

附表2

## 臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式) 姚老師

## 一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：資源班

## 三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

## 五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	10-1 認識體積 10-2 認識立方公分 10-3 複合形體的體積	6/15- 6/18	1. 使用 teams 視訊平台進行直播教學 2. 自編教材(以自編ppt進行教學) 3. 利用 wordwall 軟體進行學習評量	1. 教師線上直播教學，講解概念及解題策略 2. 教師將評量檔案連結以通訊軟體傳給家長	線上口頭評量、學習任務
	複習第六、七、八單元	6/21- 6/25	1. 使用 teams 視訊平台進行直播教學 2. 自編教材(以自編ppt進行教學) 3. 單元學習單	1. 教師線上直播教學，講解解題策略及討論 2. 教師將評量檔案連結以通訊軟體傳給家長，再請家長回傳學生計算、解題過程記錄	線上口頭評量、學習任務、學習單

	複習第九、十單元	6/28-7/2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 teams 視訊平台進行直播教學</li> <li>2. 自編教材(以自編ppt 進行教學)</li> <li>3. 單元學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師線上直播教學，講解解題策略及討論</li> <li>2. 教師將評量檔案連結以通訊軟體傳給家長，再請家長回傳學生計算、解題過程記錄</li> </ol>	線上口頭評量、學習任務、學習單
--	----------	----------	--	--	-----------------

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：混齡 年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：資源班

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 特殊需求  
(生活管理)

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
特殊需求-生活管理	購物之食品/食材保存方式 2	6/15-6/18	1. 教師錄製教學影片 2. 自編教材 3. 利用 wordwall 軟體進行學習評量	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。(檔案上傳至 Youtube，網址連結以 line 傳給家長) 2. 教師視家長及學生需求以視訊方式與學生討論 3. 教師將評量檔案連結以通訊軟體傳給家長	線上討論、學習任務
	購物之統一發票是什麼	6/21-6/25	1. 教師錄製教學影片 2. 自編教材 3. 利用 wordwall 軟體進行學習評量	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。(檔案上傳至 Youtube，網址連結以 line 傳給家長) 2. 教師視家長及學生需求以視訊方式與學生討論 3. 教師將評量檔案連結以通訊軟體傳給家長	線上討論、學習任務

購物之 統一發票開獎啦	6/28- 7/2	1. 教師錄製教學影片 2. 自編教材 3. 實作檢核表	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。(檔案上傳至 Youtube，網址連結以 line 傳給家長) 2. 教師視家長及學生需求以視訊方式與學生討論 3. 請家長將學生實作過程錄影回傳，並提供檢核表予家長，協助檢核	線上討論、 學習任務、 檢核表
----------------	--------------	------------------------------------	---	-----------------------

附表2

## 臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)蘇老師

## 一、實施年級：二年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：資源班

## 三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

## 五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語 (外加1)	L7-L9課文文意複習	6/15-6/18	1. 任務：複習 L7~L9 課文內容並將三篇故事內容串起來理解 2. 教材：課本、翰林電子書、教師錄製之影片	1. 請學生先觀看教師錄製之影片，觀看完畢後完成教師指派之 google 表單，以檢視學習成效 2. 定時追蹤練習 google 表單時有無任何問題	Google 表單
	來閱讀二-三隻小豬	6/21-6/25	1. 任務：了解文章內容，清楚對應角色特點 2. 教材：課本、習作、翰林電子書、教師錄製之影片	1. 請學生先觀看教師錄製之影片，觀看完畢後完成教師指派之 google 表單，以檢視學習成效 2. 定時追蹤練習 google 表單時有無任何問題	Google 表單
	課程總複習	6/28-7/2	1. 任務：複習學習過的課文及生字 2. 教材：課本、教師錄製之影片、wordwall 遊戲	1. 請學生先觀看教師錄製之影片，觀看完畢後完成教師指派之 wordwall 教學遊戲，以檢視學習成效	wordwall 教學遊戲

				2. 定時詢問遊戲及練習上有無任何問題	
數學 (全抽)	複習 CH7分 東西	6/15- 6/18	1. 任務：藉由教師影片複習 CH7概念 2. 教材：課本、南一電子書、教師錄製之影片、wordwall 遊戲	1. 一周一次視訊教學，以了解學生先前學習狀況並與家長討論本周規劃 2. 學生在視訊教學或觀看影片過後，完成教師指派之 google 表單，以檢視學習成效 3. 藉由南一電子書中之教學遊戲，讓學生可自我檢核學習狀況 4. 教師定時追蹤學生學習狀況，並與家長討論如何指導學習	1. Google 表單 2. wordwall 遊戲
	複習 CH8單 位分數	6/21- 6/25	1. 任務：藉由教師影片複習 CH8概念 2. 教材：課本、南一電子書、教師錄製之影片、wordwall 遊戲	1. 一周一次視訊教學，以了解學生先前學習狀況並與家長討論本周規劃 2. 學生在視訊教學或觀看影片過後，完成教師指派之 google 表單，以檢視學習成效 3. 藉由南一電子書中之教學遊戲，讓學生可自我檢核學習狀況 4. 教師定時追蹤學生學習狀況，並與家長討論如何指導學習	1. Google 表單 2. wordwall 遊戲
	複習 十乘 法	6/28- 7/2	1. 任務：每日複習3 至4個數的乘法 2. 教材：十乘表 (課本)、wordwall 遊戲	1.一周一次視訊教學，以了解學生先前學習狀況並與家長討論本周規劃 2.每日以 wordwall 遊戲檢視自己乘法背誦的成效 3.教師定時追蹤學生學習狀況，並與家長討論如何指導學習	wordwall 遊 戲

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級: 六年級**

二、實施班級: 全年級    個別班級分別為: 資源班

**三、課程類別:**

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10.

四、停課時間: 110年6月15日起至110年7月2日。

**五、線上學習規劃:**

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語 (外加2) (EF組)	國小課程總複習	6/15	1.教師準備之問題	1.教師於數學小組線上視訊時一併詢問學生	1.口頭問答
國語 (外加3)	國小課程總複習	6/15	1.教師準備之問題	1.授課時直接詢問學生這學期的感想，一同與之做總結	1.口頭問答
數學 (全抽1)	國小課程總複習	6/15	1.教師準備之問題	1.學生於小組線上視訊時進行同儕及教師分享與總結	1.口頭問答
數學 (全抽2)	國小課程總複習	6/15	1.教師準備之問題	1.授課時教師直接詢問學生這學期的感想，讓學生於小組線上視訊時與同儕分享	1.口頭問答

## 臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式) 李老師

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：五年級國數全抽組

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_110\_年 \_6\_ 月\_15\_ 日起至\_110\_年 \_7\_ 月\_2\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元九：容積和容量 單元十：怎樣列式複習	6/15 至 7/2	1. line 視訊直播教學 2. 電子書	1. 使用 line 視訊直播教學，一星期五天，每天40分鐘。 2. 課堂上立即練習與回饋 3. 檢討、訂正前一天作業	1. 課本、習作 2. google 表單 3. 復課後繳交 google 表單作業之書面解題過程。 4. 拍照回傳功課
國語	第13課-第14課 課外閱讀	6/15 至 7/2	1. line 視訊直播教學 2. youtube 影片 3. google 圖片 4. 電子書 5. 國字語詞語音合成學習系統	1. 使用 line 視訊直播教學，一星期五天，每天30-40分鐘。 2. 以 goolge 圖片或 youtube 影片補充與課文內容相關之背景知識。	1. 習作 2. google 表單 3. 習字本 (甲乙本) 4. 造詞本 5. 聽寫 6. 朗讀 7. 拍照回傳功課 8. 口頭評量

**臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：三年級國數外加組

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年 6月 15日起至 110年 7月 2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元十: 容量 複習	6/15 至 7/2	1. line 視訊直播教學 2. 電子書	1. 使用 line 視訊直播教學，一星期2天，每天30-40分鐘。 2. 課堂上立即練習與回饋 3. 檢討、訂正前一天作業	1. 課本、習作 2. google 表單 3. 作業單 4. 拍照回傳功課
國語	第13課-第14課 繪本或中外經典童話	6/15 至 7/2	1. line 視訊直播教學 2. youtube 影片 3. google 圖片 4. 電子書 5. 國字語詞語音合成學習系統 6. 自製繪本 ppt	1. 使用 line 視訊直播教學，一星期2天，每天30-40分鐘。 2. 以 goolge 圖片或 youtube 影片補充與課文內容相關之背景知識。 3. 習作指導	1. 習作 2. google 表單 3. 朗讀 4. 拍照回傳功課 5. 口頭評量 6. 聽寫

**臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：三年級國語全抽組

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_110\_年 \_6\_ 月 \_15\_ 日起至\_110\_年 \_7\_ 月\_2\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第13課-第14課 中外經典童話	6/15 至 7/2	1. line 視訊直播教學 2. youtube 影片 3. google 圖片 4. 電子書 5. 國字語詞語音合成學習系統	1. 使用 line 視訊直播教學，一星期4天，每天30-40分鐘。 2. 以 google 圖片或 youtube 影片補充與課文內容相關之背景知識。 3. 習作指導	1. 習作 2. google 表單 3. 朗讀 4. 拍照回傳功課 5. 口頭評量

# 臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

## 學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式) 謝老師

### 一、實施年級:一~五年級

二、實施班級:全年級  個別班級學生分別為:201、204、301、501

三、課程類別: 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活 11. 特殊需求-功能性動作訓練

四、停課時間:110年 6月 15日起至 110年 7月 2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式	備註
特殊需求-功能性動作訓練	聽指令做動作	6/15 ~ 7/2	<p><b>第一階段</b>: 學生暖身動作: 預備, 開始動作 (從頭部運動開始, .....), 結束</p> <p><b>第二階段</b>: 請與學生的同住者(照顧者)下達以下任一指令, 學生照著指令做動作</p> <p>~上半身運動</p> <p>*右手: 右手舉高, 右手往前, 右手往後</p> <p>*左手: 左手舉高 左手往前, 左手往後</p> <p>*兩手: 兩手舉高 兩手往前, 兩手往後, 兩手往右擺, 兩手往</p>	<p>1. 學生自我檢測</p> <p>2. 可拍攝練習影片或相片 mail (<a href="mailto:a582675@yahoo.com.tw">a582675@yahoo.com.tw</a>) 給老師</p>	復課後實施檢驗	如何觀看學生自己的學習進度: 從佳里國小網站中的的班級處室、班級網站、其它、謝誌原的專用網頁、特定學生學習進度

左擺

### ～下半身運動

\*右腳：右腳往前踢，右腳往後踢，右腳往右邊踢，右腳往左邊踢

\*左腳：左腳往前踢，左腳往後踢，左腳往右邊踢，左腳往左邊踢

\*兩腳：兩腳往前跳，兩腳往後跳，兩腳往右邊跳，兩腳往左邊跳，兩腳往上跳

### ～上半身運動-地板運動

小朋友**躺**在乾淨的地板（或牀）上

\*右手：右手舉高，右手往前，右手往後

\*左手：左手舉高 左手往前，左手往後

\*兩手：兩手舉高 兩手往前，兩手往後，兩手往右擺，兩手往左擺

小朋友**趴**在乾淨的地板（或牀）上

\*右手：右手舉高，右手往前，右手往後

\*左手：左手舉高 左手往前，左手往後

\*兩手：兩手舉高 兩手往前，兩手往後，兩手往右擺，兩手往左擺

請同住親人注意小朋友

相關安全

～下半身運動-地板運動

小朋友**躺**在乾淨的地板（或牀）

上

\***右腳**：右腳往前踢，右腳往右邊踢，右腳往左邊踢

\***左腳**：左腳往前踢，左腳往右邊踢，左腳往左邊踢

小朋友**趴**在乾淨的地板（或牀）

上

\***右腳**：右腳往後踢，右腳往右邊踢，右腳往左邊踢

\***左腳**：左腳往後踢，左腳往右邊踢，左腳往左邊踢

請同住親人注意小朋友

相關安全

也可以自創動作

～上半身及下半身運動交叉練習

# 臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

## 學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式) 謝老師

### 一、實施年級:二年級

二、實施班級:全年級 個別班級學生分別為:201、204、206、208、209

三、課程類別： 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間:110年 6月 15日起至 110年 7月 2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(線上討論及作業回饋)	評量方式	備註
國語	第七課孵蛋的男孩 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人	6/15~6/18	1.國語課本 2. 台南市教育局線上自主學習網	1.請學生先觀看台南市教育局線上自主學習網(針對解釋及理解、句型及造句等)。2.請學生上網觀看自己的學習進度。3.指派教師自編學習單為作業	教師自編學習單	如何觀看學生自己的學習進度：從佳里國小網站中的的班級處室、班級網站、其它、謝誌原的專用網頁、特定學生學習進度
國語	第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥	6/21~6/25	1.國語課本 2. 台南市教育局線上自主學習網	1.請學生先觀看台南市教育局線上自主學習網(針對解釋及理解、句型及造句等)。2.請學生上網觀看自己的學習進度。3.指派教師自編學習單為作業	教師自編學習單	

國語	第七課孵蛋的男孩 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥	6/28~7/2	1.國語課本 2. 台南市教育局線上自主學習網	1.請學生先觀看台南市教育局線上自主學習網（針對自己還不會或不熟的國字，熟悉其筆劃順序及部首）。2.請學生上網觀看自己的學習進度。3.指派教師自編學習單為作業	教師自編學習單	
數學	第九課面的大小與立體	6/15~6/18	1.數學課本 2. 台南市教育局線上自主學習網	1.請學生先觀看台南市教育局線上自主學習網。2.請學生上網觀看自己的學習進度。3.指派教師自編學習單為作業	教師自編學習單	如何觀看學生自己的學習進度：從佳里國小網站中的的班級處室、班級網站、其它、謝誌原的專用網頁、特定學生學習進度
數學	第九課面的大小與立體	6/21~6/25	1.數學課本 2. 台南市教育局線上自主學習網	1.請學生先觀看台南市教育局線上自主學習網。2.請學生上網觀看自己的學習進度。3.指派教師自編學習單為作業	教師自編學習單	
數學	第七課分東西 第八課單位分數	6/28~7/2	1.數學課本 2. 台南市教育局線上自主學習網	1.請學生先觀看台南市教育局線上自主學習	教師自編學習單	

	第九課面的大小與立體			網（針對自己還不會或不熟的部份觀看）。2.請學生上網觀看自己的學習進度。3.指派教師自編學習單為作業		
--	------------	--	--	--	--	--

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:五年級 楊老師

二、實施班級:全年級 個別班級分別為: 503、505、508

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	13課課文理解 念14課課文	6/16	電子書	線上口頭討論	師生線上討論課本內容,能在老師引導下作答
國語	14課生字教學 13課生字聽寫	6/17	電子書	線上生字教學 線上聽寫	聽寫生字,學生回傳
國語	14課課文理解	6/23	電子書	線上口頭討論	師生線上討論課本內容,能在老師引導下作答
國	14課生字教學 14課生字聽寫	6/24	電子書	線上生字教學 線上聽寫	聽寫生字,學生回傳
國	複習卷	6/30	國語複習卷	線上教學、討論,學生回傳	師生線上討論課本內容,能在老師引導下作答
國	複習卷	7/1	國語複習卷	線上教學、討論,學生回傳	師生線上討論課本內容,能在老師引導下作答

## 臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級 楊老師

二、實施班級:全年級    個別班級分別為: 505、508

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10.

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	單元9容積和容量教學 9-3	6/17	電子書	線上口頭教學	師生線上發布題目,學生作答
數學	單元9容積和容量教學 9-4	6/18	電子書	線上口頭教學	師生線上發布題目,學生作答
數學	單元9容積和容量教學 9-4	6/21	電子書	線上口頭教學	師生線上發布題目,學生作答
數學	單元8比例和百分比複習	6/24	學習單	線上口頭教學	師生線上發布題目,學生作答
數學	單元9容積和容量教學 9-1 9-2	6/25	電子書	線上口頭教學	師生線上發布題目,學生作答
數學	單元10怎樣列式 10-1	6/10	電子書	線上口頭教學	師生線上發布題目,學生作答

## 臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級 楊老師

二、實施班級:全年級    個別班級分別為: 401、407

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10.

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元8時間的加減複習	6/17	後測卷	師生線上共同完成學習單,完畢,學生回傳,老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元7 一億以上的數複習	6/18	後測卷	師生線上共同完成學習單,完畢,學生回傳,老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元7 一億以上的數複習	6/21	後測卷	師生線上共同完成學習單,完畢,學生回傳,老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元6面積與周長複習	6/24	後測卷	師生線上共同完成學習單,完畢,學生回傳,老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元6面積與周長複習	6/25	後測卷	師生線上共同完成學習單,完畢,學生回傳,老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元6-9總複習	6/28	複習卷	師生線上共同完成學習單,完畢,學生回傳,老師批改或線上訂正	完成後測卷

附表2

**臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:五年級 楊老師**

二、實施班級:全年級 個別班級分別為: 401、 407、 406

**三、課程類別:**

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10.

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	念14課課文 13課課文理解	6/17	電子書	線上口頭討論	師生線上討論課本內容，能在老師引導下作答
國語	14生字、同音字、形近字教學	6/21	電子書	線上口頭討論	師生線上討論課本內容，能在老師引導下作答
國語	念14課課文 14課課文理解	6/24	電子書	老師線上教學	學生能抄寫生字
國	複習卷	6/28	複習卷	師生線上共同完成學習單，完畢，學生回傳，老師批改或線上訂正	完成後測卷

## 臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級 楊老師

二、實施班級:全年級    個別班級分別為: 303、305

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10.

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	單元10 容量	6/15	後測卷	師生線上共同完成學習單, 完畢, 學生回傳, 老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元10 容量	6/17	後測卷	師生線上共同完成學習單, 完畢, 學生回傳, 老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元10	6/18	電子書	老師線上布題, 學生作答	能在老師引導下正確作答
數學	單元9乘法與除法 複習	6/21	後測卷	師生線上共同完成學習單, 完畢, 學生回傳, 老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元9乘法與除法 複習	6/22	後測卷	師生線上共同完成學習單, 完畢, 學生回傳, 老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元9乘法與除法 複習	6/24	電子書	老師線上布題, 學生作答	能在老師引導下正確作答
數學	單元8面積 複習	6/25	後測卷	師生線上共同完成學習單, 完畢, 學生回傳, 老師批改或線上訂正	完成後測卷
數學	單元10 面積 10-2	6/28	後測卷	師生線上共同完成學習單, 完畢, 學生回傳, 老師批改或線上訂正	完成後測卷

數學	單元-10總複習	6/29	後測卷	師生線上共同完成學習單，完畢，學生回傳，老師批改或線上訂正	完成後測卷
----	----------	------	-----	-------------------------------	-------

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_資源班 楊老師

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：特需—生活管理

三、課程類別：

1. 彈性課程特需—生活管理

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
<u>特需—生活管理</u>	將課程所學於生活中實踐	6/21	生活事物	師生線上討論	學生能參與討論分享
<u>特需—生活管理</u>	將課程所學於生活中實踐	6/28	生活事物	師生線上討論	學生能參與討論分享

臺南市佳里區佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_資源班學生 楊老師

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：特需—社會技巧

三、課程類別：

1. 彈性課程特需—社會技巧

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
<u>特需—社會技巧</u>	分享線上資源，關於疫情級線上課程理解方面	6/18	線上資源	師生線上討論	學生能參與討論分享
<u>特需—社會技巧</u>	分享線上資源，關於疫情級線上課程理解方面	6/25	線上資源	師生線上討論	學生能參與討論分享

**臺南市佳里國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級：啟智班**

**二、實施班級：**全年級 個別班級分別為：啟智班

**三、課程類別：**

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 特殊需求(生活管理、功能性動作訓練、社會技巧、溝通訓練)

**四、停課時間：**110\_年\_\_6月\_\_15\_日起至110\_年\_\_7月\_\_2\_日。

**五、線上學習規劃：**

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略	評量方式
國語	自編國語教材—端午節	6/15~6/18	1. 自編國語教材、自編學習單 2. 線上影片或學習網 3. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指派作業，請家長檢核並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 學習單 2. 學習任務 3. 作業簿 4. 檢核表
國語	自編國語教材—端午節	6/21~6/25	1. 自編國語教材、自編學習單 2. 線上影片或學習網 3. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指派作業，請家長檢核並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 學習單 2. 學習任務 3. 作業簿 4. 檢核表
國語	自編國語教材—端午節	6/28~7/02	1. 自編國語教材、自編學習單 2. 線上影片或學習網 3. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指派作	1. 學習單 2. 學習任務 3. 作業簿 4. 檢核表

				業，請家長檢核並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	
數學	A 組 1. 今天/昨天/明天是星期幾? 2. 比較概念(輕重/上下)	6/15~ 6/18	1. 實物操作(日曆、物品) 2. 錄製教學影片 3. 線上教學重點討論	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指派已帶回之紙本作業，並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片。 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 作業單 2. 能配合翻閱日曆找出星期幾 3. 能配合物品實際比較辨認輕重/上下 4. 檢核表
	B 組 1. 閱讀日曆 2. 10以內的合成		1. 實物操作(日曆、物品) 2. 錄製教學影片 3. 視訊教學重點提示		1. 作業單 2. 配合日曆找/說出?年?月?日星期? 3. 能從合成活動中說出合起來的意思 4. 檢核表
數學	A 組 1. 複習今天/昨天/明天是星期幾? 2. 比較概念(上下/前後)	6/21~ 6/25	1. 實物操作(日曆、物品) 2. 錄製教學影片 3. 線上教學重點討論	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指派已帶回之紙本作業，並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片。 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 作業單 2. 能配合翻閱日曆找出星期幾 3. 能配合物品實際比較辨認上下/前後 4. 檢核表
	B 組 1. 閱讀日曆 2. 10以內的合成		1. 實物操作(日曆、物品) 2. 錄製教學影片 3. 視訊教學重點提示		1. 作業單 2. 配合日曆說出今天的日期 3. 能畫圖做10以內的合成 4. 檢核表
數學	A 組 比較概念(前後/綜合比較)	6/28~ 7/02	1. 實物操作(物品) 2. 錄製教學影片 3. 線上教學重點討論	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指派已帶回之紙本作業，並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片。 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 作業單 2. 能配合物品實際比較辨認輕重/上下/前後 3. 檢核表
	B 組 1. 閱讀日曆 2. 10以內的合成		1. 實物操作(日曆、物品) 2. 錄製教學影片 3. 視訊教學重點提示		1. 作業單 2. 能比手指做10以內的合成 3. 檢核表

自然科學	登革熱大作戰	6/15~ 6/18	1. 線上課程連結 【衛生福利部宣導影片】 奇奇對抗登革熱 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tm9D7ILMecA">https://www.youtube.com/watch?v=tm9D7ILMecA</a> 2. 線上學習重點提示	1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網 2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 能觀看影片 2. 能指認/說出登革熱的傳染源是蚊子 3. 能在引導下找出/仿說防止蚊蟲的一種方法 4. 檢核表
自然科學	炎熱的夏天	6/21~ 6/25	1. 線上課程連結 【夏天為什麼很熱?】認識台灣_小小地理家 第22集   知識   文化   教育   兒童節目 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8YCu9Xi5uk">https://www.youtube.com/watch?v=r8YCu9Xi5uk</a> 2. 線上學習重點提示	1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網、以及透過教學錄製影片/圖片問答 2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 能觀看影片 2. 能在引導下指認/仿說夏天台灣很熱的原因(北半球、太陽直射) 3. 能在引導下做到/仿說保持夏天涼快的方法 4. 檢核表
自然科學	聽見夏天的聲音	6/28~ 7/02	1. 線上課程連結 奇奇的夏天   繪本搶先看 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Co7l4yydFc">https://www.youtube.com/watch?v=3Co7l4yydFc</a> 仲夏蟬鳴.mpg <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJlOuQKiCX0">https://www.youtube.com/watch?v=AJlOuQKiCX0</a> 莫氏樹蛙鳴叫聲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tn4RHP_C02o">https://www.youtube.com/watch?v=Tn4RHP_C02o</a> 2016螢舞蛙鳴 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gi4zGhRCs2c">https://www.youtube.com/watch?v=Gi4zGhRCs2c</a> 2. 線上學習重點提示	1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網、以及透過教學錄製影片/圖片問答 2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 能觀看影片 2. 能在引導下指認/仿說夏天常出現的動物(蟬、青蛙、螢火蟲) 3. 能在引導下觀察/仿說是什麼動物的聲音 4. 檢核表
社會	認識節日—端午節	6/15~ 6/18	1. 學習網或線上影片 *學習吧：康軒版 生活一下教學影片 <a href="#">端午節的習俗</a> *線上影片： <a href="#">划龍舟競賽</a> *康軒電子書：五月五慶端午 2. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢	1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網 2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 學習單 2. 學習任務 3. 檢核表

社會	認識居住的地方—佳里好好玩	6/21~ 6/25	1. 學習網或線上資源 *網路資源： <a href="#">佳里旅遊</a> * <a href="#">彼緹娃藝術蛋糕觀光工廠</a> * <a href="#">金唐殿</a> * <a href="#">蕭壠文化園區</a> * <a href="#">北頭洋平埔文化園區</a> 2. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢	1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網 2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 學習任務 2. 檢核表
社會	認識居住的地方—佳里好文化	6/28~ 7/02	1. 學習網或線上資源 * <a href="#">佳里金唐殿</a> * <a href="#">世界紀錄百足真人蜈蚣陣—佳里金唐殿蕭壠香科</a> * <a href="#">2020蜈蚣陣蕭壠香</a> * <a href="#">北頭洋阿立祖夜祭</a> *佳里牛蒡文化節 2. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢	1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網 2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 學習任務 2. 檢核表
藝術	鴨子舞	6/15~ 6/18	1. 線上課程連結(0:00-1:09) 停課不停學·巧連智挺你   6月4(五)早上課程   唱唱跳跳動起來 <a href="https://youtu.be/IPIOT8Q1Atk">https://youtu.be/IPIOT8Q1Atk</a> 2. 教學步驟指導說明	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生觀看相關線上影片並指導學生依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指導教學步驟，並透過通訊軟體回傳學習任務的照片或影片。 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 能觀看影片 2. 能雙手合起，放在嘴巴前面，做出鴨子嘴巴 3. 能雙手放在身側像鴨子走路 4. 檢核表
	1、練習畫直線(下雨) 2、聽說畫(森林動物篇)		1. 多元創思文化事業有限公司線上教材 <a href="http://doitya.com/share_resources03.php?sn=225">http://doitya.com/share_resources03.php?sn=225</a> 2. 教學步驟指導說明 3. 畫畫(動物)口訣步驟(自編教材)	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生依步驟學習課程內容 3. 老師以通訊軟體指派已帶回之紙本作業，並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片。 4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 作業單 2. 能仿畫簡單圖樣(直線) 3. 能用彩色筆或色鉛筆著色 4. 檢核表
藝術	小兔子跳跳跳	6/21~ 6/25	1. 線上課程連結(0:00-1:16) 巧連智【唱唱跳跳】唱遊	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 家長協助指導學生觀看相	1. 能觀看影片 2. 能雙手比 YA

			<p>小兔子跳跳跳   巧虎   兔子   自然   體驗   DVD   寶寶版</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ciCzIfs9dls">https://www.youtube.com/watch?v=ciCzIfs9dls</a></p> <p>2.教學步驟指導說明</p>	<p>關線上影片並指導學生依步驟學習課程內容</p> <p>3.老師以通訊軟體指導教學步驟，並透過通訊軟體回傳學習任務的照片或影片。</p> <p>4.提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>放頭上當作兔子耳朵</p> <p>3.能像兔子一樣跳跳跳</p> <p>4.檢核表</p>
	<p>1、練習畫圓形(吹泡泡)</p> <p>2、聽說畫(水中動物篇)</p>		<p>1.多元創思文化事業有限公司線上教材</p> <p><a href="http://doitya.com/share_resources03.php?sn=211">http://doitya.com/share_resources03.php?sn=211</a></p> <p>2.教學步驟說明</p> <p>3.畫畫(動物)口訣步驟(自編教材)</p>	<p>1.透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2.家長協助指導學生依步驟學習課程內容</p> <p>3.老師以通訊軟體指派已帶回之紙本作業，並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片。</p> <p>4.提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1.作業單</p> <p>2.能仿畫簡單圖樣(圓形)</p> <p>3.能用彩色筆或色鉛筆著色</p> <p>4.檢核表</p>
藝術	大象歌	6/28~7/02	<p>1. 線上課程連結</p> <p>幼兒律動 大象歌 Elefante 兒歌童謠 唱跳律動 舞蹈 波波星球 泡泡哥哥 香香姐姐 泡泡超人 幼兒舞蹈 幼兒歌曲</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xgij7BJsx-U">https://www.youtube.com/watch?v=Xgij7BJsx-U</a></p> <p>2.教學步驟說明</p>	<p>1.透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2.家長協助指導學生觀看相關線上影片並指導學生依步驟學習課程內容</p> <p>3.老師以通訊軟體指導教學步驟，並透過通訊軟體回傳學習任務的照片或影片。</p> <p>4.提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1.能觀看影片</p> <p>2.能跟著影片模仿大象出大象的長鼻子</p> <p>3.檢核表</p>
	<p>1、水母剪線練習</p> <p>2、撕貼畫</p>		<p>1.多元創思文化事業有限公司線上教材</p> <p><a href="http://doitya.com/share_resources03.php?sn=186">http://doitya.com/share_resources03.php?sn=186</a></p> <p>2.教學步驟說明</p> <p>3.自編教材</p>	<p>1.透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2.家長協助指導學生依步驟學習課程內容</p> <p>3.老師以通訊軟體指派已帶回之紙本作業，並透過通訊軟體回傳作業及學習任務的照片或影片。</p> <p>4.提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1.作業單</p> <p>2.能用彩色筆或色鉛筆著色</p> <p>3.可使用剪刀剪出直線</p> <p>4.能撕貼色紙貼滿圖案</p> <p>5.檢核表</p>
健康與體育	1. 健康營養的食物(豆魚蛋肉類篇)	6/15~6/18	<p>1. 線上課程連結</p> <p>衛福部六大類食物(豆魚蛋肉類)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Bw2AzJU5gE">https://www.youtube.com/watch?v=4Bw2AzJU5gE</a></p> <p>2. 線上教學重點提示</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核</p>	<p>1. 能觀看影片</p> <p>2. 能找出/仿說豆魚蛋肉類</p> <p>3. 檢核表</p>

				表請家長協助執行檢核	
	2. 長高體操		<p>1. 線上課程連結 長高體操   熱身體操兒歌   碰碰狐 pinkfong ! 兒童兒歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ2u4u">https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ2u4u</a></p> <p>2. 線上動作重點提示 分段練習</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 家長協助學生觀看相關線上影片並指導學生依步驟學習課程內容</p> <p>3. 請家長透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 能觀看影片</p> <p>2. 能做出長高高、側彎腰的動作</p> <p>3. 檢核表</p>
健康與體育	1. 健康營養的食物(澱粉類主食篇)	6/21~ 6/25	<p>1. 線上課程連結 衛福部六大類食物(全穀雜糧類) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3KM7_eY2Hw">https://www.youtube.com/watch?v=v3KM7_eY2Hw</a></p> <p>2. 線上教學重點提示</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 能觀看影片</p> <p>2. 能找出/仿說澱粉類主食</p> <p>3. 檢核表</p>
	2. 長高體操		<p>1. 線上課程連結 長高體操   熱身體操兒歌   碰碰狐 pinkfong ! 兒童兒歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ2u4u">https://www.youtube.com/watch?v=Z0VjXmmxKRQ2u4u</a></p> <p>2. 線上動作重點提示 綜合練習</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 家長協助學生觀看相關線上影片並指導學生依步驟學習課程內容</p> <p>3. 請家長透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 能觀看影片</p> <p>2. 能做出長高高、側彎腰、胸口擴的動作</p> <p>3. 檢核表</p>
健康與體育	1. 一日三餐	6/28~ 7/02	<p>1. 線上課程連結 衛福部六大類食物(乳品類) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zjpRaR4kaYU">https://www.youtube.com/watch?v=zjpRaR4kaYU</a></p> <p>我的餐盤(兒童篇) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iTvuMXWPpzs">https://www.youtube.com/watch?v=iTvuMXWPpzs</a></p> <p>2. 線上教學重點提示</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 能觀看影片</p> <p>2. 能找出/仿說乳品類</p> <p>3. 能仿說均衡餐盤包含的食物種類</p> <p>4. 檢核表</p>
	2. 我的餐盤		<p>1. 線上課程連結 衛福部「我的餐盤」口訣歌帶動跳 MV-兒童版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=metPfk4qfzo">https://www.youtube.com/watch?v=metPfk4qfzo</a></p> <p>2. 線上動作重點提示</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 家長協助學生觀看相關線上影片並指導學生依步驟學習課程內容</p> <p>3. 請家長透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>4. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 能觀看影片</p> <p>2. 能模仿做出各類食物的代表口訣動作</p> <p>3. 檢核表</p>
綜合活動	環保小推手	6/21~ 6/25	<p>1. 學習網或線上影片 *<a href="#">清潔隊資源回收細分類宣傳短片</a> *<a href="#">綠色之旅：從廢寶特瓶變成衣服</a></p>	<p>1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網</p> <p>2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習任務</p> <p>3. 檢核表</p>

			<p>*<a href="#">綠色商機 寶特瓶變身環保衣</a></p> <p>2. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p>	表請家長協助執行檢核	
綜合活動	環保小推手	6/28~7/02	<p>1. 學習網或線上影片</p> <p>*<a href="#">2018節能減碳動畫</a></p> <p>*<a href="#">節電創意動畫《節約用電很簡單》</a></p> <p>*<a href="#">節約能源，從小事做起</a></p> <p>2. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p>	<p>1. 家長協助指導學生觀看相關線上影片及學習網</p> <p>2. 請家長透過通訊軟體回傳照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. 檢核表</p>
生活管理	防颱大作戰	6/15~6/18	<p>1. 線上課程連結</p> <p>【什麼是颱風?】認識台灣_小小地理家 第21集   知識   文化   教育   兒童節目</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM">https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM</a></p> <p>2. 線上學習重點提示</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 提示下能指認/說出颱風</p> <p>2. 提示下能說出颱風來的季節</p> <p>3. 檢核表</p>
生活管理	防颱大作戰	6/21~6/25	<p>1. 線上課程連結</p> <p>【什麼是颱風?】認識台灣_小小地理家 第21集   知識   文化   教育   兒童節目</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM">https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM</a></p> <p>2. 線上學習重點提示</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 提示下能說出颱風發生的景象</p> <p>2. 提示下能說出颱風來應做的準備</p> <p>3. 檢核表</p>
生活管理	防災小兒童	6/28~7/02	<p>1. 線上課程連結</p> <p>★NEW★大地震來了! 奇妙救援隊小英雄出擊! 拯救受傷的好朋友</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=52xV_gWGZ-o">https://www.youtube.com/watch?v=52xV_gWGZ-o</a></p> <p>0~6分40秒</p> <p>★NEW★大颱風來了! 奇奇妙妙要被吹走了, 快來幫幫他們! 颱風安全兒歌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNz2jLUUuus">https://www.youtube.com/watch?v=hNz2jLUUuus</a></p> <p>0~10分08秒</p> <p>2. 線上學習重點提示</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 提示下能說出颱風/地震發生的景象</p> <p>2. 提示下能說出颱風/地震發生時應做的準備</p> <p>3. 檢核表</p>
功能性動作訓練	<p>1. 坐姿平衡訓練</p> <p>2. 輔助站立訓練</p> <p>3. 走路運動</p> <p>4. 使用湯匙吃飯</p> <p>5. 玩具操作</p>	6/15~6/18	<p>1. 教學步驟複習說明</p> <p>2. 實作練習</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 協助下能維持地板/輔具坐姿平衡</p> <p>2. 協助下能維持輔具站立姿勢</p> <p>3. 協助下在居家周圍行走</p>

	6. 使用特製跑步機 7. 登階訓練				4. 協助下使用湯匙吃飯 5. 能用手操弄玩具 6. 能使用特製跑步機 7. 協助下能做登階運動 8. 檢核表
功能性動作訓練	1. 高跪姿穩定訓練 2. 仰臥腹部訓練 3. 走路運動 4. 使用湯匙吃飯 5. 玩具操作 6. 使用特製跑步機 7. 登階訓練	6/21~ 6/25	1. 教學步驟說明 2. 實作練習	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 協助下能維持高跪姿移轉 2. 協助下能維持仰臥拉起姿勢 3. 協助下在居家周圍行走 4. 協助下使用湯匙吃飯 5. 能用手操弄玩具 6. 能使用特製跑步機 7. 協助下能做登階運動 8. 檢核表
功能性動作訓練	1. 高跪姿穩定訓練 2. 仰臥腹部訓練 3. 走路運動 4. 使用湯匙吃飯 5. 玩具操作 6. 使用特製跑步機 7. 登階訓練	6/28~ 7/02	1. 教學步驟說明 2. 實作練習	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 協助下能維持高跪姿移轉 2. 協助下能維持仰臥拉起姿勢 3. 協助下在居家周圍行走 4. 協助下使用湯匙吃飯 5. 能用手操弄玩具 6. 能使用特製跑步機 7. 協助下能做登階運動 8. 檢核表
社會技巧	1. 和家人共同活動 2. 依指示完成簡單工作 3. 打招呼 4. 回應他人	6/15~ 6/18	1. 教學步驟說明 2. 實作練習	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核	1. 協助下能與家人共同活動 2. 協助下能依指示完成簡單工作(拿抹布、玩玩具)

	<p>的問候</p> <p>5. 守規矩</p>			<p>表請家長協助執行檢核</p>	<p>3. 能聽從家人指令完成簡單工作</p> <p>4. 協助下能與認識的人打招呼</p> <p>5. 提示下能適當回應他人的問候</p> <p>6. 協助下能在家中遵守基本規範</p> <p>7. 檢核表</p>
<p>社會技巧</p>	<p>1. 和家人共同活動</p> <p>2. 依指示完成簡單工作</p> <p>3. 打招呼</p> <p>4. 回應他人的問候</p> <p>5. 守規矩</p>	<p>6/21~</p> <p>6/25</p>	<p>1. 教學步驟說明</p> <p>2. 實作練習</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 協助下能與家人共同活動</p> <p>2. 協助下能依指示完成簡單工作(拿抹布、玩玩具)</p> <p>3. 能聽從家人指令完成簡單工作</p> <p>4. 協助下能與認識的人打招呼</p> <p>5. 提示下能適當回應他人的問候</p> <p>6. 協助下能在家中遵守基本規範</p> <p>7. 檢核表</p>
<p>社會技巧</p>	<p>1. 和家人共同活動</p> <p>2. 依指示完成簡單工作(志宏)</p> <p>3. 打招呼(志宏)</p> <p>4. 回應他人的問候(廷志)</p> <p>5. 守規矩(廷志)</p>	<p>6/28~</p> <p>7/02</p>	<p>1. 教學步驟說明</p> <p>2. 實作練習</p>	<p>1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢</p> <p>2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>1. 協助下能與家人共同活動</p> <p>2. 協助下能依指示完成簡單工作(拿抹布、玩玩具)</p> <p>3. 能聽從家人指令完成簡單工作</p> <p>4. 協助下能與認識的人打招呼</p> <p>5. 提示下能適當回應他人的問候</p>

					6. 協助下能在家中遵守基本規範 7. 檢核表
溝通訓練	1. 生活中的人事 2. 表達簡單需求 3. 聽簡單指令做動作 4. 有禮貌	6/15~ 6/18	1. 教學步驟複習說明 2. 實作練習	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 仿說/指認生活中的人事名稱 2. 協助下能注視與傾聽生活中的人事名稱 3. 協助下以動作或簡易口語表達簡單需求 4. 協助下能聽簡單指令做動作 5. 在提示下以肢體動作或聲音進行簡單的應對(如：再見、謝謝、早、好……等) 6. 檢核表
溝通訓練	1. 生活中的人事 2. 表達簡單需求 3. 聽簡單指令做動作 4. 有禮貌	6/21~ 6/25	1. 教學步驟說明 2. 實作練習	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 請家長協助指導動作並透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片 3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核	1. 仿說/指認生活中的人事名稱 2. 協助下能注視與傾聽生活中的人事名稱 3. 協助下以動作或簡易口語表達簡單需求 4. 協助下能聽簡單指令做動作 5. 在提示下以肢體動作或聲音進行簡單的應對(如：再見、謝謝、早、好……等) 6. 檢核表
溝通訓練	1. 生活中的人事 2. 表達簡單	6/28~ 7/02	1. 教學步驟說明 2. 實作練習	1. 透過通訊軟體視訊或線上提供教學指導與諮詢 2. 請家長協助指導動作並	1. 仿說/指認生活中的人事名稱

	<p>需求</p> <p>3. 聽簡單指令做動作</p> <p>4. 有禮貌</p>			<p>透過通訊軟體回傳學習任務照片或影片</p> <p>3. 提供一週學習任務檢核表請家長協助執行檢核</p>	<p>2. 協助下能注視與傾聽生活中的人事物名稱</p> <p>3. 協助下以動作或簡易口語表達簡單需求</p> <p>4. 協助下能聽簡單指令做動作</p> <p>5. 在提示下以肢體動作或聲音進行簡單的應對(如：再見、謝謝、早、好……等)</p> <p>6. 檢核表</p>
--	--	--	--	---	---