

人權教育議題輔導群

106 學年度人權教育議題世界人權日實施計畫

一、依據：

106 學年度課程與教學輔導組-人權教育議題輔導群業務實施計畫。

二、目的：

- (一) 提升各縣市對於人權教育議題的重視與實踐。
- (二) 結合中央與地方輔導網絡的工作，促進彼此之合作。
- (三) 落實校園人權教育議題課程與教學活動，增進學生公民行動能力。

三、實施方式

- (一) 鼓勵全國各縣市的中小學教師，進行「尊重還是限制—我的隱私怎麼決定？」教學活動，引導學生能夠尊重他人的隱私，並藉由圖畫、戲劇等方式，將自己的行動表現出來。
- (二) 輔導群事先製作引導學生市團協助推廣，轉貼於縣市網，讓響應此活動的校長、老師及學生可以下載使用。
- (三) 鼓勵各縣市人權教育輔導團，提供舉辦該活動的記錄(相片光碟、DVD)給輔導群，作為記者會播放及展示之用。
- (四) 鼓勵各縣市政府教育處舉辦「兒童隱私大家顧」成果發表會，展示學生分享之案例。

四、實施期程：106 學年度全年皆可實施(106 年 10 月 26 日至 107 年 7 月 31 日)。

五、人權主題日參加人員：

- (一) 教育部國民及學前教育署
- (二) 教育部人權教育議題輔導群
- (三) 各縣市人權教育議題輔導團召集校長及相關人員
- (四) 各縣市教育局(處)長官及國教輔導團人權教育議題業務承辦人
- (五) 各界關心人權教育課程與教學之實務教師、行政人員、師資培育機構教授、學生，及其他社會工作者、民間機構參與者等。

六、預期效益：

- (一) 提供簡易教案，讓即使是非人權教育議題輔導團團員，也能輕易進行人權教育的課室教學。
- (二) 透過世界人權日教材包教學之實施，增進教師及學生對人權教育之正視與理解。
- (三) 設計行動與實踐的形式，示範如何帶領學生以行動倡議為弱勢發聲，並

能以各種不同的樣貌呈現。

七、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。