

附表2

臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	單元十:怎樣列式	5/31~6/11	1. 因材網、pagamo 或均一教材網進行線上學習。 2. 搭配教科書出版社線上教材網站,請學生自主學習。 3. 使用 teams 視訊平台進行進行師生線上討論學習問題。 4. 台南市公播課程。	1. 請學生先觀看教師指派的教學影片並完成線上測驗題目。 2. 適量指派紙本作業,請學生依進度完成。 3. 適時以 line、e-mail、teams 等線上討論方式回饋。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業 3. 學習任務
國語	第十三課 用手指舞出動人的交響曲 第十四課 永遠不會太晚	5/31~6/11	1. 因材網、pagamo 或均一教材網進行線上學習。 2. 搭配教科書出版社線上教材網站,請學生自主學習。 3. 使用 teams 視訊平台進行進行師生線上討論學習問題。 4. 台南市公播課程。	1. 請學生先觀看教師指派的教學影片並完成線上測驗題目。 2. 適量指派紙本作業,請學生依進度完成。 3. 適時以 line、e-mail 等線上討論方式回饋。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業 3. 學習任務

教務主任

教師兼教務處主任 陳春蓮

校長

臺南市佳里區佳里國民小學校長 康瑞中

綜合活動	單元五聽見喝采與卓見	5/31~6/11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教科書或出版社線上教材網站，請學生自主學習。 2. 使用 teams 視訊平台進行進行師生線上討論學習問題。 3. 台南市公播課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看線上教材的教學影片並完成課文內容重點劃記。 2. 適時以 line、e-mail 等線上討論方式回饋。 3. 適時以 line、e-mail、teams 等線上討論方式回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙本作業 2. 平台互動 3. 口頭發表 4. 上課態度
------	------------	-----------	---	---	--

臺南市佳里國小國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：■全年級□個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1.□國語文 2. ■英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

四、停課時間：110年05月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
英語	翰林英語課本 Unit 4 Workbook 因材網指派任務 6-III-5-05-01 6-III-5-05-02 6-III-5-05-03 6-III-5-05-04 5/31-6/2 五年級翰林英語課程	5/31-6/2	Teams 遠距視訊教學 Google 表單 因材網任務 翰林英語線上電子書 (核對習作答案) 教育局英語直播課程	1. 學生自我檢測 2. 影片觀看完成率 3. 練習題回答率 4. Teams 遠距視訊教學 5. Google 表單填答	任務完成率及成果表現 復課後實施檢驗
英語	翰林英語課本單元 Unit 4 Workbook 因材網指派任務 3-III-5-05-01 3-III-5-05-02 3-III-5-05-03 3-III-5-05-04 6/3-6/4 五年級翰林英語課程	6/3-6/4	Teams 遠距視訊教學 Google 表單 因材網任務 翰林英語線上電子書 (核對習作答案) 教育局英語直播課程	1. 學生自我檢測 2. 影片觀看完成率 3. 練習題回答率 4. Teams 遠距視訊教學 5. Google 表單填答	任務完成率及成果表現 復課後實施檢驗
英語	翰林英語課本單元 Review 2 Workbook 因材網指派任務 3-III-5-05-05 3-III-5-05-07 3-III-5-05-08 PaGamO 指派任務 20210607(一)課程 2-1 6/7-6/9 五年級翰林英語課程	6/7-6/9	Teams 遠距視訊教學 Google 表單 因材網任務 PaGamO 任務 翰林英語線上電子書 (核對習作答案) 教育局英語直播課程	1. 學生自我檢測 2. 影片觀看完成率 3. 練習題回答率 4. Teams 遠距視訊教學 5. Google 表單填答	任務完成率及成果表現 復課後實施檢驗
英語	翰林英語課本單元 Review 2 Workbook 因材網指派任務 6-III-5-05-05 6-III-5-05-06 6-III-5-05-07	6/10-6/11	Teams 遠距視訊教學 Google 表單 因材網任務 PaGamO 任務	1. 學生自我檢測 2. 影片觀看完成率 3. 練習題回答率 4. Teams 遠距視訊教學	任務完成率及成果表現 復課後實施檢驗

	6-III-5-05-08 PaGamO 指派任務 20210607(一)課程 2-2 6/10-6/11 五年級翰林英語課程		翰林英語線上電子書 (核對習作答案) 教育局英語直播課程	5. Google 表單填 答	
--	--	--	--	--------------------	--

附表2

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：508

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
五下社會	單元五： 臺灣的區域與交通 P. 76~83	5/31~ 6/1	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用 pagamo 線上測驗進行1項學習評量。 3. 班級網頁課程影片連結補充	1. 請學生先預習單元內容 P. 76~83。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(120分鐘)。 3. 利用 LearnMode 學習吧進行課後複習。	1. 平台測驗
五下社會	單元五： 臺灣的區域與交通 P. 84~89	6/7~ 6/8	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用 pagamo 線上測驗進行1項學習評量。 3. 班級網頁課程影片連結補充	1. 請學生先預習單元內容 P. 84~89。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(120分鐘)。 3. 利用 LearnMode 學習吧進行課後複習。	1. 平台測驗

附表2

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為: 501、502、503

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	單元三動物世界 面觀 活動1動物如何生存 活動2動物如何延續生命	5/31 6/4	1. 利用學習吧觀看教學影片與2次學習評量。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生觀看學習吧之教學影片(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明單元重點,並請學生發問(40分鐘)。	1. 平台測驗 2. 自然習作 P29~P36
自然	單元三動物世界 面觀 活動2動物如何延續生命 活動3 動物的分類	6/7 6/11	1. 利用學習吧觀看教學影片與2次學習評量。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生觀看學習吧之教學影片(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明單元重點,並請學生發問(40分鐘)。	1. 平台測驗 2. 自然習作 P37~41

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為: 504、505、506、507、508

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	單元三動物世界 面觀 活動一/1-1動物的運動 活動一/1-2動物的覓食 活動一/1-3動物如何適應環境 活動一/1-4動物如何保護自己 活動一/1-5動物的社會行為	5/19 5/28	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台預錄影片、討論學習問題。 2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。 3. 班級網頁定時做課程影片連結	1. 利用班級網頁提醒學生上課內容及放置影片的時間。 2. 利用 GOOGLE 表單填報作業完成情形。 3. 因材網及 pagamo 平台放置學習任務	1. 平台測驗 2. GOOGLE 表單 3. 學習任務
自然	單元三動物世界 面觀 活動二/2-1動物的求偶行為 活動二/2-2動物的繁殖方式 活動二/2-3代代相傳	5/31 6/04	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台預錄影片、討論學習問題。 2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。 3. 班級網頁定時做課程影片連結	1. 利用班級網頁提醒學生上課內容及放置影片的時間。 2. 利用 GOOGLE 表單填報作業完成情形。 3. 因材網及 pagamo 平台放置學習任務 4. Teams、e-mail、網頁跟學生互動討論	1. 平台測驗 2. GOOGLE 表單 3. 學習任務

自然	單元三動物世界 面觀 活動二/2-4動物的 育幼行為 活動三:動物的分類 第三單元總結+討論 習作	6/07 6/11	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台預錄 影片、討論學習問 題。 2. 利用因材網觀賞影 片及完成問題、 pagamo 線上測驗進行 複習評量。 3. 班級網頁定時做課 程影片連結	1. 利用班級網頁提醒學生 上課內容及放置影片的時 間。 2. 利用 GOOGLE 表單填報 作業完成情形。 3. 因材網及 pagamo 平台 放置學習任務 4. Teams、e-mail、網頁 跟學生互動討論	1. 平台測驗 2. GOOGLE 表單 3. 學習任務
----	---	-------------------	---	--	---------------------------------------

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 音樂 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動： 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文 (音樂)	1. 音樂欣賞-杜蘭朵公主 2. 康康舞曲(節奏練習)	5/31-6/4	音樂欣賞杜蘭朵公主 https://reurl.cc/0jxxpk 康康舞曲 https://reurl.cc/ZGiiAV	1.請學生先觀看教師給的教學影片 2.email 傳作業影片給老師	1. 錄製影片 2. 學習單
藝術與人文 (音樂)	單元二：傳唱藝術瑰寶 (四) 動物狂歡節	6/7-6/11	1. 複習動物狂歡節-做活動(挑選裡面兩首曲子做節奏律動) https://reurl.cc/7r33Dk 大象： https://reurl.cc/xGEE9E 2. 介紹這兩首曲子的樂器配置跟認識低音大提琴 https://reurl.cc/VE55D6	1.請學生先觀看教師給的教學影片 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問 3.email 傳作業影片給老師	1. 錄製影片 2. 學習任務 3. 線上上課作答

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:五年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	單元五 足下風雲 活動2 1. 前進自如 2. 自製核心課程 (佳小體育團)	5/31 ~6/4	1. 使用體育老師教學網頁公告教學進度及大綱 2. 觀看教師自拍體育教學影片 3. 利用南市公播版健體領域線上課程 4. 使用 YOUTUBE 線上影片 5. 課程內容: (1.) 課本內容研讀 (2.) 足球進階練習(線上影片) (3.) 核心運動影片(佳小體育團) 其他參考影片: 1. 近視防治宣導影片-好視力銀行篇 2. 107近視防治宣導影片-視力存摺-護眼123 3. eye 眼動起來兒童律動 MV	1. 跟著教師教學影片一起運動。 2. 利用 GOOGLE 表單回報運動情形。 3. 利用 e-mail 進行師生溝通互動回饋。	1. 學習任務 2. 回覆表單

體育	單元五 足下風雲 活動2 1. 前進自如 2. 大腿股四頭肌、臀大肌穩定平衡訓練 (佳小體育團)	6/7 ~6/11	1. 使用體育老師教學網頁公告教學進度及大綱 2. 觀看教師預錄體育教學影片 3. 利用南市公播版健體領域線上課程 4. 使用 YOUTUBE 線上影片 5. 課程內容： (1.) 課本內容研讀 (2.) 足球進階練習(線上影片) (3.) 核心運動影片(佳小體育團) 其他參考影片： 1. <u>近視防治宣導影片-好視力銀行篇</u> 2. <u>107近視防治宣導影片-視力存摺-護眼123</u> 3. <u>eye 眼動起來兒童律動 MV</u> 4. 110 年臺南市創意健身操國小高年級組(4 至 6 年級)	1. 跟著教師教學影片一起運動。 2. 利用 GOOGLE 表單回報運動情形。 3. 利用 e-mail 進行師生溝通互動回饋。	1. 學習任務 2. 回覆表單
健康	單元七 檳榔物語 活動1 紅臀故事 (108.109頁)	5/31 ~6/4	1. 使用體育老師教學網頁公告教學進度及大綱 2. 預習課程內容 3. 利用南市公播版健體領域線上課程 4. 使用 YOUTUBE 線上影片 5. 課程內容： (1.) 課本內容研讀 (2.) 檳榔物語(小華的一天)(線上影片) 其他參考影片： 1. <u>近視防治宣導影片-好視力銀行篇</u> 2. <u>107近視防治宣導影片-視力存摺-護眼123</u> 3. <u>eye 眼動起來兒童律動 MV</u>	1. 學生觀看教師指定教學影片，然後學習影片內容。 2. 利用 GOOGLE 表單填報課程練習情形。 3. 利用 e-mail 進行親師生溝通互動回饋。	1. 學習任務 2. 回覆表單

健康	單元七 檳榔物語 活動1 紅臀故事 (110.111頁)	5/31 ~6/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用體育老師教學網頁公告教學進度及大綱 2. 預習課程內容 3. 利用南市公播版健體領域線上課程 4. 使用 YOUTUBE 線上影片 5. 課程內容： <ol style="list-style-type: none"> (1.) 課本內容研讀 (2.) 口腔一般檢查(線上影片) 其他參考影片： <ol style="list-style-type: none"> 1. 近視防治宣導影片-好視力銀行篇 2. 107近視防治宣導影片-視力存摺-護眼123 3. eye 眼動起來兒童律動 MV 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看教師指定教學影片，然後學習影片內容。 2. 利用 GOOGLE 表單填報課程練習情形。 3. 利用 e-mail 進行親師生溝通互動回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 2. 回覆表單
----	--	--------------	---	--	--

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：502、503、505、508

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
彈性-電腦 (502/503)	1、更換 Teams 個人頭像。 2、Code.org 經典迷宮	5/31-6/4	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Code.org 線上撰寫程式。	1. 教師示範更換 Teams 的操作流程，並請學生下載教師預先做好的個人頭像，進行修改。 2. 教師示範 Code.org 的登入流程。 3. 學生登入後，進行線上程式編寫。 4. 學生在編寫的過程中遇到困難提問。	學習任務-頭像更換。 學習任務-完成經典迷宮
彈性-電腦 (505/508)	1、更換 Teams 個人頭像。 2、Scratch BMI 計算。	5/31-6/4	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 使用線上版 scratch 編寫 BMI 計算器。	1. 指導上回 code.org 寫作上的問題。 2. 教師示範更換 Teams 的操作流程，並請學生下載教師預先做好的個人頭像，進行修改。 3. 認識 BMI 指數及 scratch 的詢問功能。 4. Teams 作業繳交功能指導。	學習任務-頭像更換。 學習任務-BMI 作業繳交到 Teams。

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文(本土語文) 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
本土語文	單元二咱的故鄉 第四課鹿仔港的由來 單元三:海洋世界 第五課白海豬仔心驚驚	5/31-6/4	電子書網址: https://www.tsinbook.com.tw/category/30bd2a8c-f422-40fe-987e-dd03bbc2750c 1. 學生觀看電子書 2. 王老師台語教室網頁觀看台語卡通 王老師網頁: https://www.jles.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=208	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片 2. 有任何問題請在留言簿留言	1. 自行練習課本74-75頁 2. 看圖聽故事看完試著說給家人聽
本土語文	單元三:海洋世界 第五課白海豬仔心驚驚	6/7-6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習 2. 王老師台語教室網頁觀看台語卡通 3. 王老師網頁: https://www.jle	1. 線上討論問題	1. 線上測驗

			s. tn. edu. tw/modules/tad_web/index.php?WebID=208		
--	--	--	---	--	--

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月7日起至110年6月10日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
美勞	主題：Face 創意大挑戰	6/7 ~ 6/10	1. 利用教學網站 臻昀老師的美勞教室 - 玩美新視界 (tn.edu.tw)指派任務 2. 6/8下午2:00~2:40請到「 臺南市政府教育局線上自主學習網 」觀看藝術領域直播課程(課前準備:紙盒或鞋盒、厚紙箱板、包裝紙、瓶蓋等回收物、美工刀、白膠、直尺、切割墊)	1. 請學生先觀看網站連結之教學影片。 2. 根據提示依序完成任務一、二、三。 3. e-mail 進行師生互動回饋。	作品拍照上傳 google 表單

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：501、504、506、507

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
彈性-電腦	1、TEAMS 介面介紹及留言等基本功能。 2、Code.org 經典迷宮 3、講解 TEAMS 頭像更換方法	5/31-6/4	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Code.org 線上撰寫程式。	1. 介紹 TEAMS 介面使用 2. 示範 Code.org 的登入流程。 3. 學生登入後，進行線上程式編寫。 4. 學生在編寫的過程中遇到困難提問。	在留言區簽到。 學習任務-完成經典迷宮 學習任務-頭像更換。