

## 02 拮拾

陳忠本

我讀國校仔的時陣，逐家生活散赤，儉腸凹肚，才會當予囡兒讀冊，所以逐項物件攞愛叫儉、惜略。無錢買冊包仔，用加薦仔貯，抑是手巾仔包。上捷用著的文具——鉛筆恰拭仔，攞是用到盡磅矣才換新的。鉛筆短甲無法度通拮，猶毋甘擲掉，鬥一節竹管仔繼續使用；拭仔鑪甲賭鼻屎大；大筆毛落甲欲了猶咧寫。逐家攞是按呢，拮拾成做全民的習慣。大地主、好額人的囡孫嘛全款。所以後來我去學校教冊，看上袂慣勢的毋是學生貧情讀冊，抑是狡怪毋聽話，是個傷過討債，物件毋知通惜略。

寢去學校教冊，感覺奇怪的是講桌頂懸一直有幾若枝原子筆，而且愈來愈濟，鎮甲強欲無位通囤粉筆。這攞是佇教室內底拮著的，哪會無人來提轉去咧？想著家己國校的時拍毋見一枝鉛筆，就哭規禮拜。這馬的學生竟然物件無去就準煞，無欲去揣，嘛無想欲共老師報告，感覺誠奇怪。有一工，我發現一枝筆有貼紙寫名，就刁工問這位學生：「你的筆敢有拍無去？」伊鉛筆盒仔開開，捎規搵出來，應講：「我嘛毋知！」想想咧嘛有影，遮濟筆，減一枝哪會知？

有一擺恁學生出外去考試，旅館提供早頓，逐个人攞

有一粒鹹鴨卵。結果，百外个學生干焦有五个共卵殼擘開，提來配糜，其他的攞是規粒好好，恰食賸的物件濫濫做伙，欲予服務人員倒落潘桶。有夠拍損！阮趕緊恰教官去共窮起來，一个人分二三十粒提轉去。

校慶運動會，中晝福利社送全校學生、老師一盒便當。老師攞感覺豐沛好食，食甲清氣溜溜。學生咧？過晝了後，一位老師來講佇牆圍仔跔拮著十外盒便當，攞是食無幾喙，甚至規盒好好就擲掉。「討債！」我心內按呢想。

俗語講：「勤儉較有底，浪費不成家」、「加減拮，較免共人借」。運動會煞，我共便當擲掉的學生查出來，利用時間特別教示，閣放一寡非洲飢荒餓死人的影片予個看。因為我堅持：冊讀有讀無免煩惱，勤儉拮拾的習慣袂使無。