為灰色代表尚未設定小組長，該組將無法填寫評分表，請先至小組管理設定。

組內共學檢核單

109自主學習-1

組間互學評分表

109自主學習-1 評分表

完成

取消

組間評分表-教師(1)檢視 組內檢核單

教育部
因材網 + 學習拍
Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

任務指派
任務進度
任務維護
組卷模組

指派任務
任務進度
任務維護
共享任務

任務進度

學期：109學年度第2學期 指派類別：教師指派 任務對象：5年05班

時間：2021/01/29 ~ 2022/03/29

◦ 若查無班級，可能是您尚未做新學期的任科設定，請校管至 [其他設定] > [任科班級設定] 設定

任務類型：全部 任務：國語文小組長(5年5班)

送出

任務類別：知識結構
指派對象：5年5班

20 未完成人數
20 全班人數

影片瀏覽報告 個人進度 查看提問

查看任務試題

如果教師想查看有關評分表及檢核單的填寫情形，或更詳細的內容，可以到**任務管理 > 任務進度 > 個人進度**查看

組間評分表-教師(2)檢視 組內檢核單

教師可以透過評分表及檢核單的填寫情形

教師可看見未
完成人數

任務:

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，縱貫與單元任務的節點狀態，請到任務進度的班級學習狀態頁面查看
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務內容	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗	完成率(%)
自主學習 英語科 四年級	2021-04-28	8-II-2-03-01	0%	6人	已完成 0人/ 全班 6人(0%)
		8-II-2-04-02	0%	6人	
		檢核單 - 109自主學習-1	-	0人	
		評分表 - 109自主學習-1 評分表	-	0組	

進度:

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)	檢核單
4年5班	1號	Janice	33%	✔ 已完成
4年5班	2號	Felix	33%	✔ 已完成
4年5班	3號	Ann	33%	✔ 已完成
4年5班	4號	Raina	33%	✔ 已完成
4年5班	5號	Freda	50%	✔ 已完成
4年5班	6號	Daina	50%	✔ 已完成

學生個人任務完成率，
評分表及檢核單列入任務項目計算任務完成率

組間評分表 -教師(1)檢視

任務:

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，**縱貫與單元任務**的節點狀態，請到**任務進度的班級學習狀態**頁面查看。
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務內容	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗	完成率(%)
自主學習 英語科 四年級	2021-04-28	8-II-2-03-01	0%	6人	已完成 0人/ 全班 6人(0%)
		8-II-2-04-02	0%	6人	
		檢核單 - 109自主學習-1	-	0人	
		評分表 - 109自主學習-1 評分表	-	0組	

進度:

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)	檢核單
			33%	✓已完成
			33%	✓已完成
			33%	✓已完成
			33%	✓已完成
			33%	✓已完成
			33%	✓已完成

109自主學習-1 評分表

全部組別皆完成評分，此表分數為最終結果!

1. 點擊小組名稱即可看詳細作答內容! 2. - 表示尚未被評分!

題號	評分標準	配分	自主學習	
			第一組	第二組
1	能先介紹自己的組別、姓名	4	3	4
2	分享時聲音大小、時間控制是否合宜(4分鐘)?	4	3	4
3	能介紹學習單所搭配使用的領域、因材網的知識節點、學習內容	2	2	2
4	能利用WQSA、鷹架六法介紹自學學習單設計的內容	2	2	2
5	能簡易說明組內共學檢核單的共學任務內容	4	2	3
6	能說明組間互學評分表的評分項目	4	2	2
總分		20	14	17
班級平均			15.5	

點選該**評分表**會顯示
各組細項得分、各組
平均得分及全班平均

組間評分表-教師(2)檢視

點選**小組**可以看到各組的評分內容

109自主學習-1 評分表

全部組別皆完成評分，此表分數為最終結果!

1. 點擊小組名稱即可看詳細作答內容! 2. - 表示尚未被評分!

題號	評分標準	配分	自主學習第一組	自主學習第二組
1	能先介紹自己的組別、姓名	4	3	4
2	分享時聲音大小、時間控制是否合宜(4分鐘)?	4	3	4
3	能介紹學習單所搭配使用的領域、因材網的知識節點、學習內容	2	2	2
4	能利用WQSA、鷹架六法介紹自學學習單設計的內容	2	2	2
5	能簡易說明組內共學檢核單的共學任務內容	2	2	2
6	能說明組間互學評分表的評分項目	2	2	2

109自主學習-1 評分表

評分對象：自主學習第一組 ★ 為得分

題號	評分標準	得分
1	能先介紹自己的組別、姓名	★★★★☆
2	分享時聲音大小、時間控制是否合宜(4分鐘)?	★★★★☆
3	能介紹學習單所搭配使用的領域、因材網的知識節點、學習內容	★★★☆☆
4	能利用WQSA、鷹架六法介紹自學學習單設計的內容	★★★★☆
5	能簡易說明組內共學檢核單的共學任務內容	★★★★☆
6	能說明組間互學評分表的評分項目	★★★★☆

已送出評分，僅供檢視!

✓ 已送出評分

✓ 自主學習第

👤 作答小組

自主學習第二組

- Daina
- Felix
- Raina

組內檢核單-教師

109自主學習-1

你的總得分:25分 / 全班平均總得分:19

檢查確認	題號	評分標準	得分
是	1	學習單有呈現領域、學習內容、學習目標、因材網影片	5
是	2	能確實依據因材網WQSA呈現自學學習單內容	3
是	3	學習單設計符合提供鷹架的六個方法	4
是	4	能根據學生自學結果，找出學生難處，設計組內共學檢核單	4
是	5	組間互學評分表涵蓋學習重點與適當的分享溝通方式	4
是	6	自主學習滿意度	5
其他建議		<input type="text"/>	

已完成檢核單，僅供檢視！

任務:

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，**縱貫與單元任務**的節點狀態，請到**任務**！
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務內容	完成期限	任務節點
自主學習 英語科 四年級	2021-04-28	8-II-2-03-01
		8-II-2-04-02
		檢核單 - 109自主學習-1
		評分表 - 109自主學習-1 評分表

進度:

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

班級	座號	學生	任務完成率(點擊可查看詳情)	檢核單
4年5班	1號	Janice	33%	✔ 已完成
4年5班	2號	Felix	33%	✔ 已完成
4年5班	3號	Ann	33%	✔ 已完成
4年5班	4號	Raina	33%	✔ 已完成
4年5班	5號	Freda	33%	✔ 已完成
4年5班	6號	Daina	33%	✔ 已完成

點選檢核單**已完成**
可顯示該學生作答內容



座號速編

教師 > 座號速編

教師可對班級
學生編輯座號

- 班級討論
- 座號速編
- 小組管理
- 代幣管理
- 學生帳號管理
- 家長帳號管理

座號速編

9 年 3 班

姓名	座號	啟用	姓名	座號	啟用	姓名	座號	啟用
王小明	1	<input checked="" type="checkbox"/>	林林林	1	<input checked="" type="checkbox"/>	林林林霖	1	<input checked="" type="checkbox"/>
史迪奇	1	<input checked="" type="checkbox"/>	蘇利文	2	<input checked="" type="checkbox"/>	茱蒂	3	<input checked="" type="checkbox"/>
尼克	4	<input checked="" type="checkbox"/>	米奇	6	<input checked="" type="checkbox"/>	米妮	7	<input checked="" type="checkbox"/>
辛巴	8	<input checked="" type="checkbox"/>	娜娜	9	<input checked="" type="checkbox"/>	尼莫	10	<input checked="" type="checkbox"/>
學生12	12	<input checked="" type="checkbox"/>	學生13	13	<input checked="" type="checkbox"/>	學生14	14	<input checked="" type="checkbox"/>
學生15	15	<input checked="" type="checkbox"/>	學生16	16	<input checked="" type="checkbox"/>	學生17	17	<input checked="" type="checkbox"/>
學生18	18	<input checked="" type="checkbox"/>	學生19	19	<input checked="" type="checkbox"/>	s090330	19	<input checked="" type="checkbox"/>
吳小臻	20	<input checked="" type="checkbox"/>	學生20	20	<input checked="" type="checkbox"/>	王小明1	31	<input checked="" type="checkbox"/>
王小銘	32	<input checked="" type="checkbox"/>	教育雲同學1	36	<input checked="" type="checkbox"/>	V測試學扶1	40	<input checked="" type="checkbox"/>
九年三班40號	40	<input checked="" type="checkbox"/>	V測試學扶2	41	<input checked="" type="checkbox"/>	九年三班41號	41	<input checked="" type="checkbox"/>
V測試學扶3	42	<input checked="" type="checkbox"/>	九年三班42號	42	<input checked="" type="checkbox"/>	V測試學扶4	43	<input checked="" type="checkbox"/>
吳小臻	50	<input checked="" type="checkbox"/>	s090321	95	<input checked="" type="checkbox"/>	s090399	99	<input checked="" type="checkbox"/>

確認修改



小組管理

教師

Step1. 班級管理 > 小組管理

小組管理

新增小組

角色設定

班級討論

座號速編

小組管理

代幣管理

學生帳號管理

家長帳號管理

名稱	代幣總數	
0411第3組	122	代幣增減 編輯小組 刪除小組
0411第2組	288	代幣增減 編輯小組 刪除小組
0411第1組	32886	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第C組	292	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第B組	102	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第A組	504	代幣增減 編輯小組 刪除小組

教師

Step2. 選擇[新增學生小組]或[加入已有的小組]

小組管理



請填入小組名稱並勾選要加入的成員

小組名稱

新增小組

角色設定

9年3班

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 50號 吳小臻 | <input type="checkbox"/> 20號 吳小臻 |
| <input type="checkbox"/> 2號 蘇利文 | <input type="checkbox"/> 1號 史迪奇 |
| <input type="checkbox"/> 3號 茱蒂 | <input type="checkbox"/> 4號 尼克 |
| <input type="checkbox"/> 6號 米奇 | <input type="checkbox"/> 7號 米妮 |
| <input type="checkbox"/> 8號 辛巴 | <input type="checkbox"/> 9號 娜娜 |
| <input type="checkbox"/> 19號 s090330 | <input type="checkbox"/> 10號 尼莫 |
| <input type="checkbox"/> 12號 學生12 | <input type="checkbox"/> 13號 學生13 |
| <input type="checkbox"/> 14號 學生14 | <input type="checkbox"/> 15號 學生15 |
| <input type="checkbox"/> 16號 學生16 | <input type="checkbox"/> 17號 學生17 |
| <input type="checkbox"/> 18號 學生18 | <input type="checkbox"/> 19號 學生19 |
| <input type="checkbox"/> 20號 學生20 | <input type="checkbox"/> 95號 s090321 |
| <input type="checkbox"/> 36號 教育雲同學1 | <input type="checkbox"/> 1號 林林林 |
| <input type="checkbox"/> 1號 林林林森 | <input type="checkbox"/> 40號 V測試學扶1 |
| <input type="checkbox"/> 41號 V測試學扶2 | <input type="checkbox"/> 42號 V測試學扶3 |
| <input type="checkbox"/> 43號 V測試學扶4 | <input type="checkbox"/> 40號 九年三班40號 |
| <input type="checkbox"/> 41號 九年三班41號 | <input type="checkbox"/> 42號 九年三班42號 |
| <input type="checkbox"/> 99號 s090399 | <input type="checkbox"/> 1號 王小明 |
| <input type="checkbox"/> 31號 王小明1 | <input type="checkbox"/> 32號 王小銘 |

新增小組

取消

小組管理

新增小組

角色設定

名稱	代幣總數	操作
0411第3組	122	代幣增減 編輯小組 刪除小組
0411第2組	288	代幣增減 編輯小組 刪除小組
0411第1組	32886	代幣增減 編輯小組 刪除小組

請勾選要加入的成員!

9年3班

<input type="checkbox"/> 50號 吳小臻	<input type="checkbox"/> 20號 吳小臻
<input type="checkbox"/> 2號 蘇利文	<input type="checkbox"/> 1號 史迪奇
<input type="checkbox"/> 3號 榮蒂	<input type="checkbox"/> 4號 尼克
<input type="checkbox"/> 6號 米奇	<input checked="" type="checkbox"/> 7號 米妮
<input type="checkbox"/> 8號 辛巴	<input checked="" type="checkbox"/> 9號 娜娜
<input type="checkbox"/> 19號 s090330	<input checked="" type="checkbox"/> 10號 尼莫
<input type="checkbox"/> 12號 學生12	<input type="checkbox"/> 13號 學生13
<input type="checkbox"/> 14號 學生14	<input type="checkbox"/> 15號 學生15
<input type="checkbox"/> 16號 學生16	<input type="checkbox"/> 17號 學生17
<input type="checkbox"/> 18號 學生18	<input type="checkbox"/> 19號 學生19
<input type="checkbox"/> 20號 學生20	<input type="checkbox"/> 95號 s090321
<input type="checkbox"/> 36號 教育雲同學1	<input type="checkbox"/> 1號 林林林
<input type="checkbox"/> 1號 林林林霖	<input type="checkbox"/> 40號 V測試學扶1
<input type="checkbox"/> 41號 V測試學扶2	<input type="checkbox"/> 42號 V測試學扶3
<input type="checkbox"/> 43號 V測試學扶4	<input type="checkbox"/> 40號 九年三班40號
<input type="checkbox"/> 41號 九年三班41號	<input type="checkbox"/> 42號 九年三班42號
<input type="checkbox"/> 99號 s090399	<input type="checkbox"/> 1號 王小明
<input type="checkbox"/> 31號 王小明1	<input type="checkbox"/> 32號 王小銘

編輯 0411第3組

修改小組名稱 新增成員 指派小組長 分配角色

班級	學生	角色	操作
9年3班	米妮	球隊經理	更改組別 移出小組
9年3班	娜娜	明星球員	更改組別 移出小組
9年3班	尼莫	球隊黑馬	更改組別 移出小組

選擇要加入的組別、勾選學生名字
之後即可點選「加入」完成分組

教師

Step3. 點選欲指派小組長的組別做指派

編輯 0411第3組

修改小組名稱 + 新增成員 指派小組長 分配角色

班級	姓名	角色	操作
9年3班			要指派哪位學生為小組長? 9年3班 尼克 9年3班 米奇 9年3班 米妮 9年3班 娜娜 9年3班 尼莫
9年3班	尼莫	球隊黑馬	更改組別 移出小組

*一組僅能選擇一位小組長

教師

Step4. 任務指派

知識結構學習

縱貫診斷測驗

單元診斷測驗

素養導向試題

學力檢測考古題

核心素養評量

問卷

可選擇是否要讓小組長
可查看任務進度

步驟一：建立任務類型

109學年度 科目：請選擇 版本：無 年級：無 單元：無

診斷測驗(卷別)	題數	請點選加入按鈕
請選擇上方版本/單元等條件，過濾診斷測驗卷別		

步驟二：任務建立

任務名稱：請輸入任務名稱 對象：全班(9年3班)

開始時間：不設限 2021/06/12 上午 09:38 完成時限：不設限 2021/07/12 下午 11:59

步驟三：建立任務內容

適性診斷測驗	題數	移除
請點選測驗加入按鈕增加任務內容		

步驟四：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)
注意：指派小組長的組別須包含在任務對象中。
注意：選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

0401測試小組1 0401測試小組2

更多設定

隨機出題

開啟後題目會隨機

關閉

任務權限

開放此任務權限給導師

關閉

共享任務

分享任務內容

不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵

為此任務增加代幣獎勵

- 0 +

完成

取消

小組管理-分組功能(1)

教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

1. 點選小組管理

- 班級討論
- 座號速編
- 小組管理
- 代幣管理
- 學生帳號管理
- 家長帳號管理

小組管理

新增小組

角色設定

2. 點選新增小組

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

請填入小組名稱並勾選要加入的成員

小組名稱 數學第一組

3. 輸入組別名稱

9年3班

- 50號 吳小臻
- 2號 蘇利文
- 3號 茱蒂
- 6號 米奇
- 8號 辛巴
- 19號 s090330
- 12號 學生12
- 14號 學生14
- 16號 學生16
- 18號 學生18
- 20號 學生20
- 36號 教育雲同學1
- 1號 林林林霖
- 41號 V測試學扶2
- 43號 V測試學扶4
- 20號 吳小臻
- 1號 史迪奇
- 4號 尼克
- 7號 米妮
- 9號 娜娜
- 10號 尼莫
- 13號 學生13
- 15號 學生15
- 17號 學生17
- 19號 學生19
- 95號 s090321
- 1號 林林林
- 40號 V測試學扶1
- 42號 V測試學扶3
- 40號 九年三班40號

4. 勾選學生名單

輸入組別名稱、勾選學生名單之後
即可點選「新增」完成分組

小組管理-分組功能(2) 教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

1. 點選小組管理

- 班級討論
- 座號速編
- 小組管理**
- 代幣管理
- 學生帳號管理
- 家長帳號管理

小組管理

新增小組

角色設定

2. 點選角色設定

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	
數學第三組	4	
數學第二組	4	
	0	

小組角色設定

以下內容為系統提供之角色範例，仍需儲存設定才能使用!

角色名稱	任務內容	
彙整&統整	彙整小組意見及統整意見(需引導小組成員討論)	
文件編輯	確認組員的意見並做文件編輯	
審查編輯	審查編輯好的文件並做修正	
上台解說	上傳結果至討論區，並上台解說	
確認內容	進行確認報告內容是否正確(逐條確認是否符合互學表單內容)	
機動協助	機動協助成員的工作任務	

+ 新增角色

3. 輸入角色名稱、任務內容後即可點選「儲存設定」

小組管理-分組功能(3) 教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

小組管理

新增小組

角色設定

4. 角色設定 介面

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第一組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

5. 點選編輯小組

編輯 數學第一組

修改小組名稱

新增成員

指派小組長

分配角色

班級	學生	角色	操作
6 年 29 班	062901s	彙整&統整	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062903s	文件編輯	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062905s	審查編輯	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062907s	上台解說	更改組別 移出小組
6 年 29 班	062909s	確認內容	更改組別 移出小組

6. 點選 分配角色 進行分配後即可點選「儲存設定」

儲存設定

取消



代幣管理

教師 > 代幣管理

教育部 因材網 + 學習拍 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

班級討論
座號速編
小組管理
代幣管理
學生帳號管理
家長帳號管理

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 代幣排行榜

新增代幣項目

名稱	數量	編輯	刪除
+	100	編輯	刪除
+	10	編輯	刪除
+	10	編輯	刪除
+	2	編輯	刪除
👉	100	編輯	刪除
-	99	編輯	刪除
+	200	編輯	刪除
+	2	編輯	刪除
+	20	編輯	刪除
+	100	編輯	刪除

教師 > 代幣管理

代幣項目管理 ▶ **代幣操作** 代幣操作紀錄 代幣排行榜

步驟一：選擇班級
請選擇

步驟二：選擇學生
選擇班級、學生

步驟三：確認名單
操作代幣

步驟四：操作代幣

給予代幣 **扣除代幣** **代幣兌換** **代幣贈送**

<input type="checkbox"/> 認真上課 +1	<input type="checkbox"/> 準時完成功課 +1	<input type="checkbox"/> 考試獲高分 +1	<input type="checkbox"/> 用心回答問題 +1
<input type="checkbox"/> 解答同學問題 +1	<input type="checkbox"/> 表現認真 +10	<input type="checkbox"/> 上課認真 +10	<input type="checkbox"/> 全勤 +2
<input type="checkbox"/> 考試一百分 +200	<input type="checkbox"/> 好禮讚 +2	<input type="checkbox"/> 彩色筆 +20	<input type="checkbox"/> 幫助同學 +100
<input type="checkbox"/> 認真上課 +10	<input type="checkbox"/> d(-v-)b +50	<input type="checkbox"/> 測試- +2	<input type="checkbox"/> 測試獎勵 +520
<input type="checkbox"/> 0.0 +1000	<input type="checkbox"/> 500 +500	<input type="checkbox"/> 123 +123	<input type="checkbox"/> 132 +123
<input type="checkbox"/> 13 +123	<input type="checkbox"/> 準時交作業 +100	<input type="checkbox"/> 擦桌子 +10	

調整代幣數量
確定

教師 > 代幣管理

代幣項目管理 代幣操作 **代幣操作紀錄** 代幣排行榜

操作代幣紀錄

○時間 ○學生姓名 ○原因 ○動作 ○數量

可查詢學生代幣紀錄

提醒：這邊只會呈現2018/08/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-05-11 19:43:24	蘇利文	0.0	增加	+1000
2021-04-25 10:48:47	娜娜	歸零	重置	-33
2021-04-15 10:06:27	林林林	認真上課	增加	+7
2021-04-15 10:06:27	史迪奇	認真上課	增加	+7
2021-04-15 10:06:27	林林林霖	認真上課	增加	+7
2021-04-15 10:06:27	王小明	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	蘇利文	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	茱蒂	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	尼克	認真上課	兌換	-0
2021-04-15 10:06:27	米奇	認真上課	兌換	-0

10筆 / 第 1 頁 共 180 頁

教師 > 代幣管理

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 **代幣排行榜**

選擇代幣統計方式： 依學期 依日期區間 歸零後代幣數量

學期：

班級：

搜尋


輸入搜尋條件

9年3班 2021/2/01 ~ 2021/7/31

可察看學生代幣排行

匯出Excel

匯出ODS

 代幣說明

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務	獎懲紀錄	全部代幣異動紀錄
 蘇利文	9年3班	2	0	35986	41	查看	查看
 史迪奇	9年3班	1	207	1494	11	查看	查看
 米妮	9年3班	7	252	2072	0	查看	查看
 尼莫	9年3班	10	267	1987	0	查看	查看



學生帳號管理

教師 > 學生帳號管理

教育部 因材網 + 學習拍 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

查詢方式

選擇查詢方式: 請選擇
 9年 一般查詢 姓名查詢 查詢

班級討論 座號速編 小組管理 代幣管理 學生帳號管理 家長帳號管理

編修學生資料

可查看學生帳密

帳號	年級	班級	修改個人資料	202012學扶	編修功能
[模糊]	9	3	[模糊]	尚無資料	[編輯]
s090302	9	3	[模糊]	尚無資料	[編輯]
Ss090388	9	3	[模糊]	尚無資料	[編輯]
[模糊]	9	3	[模糊]	尚無資料	[編輯]
s090301	9	3	[模糊]	尚無資料	[編輯]
s090303	9	3	3 茱蒂 [模糊]	尚無資料	[編輯]
s090304	9	3	4 尼克 [模糊]	尚無資料	[編輯]
s090306	9	3	6 米奇 [模糊]	尚無資料	[編輯]
s090307	9	3	7 米妮 [模糊]	尚無資料	[編輯]
s090308	9	3	8 辛巴 [模糊]	尚無資料	[編輯]

修改個人資料

帳號: [模糊] 確認帳號

如欲修改帳號請點選後，點選右方確認帳號按鈕

姓名: 林林林森

身份證(居留碼): *****11111

性別: 男 女

班級: 3

座號: 1

電子信箱: [模糊]

密碼: [模糊]

密碼長度應為8碼以上，20碼內，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種符號至少包含2種

停用使用者帳號

若欲停用學生要重新開啟學生，須請校管理會協助

確定 取消



家長帳號管理

教師 > 家長帳號管理

班級討論

座號速編

小組管理

代幣管理

學生帳號管理

家長帳號管理

功能

+ 家長邀請

家長列表

9 年

3 班

已綁定家長 已綁定大學件

勾選學生後，再點擊按鈕

預覽列印家長邀請函

檢視家長申請網址

9 年 3 班

1號 史迪奇 *4

2號 蘇利文 *4

7號 米妮

12號 學生12

16號 學生16

19號 學生19

32號 王小銘

41號 V測試學扶2

43號 V測試學扶4

1號 林林林

1號 林林林霖

1號 王小明

登錄邀請函



林林林霖



登錄步驟說明(Student instructions):



登錄邀請函



尼克



登錄步驟說明(Student instructions):



30

班40號

班42號

99

教師 > 家長帳號管理

班級討論

座號速編

小組管理

代幣管理

學生帳號管理

家長帳號管理

功能 家長邀請 **家長列表**

9年 3班

9年3班

座號	學生	家長姓名	身分	帳號
1	史迪奇	[Redacted]	家長	[Redacted]
		莉蘿家長	家長	[Redacted]
		Inspirit [Redacted]	家長	[Redacted]
		紫棠1	家長	[Redacted]
2	蘇利文	適性教學平臺-因材網	家長	ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw
		[Redacted]	家長	[Redacted]
		[Redacted]	家長	[Redacted]
		適性全國	家長	ai.ntcu.edu@gmail.com



因材網-教師帳號功能

學生報表



學習扶助-科技化評量

教師 > 學習扶助 > 科技化評量

學習扶助 科技化評量

各班學習時數 縣市學力檢測

各班學習狀態

匯出任務作答

核心素養診斷

說明

(1) 學習扶助 > 科技化評量

搜尋類別：
學習扶助班級

年級：
5

學習扶助班級：
201912學習扶

全部學生

查詢

學習扶助評量系統 - 201912 數學 - 特定學生測驗報告

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	指派全部
s050501		X		X	X		X	X	X	X	0
s050502			X	X			X		X	X	0
s050503		X		X	X		X	X	X	X	0
s050504			X	X			X		X	X	0
s050505		X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
s050506		X		X	X		X	X	X	X	0
s050507			X	X			X		X	X	0

- ▼ 因材網圖例
(依學生精熟度變動)
- 未測驗
 - 待補救
 - 精熟
- ▼ 學習扶助
科技化評量圖例
(顯示首次匯入結果)
- O: 所有試題通過
 - X: 所有試題未通過
 - △: 部分試題未通過
 - N: 尚未有測驗資料

(2) 科技化評量
圖示說明



學習扶助-縣市學力檢測

教師 > 學習扶助 > 縣市學力檢測

學習扶助評量系統 - 201905 數學 - 108年國小基本學力

(1) 學習扶助 > 縣市學力檢測

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生		5-a-02	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	指派全部
s091721	學九一七二二	X ○	X ○	X ○	X ○	○ ○	○ ○	○ ○	X ○	X ○	0
s091733	學九一七三三	○ ○	X ○	X ○	X ○	○ ○	○ ○	X ○	X ○	○ ○	0

測驗類型：

縣市學力檢測

搜尋類別：

學習扶助班級

年級：

9

縣市學力檢測

學習扶助班級：

測試學力

全部學生

查詢

▼ 因材網圖例

(依學生精熟度變動)

○ 未測驗

○ 待補救

● 精熟

▼ 縣市學力檢測

圖例

(顯示首次匯入結果)

(顯示首次匯入結果)

○: 所有試題通過

X: 所有試題未通過

△: 部分試題未通過

N: 尚未有測驗資料

(2) 縣市學力檢測圖示說明



各班學習時數

教師 > 各班學習時數



教育部 + 學習拍
Adaptive Learning

[首頁](#) [課程學習](#) [任務管理](#) [自主學習專區](#) [班級管理](#) [學生報表](#) [其他設定](#) [登出](#)

報表 ▸ 各班學習時數

學習扶助
各班學習時數
各班學習狀態
匯出任務作答
核心素養診斷

搜尋條件

109學年度第2學期 9年級 3班 2021-05-28 ~ 2021-06-04 數學 [XLSX下載](#) [ODS下載](#)

*時間單位(時:分:秒) / 登入停留時數非即時更新(凌晨更新前一日之數據)

年級	班級	座號	姓名	任務進行中	任務完成	任務未完成	影片瀏覽	練習題測驗	單元測驗	縱貫測驗	動態評量測驗	使用總時數	登入停留時數
9	3	1	史迪奇	23	5	2	00:00:00	00:00:00	00:00:53	00:01:29	00:00:00	00:02:22	00:18:02
9	3	1	林林林	34	0	2	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00
9	3	1	林林林	34	0	2	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00
9	3	1	王小明	33	0	2	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00
9	3	2	蘇利文	22	5	1	00:38:36	00:00:00	00:01:35	00:00:00	00:00:16	00:40:27	03:34:13
9	3	3	茱蒂	35	0	2	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00
9	3	4	尼克	34	0	2	00:04:43	00:04:50	00:00:00	00:00:00	00:03:44	00:13:17	00:48:21
9	3	6	米奇	35	0	2	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00
9	3	7	米妮	34	1	2	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:26:53



各班學習狀態

教師 > 各班學習狀態

The screenshot shows the 'Adaptive Learning' system interface. The top navigation bar includes '首頁', '課程學習', '任務管理', '自主學習專區', '班級管理', '學生報表', and '其他設定'. A sidebar on the left contains '班級學習狀態', '班級節點狀態', '學生診斷報告', and '影片瀏覽報告'. A dropdown menu on the right is open, showing '學習扶助', '各班學習時數', '各班學習狀態' (highlighted with a red box), '匯出任務作答', and '核心素養診斷'. The main content area is titled '班級學習狀態' and includes a note: '原查詢功能 已移至 任務指派的 任務進度 依任務進行查詢「班級學習狀態」'. Below this are filters for '109學年度第2學期', '臺中市', '國立展示學校', and '1年2班', with a '送出' button.

全班人數:38 人

座號	姓名	科目	學習情形：通過節點數(節點通過率%)
1	史迪奇	+ 全科目	(50%)
1	林林林	+ 全科目	(0%)
1	林林林森	+ 全科目	(0%)
1	王小明	+ 全科目	(0%)
2	蘇利文	+ 全科目	(47%)
3	葉蒂	+ 全科目	(56%)
4	尼克	+ 全科目	(42%)
6	米奇	+ 全科目	(44%)
7	米妮	+ 全科目	(28%)
8	辛巴	+ 全科目	(40%)
9	娜娜	+ 全科目	(39%)

班級學習狀態



匯出任務作答

教師 > 學生報表 > 匯出任務作答

匯出任務作答資料

選擇任務對象

任務對象：全班

匯出資料：作答數據

送出

選擇任務

組卷單元式：109學年度第1學期

5年級

1班

因數與倍數 後測

因數與倍數-卷二

檔案格式：MS Office

送出

1. 只匯出受試者『第一筆』的資料。
2. 日期欄位說明：
 - 【尚未開始】->完全沒有做過
 - 【尚未完成】->已開始做，但還未完成
3. 作答反應說明：
 - 【0】->實際做錯
 - 【1】->實際做對
 - 【2】->預測會做對(實際上被省略而未做)
 - 【3】->預測會做對但實際上做錯
 - 【4】->預測會做對且實際上做對
 - 【-】->未作答

(1) 點選單元組卷資料，能將施測結果的excel表下載，能依此記錄學生第一次作答成績。

試卷	學校	學年度	班級	座號	帳號	姓名	姓別	日期	分數	作答
1	試卷	109學年度	5年1班	1	105001	張姓	男	2020-12-0	42	127
2	因數與倍數	109學年度	5年1班	2	105009	陳姓	女	2020-12-0	63	4702
3	因數與倍數	109學年度	5年1班	3	105010	林姓	女	尚未完成	-	-
4	因數與倍數	109學年度	5年1班	4	105004	王姓	女	2020-12-0	50	778
5	因數與倍數	109學年度	5年1班	5	105008	張姓	女	2020-12-0	54	3598
6	因數與倍數	109學年度	5年1班	6	105006	張姓	女	2020-12-0	71	1151
7	因數與倍數	109學年度	5年1班	7	105011	王姓	女	尚未完成	-	-

(2) 施測結果的excel表，可以看到學生第一次作答成績。



核心素養診斷

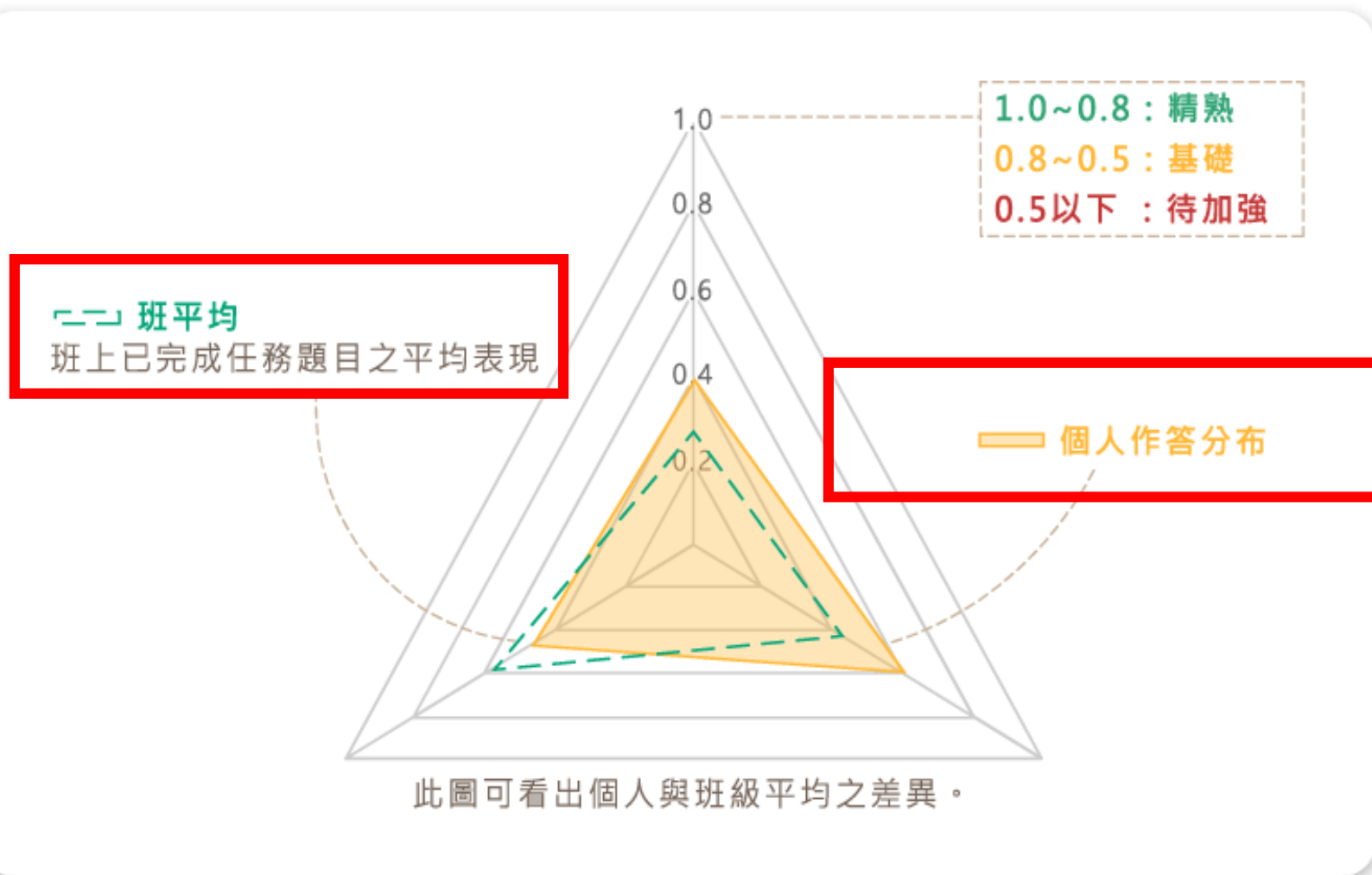
教師 > 學生報表 > 核心素養診斷

- 核心素養報表
 - 合作問題解決報表
 - 全球素養報表

The screenshot displays the user interface of the 'Adaptive Learning' system. At the top left is the logo for '教育部 因材網 + 學習拍 Adaptive Learning'. The top navigation bar includes links for '首頁', '課程學習', '任務管理', '自主學習專區', '班級管理', '學生報表', and '其他設定'. The '學生報表' (Student Reports) menu is open, showing options: '學習扶助', '各班學習時數', '各班學習狀態', '匯出任務作答', and '核心素養診斷' (Core Competency Diagnosis), which is highlighted with a red border. Below the navigation bar, the page title is '核心素養診斷報告'. There are two dropdown menus: '請選擇班級' (Please select class) and '請選擇學生' (Please select student).

教師 > 學生報表 > 核心素養診斷 > 雷達圖說明

點擊雷達圖說明



教師 > 學生報表 > 核心素養診斷 > 雷達圖說明

PISA 2015 合作問題解決 (CPS) 評量內涵



PISA 2015 團隊合作核心能力

問題解決歷程

A 探究及理解

B 表達及系統性闡述

C 計畫並執行

D 監控及反思

1 建立及維持相互的理解

(A1) 發現團隊成員的觀點與能力

(B1) 建立共享的表述和整合問題的意義 (共同點)

(C1) 與團隊成員溝通所要執行的行動

(D1) 檢核及修正共享的理解

2 採取適當的行動解決問題

(A2) 伴隨著目標發現解決問題的協同互動類型

(B2) 辨認與描述要完成的任務

(C2) 執行計畫

(D2) 檢核行動的結果與評價解決問題成功之處

3 建立及維持團隊合作

(A3) 理解解決問題的分工角色

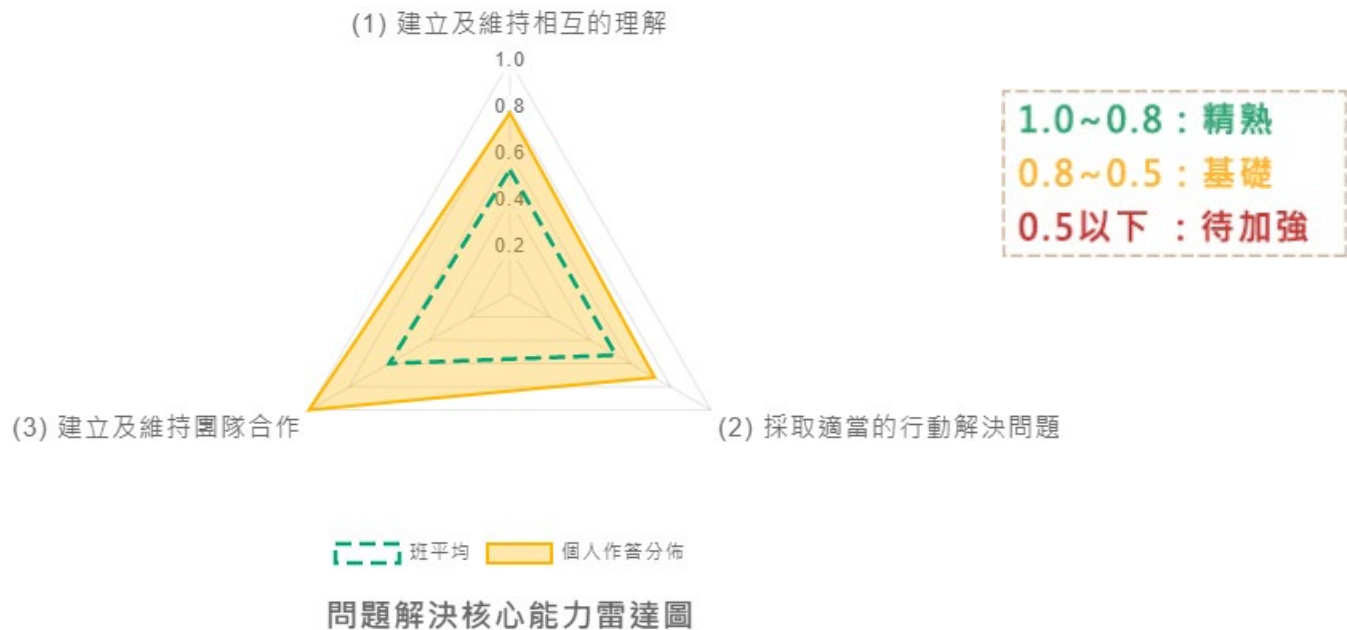
(B3) 描述分工角色與團隊組織 (溝通協定/參與規則)

(C3) 遵守參與規則 (例如提示其他團隊成員執行其任務)

(D3) 檢核、反饋與調整團隊組織與角色

教師 > 學生報表 > 核心素養診斷 > 雷達圖說明

問題解決核心能力雷達圖

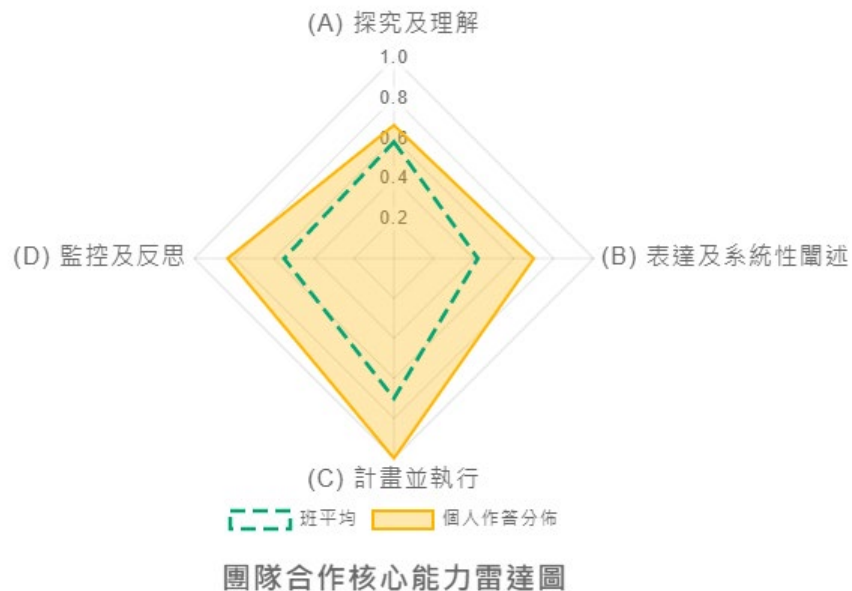


問題解決核心能力表現

素養	黑白球	素養平均表現
(1) 建立及維持相互的理解	0.778 (基礎)	0.778 (基礎)
(2) 採取適當的行動解決問題	0.720 (基礎)	0.720 (基礎)
(3) 建立及維持團隊合作	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
單元平均表現	0.813 (精熟)	0.813 (精熟)

教師 > 學生報表 > 核心素養診斷 > 雷達圖說明

團隊合作核心能力雷達圖

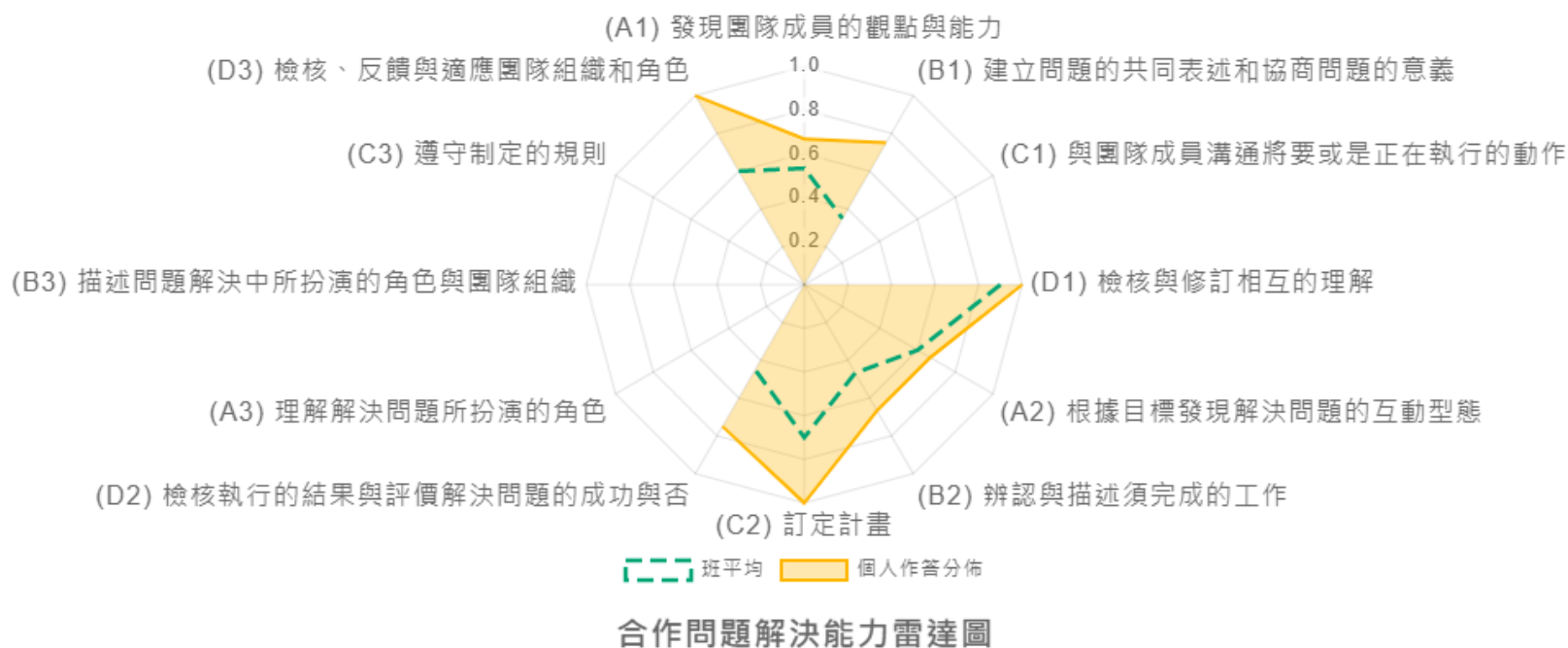


團隊合作核心能力表現

素養	黑白球	素養平均表現
(A) 探究及理解	0.667 (基礎)	0.667 (基礎)
(B) 表達及系統性闡述	0.700 (基礎)	0.700 (基礎)
(C) 計畫並執行	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
(D) 監控及反思	0.833 (精熟)	0.833 (精熟)
單元平均表現	0.813 (精熟)	0.813 (精熟)

教師 > 學生報表 > 核心素養診斷 > 雷達圖說明

合作問題解決能力雷達圖



1.0~0.8 : 精熟
0.8~0.5 : 基礎
0.5以下 : 待加強

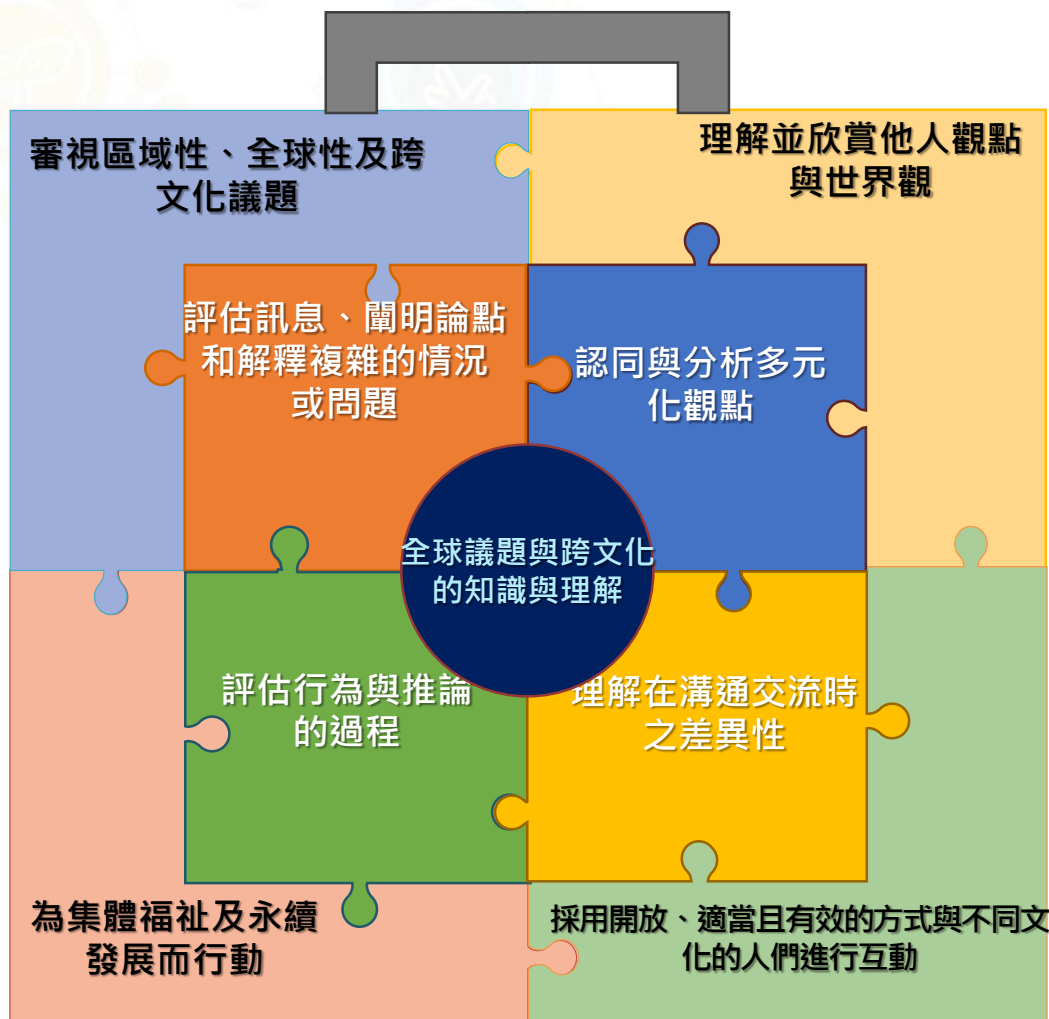
教師 > 學生報表 > 核心素養診斷 > 雷達圖說明

合作問題解決能力表現

素養	黑白球	素養平均表現
(A1) 發現團隊成員的觀點與能力	0.667 (基礎)	0.667 (基礎)
(B1) 建立問題的共同表述和協商問題的意義	0.750 (基礎)	0.750 (基礎)
(C1) 與團隊成員溝通將要或是正在執行的動作	無	無
(D1) 檢核與修訂相互的理解	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
(A2) 根據目標發現解決問題的互動型態	0.667 (基礎)	0.667 (基礎)
(B2) 辨認與描述須完成的工作	0.667 (基礎)	0.667 (基礎)
(C2) 訂定計畫	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
(D2) 檢核執行的結果與評價解決問題的成功與否	0.750 (基礎)	0.750 (基礎)
(A3) 理解解決問題所扮演的角色	無	無
(B3) 描述問題解決中所扮演的角色與團隊組織	無	無
(C3) 遵守制定的規則	無	無
(D3) 檢核、反饋與適應團隊組織和角色	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
單元平均表現	0.813 (精熟)	0.813 (精熟)

1.0~0.8 : 精熟
0.8~0.5 : 基礎
0.5以下 : 待加強

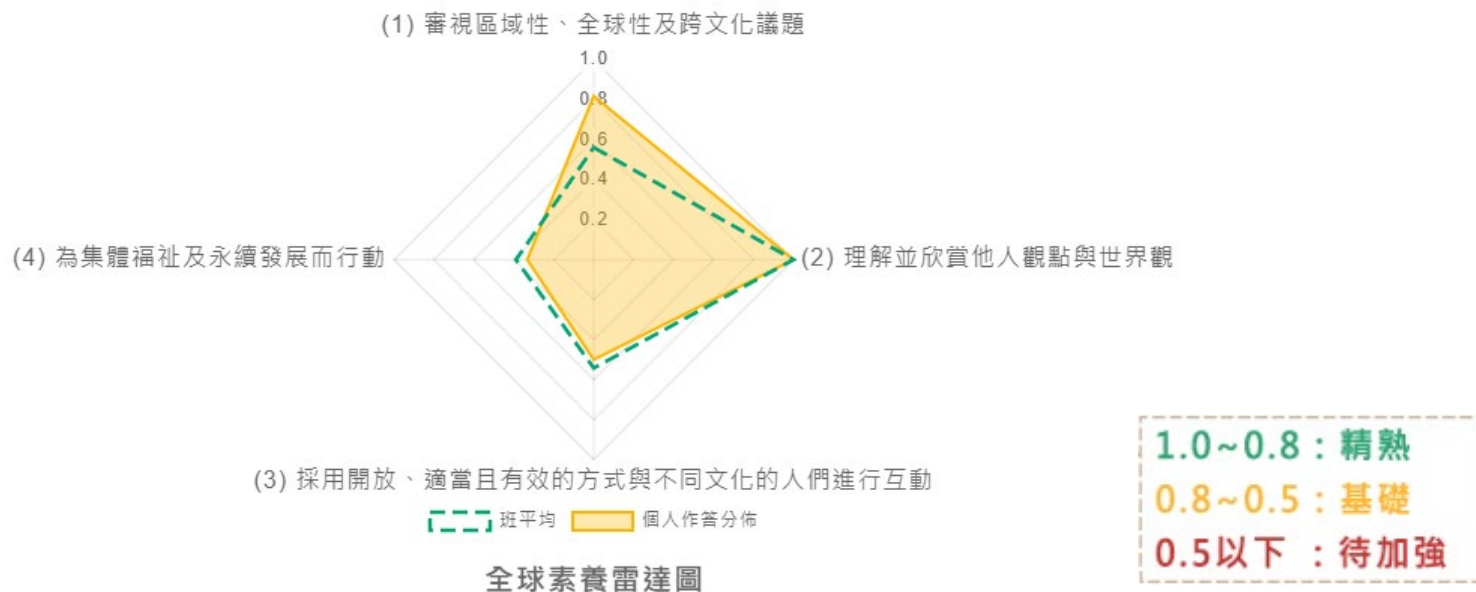
PISA 2018 全球素養(GC)評量維度



資料來源：Preparing Our Youth for a Better World: OECD PISA Global Competence Framework Launch(12 December, 2017).

教師 > 學生報表 > 核心素養診斷 > 雷達圖說明

全球素養雷達圖



全球素養能力表現

素養	全球暖化的危機與省思	素養平均表現
(1) 審視區域性、全球性及跨文化議題	0.818 (精熟)	0.818 (精熟)
(2) 理解並欣賞他人觀點與世界觀	1.000 (精熟)	1.000 (精熟)
(3) 採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們	0.500 (基礎)	0.500 (基礎)
(4) 為集體福祉及永續發展而行動	0.333 (待加強)	0.333 (待加強)
單元平均表現	0.663 (基礎)	0.663 (基礎)

教師 > 其他設定

教育部 + 學習拍
因材網 Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

個人資訊
省帳號匯入

個人資訊

❶ 本系統因配合資安政策為確保個資安全

- ▶ 第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
- ▶ 建議每90天變更一次密碼
- ▶ 修改密碼時，請勿於前3次密碼相同
- ▶ 密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同
- ▶ 請確認信箱是否正確，日後學生綁定家長時，家長需

個人資訊修改

因材網帳號

姓名：麥克華司基

帳號：tt0903

電子信箱：

新密碼：

新密碼確認：

[確定修改](#) [重新填寫](#)

第三方帳號綁定

教育雲一般帳號

▶ Google+、Facebook或Line，由此綁定帳號

教育雲端帳號 / 縣市帳號

▶ 教師、行政人員或學生，由此綁定帳號

教師 > 其他設定

舊帳號匯入

將舊有資料移轉新帳號

請詳閱注意事項

1. 請填入前一間學校帳號(例：A老師從展示國小轉調至B學校，所以填入帳號為展示國小時使用的帳號。)
2. 此功能限因材網一般帳號使用，若是使用教育雲(openID)或縣市帳號，將會於教育雲平台更換學校後的第一次登入時自動進行匯入，即可不必使用該功能匯入。
3. 匯入帳號將會把先前帳號組卷資料與此帳號(tt0903)進行合併；合併資料後無法取消，請確認再進行。
4. 若您確認資料無誤，但仍無法匯入舊帳號，請您使用問題回報，並附上您前一間學校縣市及校名、帳號、密碼...等相關詳細資訊，供人員為您排查。

*以下請輸入舊帳號資料

學校: 縣市

區域

學校

帳號: ●●●●

密碼: ●●●●

驗證碼:

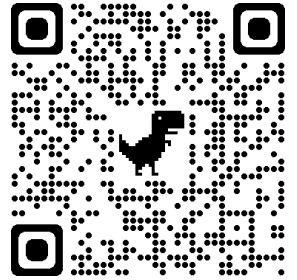
0957 [更換圖片]

匯入



因材網

<https://adl.edu.tw>



因材網帳號申請

各領域連絡方式

全國推動：04-2218-1033(操作)、04-2218-1097(操作)、04-2218-1110(帳號)。

ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw

數學領域(國中小)：04-2218-1048，adap.math@gmail.com

國語文領域(國中小)：04-2218-3103，lan@gm.ntcu.edu.tw

自然科學領域(國中小)：03-4227151#35454，ncu35453@g.ncu.edu.tw

英語文領域(國中小)：04-2218-3955，lynnzero@mail.ntcu.edu.tw

數學領域(高中)：02-7749-6581，kinhanglei16@gmail.com

國語文領域(高中)：04-2218-1114，lanlle@mail.ntcu.edu.tw

英語文領域(高中)：04-7232-105#2548、2549，miachen@cc.ncue.edu.tw

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention