

臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
國語	複習功課	5/31-6/2	1. 任務: 總複習, 看臺南市公播版線上學習 2. 教材: 課本、習作。	1 學生自我檢核 2. 學生有問題可以透過視訊軟體師生連線詢問	完成課本習作
國語	畢業語文活動	6/7-6/11	1. 任務: 寫給每位老師感謝短文, 寫給同學祝福話, 寫畢業感言。 2. 教材: 課本、習作。	1 學生自我檢核 2. 學生有問題可以透過視訊軟體師生連線詢問	自我檢核

教務主任

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長

臺南市佳里區佳里國民小學校長 康瑞中

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
數學	複習功課與生活應用	5/31-6/2	1. 教材:課本、習作、南一電子書, 台南市自主學習網 2. 觀看每日疫情數量、長條圖、折線圖	1 學生自我檢核 2. 學生有問題可以透過視訊軟體師生連線詢問	完成數習、課本、考卷
數學	複習功課與生活應用	6/7-6/11	1. 教材:台南市自主學習網、或因材網與pagamo 2. 觀看每日疫情數量、長條圖、折線圖	1 學生自我檢測 2. 學生有問題可以透過視訊軟體師生連線詢問	自我檢核

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__六__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
綜合	第四單元 珍惜大自然 複習	5/31- 6/2	1. 觀看綜合第四單元教學影片	1. 觀看翰林影片	寫感想或實作
綜合	總複習	6/7- 6/11	1. 課本，翰林線上電子書。	1 製作卡片	自我檢核

臺南市佳里國小國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
英語	翰林英語課本單元 4 Workbook 因材網指派任務 3-III-6-06-01.02.03.06 5/31-6/2 六年級翰林英語課程	5/31~6/2	翰林英語線上電子書 (check the answers) Teams 遠距視訊教學 因材網任務 0601 教育局英語直播課程	1. 學生自我檢測 2. 影片觀看完成率 3. 練習題回答率 4. Teams 遠距視訊教學	任務完成率 復課後實施檢驗
英語	翰林英語課本單元 Review 2 Workbook 因材網指派任務 6-III-4-05-01.02.03.04 6/3-6/4 六年級翰林英語課程	6/3~6/4	翰林英語線上電子書 (check the answers) Teams 遠距視訊教學 課程評量 Google 表單 因材網任務 0603 教育局英語直播課程	1. 學生自我檢測 2. 影片觀看完成率 3. 練習題回答率 4. Teams 遠距視訊教學 5. 課程評量 Google 表單	任務完成率 表單評量 復課後實施檢驗
英語	翰林英語課本 Culture	6/7~6/9	翰林英語線上電子書	1. 學生自我檢測 2. Teams 遠	任務完成率

	畢業歌曲 6/7-6/9 六年級翰林英語課程		How Far I'll Go (Youtube) 歌詞熟悉 Google 表單 教育局英語直播課程	距視訊教學 3. 課程評量 Google 表單	表單評量 復課後實施檢驗
英語	畢業歌曲 自我介紹 6/10-6/11 六年級翰林英語課程	6/10~6/11	How Far I'll Go (Youtube) 英文自我介紹範例 自我介紹 Google 表單 教育局英語直播課程	1. 學生自我檢測 2. Teams 遠距視訊教學 3. 課程評量 Google 表單	任務完成率 表單評量 復課後實施檢驗

臺南市佳里國小國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃:

學習領域	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
社會	複習 4-1 ：地球村的 經濟趨勢 自學 4-2：地 球村的議題	5/31~ 6/4	1.校對並訂正第三單元考 卷。 2.課本內容研讀 3. 利用翰林學習吧網址 自學第四單元並自我測驗 https://www.learnmode.net/course/144134/content 測驗網址： 4-1 https://www.learnmode.net/course_content/section/7869473	1. 學生 自學 2. 完成 Paga mo 老師 指派 的作 業	1. 學習 吧 4-1 單元 卷成 績 2. Paga mo 成績 3. 直播 上課 成績
社會	自學 4-2：地 球村的議題 自學 4-3：生 生不息的地	6/7~6 /11	1.課本內容研讀 2.利用翰林學習吧網址自 學第四單元並自我測驗	1. 學生 自學 2. 完成 Paga mo	1. 學習 吧 4-2 和 4-3

	球村		<p>https://www.learnmode.net/course/144134/content</p> <p>測驗網址：</p> <p>4-2： https://www.learnmode.net/course_content/section/7869470</p> <p>4-3： https://www.learnmode.net/course_content/section/7869466</p>	老師 指派 的作 業	單元 卷成 績 2. Paga mo 成績
--	----	--	---	---------------------	--------------------------------------

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	自然補充教材 - 天文	5/31 6/04	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行線上教學。 2. 教師自編教材	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問。	1. 學生口頭發表
自然與生活科技	自然補充教材 - 天文	6/07 6/11	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行線上教學。 2. 教師自編教材	2. 教師以視訊方式上課，並請學生發問。	1. 學生口頭發表

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文)美勞 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月3日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
美勞	主題：創意玩水墨	5/31 6/3	1. 使用台南市公版直播課程。 2. 設計 google 表單提問。	1. 請學生先觀看公播版藝術課程-創意水墨畫。 2. 透過班級網站指派任務及提問單，以 google 表單回傳。	以 google 表單檢核。

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級： 六 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文)音樂 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	中國國樂器介紹總結	5月31日至6月4日	<p>竹笛、古箏演奏技巧 youtube 教學影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HjU5ssXvYQA 0:29-1:33</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zJjfFgat_oA 0:59-1:53</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FdwkSiVTVec</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=079kyDNiBqQ 輪指 0:13-0:51</p>	請學生仔細觀看教學影片。	完成 google 學習表單 https://forms.gle/m8tMnm9DGGCtqRdX7

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作中國國樂團編制教學 ppt. 2. 國樂器樂曲 mp3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft teams 直播上課並錄製剪輯課程 2. 請學生觀看錄製課程影片 	完成 google 學習表單 https://forms.gle/KVsdibA4gLD3zTVy5
音樂	認識“Mozart”小星星變奏曲以及變奏曲創作	6月7日至6月11日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小星星變奏曲 youtube 教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=WfeZJpUGujA https://www.youtube.com/watch?v=c3i2kZwuFYc 0:51~3:39 https://www.youtube.com/watch?v=-ciFTP_KRy4 2. 課本電子書”認識變奏曲”教學影片 3. 錄製”如何創作小星星4小節變奏曲”教學影片 4. 附上課本第122頁截圖檔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft teams 直播上課並錄製剪輯課程 2. 請學生觀看錄製課程影片以及”創作小星星4小節變奏曲”教學影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接在課本第122頁4小節空白五線譜寫上自己的創作，並拍成照片寄至老師的 e-mail:glay008617@gmail.com 2. 或是在空白紙上畫4小節五線譜寫上自己的創作並拍成照片寄至老師的 e-mail:glay008617@gmail.com

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	1. 單元三 Futsal 樂無窮 練習老師指導學生影片(核心運動 跳繩 運動 平衡訓練)延伸到課本球類運動練習。 2. 臺南市政府教育局線上自主學習往。	5/31 ~6/4	1. 觀看老師製作教學影片練習。 https://youtu.be/TKhg0uyXE9I https://youtu.be/XVp811pd0qU https://youtu.be/c-yS4R2Bkn8 2. 四、五、六年級小朋友於週二及週四下午15:00~15:40請到「 臺南市政府教育局線上自主學習網 」觀看健體領域直播課程喔	1. 跟著教師教學影片一起運動。 2. 利用 GOOGLE 表單回報運動情形。 3. 利用 e-mail 進行師生溝通互動回饋。	1. 學習任務
體育	1 單元四舞動精采 藉由老師指導影片延伸舞蹈動作以及核心訓練延伸舞蹈肌肉力量練習。 2. 臺南市政府教育局線上自主學習往。	6/7 ~6/11	1. 觀看老師製作教學影片練習。 https://youtu.be/oQUdQ9A0a4g https://youtu.be/TKhg0uyXE9I https://youtu.be/0Ly7xvHbliU 2. 四、五、六年級小朋友於週二及週四下午15:00~15:40請到「 臺南市政府教育局線上自主學習網 」觀看健體領域直播課程喔	1. 跟著教師教學影片一起運動。 2. 利用 GOOGLE 表單回報運動情形。 3. 利用 e-mail 進行師生溝通互動回饋。	1. 學習任務

健康	第八單元 防治疾病	5/31 ~6/4	3. 認識傳染病 飛沫傳染、食物和水的傳染、接觸傳染、昆蟲或動物的傳染 (請閱讀網站 PDF 檔案) https://hlm.tzuchi.com.tw/ped/images/files/health/Health-education-001.pdf	利用 e-mail 進行親師生溝通 互動回饋。	1. 學習任務
健康	第八單元 8-1 認識傳染病(惱人的香港腳、難纏的結核病)	6/7 ~6/11	1. 惱人的香港腳 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B6%B3%E7%99%A3 https://www.youtube.com/watch?v=HHpq1v2VAnU 2. 難纏的結核病 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B9%93%E6%A0%B8%E7%97%85	利用 e-mail 進行親師生溝通 互動回饋。	1. 學習任務

臺南市佳里國小國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級: ■ 個別班級分別為: 601、602

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. ■ 彈性(閱讀)

四、停課時間:110年5月24日起至110年6月11日(第14、15、16週)。

五、線上學習規劃:

學習領域	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
彈性(閱讀)	課程主題： 認識創用 CC	5/24~ 5/28	1. 觀看創用 CC 影片 ① https://youtu.be/owtn-a-JRmM ② https://youtu.be/S6612yp-xTQ	1. 觀看影片中找出創用 CC 四元素。 2. 透過自學了解創用 CC 的意義	1. 填寫老師指派的 google 作業表單 2. 復課後進行檢驗。
彈性(閱讀)	課程主題： 網路資料的評估	5/31~ 6/4	1. 觀看老師製作的教學影片。 https://studio.youtube.com/video/tECTbMSc2dk/edit 2. 觀看資訊素養影片： <u>「誰說的對？」</u>	1. 運用六何法來評估網路資料。	1. 填寫老師指派的 google 作業表單 2. 復課後進行檢驗。
彈性(閱讀)	課程主題： 閱讀「生命」	6/7~ 6/11	1. 觀看老師製作的教學影片。 2. 觀看兩部生命教育的預告片 「飛吧！水班長」 「聽見歌再唱」 3. 聆聽五月天音樂--[轉眼] https://youtu.be/GuqY50Viunk	1. 學生透過老師的教學影片，閱讀相關書籍。 2. 思考未來如何創造自己的生命價值。	1. 填寫老師指派的 google 作業表單

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：606、607、608、609

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
彈性-電腦 (608/ 609)	資安素養	6/7- 6/ 11	Mircosoft Forms 表單(連結在 Teams 作業中，需登入)。	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行課程。 2. 使用 Mircosoft Forms 表單進行影片觀賞及回答。	學習任務-資安素養表單填寫。
彈性-電腦 (606/ 607)	1、Code.org”和安娜與艾莎一同玩程式”檢討。 2、資安素養。	6/7- 6/ 11	1. Code.org”和安娜與艾莎一同玩程式”。 2. Mircosoft Forms 表單(連結在 Teams 作業中，需登入)。	1. 指導上回 code.org 寫作上的問題。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行課程。 3. 使用 Mircosoft Forms 表單進行影片觀賞及回答。	學習任務-資安素養表單填寫。