



114 年度高級中等以下學校推動家庭教育考核評鑑

評 鑑 項 目	評 鑑 內 容	辦 理 情 形
三、其他(20%)	學校推動家庭教育之創意作為、參加或得獎榮譽、網頁建置等 20%	檢附相關成果

學校創意作為

*晨光故事媽媽融入家庭教育繪本教學

*每學期兩次家訪活動

*親職教育講座融入「愛的存款簿」推行。

*辦理祖父母節活動

*辦理母親節活動

參加或得獎榮譽

*辦理「深耕學校家庭教育學生主題創作」成績優異。

*配合「讀報教育」深耕家庭教育

*校內家庭教育之毛筆字比賽及成果。

建置家庭教育實施成果及建置家庭教育中心官網超連結

*學校網頁建置家庭教育實施成果

*學校網頁建置家庭教育中心官網超連結。

* 晨光故事媽媽融入家庭教育繪本教學

說明:先辦理志工成長繪本讀書會，再利用晨光時間進班教學。

讀書會時間:1131007 做一個機器人假裝是我/麗枝

1131104 企鵝到底會什麼?/秀玲

1131202 喬治不能說的秘密/伊婷

1140106 奶茶好好喝/翠蓮

1140224 小狼波波 1、2/芷宥老師

1140303 小狼波波 3、4/芷宥老師

1140407 誰是第一名/翠蓮

1140505 最長的壽司/伊婷

1140602 壞心情/雅燕

辦理情形如下:

1131007 做一個機器人假裝是我/麗枝



1131104 企鵝到底會什麼?/秀玲



1131202 喬治不能說的秘密/伊婷



1140106 奶茶好好喝/翠蓮



1140224 小狼波波 1、2/芷宥老師



1140303 小狼波波 3、4/芷宥老師



1140407 誰是第一名/翠蓮



1140505 最長的壽司/伊婷



1140602 壞心情/雅燕



入班情形



113 學年下學期故事媽媽簽到表 (二)年(7)班

日期	故事名稱	故事媽媽簽名	備註
2/24	壞心情	黃勵	☐ 環境 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 安全 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
3/3	小狼波波 學習了解自己的情緒	黃易	☐ 環境 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 安全 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
3/10	代貂魔法	王	☐ 環境 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 安全 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
3/17	森林裡最恐怖的是誰	王	☒ 環境 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 安全 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
3/31	世界上最長的可壽司	蔡	☐ 環境 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 安全 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
4/7	奶茶好好喝(謝謝)	連	☐ 環境 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 安全 ☒ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
4/14	符号交響曲	張	☐ 環境 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 安全 ☐ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
4/28	公園小霸王	古	☐ 環境 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 安全 ☒ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
5/5	無敵鐵媽媽	蔡	☐ 環境 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 安全 ☒ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育
5/12	第一個客人	盧	☐ 環境 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 安全 ☒ 家庭教育 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育

*每學期兩次家訪活動

113 學年第一學期行事曆

臺南市佳里國小 113 學年度第一學期週三研習/會議行事曆(草案)

週別	研習名稱	研習日期	辦理方式	主講人	參加對象	報名	地點	負責處室
2	校務會議	113.09.04	會議	校長	全體教師	-	視聽教室	各處室
	性平班級宣導教師研習		研習	陳建仁	全體教師	✓	視聽教室	輔導室
	國語文演說、朗讀研習		研習	輔導、教務	語文競賽 競賽組	✓	視聽教室	輔導室
3	領域會議	113.09.11	會議	領域召集人	各領域教師	-	指定教室	教務處
	學年會議 專業精進社群研習/工作坊	113.09.11	會議 研習	學年召集人	各學年教師	✓	各學年教室	教務處
4	語文競賽決賽工作暨 國語文武場研習	113.09.18	研習	輔導、教務 社教科	語文競賽決賽 全體工作人員	✓	視聽教室	輔導室
	國教輔導團分區到校研習		研習	海洋輔導團	第五區教師 大北門區	✓	北門國小	教務處
5	家訪週	113.09.25	訪視	-	級任導師	-	-	輔導室
6	情緒教育從家庭開始	113.10.02	研習	家庭教育 中心講師	全體教師	✓	視聽教室	輔導室
7	來學普師防身術，帶你挺 過特生的情緒風暴	113.10.09	研習	進學國小 王淑慧老師	全體教師	全國 特教 資訊網	視聽教室	輔導室
8	國教輔導團分區到校研習	113.10.16	研習	海洋輔導團	第五區教師 大北門區	✓	北門國小	教務處
	專業精進社群研習/工作坊		研習	待聘	社群教師	✓	社群教室	教務處
9	家庭教育線上研習	113.10.23	研習	愛課網	全體教師	✓	視聽教室	輔導室
10	113 下半年自衛消防編組 演練暨民防訓練消防研習	113.10.30	研習	外聘講師	全體教職員工	✓	視聽教室	總務處
11	課中差異化教學研習 線上研習	113.11.06	研習	線上研習	全體教師	✓	線上研習	教務處
12	國教輔導團分區到校研習	113.11.13	研習	綜合輔導團	第五區教師 大北門區	✓	東陽國小	教務處
	專業精進社群研習、工作坊		研習	待聘	社群教師	✓	社群教室	教務處
13	教師低碳研習	113.11.20	研習	外聘講師	全體教師	✓	視聽教室	學務處
14	雙語教育研習 1 課室英語	113.11.27	研習	待聘	全體教師	✓	視聽教室	教務處
15	家訪週	113.12.04	訪視	-	級任導師	-	-	輔導室
16	國教輔導團分區到校研習	113.12.11	研習	綜合輔導團	第五區教師 大北門區	✓	東陽國小	教務處
	專業精進社群研習、工作坊		研習	待聘	社群教師	✓	社群教室	教務處
17	學習扶助運用數位 學習平臺資源研習	113.12.18	研習	線上研習	全體教師	✓	線上研習	教務處
18	雙語教育研習 2	113.12.25	研習	待聘	全體教師	✓	視聽教室	教務處
20	雙語教育研習 3	114.01.08	研習	待聘	全體教師	✓	視聽教室	教務處
21	期末校務會議	114.01.15	會議	校長	全體教師	-	視聽教室	各處室

註：報名欄打✓之研習，請教師至臺南市學習護照等網站線上報名，以利研習時數之核發。

113 學年第二學期行事曆

臺南市佳里國小 113 學年度第二學期 週三研習/會議行事曆(草案)

週別	研習/會議名稱	研習日期	形式	主講/主持	參加對象	報名	地點	負責處室
1	期初校務會議	2/5	會議	校長	全體教師	—	視聽教室	各處室
	性平教育入班宣導種子教師研習		研習	連仁老師				輔導室
2	臺南市數位融入 課中差異化教學分享會 學習護照 301431(線上研習)	2/12	線上研習 (實體研習 發行國中)	臺南市 亮點教師	全體教師	✓	視聽教室	教務處
3	學年會議 專業精進社群研習/工作坊	2/19	會議 研習	學年召集人	各學年教師	✓	各學年 教室	教務處
4	英語讀劇工作坊	2/26	研習	教務處	工作人員	-	視聽教室	各處室
	國教輔導團分區到校 諮詢服務研習(第五區)		研習 備課	健體輔導團	領域代表	✓	東陽國小	教務處
				藝術輔導團	領域代表	✓	北門國小	教務處
5	交通安全課程模組	3/5	研習	蔡淑芬講師	全體教師	✓	視聽教室	學務處
6	家訪週	3/12	訪視	-	班級導師	-	各班教室	輔導室
7	如何處理孩子人際衝突及 霸凌的溝通技巧	3/19	研習	講師	全體教師	✓	視聽教室	輔導室
8	國教輔導團分區到校 諮詢服務研習(第五區)	3/26	研習 觀議課	健體輔導團	領域代表	✓	東陽國小	教務處
				藝術輔導團	領域代表	✓	北門國小	教務處
9	家庭教育暨生命教育影片欣賞	4/2	研習	-	全體教師	✓	視聽教室	輔導室
10	正向管教與錯誤態樣 案例研析	4/9	研習	賴月雲講師	全體教師	✓	視聽教室	學務處
11	領域會議	4/16	會議	領域召集人	各領域教師	-	指定教室	教務處
13	國語文教學研習	4/30	研習	陳麗雲講師	全體教師	✓	視聽教室	教務處
	國教輔導團分區到校 諮詢服務研習(第五區)		研習 備課	社會輔導團	領域代表	✓	東陽國小	教務處
				自然輔導團	領域代表	✓	北門國小	教務處
14	特教研習 融合教育的班級經營心法	5/7	研習	太保國小 林雅慧組長	全體教師 (全國 特教資 訊網)	✓	視聽教室	輔導室
15	佳里國小 114 上半年自衛消 防編組演練暨民防防震訓練	5/14	研習	外聘講師	全體 教職員工	✓	視聽教室	總務處
16	學力檢測說明會	5/21	會議	教務處	全體教師	—	視聽教室	教務處
	國教輔導團分區到校 諮詢服務研習(第五區)		研習 觀議課	社會輔導團	領域代表	✓	東陽國小	教務處
				自然輔導團	領域代表	✓	北門國小	教務處
17	家訪週	5/28	訪視	-	班級導師	-	各班教室	輔導室
18	素養導向評量	6/4	研習	林雨瑩講師	全體教師	✓	視聽教室	教務處
19	學習扶助數位平台研習 (國材網)	6/11	線上研習	-	全體教師	✓	各班教室	教務處
20	114 學年度課程計畫撰寫	6/18	工作坊	教務處	各年段課程 計畫主筆	✓	電腦教室	教務處
21	期末校務會議	6/25	會議	校長	全體教師	—	視聽教室	各處室

註1：報名欄打✓之研習，請教師於臺南市學習護照等網站報名，以利研習時數之核發。

註2：本學期研習或會議之增列或異動，將另行公告於本校群組。

家訪內容舉例

臺南市佳里區佳里國民小學家庭訪問紀錄表(導師填寫) 5 年 / 班 4 號

學生姓	陳 勳	家庭類型	☒ 一般家庭 ☐ 新住民家庭 ☐ 原住民家庭 ☐ 高風險家庭
性別	☒ 男 ☐ 女	(可複選)	☐ 身心障礙子女家庭 ☐ 單親家庭 ☐ 其他()
訪視日期	114 年 03 月 13 日	家庭成員	☒ 父 ☒ 母 ☒ 祖父母 ☒ 兄弟姊妹 ☐ 其他, 共 6 人
訪視對象	☐ 父 ☒ 母 ☐ 祖父母 ☐ 其他: _____		
家訪方式	☐ 電訪 ☐ 到府訪問 ☐ 個別約談 ☐ 班親會 ☒ 其他 (私 line 聯絡簿或) 若是高關懷學生, 請老師務必安排「到府訪問」, 以更了解該生的家庭狀況。		
家庭狀況	經濟狀況 ☐ 富裕 ☒ 小康 ☐ 普通 ☐ 清寒 ☐ 貧困 家族氣氛 ☒ 快樂 ☐ 和諧 ☐ 嚴肅 ☐ 吵鬧 ☐ 亂糟糟		
生活習慣	飲食習慣 ☒ 定食 ☒ 定量 ☐ 偏食 ☒ 愛吃零食 ☐ 食物過敏 睡眠 ☒ 定時睡覺 ☒ 定時起床 ☐ 晚睡晚起 ☐ 賴床 自立性 ☐ 獨立自主 ☐ 依賴 ☒ 需大人陪伴(怕黑) 對父母態度 ☐ 害怕 ☐ 尊敬 ☒ 親熱 ☒ 敬憐 ☐ 蠻橫 ☐ 疏離 健康情形 ☒ 很健康 ☐ 普通 ☐ 體弱多病 ☐ 有特殊病症 生活習慣 ☐ 整潔 ☐ 勤勞 ☐ 節儉 ☒ 作息有規律 ☐ 懶惰 ☐ 浪費 ☐ 作息無規律 ☐ 其他 _____ 人際關係 ☒ 和氣 ☒ 合群 ☒ 活潑 ☐ 信賴他人 ☐ 好爭吵 ☐ 自我中心 ☐ 冷漠 ☐ 多疑善妒 ☐ 其他 _____ 學習行為 ☐ 積極努力 ☒ 深思好問 ☐ 被動馬虎 ☐ 偏愛或偏惡某些功課 情緒反應 ☒ 笑口常開 ☐ 愛哭 ☐ 沉默安靜 ☐ 喜怒無常 ☐ 遇到挫折能忍耐 ☐ 遇到困難放棄 ☐ 其他 _____ 不良習慣 ☒ 無 ☐ 吮姆指咬指頭 ☐ 常發怪聲 ☐ 作弄他人 ☐ 沉迷不良書刊 ☐ 其他 _____		
家長態度	處理孩子衝突 ☒ 打罵 ☒ 勸解 ☐ 袒護一方 ☐ 嚴懲 ☐ 其他 _____ 父母生活 ☒ 美滿 ☐ 普通 ☐ 不和睦 ☐ 分居 ☐ 對立 ☐ 不住在一起 父母管教方式 ☒ 父母管教方式一致 ☐ 紛歧 ☐ 對立 ☐ 其他 _____ 與孩子相處情形 ☒ 經常在一起活動 ☐ 父母常常不在家 ☐ 其他 _____		
家訪內容	1. 班上 7 號同學(呂 男)從過年期間中偷拿阿嬤錢(經調查約 8000 元)去買寶可夢卡。男加勳是國安親友。勳和底下有跟老師透漏, 男同學跟他說他每個月會花 1000 多元去買寶可夢卡(全卡價值高約 1000 多元)。老師跟勳的媽媽這件, 順便請勳的媽媽幫忙勳找出男送他的寶可夢卡。因為勳不宜接受這些寶可夢卡。		
備註	請老師於 114 年 03 月 19 日(三)前交至輔導室資料組囉!		
導師	主輔 任 劉雄夫	主學 任 黃瑞華	主教 任 陳春蓮
校長	王聖欽		

113學年度上學期第一次家庭訪問 輔導室提列關懷學生名單(未開案)

編號	日期	班級/座號	姓名	個案事件來源	補充說明	處理議題	處理策略	接案人
1	2024/10/9	30406	許庭	家訪表	父母離異，人際關係疏離	人際困擾	小團體成員	陳建仁
2	2024/10/9	60323	許心	家訪表	心情溫度計偏高	情緒困擾	訪談導師	陳建仁
3	2024/10/9	30606	蔡明	家訪表	個性對自我事情不願負責，挫折容忍力低	學習適應	個別諮談	陳建仁
4	2024/10/9	40303	謝群	家訪表	疑似妥瑞的症狀加重，學生情緒壓力大	情緒困擾	個別諮談	蘇芷宥
5	2024/10/9	50206	邱鈺	家訪表	父母爭執經常遷怒學生，與父親感情不睦	家庭議題	個別諮談	陳建仁
6	2024/10/9	60906	黃瑋	家訪表	情緒宣洩方式不佳	情緒困擾	訪談導師	蘇芷宥
7	2024/10/9	50218	王磊	家訪表	家庭照顧功能不佳	家庭議題	訪談導師	陳建仁

113學年度上學期第二次家庭訪問 輔導室提列關懷學生名單(未開案)

編號	日期	班級/座號	姓名	個案事件來源	補充說明	處理議題	處理策略	接案人
1	2024/12/19	20314	方	家訪表	對於挫折的情緒處理方式較差	人際困擾	小團體成員	蘇芷宥
2	2024/12/19	20420	謝	家訪表	喜與同學起衝突，家庭管教比較寵愛	人際困擾	訪談導師	蘇芷宥
3	2024/12/19	20610	陳	家訪表	比較依賴，人際關係不佳	人際困擾	訪談導師	陳建仁

4. 2024/12/19 50118 謝 家訪表 長期以暴力方式 情緒 訪談導師 蘇芷宥

輔導室 蘇芷宥

113學年度下學期第一次家庭訪問 輔導室提列關懷學生名單(未開案)

編號	日期	班級/座號	姓名	個案事件來源	補充說明	處理議題	處理策略	接案人
1	2025/3/31	20315	張	家訪表	常與同學有衝突，也愛惡作劇。家長要帶學生到身心科就診	人際困擾	訪談導師	蘇芷宥
2	2025/3/31	20302	吳	家訪表	上課喜愛逃課，任意拿走同學物品	行為偏差	訪談導師	蘇芷宥
3	2025/3/31	50109	吳	家訪表	喜愛與同學談論性相關議題	性平議題	訪談導師	陳建仁
4	2025/3/31	50104	陳	家訪表	偷竊家長錢財購買寶可夢卡牌送給同學	人際議題	訪談導師	陳建仁

輔導室 蘇芷宥

輔導室 吳文婷

輔導室 陳建仁

113學年度下學期第二次家庭訪問 輔導室提列關懷學生名單(未開案)

編號	日期	班級/座號	姓名	個案事件來源	補充說明	處理議題	處理策略	接案人
1	2025/6/9	50120	吳	家訪表	脾氣控管不佳，父母忙於生計陪伴較少	人際困擾	訪談導師	蘇芷宥

輔導教師

輔導室 蘇芷宥

輔導室 陳建仁

輔導組長

輔導室 吳文婷

*親職教育講座融入「愛的存款簿」推行。

說明:辦理「E起網住愛的幸福家庭-親子幸福工作坊」宣導「愛的存款簿」。



說明:辦理 114 年「攜手好厝邊・讓心更富有」—串聯社區、深入村(里)鄰家庭教育系列講座時順便帶入「愛的存款簿」教學，让更多家長了解使用。



[*回首頁](#)

*辦理祖父母節活動

說明：配合教育部 113 年度祖父母節－全國性宣導活動宣導祖父母節－「祖孫好感情，快上學一級棒」，配合新生入學，邀請祖父母蒞校參與孩子的校園新生活。祖孫進入校園於活動刊版上一同拍照打卡拿禮物。



[*回首頁](#)

*辦理母親節活動

說明:結合母親節暨家庭教育活動舉辦「與媽媽的溫暖時光」活動。

☆ 佳里國小113學年度
母親節感恩分享活動

與媽媽的溫暖時光

活動說明

- 透過回憶與母親相處的美好時光，讓學生學習表達感謝與愛意。☆
- 提供一個全校共同參與的感恩平台，強化親子間的情感連結。
- 培養學生觀察、思考與表達能力，並推動正向校園文化。

1

活動流程

3

獎勵方式

2

作品格式

4

活動小提醒



與媽媽的溫暖時光

活動流程

鼓勵參加4/16-5/2	與媽媽的溫暖時光4/18-5/2	幸福走廊5/5-5/8	愛心傳遞日5/9
☆ 活動宣導期/鼓勵參加	☆ 學生創作期/與媽媽的溫暖時光	☆ 作品展示期/幸福走廊	☆ 作品取回/愛心傳遞日
各班導師協助宣導活動內容，鼓勵學生到輔導室索取活動單，踴躍參加!	學生透過活動單，分享一則與媽媽的溫暖時光故事	教學大樓玄關展示優秀作品	小志工發送作品及有貼上祝福貼紙的愛心摺疊紙給參與的學生，回家將愛心與作品轉送媽媽

與媽媽的溫暖時光

作品格式

與媽媽的溫暖時光作品格式

呈現方式	方式說明
文字分享	與媽媽的回憶故事、最感動的時刻、媽媽做過最讓我感動的事……(50字以上)
圖文創作	畫出與媽媽在一起的幸福時刻，可搭配簡短說明文字
照片+說明	家庭合照或活動照片，附上說明(註明拍攝時間、故事背景)

與媽媽的溫暖時光

寫下你的故事、想法或想告訴媽媽的話(範例)



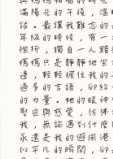
畫下溫暖時光

早晨，媽媽溫柔的手輕撫我的髮絲，簡單的烏黑或可愛的辮子，鬆鬆綁起我的頭髮。你輕柔的動作，灑下你的動靜，是我念起時最的美好回憶，充滿媽媽愛意。



溫暖時光照片分享

溫暖的水漬，媽媽溫柔的手，輕輕揉搓我的身體，彷彿著歌，水花飛舞，充滿安心與穩重，那是最溫暖的時光。



溫暖時光故事分享

媽媽是我背後的那道陽光，最愛的媽媽我愛你，母親節快樂~

與媽媽的溫暖時光獎勵方式

- 完成度約85%以上的作品，給予感受力貼紙1張及貼有祝福貼紙的愛心摺紙一個
- 挑選「溫馨故事小達人」數名，獲得感受力貼紙2張，公開表揚並給予小禮品。

謝謝!

活動小提醒

- 各班導師協助鼓勵學生參與，並依學生程度彈性調整作品形式。
- 若學生家庭有特殊狀況，可由學生改寫「感謝家庭中重要的大人」故事，仍可參加活動。
- 展覽後作品可由學生帶回，與媽媽一起珍藏回憶。

學習單設計



佳里國小113學年度母親節感恩分享活動

- 「與媽媽的溫暖時光」

MOTHER'S DAY

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

親愛的同學們：
母親節即將到來，這是一個感謝媽媽、表達愛意的特別日子。我們誠摯邀請你參與「與媽媽的溫暖時光」分享活動，讓我們一起將對媽媽的愛與祝福傳遞出去！

為你與媽媽的溫暖時光下個標題：_____



請在此處以文字分享你與媽媽的溫暖時光小故事(50字以上)、貼上照片或繪製圖畫(用此2種方式則在下
面寫下想對媽媽說的祝福或簡短的說明)

我想對媽媽說：_____

範例：(附上一張和媽媽一起旅行的合照)「和媽媽一起看海，是最開心的事！媽媽，您辛苦了，
母親節快樂！」
繳交時間：114/5/2 繳交地點：佳里國小輔導室

注意事項：
1. 文字內容請注意字跡工整，圖畫請注意色彩鮮明。2. 照片請選擇清晰、具有紀念意義的照片。

公告在公佈欄的活動成果



[*回首頁](#)

*辦理「深耕學校家庭教育學生主題創作」成績優異。

臺南市佳里區佳里國小113年度深耕學校家庭教育 學生主題創作徵選活動計畫

一、目的

- (一)學生能夠從家庭教育活動融合學習生活中，感受學習過程的喜悅與樂趣，豐富個人的心靈生活，提升學習內涵。
- (二)鼓勵學生踴躍創作，深化家庭教育活動，學習發揮創意，樂於分享學習成果。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- (二)主辦單位：臺南市家庭教育中心
- (三)承辦單位：臺南市佳里區佳里國小

三、參加對象：本校學生(學生年級認定以113學年度為主)。

四、辦理方式

- (一)作品內容以家庭相關主題為主，每人擇一類別，限作品一件，請勿重複送件；統一由學校送件至家庭教育中心參加市級比賽。校內參賽件數超過規定件數時，會請校內專家老師先辦理初審再送件，並以學校整體報名之。
- (二)本校各類最多15件作品參賽。幼兒園至多5件。

類別	級別
繪畫類	國小5-6年級15件
	國小3-4年級15件
	國小1-2年級15件
	幼兒園5件
小書繪本類	國小5-6年級15件
	國小3-4年級15件

五、報名時間及方式：

- (一)送件時間：113年8月26日(星期一)至9月04日(星期三)，送作品至輔導室。
- (二)個別報名表件(如附件)需作者親自簽名並自行黏貼於作品後面。
- (三)如有疑義，請洽佳里國小輔導室蔡睿瑜老師，電話7222031轉747。

六、規格內容

(一)繪畫類

1. 作品規格：以四開圖畫紙為主，以橫式、平面呈現，不加框。
2. 製作材料：使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、油彩…皆可），但不得以電腦繪製列印。
3. 作品必須先蒐集以下相關資料供學校網路報名：學生姓名及英語名字(依護照翻譯形式)、作品名稱、年級(依據113學年度)、指導老師姓名及英文名字(依護照或信用卡英文名字)。
4. 作品完成後，黏貼報名表於作品背面並於報名期間交至輔導室。

(二)小書繪本類

1. 作品規格：主題作品規格不拘、字數不拘，小書繪本類文字可用書寫或電腦印製。
2. 製作材料：作品以創作為主，不得抄襲他人作品。繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、油彩……皆可），亦可利用剪貼、拼布或刺繡等方式完成，但不得以電腦繪製列印，作品限於平面繪作，並妥為裝訂。
3. 作品須完整呈現一本書的形式：包含封面、糊貼頁、版權頁、封底、書背等。
4. 作品必須先蒐集以下相關資料供學校網路報名：學生姓名及英語名字(依護照翻譯形式)、作品名稱、年級(依據113學年度)、指導老師姓名及英文名字(依護照或信用卡英文名字)。
5. 作品完成後，黏貼報名表於作品背面並於報名期間交至輔導室。

七、評審與獎勵

(一)評審標準：內容50% ，創意30% ，表現手法20% 。

(二)參賽者獎勵原則：凡入選送件之學生，可以獲得五力獎勵制度之探索力1張，
參賽獲獎之學生，依五力獎勵制度之校外比賽辦法領取探索力貼紙。

(三)指導教師獎勵原則：指導學生校外獲特優者嘉獎貳次，優等嘉獎壹次，甲等者頒發獎狀。

(四)每件作品限1位指導老師及1位參賽學生，1位教師同時指導數位學生皆入選

時，限敘獎1次。

(五)參賽作品未達評審標準時，獎項將以從缺論；優等入選件數視參賽件數之數量及作品品質決定。

(六)作品版權為主辦單位(台南市家庭教育中心)所有，擇優作品印製文宣品，不再另支稿費。

八、其他注意事項

(一)由家庭教育中心上網公告退件時間，由輔導室老師前往領回。

(二)參賽作品必須為學生個別創作，如係臨摹她人或自己曾經得獎之作品，均不予以評選，指導教師請確實把關，如發生冒名、頂替之情事，將由參賽者與指導者自負一切法律責任，作者需無條件同意。

(三)經評選入選之作品，依著作權法全數授權主辦單位進行後續之刊登或印製相關印刷品，以作為推廣之用，不再另支稿費。

九、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼資料組長 蔡睿瑜

輔導主任

教師兼輔導室主任 劉雄夫

校長

台南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

學生作品：

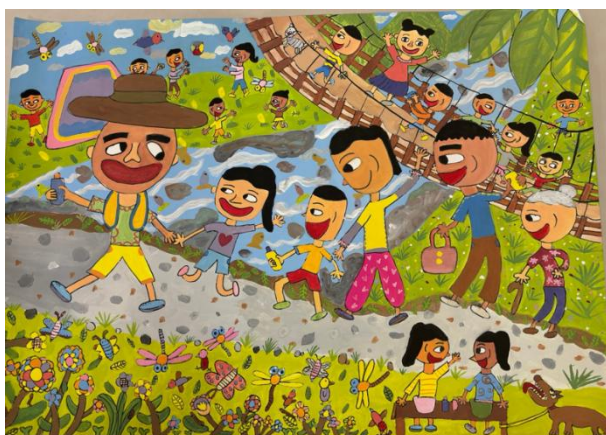
低年級



中年級：



高年級



小書繪本



得獎名單：

深耕家庭教育主題創作113年度獲獎名單									
報名組別	獎項	學生姓名	學生英文名	年級	作品名稱	指導老師姓名	指導老師英文名	指導老師編制	班級
國小組56年級小書繪本類	特優	林恩	Lin, En	6年級	從火場到家中的英雄	方芬	Fang, Fen	長期代理	606
國小組56年級小書繪本類	優等	許昕	Hsu, Hsin	5年級	夜宿海生館	方芬	Fang, Fen	長期代理	504
國小組56年級小書繪本類	甲等	陳希	Chen, His	5年級	家庭旅遊	方芬	Fang, Fen	長期代理	502
國小組56年級小書繪本類	甲等	蔡藍	Tsai, Lan	5年級	高雄幸福之旅	甘文	Kan, Wen	正式教師	507
國小組56年級小書繪本類	甲等	劉儀	Liu, Yi	6年級	甜蜜的一家	吳正	Wu, Zheng	正式教師	603
國小組56年級小書繪本類	佳作	何恩	Ho, En	6年級	母女牽手去旅行	方芬	Fang, Fen	長期代理	609
國小組56年級小書繪本類	佳作	盧嫻	Lu, Yan	5年級	姐姐不乖	盧祺	Lu, Qi	正式教師	508
國小組56年級繪畫類	甲等	楊甄	Yang, Chen	6年級	家庭旅遊日-爬山	陳君	Chen, Jun	正式教師	607
國小組56年級繪畫類	佳作	林欣	Lin, Xin	6年級	熱鬧的夜市	呂琴	Lu, Yin	正式教師	601
國小組34年級繪畫類	優等	曾恩	Tsen, En	4年級	幸福的瞬間	陳如	Chen, Ru	正式教師	403
國小組34年級繪畫類	佳作	黃涵	Huang, Han	4年級	溫馨的美好家庭	吳庭	Wu, Ting	正式教師	402
國小組34年級繪畫類	佳作	蕭霽	Tsiao, Pei	4年級	快樂的家庭，無窮的溫暖	林英	Lin, Ying	正式教師	403
國小組12年級繪畫類	甲等	邱桓	Chiu, Huan	2年級	餵雞趣	甘文	Kan, Wen	正式教師	205
國小組12年級繪畫類	佳作	曾鈞	Tsen, Chi	1年級	擁抱	吳瑛	Wu, Ying	正式教師	105

頒獎：



[*回首頁](#)

臺南市113學年度推動國民中小學讀報教育實施計畫

壹、目的

- 一、 宣導讀報教育，引導學生領略讀報帶來的樂趣，進而培養終身學習之能力。
- 二、 透過剪報或多媒體製作，結合主題議題，深化學生自主學習及探究學習的能力。
- 三、 藉由教師研習及發表會之辦理，增進教師讀報與媒體識讀的教學能力，提供教師交流觀摩成長機會。

貳、計畫項目

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫

以教師研習方式，增進教師將讀報教育與媒體識讀議題融入教學，並藉由學生閱讀國語日報及聯合報的紙本報紙，進一步延伸學習廣度。

二、 子計畫二：主題式剪報計畫

透過主題的設定，提供學生在閱讀各類文本時，能夠有效汲取自己需要的資料，並養成多文本資料閱讀後，能彙整為系統化的資料呈現。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、 承辦單位：
 - (一) 子計畫一：臺南市立文賢國中
 - (二) 子計畫二：新營區新營國小
- 三、 協辦單位：財團法人國語日報社、聯合報社

肆、實施對象：

一、 子計畫一：讀報教育實施計畫

- (一) 本市市立國民中小學，以班級為單位申請讀報班，由實際進行讀報教學的教師申請，需檢附申請計畫。
- (二) 預計補助：
 1. 國中：30班（中學生報15班、好讀周報15班），採2人1報。
 2. 國小：60班（分低、中、高年級），採4人1報。
 3. 優先補助偏遠學校，並將視實際申請情形調整補助班數。

二、子計畫二：主題式剪報計畫

(一) 本市公私立國民中小學學生。

(二) 組別：

1. 個人組：以學生個人自行報名，以報名時就讀年級報名參與，共分為：國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組。
2. 團體組：學生得組團報名，每個團體至多以3人為限，參加學生需同校、同一學習階段，分為國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組。

伍、實施時間：

一、子計畫一：讀報教育實施計畫：113學年度(113年10月到114年6月)，扣除寒假約8個月。

二、子計畫二：主題式剪報計畫：113年10月到114年7月。

陸、實施方式：

一、子計畫一：讀報教育實施計畫：

- (一) 由本市市立國民中小學依據學校意願提出讀報教育班之申請，申請表格如附件1-1。
- (二) 各校申請計畫經審查通過後，預計於113年10月開始實施，審查辦法另行公告之。
- (三) 實施教材：國小一至二年級學生以《國語日報週刊》作為讀報教材，國小三至四年級學生以《國語日報》作為讀報教材，國小五至六年級學生以《國語日報》或《聯合報-好讀週報》作為讀報教材；國中學生以《國語日報-中學生報》或《聯合報-好讀週報》作為讀報教材。
- (四) 實施時間：各班級可利用適當時段，如晨光時間、課間時間、彈性學習節數等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以前述報紙當作教材的學習活動。
- (五) 教師增能活動：申請辦理本計畫之教師，需於113學年度第1學期參加一場教師讀報教學增能研習，以強化教師自身進行讀報教學之能力。
- (六) 教學成果發表：辦理本計畫之各校，需於113學年度第2學期參加國中小學教師讀報教學成果發表會，提供全市教師交流觀摩機會。

提升自我能力 妥善規畫零用錢

中華民國113年11月26日 / 星期二 南華日報 生活4

金銀財帛，一說也。錢，是現代人生活不可或缺的一部分。在學校裡，我們除了學習知識，還需要學習如何管理自己的零用錢。這不僅是理財能力的體現，更是提升自我能力的關鍵。

首先，我們需要了解自己的開支情況。每天記錄每一筆開支，無論是買文具、零食還是交通費。這樣做可以讓我們清楚地知道錢花在哪裡，哪些是必要的開支，哪些是可以避免的。例如，如果我們發現自己經常買一些不必要的零食，那麼我們可以嘗試減少這些開支，將錢用在更有價值的地方。

其次，制定一個合理的預算至關重要。根據自己的零用錢總額，將錢分為不同的用途，如學習用品、生活必需品和娛樂開支。這樣可以確保每一筆錢都有它的歸宿，不會被浪費掉。同時，預算也可以幫助我們養成節約的習慣，避免不必要的消費。

最後，我們需要學會儲蓄。儲蓄不僅是為了應對未來的需要，更是為了培養我們的責任感和目標感。可以開設一個零存整取的儲蓄帳戶，將一部分零用錢存進去。當我們有了一個明確的目標，比如買一本書或參加一個興趣班，我們就可以通過儲蓄來實現它。

總之，妥善規畫零用錢是一門學問，也是一種能力。通過記錄開支、制定預算和學會儲蓄，我們不僅可以管理好自己的錢，還可以提升自我能力，為未來的生活做好準備。

我記得，以前我總是把零用錢花得乾乾淨淨，還常常抱怨錢不夠用。後來，我開始記錄開支，發現自己花了很多錢在無謂的地方。於是，我開始制定預算，並學會了儲蓄。現在，我的零用錢已經可以支撐我一個月的開支，而且我還存下了一筆小錢。這讓我感到非常自豪，也讓我明白了妥善規畫零用錢的重要性。



孩子生日 應否備禮物分送

同學？百思不解

「同學，你生日要送禮物給同學嗎？」這是一個常見的問題，但對於許多孩子來說，這卻是一個讓人感到困惑和壓力重重的問題。在生日這個特殊的日子里，我們應該如何處理禮物的送與收呢？

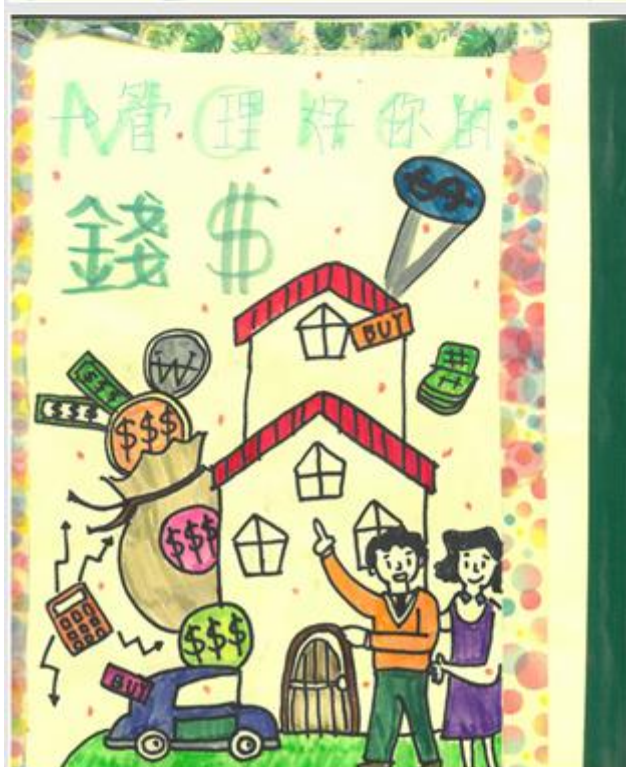
首先，我們需要理解禮物的意義。禮物不僅是一份心意，更是一種情感的表達。在生日這個重要的日子裡，收到同學的禮物會讓人感到開心和溫暖。然而，如果我們不願意或無法接受禮物，這可能會讓送禮物的人感到尷尬或受傷。因此，我們在處理禮物時需要更加謹慎和周到。

其次，我們應該考慮到禮物的價值和來源。如果禮物是同學自己動手做的，或者是一份充滿心意的禮物，那麼我們應該更加珍惜它。相反，如果禮物是同學從商店買來的，我們應該考慮到禮物的價值和同學的經濟狀況。在這種情況下，我們應該學會拒絕，並向同學解釋原因。

最後，我們需要學會如何表達感謝。如果我們收到了同學的禮物，我們應該及時向同學表達感謝，並告訴同學我們喜歡這份禮物。這樣不僅可以讓同學感到開心，也可以讓同學知道我們是一個懂得感恩的人。

總之，在處理生日禮物時，我們需要學會尊重他人，理解他人的心意，並學會如何表達感謝。這樣，我們才能在生日這個特殊的日子里，度過一個愉快而有意义的時光。

同學，你生日要送禮物給同學嗎？這是一個值得我們思考的問題。我們應該學會如何處理禮物，讓生日變得更加美好。



得獎紀錄

組別	作品名稱	學生姓名	指導老師	獎項
國小低年級 (個人)	我的理財小 知識	詹昱	楊婷	優選
國小中年級 (個人)	理財小達人	詹凱	楊婷	佳作
國小高年級 (個人)	金融管理達人就是你	謝霏	黃婷	優選
	理財小達人	陳孜	黃婷	優選
	積少成多有 「錢」途	林家	黃婷	佳作
國小中年級 (團體)	打造金頭腦	許華、許慈	黃婷	特優
國小高年級 (團體)	理財大富翁	許昕、陳霏、陳薰	黃婷	優選
	金融理財並不難	周民、陳陽、陳羽	黃婷	優選
	重生之後我成為大富翁	陳瑋、曾維、陳竹	黃婷	佳作
	管理好你的 Money	劉熙、盧晴、方渝	黃婷	佳作
	理財小尖兵	陳晨、黃觀、李鈞	黃婷	佳作
	我是理財 高手	邱云、陳予、謝皓	黃婷	佳作
	八方來財	郭瑜、黃程、楊昊	黃婷	入圍

[*回首頁](#)

*校內家庭教育之毛筆字比賽及成果。

臺南市佳里區佳里國民小學 113 學年度語文競賽實施計畫

一、宗旨：

- (一)為改善社會風氣，宏揚傳統倫理道德，加強宣導孝親敬長活動，提升學生語文才藝能力舉辦此項競賽。
- (二)培養學生對合作教育、生命、人權、法治、交通、環保、兩性、生涯規劃、本土等主題的思考與組織能力。

二、比賽項目：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
比賽項目	說故事比賽 2 人	硬筆書法 2 人 說故事比賽 2 人	硬筆書法 2 人 國語朗讀 1 人 國語演說 1 人 英語朗讀 2 人	作文 2 人 寫字 2 人 字音字形 2 人 國語朗讀 1 人 國語演說 1 人 閩語朗讀 1 人 英語朗讀 2 人	作文 2 人 寫字 2 人 字音字形 2 人 國語朗讀 1 人 國語演說 1 人 閩語朗讀 1 人 閩語情境式演說 1 人 英語朗讀 2 人	作文 2 人 寫字 2 人 字音字形 2 人 國語朗讀 1 人 國語演說 1 人 閩語朗讀 1 人 閩語情境式演說 1 人 英語朗讀 2 人

三、比賽日期：12/2(一)-12/13(五)辦理

四、參加學生：

- (一)國語演說、國語朗讀、閩南語朗讀每班 1 人外，其餘項目每班報名 1~2 人。
- (二)每位學生至多可報名二項比賽(包含英語朗讀)。
- (三)112 學年度各項第一名選手，得重複報名該項目比賽，不佔班級原有名額。(於填報備註區註明)

五、報名日期：請各班於 10/11(星期五)前於「臺南市成績處理連線版→活動報名/投獎→填報名單」進行報名作業，若報名逾期後更換或新增選手則不得列入前三名成績。

六、比賽地點：借用視聽室、家長會辦公室舉行。

七、各項競賽內容及時限：

(一)內容及時間：

1. 英語朗讀將於 10/7(四)辦理完畢。
2. 低年級說故事比賽：預計 113 學年度下學期 3 月辦理。
3. 硬筆書法 (30 分鐘)：題目當場公布。
4. 國語演說(3~4 分鐘)：於登臺前 30 分鐘就事前公布之題目中抽定一題參賽。國語演說題目，內容可事先自行擬稿並背熟。
 六年級：1. 難忘的滋味 2. 一次合作的經驗 3. 一個溫暖的舉動
 五年級：1. 最難的挑戰 2. 我最喜歡的節日 3. 放學後 4. 我的休閒活動
 四年級：1. 我的老師 2. 我的夢想 3. 我最喜歡的節慶
 三年級：1. 一次旅行 2. 我最喜歡的季節
5. 國語朗讀(3 分鐘)：於登臺前 6 分鐘抽定題目。(三、四年級提供朗讀篇目)
6. 閩南語朗讀 (2 分鐘)：競賽員於登臺前 4 分鐘就事前公布之題目中抽題參賽。閩南語朗讀題目各年段題目請至教師主機下載。(提供文字檔及聲音檔)
7. 閩南語情境式演說(2~3 分鐘)：於登臺前 30 分鐘就事前公布之題目中抽定一題參賽。

閩南語情境式演說內容可事先自行擬稿。(提供四格漫畫題目)

六年級：3篇

五年級：3篇

(閩南語朗讀及演說將請王淑蘭老師及朱靜芳老師於星期二中午集合訓練學生，時間另行公告)

8. 作文(90分鐘)：題目當場公布。

9. 書法(40分鐘)：28個字，題目當場公布。

10. 字音字形(10分鐘)：字音100字，字形100字。(四年級提供題庫)。

11. 提供之文稿和題庫公告於教師主機-行政資料櫃-教務處-教學組-111學年度語文競賽。

(二) 上臺順序：演說、朗讀之上台順序，於競賽前二週電腦抽籤。

八、競賽規則：

(一) 硬筆書法：使用鉛筆書寫。

(二) 國語演說：3-4分鐘，3分鐘一到按第1次鈴，4分鐘按第2次下台。

(三) 國語朗讀：各組每人均限3分鐘(預備時間6分鐘)，時間一到鈴聲響時，競賽員應立即下臺，可帶字典，可在稿上註記，比賽時使用提供之文稿。

(四) 閩南語朗讀：各組每人均限2分鐘(預備時間4分鐘)，時間一到鈴聲響時，競賽員應立即下臺，比賽時使用提供之文稿。

(五) 閩南語情境式演說：2-3分鐘，2分鐘一到按第1次鈴，3分鐘按第2次下台。比賽時使用提供之圖稿。

(六) 作文：

1. 各組題目當場公布，競賽用稿紙(600字)當場發給。

2. 不得用詩歌韻文寫作，文言文及語體文則不加限制，須詳加標點符號。

3. 一律用鋼筆或原子筆(限藍、黑色)書寫，可修改。

4. 不可帶字典。

(七) 書法：

1. 各組書寫內容均當場公布，競賽用有格宣紙當場發給，7公分×7公分。

2. 參賽者一律以傳統毛筆書寫楷書，不得使用其他工具(如自來水毛筆等)。

3. 請勿在宣紙上落款，否則不予計分。

(八) 字音字形：

1. 各組均為2百字(國語字音、字形各1百字)，一律使用鋼筆或原子筆(限藍、黑色)書寫，不得使用鉛筆或紅筆書寫，塗改不計分。

2. 一律書寫標準字體，以教育部88年3月31日台88語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。

九、評分標準：

(一) 硬筆書法：

1. 筆勢與功力：占百分之六十。

2. 整潔與美觀：占百分之四十。

3. 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣均一標準分數三分。

(二) 演說：

1. 語音(發音、語調、語氣)：占百分之40。

2. 內容(見解、結構、詞彙)：占百分之50。

3. 臺風（儀容、態度、表情）：占百分之 10。

（三）國語朗讀：

1. 語音（發音及聲調）：占百分之 50。（以教育部 88 年 3 月 31 日台(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準）

2. 聲情（語調、語氣）：占百分之 40。

3. 臺風（儀容、態度、表情）：占百分之 10。

（四）閩南語朗讀：

1. 語音（發音及聲調）：占百分之 50。

2. 聲情（語調、語氣）：占百分之 40。

3. 臺風（儀容、態度、表情）：占百分之 10。

（五）作文：

1. 內容與結構：占百分之 50。

2. 邏輯與修辭：占百分之 40。

3. 字體與標點：占百分之 10。

（六）寫字：

1. 筆法：占百分之 50。

2. 結構與章法：占百分之 50。

3. 正確與速度：錯別字或漏字每字扣 3 分。

4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準，請參閱：

<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>

（七）字音字形：

1. 一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。

2. 分數相同者，以正確美觀予以評定名次。

十、評審老師：

（一）由教務處規劃聘請。

（二）擔任演說、朗讀的評審老師，比賽時段給予公假，課務由學校排代。

十一、獎勵：

（一）各年級各項取前三名。

（二）若參賽者或作品眾多且優良，則擇優增額錄取佳作數名。

（三）得獎者頒發獎狀及依校內獎勵辦法頒發獎勵貼紙。

十二、經費預算：所需文具經費約新台幣壹千元，由 L20011 捐款-師生生活動項下支出。

十三、本辦法陳校長核定後施行，修訂時亦同

承辦：

教師兼教學組長 陳毓潔

教務主任：

教師兼教務主任 陳春蓮

會計主任：

會計室主任 謝雅筑

校長：

臺南市復興區復興國民小學校長 王聖欽

題本：父母恩情深似海 養育孩子不辭苦 子女應當勤侍奉 和樂融融溫暖多

比賽照片：



[*回首頁](#)

*學校網頁建置家庭教育實施成果



*回首頁

*學校網頁建置家庭教育中心官網超連結。

主題網站學校簡介教師專區學生專區家長專區English Web登入

- 2025-07-25 114年度第一張崇推打響「悅愛色色 親子運動趣」祖傳教育及旦等活動，請有興趣的名師與學生踴躍參與活動
- 2025-07-23 [教務處](#) 轉知「114年度海洋素養創新教學競賽簡章」，請踴躍參加。
- 2025-07-23 [教務處](#) 轉知國立臺南大學辦理114年度「國民小學教師加註語文領域本土語文閩南語文專長專門課程學分班」相關事宜
- 2025-07-22 [輔導處](#) 轉知臺南市家庭教育中心114年度「數位性平教養新思維~建立網路新生活」計畫
- 2025-07-19 [輔導處](#) 轉知中亞聯大網路成癮防治中心辦理2025青少年幸福不迷網：三天兩夜無網路住宿營隊（第30期）
- 2025-07-18 [學務處](#) 7/22與7/23共四梯次_114年度的急救教育推廣課程-教職員工CPR訓練課程_補充說明
- 2025-07-18 [教務處](#) 轉知「精進數位」A1、A2數位學習工作坊
- 2025-07-17 [學務處](#) 轉知：檢送「114學年度全國學生舞蹈比賽實施要點」1份，請查照。
- 2025-07-16 [教務處](#) 轉知B5-1生成式AI與教育應用工作坊
- 2025-07-15 [教務處](#) 有關本市國教輔導團國小自然科學領域辦理非專長授課教師增能研習

[more](#)[下 20 則](#)

宣導網站



交通安全入口網



教育廣播電台



衛生福利部食品藥物



嚴重特殊傳染性肺炎



臺南市午餐教育



臺南市學生輔導諮商

[\[more... \]](#)

主題網站學校簡介教師專區學生專區家長專區English Web登入



宣導網站 | <http://www.energypark.org.tw/nesc/index.htm>



衛生福利部食品藥物管理署 - 食品藥物消費者專區

宣導網站 | <https://consumer.fda.gov.tw>



臺南市家庭教育中心

宣導網站 | <http://www.family.tn.edu.tw/>



台南市家庭教育中心臉書

宣導網站 | <https://www.facebook.com/tainanfamily?fref=ts>

特殊教育[\[more... \]](#)

公務連結[\[more... \]](#)

近期行事曆

4 8月, 週一

- 學務/直排輪暑期育樂營 (第 8 天, 步)
- Scratch培訓 (第 1 天, 共 5 天)
- 暑期第一次返校日

5 8月, 週二

- 學務/直排輪暑期育樂營 (第 9 天, 步)
- Scratch培訓 (第 2 天, 共 5 天)

6 8月, 週三

*回首頁