

臺南市佳里區佳里國民小學一〇八108課稅配套第一期經費 公文學年度推動學校母語日教學實施計畫

一、 依據：

- (一)依據教育部頒佈國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、實施目的：

- (一)增進師生學習應用母語的基本能力。
- (二)瞭解本土語言文化的內涵，融入生活中學習。
- (三)促進各族群間之的相互瞭解、尊重、包容與欣賞。
- (四)營造母語學習環境，以提昇教學效能。

三、實施對象：本校全體師生

四、實施原則：

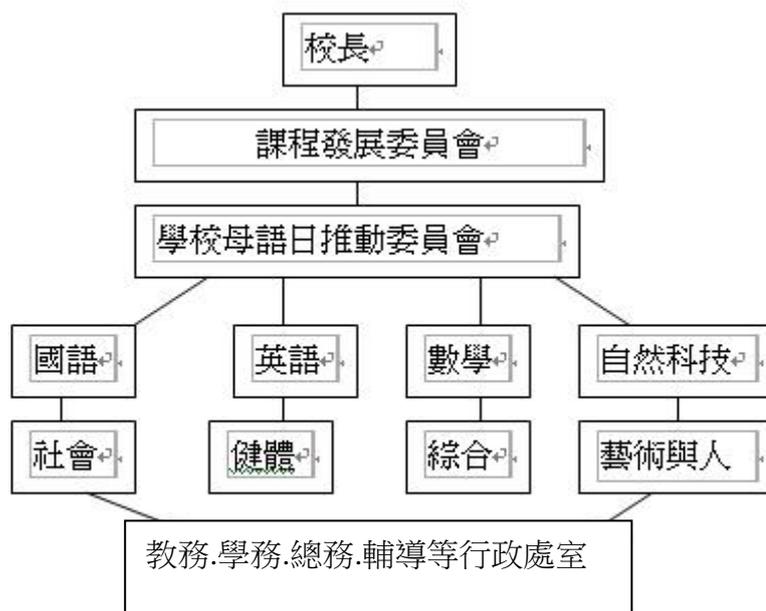
- (一)生活化：本校母語日使用之母語考量學區之特色及背景，選定以閩南語為主、原住民語、客語次之實施，藉由日常生活中之母語交談，增進母語溝通的能力。
- (二)趣味化：活動內容以趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習，透過生動活潑的遊戲教學方式，培養學生熱愛母語的情操。
- (三)隨機化：採用隨機教學，增進師生母語的能力。
- (四)普及化：學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率，將母語普遍推廣到每位學生。

五、實施內容：

- (一)實施時間：以全面實施為原則，並訂定每週三為本校「母語日」，另每週實施一節本土語言及鄉土教材教學。

(二)工作小組：

1.工作小組組織圖



2. 成立推動「母語教學暨母語日」工作小組(如附件 1)

(三)小組會議：定期舉行工作小組會議：每學期至少一次工作檢討會。

(四)推行工作內容：

1. 行政運作：

- (1)母語日當天除專業術語外，上、下課及日常生活對話、打招呼…等以母語應對為原則。
- (2)學童升旗朝會、教師晨會報告能以母語呈現。
- (3)實施每週一句俗(俚)語教學活動。
- (4)每週三午餐時間播放鄉土歌謠、音樂曲供全校師欣賞收聽。
- (5)辦理本土語言選修課程，提供學生不同文化語言學習機會。
- (6)辦理母語演說、朗讀、說故事比賽，激發同儕學習與模仿之意願。
- (7) 鼓勵家長與學生在家多使用母語交談。
- (8) 行政人員及教師於行政會議及校園場合多元使用母語，以身作則，以利母語推動。
- (10)推動社區踏查工作，增進學童瞭解家鄉文化特色與活用母語之能力。

2. 活動規劃：

- (1)將母語教學隨機融入各科教學中，如音樂課教唱歌謠，鄉土教學活動、彈性課程加入母語教學，各科教學講解加入母語解釋。
- (2)一至六年級每週實施一節閩南語課。
- (3)配合九年一貫課程，將母語教學融入鄉土教學或其他課程中，或選擇母語網站當補充教材隨機教學。
- (4)積極舉辦與參加校內外母語相關學藝競賽，鼓勵師生創作與發表母語文學作品，加強本土文學之認識，並能進一步欣賞本土文學之美。

3. 專業成長

- (1)週三進修安排鄉土語言相關研習活動，提升教師本土語言教學知能。
- (2)鼓勵老師參加各種本土語言研習會以提升教學專業能力。
- (3)成立母語研究會不定期研討相關主題活動。
- (4)辦理族語老師與教師群的專業對話，以提昇教學成效。

4. 情境營造

- (1)加強班級情境佈置，各班配合鄉土語言教學，增闢本土語言教學專欄，提供各母語俚語、囡仔歌、詩歌及母語相關資訊或比賽作品發表等資料。
- (2)結合情境佈置，於川堂、走廊及教室，規畫母語專欄，落實境教功能。
- (3)建置本土語言學習網站與文件資料庫，提供親師生學習與教學資料。
- (4)成立母語資料專區(書籍、CD、影片等)，提供借閱推廣使用。

5. 學校特色

- (1)母語推行結合閱讀課程教學：學校本位課程閱讀教學，結合母語俗諺語及其體驗與省思活動，並於下學期舉辦本土語言書籤製作比賽，讓小朋友親手製作書籤將俗諺語的內容活潑有趣，除瞭解、運用母語外，更能深化其意義。
- (2)母語推行結合學校活動：本校 99%學生皆以閩南語為母語，所以全校師生皆能流利使用閩南語，因此母語的推動著重自然且隨機

呈現。

六、預期成效

- (一)透過『母語日』『母語教學』的實施，師生能認識鄉土文化的內涵。
- (二)透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。
- (三)透過母語教學能熟悉本土語言的特色。

七、本計畫經校務會議同意後，陳校長核定後施行，修正時亦同。