

附件一、 母親節活動教案（國小或幼兒園適用）

一、 活動名稱：我要幫媽媽

二、 緣起

許多親職的教導都是在教育父母如何肯定自己的孩子，建立他們的自信心；但我們知道，孩子也需要常常看見父母的付出，並學習將自己的感謝表達出來。如果家人之間，能常常看見對方的好，互相表達對彼此的感謝，家庭自然充滿美善的互動和恩慈的氛圍。

自 2003 年起，彩虹愛家生命教育協會每年在學校推動母親節感恩活動，教導孩子表達感恩，十年來獲得許多學校共同推廣及響應，並成為孩子成長過程中溫馨的回憶。我們相信透過活潑的律動、可愛的故事以及實作，可以讓兒童學習生命教育中人與人相互感恩的美好品格，達到寓教於樂的功效。

三、 課程目標

1. 認知

- (1) 了解母親及家人（照顧者）的辛勞。
- (2) 了解服務的行動可以分擔母親及家人（照顧者）的辛勞。

2. 情意

- (1) 體會母親及家人（照顧者）的愛。
- (3) 願意以服務的行動來表達對母親及家人（照顧者）的愛。

3. 技能

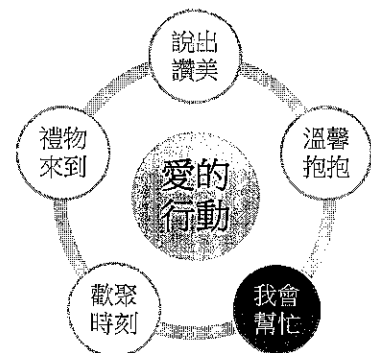
- (1) 感謝母親及家人（照顧者）的付出。
- (4) 用服務的行動來表達對母親及家人（照顧者）的愛。

四、 活動內容與特色

《兒童愛之語——打開親子愛的頻道》這本書中指出，人與人之間，有五種表達愛和接受愛的方式，彩虹愛家把這五種「愛的行動」整理如下：

- 說出讚美：用肯定與讚美的言語表達感恩。
- 溫馨抱抱：摸摸頭、牽牽手，一個抱抱，都讓人有溫暖的感受。
- 我會幫忙：用服務的行動表達愛。
- 歡聚時刻：把握與家人相聚的時刻。
- 禮物來到：貼心的小禮物，也是愛的表現。

而今年的活動，彩虹愛家來到「我會幫忙」向度，帶領孩子用行動表達對媽媽的愛。



五、活動方式

- 實施日期：母親節前一週，共一堂課（每堂 40 分鐘）。
- 實施地點：國小或幼兒園各班級教室。

六、教案介紹（適用國小或幼兒園，幼兒園可將 3.4 時間縮短）

1. 課程流程

	教學活動	時間	教學準備
1	歌曲歡唱 〈愛的總動員〉	10	彩虹出版《兩個小孩》專輯（內附律動影片）、 電腦、投影機、ppt
2	故事欣賞 《我要當媽媽》	5	繪本《我要當媽媽》
3	延伸討論 & 學習單	15	電腦、投影機、ppt、 彩虹出版《愛的支票》（內含學習單）
4	回應活動 《愛的支票》	10	彩虹出版《愛的支票》

■ 附註：ppt 請上彩虹愛家網站下載

<http://www.rainbowkids.org.tw/WordPress/%E4%B8%8B%E8%BC%89%E5%B0%88%E5%8D%80/>

2. 課程內容

歌曲歡唱 〈愛的總動員〉	10min
進行方式	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導語：「你們知道什麼節日快到了嗎？如果讓媽媽放假一天的話，家裡會發生什麼事情呢？等一下我們要來學一首歌，你可以一面唱，一面想像一下家裡會變成什麼樣子？」 2. 播放歌曲〈愛的總動員〉與歌詞播放檔，請學生先聽一次歌曲，第二次播放時再請學生一起唱。 3. 待學生熟悉旋律後，老師可視現場情況來加入律動。（律動影片附在《兩個小孩》專輯中） 	
故事欣賞 《我要當媽媽》	5min
進行方式	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導語：「你覺得當媽媽好嗎？有一個小女孩好想要當媽媽喔！她的願望會實現嗎？我們趕快來看看這個故事。」 2. 講述故事。 	

進行方式

帶領延伸討論，書寫學習單。

1. 芸芸想要當誰？為什麼她覺得當媽媽很好呢？（媽媽，可以穿漂亮的衣服、帶亮晶晶的耳環戒指、畫上美麗的口紅）
2. 芸芸當媽媽以後，遇到哪一些煩惱的事情呢？（要摺衣服、燙衣服、洗衣服，把玩具讓給弟弟、照顧弟弟不能去吃冰淇淋）
3. 你曾經像芸芸一樣想要當媽媽嗎？為什麼呢？
4. 回想一下，照顧你的人（像是媽媽、家人），平常需要為家裡做哪些事情？請分享。
（分享完可發下《愛的支票》，完成學習單的第一題）
5. 為什麼媽媽要為我們做那麼多的事情呢？（因為媽媽很愛我們，所以一直照顧我們，讓我們有清潔的環境、健康的三餐、還有乾淨的衣服穿）
6. 你知道嗎？服務的行動，就是一種愛的行動。你也願意用服務的行動，表達對媽媽的愛嗎？這樣，媽媽就不會那麼辛苦，可以有時間多和我們一起玩，一起去吃冰淇淋。
（完成學習單第二題）

進行方式

1. 引導語：「現在我們有一個機會可以來愛媽媽，把你願意為媽媽做的事寫在這本『愛的約定』支票本裡，這就是我們今年可以送給媽媽的母親節禮物喔！」
2. 引導學生填寫「愛的支票」。至少寫三張，其他空白的三張可留給媽媽填寫。
3. 寫完「愛的約定」支票後，讓學生一起做立約的動作。
 - (1) 請學生大聲唸出立約承諾如下：
我○○○，將這份「愛的支票」送給媽媽當母親節禮物，我會誠心誠意遵守約定，說話算話，絕不賴皮。
 - (2) 唸完承諾後，再請學生在「立約人」上簽下自己的名字。

結語

今年的母親節，讓我們一起立下約定，用服務的行動，來表達對媽媽的愛和感謝吧！

活動小叮嚀

若是孩子沒有和媽媽一起生活，可以請孩子以家中的主要照顧者（可能是爸爸或爺爺奶奶等）為對象來進行此活動。

附件二、彩虹愛家生命教育簡介

■ 緣起

現今的社會價值觀普遍以成績、課業、能力比較來論斷人的價值和意義，但我們卻不知道自己真正生命的意義，我們活著是為了什麼？我們在追尋什麼？有人活了大半輩子，還是不了解自己。

看見新聞的報導，社會上自殺案件人數攀升，近年來更有年齡層下降的趨勢。我們自孩提時代就沒有被強調自己的獨特性及生命的價值，現今教育給孩子的，還是侷限在書本知識的傳授，往往忽略了對生命意義的學習及追尋。

■ 生命教育的內涵

彩虹愛家生命教育協會已邁入第 18 年，彩虹的生命教育是以「人」、以「生命」為中心的教育歷程，主要目標是在幫助孩子認識生命的價值與意義，建立優質的生命信念，培養 12 項優勢能力，有能力作對的選擇。

生命教育包括四個層面：

- 人與己的教育—認識自己、欣賞自己、接納自己、勇敢與信心
- 人與人的教育—人活在關係中、尊重他人、愛人如己、明辨是非
- 人與環境的教育—欣賞自然、愛護環境、面對環境的挑戰、社會關懷
- 人與生命的教育—欣賞生命、生死尊嚴、信仰與人生

生命教育是：

- 建立優質的信念 (Truth) — 定義
- 作出正確的選擇 (Way) — 能力
- 活出豐盛的生命 (Life) — 結果
- 成為生命的榜樣 (I am) — 影響

■ 生命教育對兒童的影響

生命教育主在幫助人內化對自我的價值、他人價值的看重，並學習以正確積極態度面對人生與困難，透過對兒童施予生命教育，可以幫助孩子：

- 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。
- 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。
- 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。
- 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。

■ 彩虹愛家培訓志工、走進小學校園

- 彩虹愛家成立於1999年，至今已培訓超過3萬名志工進入國小校園推動生命教育工作。
- 專業系統化的生命教育教材，以思考教學、體驗學習等多元教學為工具。
- 有北區、桃園、竹苗、中區、嘉南、高屏六個辦公室，北海岸、花蓮兩個工作站，為全台志工提供支援服務。
- 在學校、社區及家庭中組織志工團隊，接受專業培訓，每周約有6,000名志工進入國小班級，為14萬名學童進行生命教育。
- 研發繪本、戲劇受行政院新聞局肯定，也是教育部品格運動諮詢單位。
- 更多的認識彩虹愛家請上網站：<http://www.rainbowkids.org.tw>

彩虹愛家生命教育協會2016秋季校園進駐統計圖

