

附表2

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	總複習	6/15~6/18	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)
國語	總複習	6/21~6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)
國語	總複習	6/28~7/2	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 班級網頁提供相關影片欣賞。	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)

教務主任

教師兼教務處主任 陳春蓮

校長

臺南市佳里區佳里國民小學校長 康瑞中

數學	總複習	6/15~ 6/18	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)
數學	總複習	6/21~ 6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)
數學	總複習	6/28~ 7/02	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 班級網頁提供相關影片欣賞。	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)
社會	總複習	6/15~ 6/18	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)
社會	總複習	6/21~ 6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)

社會	總複習	6/28~7/02	1. 使用 teams 視訊平台進行線上討論學習問題。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁或 LINE 提供訊息傳遞。 2. 線上複習、討論派測或評量卷，由學生自評。	1. 平台互動 2. 設計測驗表單(以 line 或班級網頁貼連結給學生)
健康	單元七 走出新方向 1 珍愛我的家	6/15~6/18	1. 使用 teams 視訊平台進行健康課程。 2. 使用 teams 視訊平台進行進行師生線上討論學習問題。	1. 利用班級網頁提醒學生上課時間及觀看影片的連結。 2. 利用 line 貼上連結，請學生事先觀看線上影片。	1. 平台互動 2. 口頭發表 3. 上課態度
健康	單元七 走出新方向 2 家庭的危機	6/21~6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行健康課程。 2. 使用 teams 視訊平台進行進行師生線上討論學習問題。	1. 利用班級網頁提醒學生上課時間及觀看影片的連結。 2. 利用 line 貼上連結，請學生事先觀看線上影片。	1. 平台互動 2. 口頭發表 3. 上課態度
健康	單元七 走出新方向 3 性別話題	6/28~7/02	1. 使用 teams 視訊平台進行健康課程。 2. 使用 teams 視訊平台進行進行師生線上討論學習問題。	1. 利用班級網頁提醒學生上課時間及觀看影片的連結。 2. 利用 line 貼上連結，請學生事先觀看線上影片。	1. 平台互動 2. 口頭發表 3. 上課態度
綜合	單元四 環保生活 2 環保一起來	6/15~6/18	1. 使用 teams 視訊平台進行綜合課程。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁提醒學生上課時間及觀看影片的連結。 2. 利用 line 貼上連結，請學生事先觀看線上影片。	1. 平台互動 2. 口頭發表 3. 上課態度

綜合	單元四 環保生活 2. 環保一起來	6/21~ 6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行綜合課程。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁提醒學生上課時間及觀看影片的連結。 2. 利用 line 貼上連結，請學生事先觀看線上影片。	1. 平台互動 2. 口頭發表 3. 上課態度
綜合	單元四 環保生活 2. 環保一起來	6/28~ 7/2	1. 使用 teams 視訊平台進行綜合課程。 2. 利用電子書或班級網頁提供相關影片欣賞	1. 利用班級網頁提醒學生上課時間及觀看影片的連結。 2. 利用 line 貼上連結，請學生事先觀看線上影片。	1. 平台互動 2. 口頭發表 3. 上課態度

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級： 四年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10.

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit4 Where's my kite?	6/15~6/18	Teams 遠距視訊教學 翰林英語電子書 補充歌曲影片資源 PaGaMo 英語學習任務	1. Teams 遠距視訊教學 2. 翰林英語電子書教學 3. PaGaMo 英語學習任務 互動討論	視訊課程互動 電子書練習題實作 PaGaMo 線上檢核答題正確率及完成度 復課後實施檢驗
英語	Unit3&Unit4 Review2 彈性課程- 禮貌英語 Manners	6/21~6/25	Teams 遠距視訊教學 翰林英語電子書 U3&U4 Sentences Pattern PaGaMo 英語學習任務 餐桌禮儀英語- 希平方英文影片	1. Teams 遠距視訊教學 2. 電子書練習題實作討論 3. PPT 師生互動討論檢測 4. Table Manners Youtube 影片	視訊課程互動 學生自我檢核 PaGaMo 線上檢核答題正確率及完成度 復課後實施檢驗

	Review 彈性課程- 禮貌英語繪本 Manners- The polite elephants	6/28~7/2	Teams 遠距視訊教學  PaGaMo 英語學習任務  禮貌英語繪本 ppt Manners- The polite elephant	1. Teams 遠距視訊教學  2. PaGaMo 英語學習任務 互動討論  3. Youtube 繪本影片(引 導連結)  4. PPT 自我檢測問題	視訊課程互動  PaGaMo 線上 檢核答題正確 率及完成度  學生自我檢核  復課後實施檢 驗
--	--	----------	--	---	---

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為:401、402

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10.

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	複習第三單元 習作檢討	6/15   6/18	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行課程影片錄製、討論學習問題。 2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。 3. 班級網頁定時做課程影片連結	1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 2. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。	1. 課堂測驗 2. 口頭評量
自然與生活科技	複習第四單元 習作檢討	6/21   6/25	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行線上課程，討論學習問題。 2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。 3. 班級網頁定時做課程影片連結	1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 2. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。	1. 課堂測驗 2. 口頭評量

<p>自然與生活科技</p>	<p>複習第四單元 習作檢討</p>	<p>6/28   7/2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行課程影片錄製、討論學習問題。</li> <li>2. 利用因材網觀賞影片及完成問題、pagamo 線上測驗進行複習評量。</li> <li>3. 班級網頁定時做課程影片連結</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。</li> <li>2. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂測驗</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>
----------------	------------------------	---------------------------	---	---	--

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：403、404、405、406、407

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	第四單元 活動3-1 有趣的小馬達  活動3-2有電真便利	6/15   6/18	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行課程影片錄製、討論學習問題。 2. 利用 google 表單製作課堂測驗(4-3-1)。	1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 2. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15-20分鐘) 3. 線上討論習作、檢討課堂測驗 4. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。	1. 習作學生自評 2. 課堂測驗 3. 口頭評量
自然與生活科技	第四單元 1. 1-1、1-2、1-3作業檢討 2. 2-1、3-1作業檢討 3. 第三、四單元總複習	6/21   6/25	使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行線上課程，討論學習問題。	1. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 2. 線上討論習作、檢討課堂測驗 3. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。	1. 習作學生自評 2. 課堂測驗 3. 口頭評量

<p>自然與生活科技</p>	<p>第三、四單元總複習</p>	<p>6/28   7/2</p>	<p>使用 Microsoft Teams 視訊平台建立班級團隊、進行線上課程，討論學習問題。</p>	<p>4. 利用班級網頁聯絡簿，提醒學生每日課程內容與作業。 5. 線上討論習作、檢討課堂測驗 6. 使用 Microsoft Teams 與學生討論學習問題。</p>	<p>1. 課堂測驗 2. 口頭評量</p>
----------------	------------------	---------------------------	---	--	----------------------------

附表 2

## 臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

## 一、實施年級： 四年級

二、實施班級：全年級 個班班級分別為：406 班 407 班

## 三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文)音樂 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 

## 四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

## 五、線上學習規劃：

學習領域 或 科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可 視訊、線上討論、 e-mail 及作業回 饋等)	評量方 式
藝術與人 文-音樂	(一) 直笛練 習曲-聖誕鈴 聲 (二) 認識 反覆記號、 強弱、高音 譜記號與低 音譜記號	6/15 至 6/18	(一) 聖誕鈴聲： <a href="https://reurl.cc/En110v">https://reurl.cc/En110v</a>  (二) 了解反覆記號： <a href="https://reurl.cc/DgokNe">https://reurl.cc/DgokNe</a>  (三) 認識強弱： <a href="https://reurl.cc/0jZqg9">https://reurl.cc/0jZqg9</a> (四) 複習高音譜記號、 低音譜記號： <a href="https://reurl.cc/NryM1e">https://reurl.cc/NryM1e</a>	請學生先觀看教師 給的教學影片	1.學習 任務 2.填寫 google 表單
藝術與人 文-音樂	(一) 生活 的聲音	6/21 至 6/25	1. 觀賞 stomp 破銅爛鐵的 影片： <a href="https://reurl.cc/ze6ayN">https://reurl.cc/ze6ayN</a>  2. 身體的部位發出不同的 聲響 <a href="https://reurl.cc/Q9Zqdp">https://reurl.cc/Q9Zqdp</a>	請學生先觀看教師 給的教學影片	google 表單
藝術與人 文-音樂	(一) 音樂 欣賞	6/28 至 7/2	(一) 音樂欣賞-彼得與狼 <a href="https://reurl.cc/6aQm2M">https://reurl.cc/6aQm2M</a>  (二) 彼得與狼樂器角色 介紹 <a href="https://reurl.cc/O0iNav">https://reurl.cc/O0iNav</a>	請學生先觀看教師 給的教學影片	google 表單

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文(本土語文) 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 6 月 15日起至 110 年 6 月 18日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
本土語文	第三單元咱的生活 第五課校園的安全 課本92-97頁	6/15- 6/18	1. 使用 teams 線上學習平台教學	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 王老師講台語: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5qYPCvu0c3o&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=5qYPCvu0c3o&amp;t=14s</a>	學生將作業以 mail 方式傳給老師
本土語文	1. 複習三98-99頁 2. 看圖聽故事100-101頁 3. 傳統念謠102-103頁	6/21- 6/25	1. 使用 teams 線上學習平台教學	請學生先觀看王老師台語教室 網址: <a href="https://www.jles.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=208">https://www.jles.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=208</a>	學生將作業以 mail 方式傳給老師
本土語文	1. 古詩吟唱106頁 2. 動畫閩小妹	6/28- 7/2	1. 使用 teams 線上學習平台教學	請學生先觀看王老師台語教室 網址: <a href="https://www.jles.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=208">https://www.jles.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=208</a>	學生將作業以 mail 方式傳給老師

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 彈性(探索 E 世界) 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
探索 E 世界	文化面面觀	6/15~7/2	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用線上 PPT 製作專題報告	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)檔案以在網頁上呈現 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問、製作專題 PPT(60分鐘)。	1. 學習任務以 POWERPOINT 呈現所蒐集世界特色藝陣文化資料之專題報告。
探索 E 世界	完成線上學力檢測問卷	6/21~7/2	完成線上學力檢測問卷	完成線上學力檢測問卷	完成線上學力檢測問卷

附表2

## 臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

## 一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

## 三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 美勞 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 6 月 28 日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月 \_\_30\_\_ 日。

## 五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文 (美勞)	象形文字之美(二)	6/28~ 6/30	讓百萬孩子愛上書法的動畫片   象形文字   書法 漢字 Calligraphy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc">https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc</a>  <a href="https://youtu.be/McSB4y3kcjk">https://youtu.be/McSB4y3kcjk</a>  藝想空間~佳里國小美勞世界~  <a href="https://reurl.cc/Nry7rp">https://reurl.cc/Nry7rp</a>	上課前準備 A4 空白紙、鉛筆(彩色筆或色鉛筆) ● 同步教學為主 ● 不同步教學為輔 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(9.52分鐘) 2. 教師以視訊或預先錄影方式說明、示範 3. 學生操作 ● 將 A4 紙直式對折上方格畫出影片裡出現的象形文字。 ● 下方格利用象形文字畫出風景圖，或自己的創作	將作業寄到老師信箱 luck168988@gmail.com

附表2

## 臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

## 一、實施年級：四年級

## 二、實施班級：全年級

## 三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 彈性：閱讀

## 四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

## 五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
彈性閱讀	課程主題： 認識兒童作家	第十八週 6/21~6/25	1. 老師自製兒童作家PPT，並錄製成影片。 2. 老師錄製說故事影片。 3. 推薦閱讀網站： 作家臉書、未來兒童線上閱讀	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(10分鐘)，再看說故事影片(約10分鐘)，連結在閱讀老師的班級網頁。	觀看影片即可 完成任務