

教育部國民及學前教育署 閱讀師資培育一區域人才培育中心（北一區）

107 年課文本位閱讀理解教學進階研習計畫

一、依據：

教育部國民及學前教育署 106 年 10 月 2 日臺教國署國字第 1060103009 號函。

二、目的：

- (一) 教育部國教署於國立中央大學設立總中心負責統籌，並在臺北市立大學、國立臺灣師範大學、國立中正大學以及國立臺南大學設置四區閱讀教學研發中心，負責各區閱讀師資培訓，提供地區教師諮詢及輔導。
- (二) 推廣「課文本位閱讀理解教學」，以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。
- (三) 以結合理論及實作型態之工作坊，進行國小現場教師的專業培訓，以提升閱讀教學品質，協助教師將閱讀策略實際運用於課堂之中。

三、主辦單位：教育部國民及學前教育署

四、承辦單位：臺北市立大學幼兒教育學系

五、參加對象：

- (一) 凡對閱讀理解策略教學有興趣者皆可報名參加，如遇場次報名額滿，以符合下列條件依序優先錄取：
 1. 「閱讀師資培訓一區域人才培育中心」種子教師。
 2. 閱讀師資培訓計畫北一區亮點學校社群教師。（已參加一年以上，並經亮點學校輔導教授同意者）
 3. 已參加過 101-106 年區域中心辦理之「課文本位閱讀理解教學」初階研習者。
 4. 已參加過臺北市、新北市、基隆市主辦之課文本位閱讀策略相關研習滿 12 小時以上，並經主辦（承辦）單位認定該課程可抵免者。
 5. 以報名時間依序錄取。
- (二) 其他說明
 1. 同一課程每人限報名 1 次，重複報名同課程者主辦單位得不予錄取。
 2. 為保障報名及參與權益，報名後如需取消請務必提前告知。無故未到者，主辦單位保留報名者參與後續研習活動之資格審查權。

六、計畫內容：

(一) 辦理時程：107 年 7 月 4 日~8 月 22 日

(二) 課程內容及對象限制：

課程	時數	參加資格
文本分析	12 (2 天)	符合第五點報名條件者即可報名。
理解監控	12 (2 天)	符合第五點報名條件者即可報名。
課文大意	12 (2 天)	符合第五點報名條件者即可報名。
推論及自我提問	18 (3 天)	需先完成「文本分析」、「理解監控」、「課文大意」三課程者方可報名參加。

(三) 研習地點：臺北市立大學 (臺北市中正區愛國西路 1 號)

(四) 課程表如附件。

七、報名方式：

(一) 請上北一區區域中心網站 (<http://bit.ly/tpreadnew>) 報名。

(二) 每一課程全程參加者，分別核予研習時數。

(三) 本課程為進階課程，有優先資格審查機制，請依照報名網站說明上傳相關文件、完成報名程序，恕不接受現場報名，亦不核予研習時數。

八、預期成效：

(一) 推廣「課文本位閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。

(二) 培訓國小教師教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。

九、注意事項：

(一) 因校園空間有限，校內不提供車位，請盡量搭乘大眾運輸工具。

(二) 響應環保敬請自備餐具、環保杯。

(三) 本課程含教學設計與實作，學員可自備筆記型電腦。

(四) 本計畫課程若有修正或未盡事宜，請以報名網站或研習現場公告為主。

(五) 聯絡人：臺北市立大學 劉昆彥

(02)2311-3040#4215 yenin617@gmail.com

課文本位進階研習

【時間表】

七月 課程			7/04(三)	7/05(四)	7/06(五)	7/07(六)
			B101 理解監控 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師		B102 課文大意 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師	
	7/09(一)	7/10(二)	7/11(三)	7/12(四)	7/13(五)	
	B103 文本分析 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師		B104 推論及自我提問 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師			
八月 課程	8/13(一)	8/14(二)	8/15(三)	8/16(四)	8/17(五)	8/18(六)
	B201 理解監控 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師		B202 課文大意 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師		B203 文本分析 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師	
	8/20(一)	8/21(二)	8/22(三)			
	B204 推論及自我提問 @臺北市立大學(C218B) 講師：北一區課文本位種子教師					

- 每一課程分別報名、分別核發研習時數。
- 講師及研習教室依照實際狀況進行彈性調整，並以網站或現場公告為準。
- 理解監控、課文大意、文本分析等課程與 104-106 年暑期課文本位研習多數內容相同，請報名者自行衡量參加。

【課程內容】

理解監控			
	DAY 1	DAY 2	
08:30~09:00	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	
09:00~10:30	理解監控概論、理解監控歷程體驗	理解監控教學演示、策略講解 (高年級)	
10:30~12:00	理解監控教學演示、策略講解 (中年級)	理解監控學員分組教學設計 (高年級)	
12:00~13:00	用餐時間	用餐時間	
13:00~16:00	理解監控學員分組教學設計 (中年級) 理解監控學員分組教案演練 (中年級)	理解監控學員分組教案演練 (高年級) 分享與討論	
課文大意			
	DAY 1	DAY 2	
08:30~09:00	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	
09:00~10:00	課文大意概論	課文大意教學演示 (高年級)	
10:00~12:00	刪除/歸納/主題句教學演示 (中年級) 課文大意評量	學員分組教學設計 (高年級)	
12:00~13:00	用餐時間	用餐時間	
13:00~15:30	學員分組教學設計 (中年級) 學員分組教學演練 (中年級)	學員分組教學設計 (高年級) 學員分組教學演練 (高年級)	
15:30~16:00	分享與討論	分享與討論	
文本分析			
	DAY 1	DAY 2	
08:30~09:00	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	報到 (勤樸樓二樓 C218B 教室)	
09:00~10:30	文本分析概論	文本分析實作	
10:30~12:00	文本分析實作	文本分析實作分享與報告	
12:00~13:00	用餐時間	用餐時間	
13:00~15:30	教學主軸轉化	分組教學主軸設計、教學演練	
15:30~16:00	分享與討論	分享與討論	
推論及自我提問			
	DAY1	DAY2	DAY3
08:30~09:00	報到	報到	報到
09:00~10:30	總論	推論策略概論	自我提問概論
10:30~12:00	有層次的提問演示、講解	找不同觀點演示、講解	詰問作者演示、講解
12:00~13:00	用餐時間	用餐時間	用餐時間
13:00~14:30	有層次的提問分組實作	找不同觀點分組實作	詰問作者分組實作
14:30~15:30	學員分組教學演練	學員分組教學演練	學員分組教學演練
15:30~16:00	分享與討論	分享與討論	分享與討論

