

臺南市 106 年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

性平媒體識讀－「媒」飛色舞實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 提升教師媒體識讀(性別議題)的專業素養。
- (二) 有效發展媒體識讀運用於性別平等教學的策略與教學設計。
- (三) 透過跨對話機制，落實現場教學的經驗分享與回饋。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：106 年 12 月 5 日

五、辦理地點：永仁高中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約 80 人

七、進行方式：辦理媒體識讀研習

時間	活動內容	講師
08：30 ～ 09：00	學員報到	承辦學校
09：00 ～ 12：00	身體意象與媒體識讀	外聘講師
12：00 ～ 13：00	休息用餐	承辦學校
13：00 ～ 16：00	從新聞偶像劇談媒體識讀	外聘講師
16：00 ～	賦歸	承辦學校

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。概算如下列。

十、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查
- (二) 評估工具：滿意度調查表
- (三) 評估指標：
 1. 教師同意滿意研習安排
 2. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

- (一) 社群成員能藉由專題講座認知媒體識讀的基本概念。
- (二) 社群成員能藉由專題講座的教學示例學習如何將媒體識讀的策略應用於性別平等教學，並產出相關教學設計及教學媒材。

十二、本計畫聯絡人：竹橋國小總務主任黃薇芬(7891041#30)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。