

指導單位 教育部

in 全國教師在職進修資訊網  
SERVICE

教師自我專業進修研習規劃服務

# 102 學年度教師自我專業進修 研習規劃-操作手冊

網址：<http://teacher.inservice.edu.tw/>

服務信箱：[inservice9@nknu.edu.tw](mailto:inservice9@nknu.edu.tw)

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：全國教師在職進修資訊網(國立高雄師範大學)

 Profession is what you make of it.

# 目 錄

規劃說明 .....	3
登入系統 .....	4
步驟 1：填寫資料 .....	6
步驟 2：教師研習需求 .....	7
步驟 3：研習主題規劃 .....	8
步驟 4：預覽/送出 .....	10
 <u><a href="#">其他選用功能之補充說明：</a></u>	
補充說明-暫存 .....	11
補充說明-匯入學校本位研習時數 .....	12
補充說明-其他特色功能 .....	13

## 規劃說明

親愛的老師您好，歡迎您登入使用「教師自我專業進修研習規劃服務」，本次規劃

簡單說明如下：

- 規劃內容：教師參考學校所填寫之「學校本位教師進修研習規劃」內容，並結合個人專業發展需求，填寫未來一整學年度之學習需求規劃。
- 規劃日期：9月5日(星期四)至9月30日(星期一)。  
(於填報期內送出規劃者，即可納入該學年度獎勵方案之計算對象喔！)
- 規劃填寫人員：每位教師。

為便利您填報，登入系統後，僅需 4 個步驟即可輕鬆完成喔！

步驟 1：填寫資料

步驟 2：教師研習需求

步驟 3：研習需求規劃

步驟 4：送出規劃→完成囉！

指導單位 教育部  
in SERVICE  
全國教師在職進修資訊網  
教師自我專業進修研習規劃服務

1 填寫個人資料 > 2 教師研習需求 > 3 研習主題規劃 > 4 預覽 / 送出

為便利您填報，登入後，僅需 4 個步驟即可輕鬆完成喔！

提醒您，本站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768 以上，建議使用 IE9 以上、Chrome 或 Firefox 版本瀏覽器。

填報過程中，如有任何問題或建議，請來信 [inservice9@nknu.edu.tw](mailto:inservice9@nknu.edu.tw)，歡迎您不吝賜教，謝謝您！

## 登入系統



1. 點選[登入]。

\*教師自我專業進修研習規劃服務的網址為  
<http://teacher.inservice.edu.tw>



2. 輸入帳號、密碼。

\*若您平常是使用「教師進修網」帳號登入，〔認證單位〕請選擇「進修網」再填入帳號密碼即可。

\*若您平常是使用「新北市」「臺北市」「臺中市」「宜蘭縣」「新竹縣」「基隆市」「新竹市」原系統之帳號，〔認證單位〕請選擇您的所在縣市後，再填入原研習系統之帳號密碼即可。

\*若您平常是使用「桃園縣」「高雄市」原系統之帳號，請回到「桃園縣」「高雄市」系統登入後，再漫遊至進修網即可。

3. 點選[開始規劃]。

## 步驟 1：填寫資料

 <p>指導單位 教育部 in 全國教師在職進修資訊網 SERVICE 教師自我專業進修研習規劃服務</p> <p>1 填寫個人資料 2 教師研習需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出</p> <p>基本資料： 最高學歷：<input type="text"/> ▾ 服務年資：<input type="text"/> ▾</p> <p>教學資料： 學校階段： <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校</p>	<p>1. 填寫[基本資料]、 [教學資料]。</p>
---	---------------------------------

## 步驟 2：教師研習需求

1. 點選[教師研習需求]。

2. 依據您的希望逐一填寫。

### 步驟 3：研習主題規劃

1. 點選[研習主題規劃]。

2. 點選[匯入學校本位研習時數]。

十二年國民基本教育專題計算達成率時，以在資訊網中「屬性標籤」中勾選12年國教為主，做為計算需求達成的時數，並與九大主題互相區隔出來，不列入九大主題中計算之。

1. 點選[研習主題規劃]。
2. 點選[匯入學校本位研習時數]。

\*如無法點選[匯入學校本位研習時數]的按鈕，您仍可逕自規劃如手冊第9頁，或可進一步參考手冊第12頁。

3. 待系統匯入後，點選[研習主題規劃比例圖]，即可概覽學校的整體規劃內容，可以作為您稍後規劃的參考。

研習主題	時數 (小時)	百分比
課程設計與教學策略	3.5	10.3%
班級經營與學生輔導	6	17.6%
學科知識	8	23.5%
教育重大議題	4.4	12.9%
教育信念與專業態度	2.4	7.1%
教育研究	2	5.9%
特殊教育	3	8.8%
學校經營與管理	2	5.9%
學校行政實務	3.5	10.3%
其他需求	1.9	5.6%

3. 待系統匯入後，點選[研習主題規劃比例圖]，即可概覽學校的整體規劃內容，可以作為您稍後規劃的參考。



4. 參考學校規劃內容後，再依您個人專業發展需求，於 10 個主題中，選擇您要規劃的主題即可。
5. 接著再分別於該主題中的子項中，點選未來一學年的研習時數。
6. 亦可點選[參考資料]即可查詢全國各教育階段平均研習時數(資料來源:中華民國師資培育統計年報)，作為規劃的參考。



7. 再次點選[研習主題規劃比例圖]
8. 透過圓餅圖即可清楚概覽結合學校與您的整體規劃內容。

## 步驟 4：預覽/送出

1 填寫個人資料 2 教師研習需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

1 完成規劃囉！

2 暫存 / 回首頁

送出正式規劃 列印 匯出PDF

一、基本資料  
姓名：李大明  
學化：102  
任教年級：國一  
二、進修需求  
最希望參加研習 第一順位： 學士層級學分班進修

1. 點選[送出正式規劃]即可完成規劃。

2. 如暫時不想送出，請點選[暫存/回首頁]，即可保留本次規劃內容。

\*暫存後操作畫面請參考手冊第 11 頁之補充說明。

規劃已完成，謝謝您！

規劃人員 李大仁  
完成規劃  
2012/12/21 16:11:23

\* 匯出PDF \* 填寫問卷 \* 退回修改

謝謝您完成規劃！

\*匯出 PDF：點選可匯出規劃內容。

\*填寫問卷：完成規劃後請撥冗填寫問卷，提供寶貴建議。

\*退回修改：如在完成規劃後還想修改，敬請點選[退回修改]即可。提醒您：如果退回修改，視同未完成規劃喔！

## 補充說明-暫存：

 <p>指導單位 教育部 全國教師在職進修資訊網 SERVICE 教師自我專業進修研習規劃服務</p> <p>提醒您：您的規劃目前尚未送出喔！</p> <p>規劃人員 賀小美 尚未送出 2012/12/21 16:11:23</p> <p>* 送出 * 修改 * 刪除</p>	<p>暫存的規劃內容將保留在資料夾中。</p> <p>(提醒您：如欲暫存，仍請於填報期內 9/5-9/30 送出規劃，方可納入該學年度獎勵方案之計算對象喔！)</p> <p>*送出：如確定要送出這份規劃內容，請點選[送出]，送出後即完成本次的規劃。</p> <p>*修改：如想修改這份規劃內容，請點選[修改]。</p> <p>*刪除：如想重新進行規劃，請點選[刪除]。</p>
--	--

## 補充說明-匯入學校本位研習時數：



1 無法點選?!

1. 如無法點選，仍可逕自依個人需求規劃。  
2. 如仍希望可以匯入學校規劃，請確認學校是否已完成規劃，或您是否有在學校規劃的教師名單裡。

2

十二年國民基本教育專區計算達成率時，以在資訊網中「屬性標籤」中勾選12年國教為主，做為計算需求達成的時數，並與九大主題互相區隔出來，不列入九大主題中計算之。

1. 如無法點選[匯入學校本位研習時數]，您仍可逕自進行您的規劃。

2. 如果您仍希望可以匯入學校本位研習時數的規劃內容作為您的參考，請確認學校業務帳號代表是否已完成學校的規劃，或者確認業務帳號代表是否有將您匯入教師名單中；當學校業務帳號代表將您匯入教師名單裡且已完成規劃，你再次登入後，即可點選此按鍵。

\*如想查詢貴校的業務帳號代表，請至教師進修網 <http://inservice.edu.tw> 點選[業務帳號查詢]，即可查出。

## 補充說明-其他特色功能：

102 學年度 教師自我專業進修規劃

全國教師在職進修資訊網  
SERVICE

教師自我專業進修研習規劃服務

規劃已完成，謝謝您！

規劃人員 李大仁  
完成規劃  
2012/12/21 16:11:23

圖出PDF 填寫問卷

1

2

重要公告

\*規劃說明：

- 規劃內容：參考學校所填寫之「校本進修研習規劃」內容，並結合個人專業發展需求，填寫未來一整學年度之學習需求規劃。
- 規劃日期：9/13-10/25。
- 填寫人員：每位教師。

相關統計資料

- 個人進修現況分析
- 需求達成現況
- 相關研習資訊

1. [重要公告]：公布有關本服務系統之最新訊息。

2. [相關統計資料]：

2-1 個人進修現況分析-讓您查閱您歷年來的規劃內容。

2-2 需求達成現況-讓您即時了解您目前規劃的內容，及實際研習的現況。

2-3 相關研習資訊-依據您的規劃內容 提供相關研習資訊。