

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
跨越藝情系列：「色塊聲控療癒 led 燈」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 精進本市國中小藝術領域視覺藝術授課教師之教學專業能力，強化教師將藝術領綱素養內涵轉化於有效教學策略與方法之專業知能，以提升教學品質。
- (二) 協助教師跨領域教學設計專業智能，提升教學技巧。
- (三) 藉由實際製作練習以達到充實教學內容，並結合理論與實務，以活化教材教法。
- (四) 體認教學困境，分享他校實務經驗，增進視覺藝術有效教學策略之交流分享。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市藝術領域輔導小組、臺南市官田國中。

四、辦理日期（時間、時數等）及地點

- (一) 辦理日期：110 年 9 月 23 日（星期四）8：30～11：30
- (二) 辦理地點：中華醫事科技大學藝術中心

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各國中藝術領域視覺藝術授課教師。
- (二) 本市國中對跨領域教學或對本研習主題有興趣的教師。
- (三) 本場次錄取 30 人，材料有限，額滿即截止報名。
- (四) 全程參與之教師核予 3 小時研習時數，請逕至臺南市教育局資訊中心學習護照系統報名。

六、研習內容：

(一) 活動程序表

時間	課程內容	講師	備註
08:30~09:00	報到	藝術輔導團	
09:00~09:50	跨域特色實作內容介紹	曹崇禮	外聘
10:00~10:50	色塊聲控療癒翻轉 led 燈	曹崇禮	
11:00~11:50	色塊聲控療癒翻轉 led 燈	曹崇禮	
11:50~12:00	討論	藝術輔導團	

(二)預定講師：

曹崇禮 新北市桃子腳國民中小學

科技領域 生活(資訊)科技教師 數學領域教師 輔導教師

0. 家具木工乙丙級 裝潢木工乙級

1. 生活科技領域_雲端資訊_3D 規劃設計與開發_校園數位 QR VS APP 設計與建置

2. 生命教育領域_建築設計_科技教室規劃設計_建築土木相關檢測指導與設計

3. 輔導領域_營建土木_雲端虛擬規劃設計_教職員生活科技軟體資訊研習

4. 數學領域_家具木工_APP 開發與設計_綠建築規劃設計與建置

5. 科學教育實驗與分析

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費。

八、成效評估之實施

為了協助教師落實藝術教學，本計畫評估以下列方式，了解計畫實施後之成效

(一) 討論發表：由討論發表，了解教師對研習內容的理解及應用。

(二) 問卷及訪談：設計回饋單，並訪談研習教師，了解教師對研習活動的意見及需求。

九、預期成效

(一) 增進教師對十二年課綱素養導向鑑賞與表現教學內涵的認識。

(二) 增進教師跨領域視覺藝術課程設計及教學評量之專業知能。

(三) 素養導向教學設計及藍染實作，能供教師教學策略參考，運用於課堂實踐。