

# 台南市佳里國小 104 學年度環境教育闖關教學實施計畫

## 壹、依據

- 一、環境教育法第 19 條規定高級中等以下學校所有員工、教師、學生均應於每年參加四小時以上環境教育。
- 二、本校校務實施計畫暨環境教育實施計畫。

## 貳、目的

- 一、配合全國能源教育週，提升全校師生環境保護意識。
- 二、增進全校師生保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使採取正確的環境行動。
- 三、了解節能減碳的做法，並實踐於日常生活中。
- 四、了解全國性、世界性與環境有關的節日意涵，提升師生的環境教育知能與素養。
- 五、以活潑有趣的闖關活動，評量環境教育教學與推廣成效，並加深學生印象。

## 參、實施時間

- 一、闖關活動時間：104 年 12 月 25 日上午。
- 二、教學活動時間：104 年 12 月 1 日~104 年 12 月 24 日。

## 肆、實施地點

- 一、闖關活動地點：學校禮堂。
- 二、教學活動地點：教室、資源回收場、學校校園。

## 伍、實施對象：佳里國小所有員工、教師、學生。

(全校班級實施課程融入，3~6 年級進行闖關，特教班請老師視學生能力實施)

## 陸、實施方式與內容

### 一、班級教學活動

- (一)教師自備教材，學校環境教育小組提供參考教材(書籍、光碟)與闖關活動內容與方式。
- (二)各班進行教學活動及指導：

1. 了解全國性、世界性與環境有關的節日，並探討其意涵。
2. 探討節能減碳的做法。

### 二、環保小尖兵闖關活動

- (一)關卡名稱：(內容說明與時間分配見附件)

#### 中年級

1. 瘦身大車拼
2. 環境小學堂
3. 塑膠袋收納
4. 標章九宮格

## 高年級

1. 資源對對碰
2. 環境小學堂
3. 垃圾分類讚
4. 標章九宮格

### (二) 闖關方式：

1. 每班依序至各關卡向關主敬禮問好。
2. 聽取關主授予環保任務。
3. 全班學生合作過關。(必要時，關主會略加提示，直到任務完成為止)
4. 過關後，關主依據完成任務速度與團隊表現給予點數卡(100點、500點、1000點)。
5. 向關主敬禮致謝。
6. 闖關全部結束送回點數卡，各年級取最高分前三名，擇期公開頒獎。

### 三、闖關準備事項

- (一) 製作海報、設計點數卡、準備器材與布置場地。
- (二) 徵求環保志工擔任關主，與關主討論闖關內容與給分方式。

### 柒、獎勵

每年級錄取一、二、三名頒發獎狀。

### 捌、預期成效

- 一、能重視環境的問題，提升環境保護意識。
- 二、能說出「節能減碳」的做法，並在操作中練習。
- 三、能了解資源回收的分類，並確實壓平做好回收物減量動作。
- 四、能認識環保標章，並說出用途與相關訊息。
- 五、透過教學與活動，增進師生保護環境之知識、技能及態度，促使採取正確的環境行動。

## 附件：闖關內容說明與時間分配

### 一、 中年級闖關內容說明：

關卡名稱	闖關方式	器材(響鈴、哨子)
1. 瘦身大車拼 (站名展示板)	準備充足的紙箱、屋型飲料紙盒、鋁箔包……等需要壓扁再回收的物品，讓每位學生自行壓扁。動作完成，再教導能快速分開壓扁，縮減回收物體積的方法。 關主與學生複習回收類別。	屋形飲料紙盒 30 個、立體紙盒，紙箱、鋁箔包若干。 回收分類圖卡。
2. 環境小學堂	關主抽出 5~ 6 位學生，學生說出各種節能減碳的作法，全班複誦。若說不出來再抽其他同學回答。	班級籤筒、黑板。
3. 塑膠袋收納	準備各種塑膠袋，學生聽取關主解說收納摺法，完成塑膠袋摺疊收納。	小塑膠袋 30 個，大塑膠袋若干。
4. 標章九宮格	以紙球投擲九宮格上的各類標章，例如環保標章、省水、節能、回收，擊中便說出該標章名稱、用途及相關資訊。	九宮格貼各類標章、紙球。

### 二、 高年級闖關內容說明：

關卡名稱	闖關方式	器材(響鈴、哨子)
1. 資源對對碰	學生依序進行，從排列整齊的紙牌中，連續翻到同類資源的紙牌即可翻開，否則再闖上。全數紙牌翻完過關。	16 張紙牌，印各類資源圖片、磁鐵、白板。
2. 環境小學堂	學生依序回答關主的環境相關考題，答對後換人，時間內答對越多題越好。(或關主與全班分享環境議題，由學生自己批判思考)	若干環境考題。 (含選擇及問答)
3. 垃圾分類讚	準備數個裝有垃圾及資源的桶子，同學合作將桶子內的垃圾及資源分開並做妥善的減量動作，如：鋁箔包、鋁罐壓平……等。	一堆垃圾、回收物，垃圾桶、各類回收桶。
4. 標章九宮格	以紙球投擲九宮格上的各類標章，例如環保標章、省水、節能、回收，擊中便說出該標章名稱、用途及相關資訊。	九宮格貼各類標章、紙球。

### 三、時間分配：

時間	班級	備註
第一節 08：35~09：20	一 301、302	1. 第一組(301、302)先闖第一關，以下班級類推。 2. 各站停留 10 分鐘，聽哨音換站。 3. 如先完成任務班長先整隊，等候哨音。 4. 哨音響起，儘速結束。
	二 303、304	
	三 305、306	
	四 307、407	
第二節 09：25~10：10	一 401、402	5. 闖關全部結束送回點數卡，統計各年級前 3 名擇期頒獎。
	二 403、404	
	三 405、406	

	四	
第三節 10：25～11：10	一 501、502	
	二 503、504	
	三 505、506	
	四 507、508	
第四節 11：15～12：00	一 601、602	
	二 603、604	
	三 605、606	
	四 509、607	