

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第八 - 十四課	6/15 -7/2	1. 使用 Microsoft teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用雲端測驗檢驗學生學習狀況，並檢討試題。	1. 請學生完成雲端測驗。(測驗網址張貼在電子聯絡簿給學生)。 2. 以視訊方式檢討學生易錯試題，並請學生發問。	1. 雲端測驗 2. 學習單
數學	第六-十課	6/15 -7/2	1. 使用 Microsoft teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用雲端測驗檢驗學生學習狀況，並檢討試題。	1. 請學生完成雲端測驗。(測驗網址張貼在電子聯絡簿給學生)。 2. 以視訊方式檢討學生易錯試題，並請學生發問。	1. 雲端測驗 2. 學習單
綜合	第四-五單元	6/15 -7/2	1. 使用 Microsoft teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 觀看影片，與學生線上討論觀看心得。	1. 請學生完成 Google 表單。(網址張貼在電子聯絡簿給學生)。	1. Goole 電子表單。

教務主任

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長

臺南市佳里區佳里
國民小學 康瑞中

附表2

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為: 501、502、503

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然	單元三動物世界 面觀 活動2動物如何延續生命 2-3代代相傳 2-4動物的育幼行為	6/15 6/18	1. 利用學習吧觀看教學影片與學習評量。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生觀看學習吧之教學影片(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明單元重點,並請學生發問(40分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 自然習作 P36~39
自然	單元三動物世界 面觀 活動 動物的分類	6/21 6/25	1. 利用學習吧觀看教學影片與學習評量。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生觀看學習吧之教學影片(40分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明單元重點,並請學生發問(40分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 自然習作 P40
自然	總複習	6/28 7/2	1. 利用 PaGamO 平臺進行第三單元與第四單元評量。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行星動時刻天文特色課程。	1. 請學生複習第三單元與第四單元並至 PaGamO 平臺檢測。 2. 教師以視訊方式教授天文。	平臺測驗

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：504、505、506、507、508

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	複習第三單元 活動一:動物如何生存	6/15 6/18	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行課程影片錄製、討論學習問題。 2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。 3. 班級網頁定時做課程影片連結	1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 2. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。	1. 課堂測驗 2. 口頭評量
自然與生活科技	複習第三單元 活動二:動物如何延續生命	6/21 6/25	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行線上課程，討論學習問題。 2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。 3. 班級網頁定時做課程影片連結	1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 2. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。	1. 課堂測驗 2. 口頭評量

<p>自然與生活科技</p>	<p>複習第三單元 活動三:動物的分類</p>	<p>6/28 7/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行課程影片錄製、討論學習問題。 2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。 3. 班級網頁定時做課程影片連結 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 2. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂測驗 2. 口頭評量
----------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	--

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：501-507

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110.05.31~110.07.02

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
五年級社會	第六單元第一節 北中南東看臺灣~ 第六單元第二節 寶島走透透	110.06.14 ~ 110.06.18	1. 使用 teams 視訊平台進行上課 2. 利用 pagamo 線上題目複習 3. 翰林線上速測	<input checked="" type="checkbox"/> teams 線上直播上課，討論、問答，講義及圖片補充 <input checked="" type="checkbox"/> 臺南市自主學習網公播版	<input checked="" type="checkbox"/> pagamo 線上題目複習 <input checked="" type="checkbox"/> 直播課討論、問答题視情況加分 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林線上速測
五年級社會	第六單元第二節 寶島走透透 四~六單元複習	110.06.22 ~ 110.06.26	1. 使用 teams 視訊平台進行上課 2. 利用 pagamo 線上題目複習 3. 翰林線上速測	<input checked="" type="checkbox"/> teams 線上直播上課，討論、問答，講義及圖片補充 <input checked="" type="checkbox"/> 臺南市自主學習網公播版	<input checked="" type="checkbox"/> pagamo 線上題目複習 <input checked="" type="checkbox"/> 直播課討論、問答题視情況加分 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林線上速測
五年級社會	四~六單元複習、 課外補充	110.06.28 ~ 110.07.02	1. 使用 teams 視訊平台進行上課	<input checked="" type="checkbox"/> teams 線上直播上課，討論、問答、複習	<input checked="" type="checkbox"/> 直播課討論、問答题視情況加分

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：508

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
五下社會	單元六： 臺灣的區域與交通 P. 90~93	6/15~	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用 pagamo 線上測驗進行6-2項學習評量。 3. 班級網頁課程影片連結補充	1. 請學生先預習單元內容 P. 90~93。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(120分鐘)。 3. 繳交習作，照片回覆。	1. 平台測驗
五下社會	1. 線上測驗第四單元。 2. 線上測驗第五單元。 3. 線上測驗第六單元。	6/21~ 6/22	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用翰林雲端進行學習評量。	1. 教師以視訊方式說明測驗內容連結並進行測驗。	1. 平台測驗
五下社會	補充影片複習	6/28~ 29	班級網頁課程影片連結補充		無

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文)美勞 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 6 月 21 日起至 110 年 6 月 24 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
美勞	主題：向藝術大師致敬	6/21 ~ 6/24	1. 利用教學網站 臻昀老師的美勞教室 - 玩美新視界 (tn.edu.tw)指派任務 2. 網站新聞、繪本動畫、youtube 影片	1. 請學生先觀看網站連結之教學影片。 2. 美勞 Teams 進行師生互動回饋。	1. googlel 表單 2. teams 3. 學習任務

附表 2

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文)音樂 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或 科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動： 可視訊、線上討 論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方 式
藝術與人 文-音樂	(一) 認識管絃樂 1. 弦樂樂器 2. 管樂樂器 (木管、銅管樂 器) 3. 敲擊樂器	6/15- 6/18	1. 認識管絃樂： 弦樂 https://reurl.cc/KA311y 管樂 https://reurl.cc/ze6n9Q 打擊樂 https://reurl.cc/Ak0vZQ	1.請學生先觀看 教師給的教學影 片 2.教師以視訊方 式說明影片重 點，並請學生發 問	1. 學習 任務 2. 線上 口頭問 答
藝術與人 文-音樂	(一) 認識管絃 樂團配置	6/21 至 6/25	1. 複習管絃樂團 https://reurl.cc/GmK23G 2. 複習課本歌曲 5-6 首	Microsoft Teams 線上直播上課讓 學生觀看影片， 同時與學生問答 互動	線上口 語問答
藝術與人 文-音樂	(一) 音樂節奏 (二) 聽力大考 驗	6/28 至 7/2	(一) 音樂節奏遊戲： https://reurl.cc/W3vK6y 第二首 https://reurl.cc/ze6nvy (二) 聽力大考驗：上週複 習 5-6 首課本裡面的曲子以 及流行歌曲讓學生猜歌遊戲	1. Microsoft Teams 線上直播上 課讓學生觀看影 片，同時與學生問 答互動 2. 老師線上用各種 能發出聲音的方式 示範節奏	1. 線上口 語問答 2. 線上請 學生跟著 影片音樂 和圖像表 現節奏 (可用任 何方式， 如拍手、 敲擊物 品、發出 聲音、 等)

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為:501、503、504、506

三、課程類別：

1. 國語文(本土語) 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 6 月 15日起至 110 年 7 月 2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
本土語文	1. 輕鬆學音標94頁 2. 音標練習95頁 3. 閩南語遊樂園97頁 4. 複習三98-101頁	6/15-6/18	1. 老師以 teams 線上平台教學和學生討論 2. 觀看電子書 https://reurl.cc/7rMxyk	請學生觀看教師錄製之教學影片，有問題線商留言討論。 王老師台語教室網址： https://reurl.cc/kZaAZq	學生以 mail 方式傳給老師
本土語文	1. 看圖聽故事102-103頁 2. 俗語104-105頁 3. 耕農歌106-107頁	6/21-6/25	老師以 teams 線上平台教學和學生討論 2. 觀看電子書 https://reurl.cc/7rMxyk	請學生觀看教師錄製之教學影片，有問題線商留言討論。 王老師台語教室網址： https://reurl.cc/kZaAZq	學生以 mail 方式傳給老師
本土語文	1. 古詩吟唱108頁 2. 閩南語歌欣賞110-113頁	6/28-7/2	老師以 teams 線上平台教學和學生討論 2. 觀看電子書 https://reurl.cc/7rMxyk	請學生觀看教師錄製之教學影片，有問題線商留言討論。 王老師台語教室網址： https://reurl.cc/kZaAZq	學生以 mail 方式傳給老師

附表 2

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:502. 505. 507. 508

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語文

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域 或 科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
本土語文	端午節慶	6/15- 6/18	網路資源	老師的網頁: 朱朱老師  線頂台語 https://reurl.cc/Lb6KL9	無
本土語文	複習 3+古詩吟唱 詳列: 遊樂園 P96~97 《複習 3》 聽故事回答問題 P98~99 音標複習 P100~101 看圖聽故事 102-103	6/21- 6/25	1. 電子書 2. 教用手冊+CD 3. 網路資源 4. 自製簡報	1. 請學生觀看老師錄製之教學影片 2. 老師的網頁: 朱朱老師  線頂台語 https://reurl.cc/Lb6KL9 放圖片檔(課本). 聲音檔. 連結網址 3. Teams 平台提問留言討論, 檔案區放相關的學習資源	1. 自主練習課本的內容 2. 看圖聽故事看完試著說給家人聽
本土語文	俗語+農耕歌+課程補充	6/28- 7/2	1. 電子書 2. 教用手冊+CD 3. 網路資源 4. 自製簡報	1. 請學生觀看老師錄製之教學影片 2. 老師的網頁: 朱朱老師  線頂台語 https://reurl.cc/Lb6KL9 放圖片檔(課本). 聲音檔. 連結網址 3. Teams 平台提問留言討論, 檔案區放相關的學習資源 4. 填表單回傳	1. 自主跟唱傳統歌謠 2. 填自主學習任務總檢核表單

附表2

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：502、503、505、508

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 6 月 15日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
彈性-電腦 (502/503)	1、Code.org 經典迷宮檢討。 2、BMI 計算器(詢問、變數與運算式)。 	6/15-6/18	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. Code.org。 3. 使用線上版 scratch 編寫 BMI 計算器。	1. 檢討 code.org 經典迷宮。 2. Scratch 官網登入，編寫程式與分享。 3. BMI 指數計算 scratch 程式寫作教學。	學習任務-完成 BMI 計算的功能並分享到官網。
彈性-電腦 (505/508)	1、BMI 計算器(運算式)。 	6/15-6/18	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 使用線上版 scratch 編寫 BMI 計算器。	1. Scratch 官網登入，編寫程式與分享。 2. BMI 指數計算 scratch 程式寫作教學。	學習任務-完成 BMI 計算公式的功能並分享到官網。

<p>彈性-電腦 (502/503/505/508)</p>	<p>1、BMI 計算器(判斷式)。</p>  <p>2、資安素養</p>	<p>6/28-7/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 使用線上版 scratch 編寫 BMI 計算器。 3. Microsoft Forms 表單(連結在 Teams 作業中，需登入)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scratch 官網登入，編寫程式與分享。 2. BMI 指數計算 scratch 程式寫作教學。 3. 使用 Microsoft Forms 表單進行影片觀賞及回答。 	<p>學習任務-完成 BMI 判斷的功能並分享到官網。</p> <p>學習任務-資安素養表單填寫。</p>
--------------------------------	--	-----------------	--	---	---

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：501、504、506、507

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
彈性-電腦 (501、504)	端午節放假	6/15 - 6/18			
彈性-電腦 (506、507)	1、檢討 code.org 一小時玩程式; 2、介紹 E-GAME 網站 3、學習使用線上版 scratch 4、資安素養線上測驗	6/15 - 6/18	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 使用線上版 scratch 編寫程式並分享。 3. QUIZIZZ 自編線上測驗	1. Scratch 官網登入，編寫程式與分享。 2. 使用 scratch 線上程式寫作分享教學。 3. 完成測驗會出現正確答案。	1. 登入並完成一個小程序且分享到官網。 2. 完成測驗自動計算成績。
彈性-電腦 (501、504)	1. 檢討 code.org 一小時玩程式; 2. 介紹 E-GAME 網站 3. 學習使用線上版 scratch 4. 資安素養線上測驗	6/28- 7/2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 使用線上版 scratch 編寫程式並分享。 3. QUIZIZZ 自編線上測驗	1. Scratch 官網登入，編寫程式與分享。 2. 使用 scratch 線上程式寫作分享教學。 3. 完成測驗會出現正確答案。	1. 登入並完成一個小程序且分享到官網。 2. 完成測驗自動計算成績。

彈性- 電腦 (506 、 507)	1. 復習 SCRATCH 廣 播程式積木的應 用	6/28- 7/2	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台 進行師生線上討 論學習問題。 2. 使用線上版 scratch 編寫程式 並分享。	使用線上版 scratch	1. 登入並完 成廣播程 式作業且 分享到官 網。
--------------------------------	---------------------------------	--------------	--	---------------	---------------------------------------