

臺南市111學年度第2學期學習吧學習平台研習課程計畫

壹、依據

臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、能掌握平臺核心功能的操作方法、能使用平臺備課。
- 二、協助教師運用數位科技融入教學以提升效益，引發學生自主學習動機、提升學習成效。
- 三、提昇教師線上備課能力、促進多元教學方法交流、並解決相關教學疑問。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市白河國小、臺南市小新國小。

肆、研習期程：

112年3月到6月。

- 一、本研習為線上研習，分為初階4場，進階4場，合計8場次，每場3小時。
- 二、參與對象：(1).初階課程報名資格：本市國小教師。(國中教師亦可)。
(2)進階課程--[認證一]、[認證二]、[認證三]報名資格：
已完成學習吧初階課程之本市國小、國中教師始得報名參加。

伍、研習場次規劃：(詳細內容請見 陸、課程說明 第2~4頁)

各梯次研習日期、地點、學習護照研習代號如下表

一、學習吧平臺-數位學習工作坊(一)、(二)場次

線上 Google Meet 視訊，每場3小時，人數約30~60位。

場次	日期	對象	時間	講師	線上研習視訊連結	臺南市 學習護照研 習代號
學習吧初階研習	3/1(三)	國中小	13:30-16:30	崇學國小 張琬翔老師	https://meet.google.com/fup-vm-sp-nfr	275619
學習吧初階研習	3/8(三)	國中小	13:30-16:30	西門實小 魏伶珍老師	https://meet.google.com/eko-zc-jc-wpo	275620
AI數位學習 工作坊(一)	3/15(三)	國中小	13:30-16:30	南化國小 許游雅老師	https://meet.google.com/euc-futi-zdq	275622
AI數位學習 工作坊(一)	6/14(三)	國中小	13:30-16:30	南化國小 許游雅老師	https://meet.google.com/rrk-mmnx-goj	275618

二、學習吧平臺進階認證課程：

線上 Google Meet 視訊，人數約30~40位。

進階認證課程為平臺的加深加廣，手把手應用教學到實作分享，歡迎老師三堂課程一起報名喔！

【課程順序】：

若先前參加過初階或認證課程，尚未結業的老師可繼續往後報名。舉例：以前參與過A2初階，可以直接報名認證一到認證三；或是參加到認證一，可以直接報名認證二和認證三。

【備註】：

完整參加認證一+認證二課程，實作一個月後，繳交檔案(簡案、簡報)，才能參加認證三分享。若前兩堂其中一場缺席，或無法完成作業，歡迎老師再參與下一梯次的課程。

場次	日期	對象	時間	講師	線上研習視訊連結	臺南市 學習護照 研習代號
學習吧進階認證 課程-認證一	3/29(三)	國中小	13:30-16:30	學習吧講師 + 西門實小 魏伶珍老師	https://meet.google.com/iou-ixbg-bgs	275623
學習吧進階認證 課程-認證二	4/12(三)	國中小	13:30-16:30	學習吧講師	https://meet.google.com/iou-ixbg-bgs	275627
學習吧進階認證 課程-認證三	5/24(三)	國中小	13:30-16:30	學習吧講師	https://meet.google.com/iou-ixbg-bgs	275628
學習吧進階認證 課程-認證三	6/7(三)	國中小	13:30-16:30	學習吧講師	https://meet.google.com/iou-ixbg-bgs	275621

陸、補充-課程說明**※ 學習吧初階研習說明** (時間：每場3小時)

主題名稱	課程說明
學習吧初階 研習	<p>初階課程：掌握平臺核心功能、快速使用平臺備課。</p> <p>(一) 分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。</p> <p>(二) 使用學習吧口說錄音AI自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。</p> <p>(三) 使用學習吧書籍畫記，提升閱讀理解及重點歸納能力。</p> <p>(四) 輕鬆備課，運用平臺內建素材，打造個人化的數位課堂。</p> <p>(五) 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。</p> <p>(六) 分享老師班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好3C使用習慣與技能。</p>

※ AI數位學習工作坊(一)說明 (時間：每場3小時)

主題名稱	課程說明
AI數位學習工作坊(一)	<p>課程內容：了解四學的定義與應用。</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 自主學習的定義 (二) 自主學習的重要性 (三) 自主學習策略與進行方式 (四) 自主學習與適性學習 (五) 平臺應用分享 (六) 數位學習平臺使用問題排除

※ 學習吧進階認證課程說明 (時間：3場共9小時)

【認證課程報名資格】：已參加初階課程之教師才可報名認證課程。

【課程參與順序】：

完整參加認證一＋認證二課程，並完成作業(簡案、簡報)，才能參加認證三分享，若前兩堂其中一場缺席，或無法完成作業，歡迎老師再參與下一梯次的課程。

主題名稱	課程說明
學習吧進階認證課程	<p>認證課程(一)：了解教學模式應用、平臺進階功能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。 2. 提供一站整合的線上平臺，讓您能掌握完整建課技巧。 3. 建立互動式課程，促進同儕互動，看見學習成果。 4. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改評分，立即檢討錯誤率高題型，省時省力。 5. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。 <p>認證課程(二)：共同備課、分享與回饋。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立平臺課間教材，體驗課堂互動內容與操作應用。 2. 有效整理班級帳號與課程資料。 3. 分享各科教學現場應用策略與實例。 4. 透過小組討論、共同激盪，一起設計出簡單可行的教學簡案。 5. 差異化教學應用經驗分享。 6. 營造良好的學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。 <p>☆認證前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作至少一個月，且有至少兩節教學簡案(課程規劃)。

	<p>2. 製作分享簡報(師生使用成果、學生歷程數據)。</p> <p>認證課程(三)：發表教學成果，形成社群。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每人8-12分鐘分享平臺融入教學的應用模式、經驗與成效。 2. 分享包含：至少兩節的課程規畫之教學簡案與學生歷程數據。 3. 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案。 4. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行(跨領域)共同備課。 5. 善用學習模式與歷程資料，建立學生個人化學習。 6. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程。
<p>認證資格</p>	<p>完整參加<u>初階</u>+<u>三場認證課程</u>、實作至少一個月，且有至少兩節教學簡案(課程規劃)與分享簡報(使用成果、學生歷程數據)，可獲得學習吧的認證證書。</p>

柒、請貴校惠予參加研習人員公(差)假辦理。全程參與者，由學習護照登錄研習時數。

捌、承辦本活動有功人員請依據「臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定」依權責辦理敘獎。

玖、研習備註

1. 電腦桌機Chrome版本要更新到最新版，較不會有相容問題。
2. 學習吧平臺可以使用教育雲端帳號、Gmail、FB登入，請老師先準備帳號、密碼。
3. 請各校准予研習講師及參與研習人員以公(差)假登記。

拾、聯絡資訊

學習吧LearnMode 推廣專案教師 蔡秉真

Email: gilliantsai@via.com.tw

電話: (02)2218-5452 #867291