

# 113 年度教師專業成長研習實施計畫-夢的 N 次方 素養工作坊-屏東場

## 壹、緣起

以「自發」、「互動」及「共好」為理念，落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，夢的 N 次方在全國十個分區縣市擴大點燈號召更多教師投入，並結合在地亮點老師帶領教師實作共備，藉由教師自主增能與在地深耕，促進現場教師專業成長，落實學教翻轉的課堂實踐。

113 年夢的 N 次方的核心目標為「社群實踐」、「數位協力」，透過持續性專業學習歷程，進而不斷提升教師專業知能與多元化成長，共學與生活的結合，透過實踐力行而彰顯全人發展。「*Teachers get support, Kids get hope*」是夢的 N 次方的初衷，為了協助教學現場活化與在地深耕，希望透過教師專業支持，號召更多支持翻轉教學的基層熱血教師，共同為孩子努力，惟有教師專業才能成就每一個孩子。

茲以核心素養做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整，深入學校捲起更多教師自主學習社群的力量，啟動教師專業成長之轉輪，讓教師夢在每個有莘莘學子之處遍地開花，活化每一個教學現場，將學習的主權回歸學生，讓孩子的學習有了更多希望，讓教育現場充滿更多元創新的風貌，讓孩子的未來長出更多的可能。

期望以此研習為基礎，構築教師互相扶持與經驗分享交流的平臺，喚起更多教師專業自主學習社群的力量，充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，讓孩子的學習與未來創造出更多無限的可能。

## 貳、計畫目標

- 一、透過有效教學策略與班級經營經驗分享，提供教師差異化教學方法與策略，以不斷提升自身專業知能與學生學習成效。
- 二、落實在地深耕理念與模式，累積教師共備實作經驗，發展區域性教學支持系統。
- 三、藉由教師自主增能模式，促進教師自我覺知與動能，落實學教翻轉的課堂實踐。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：屏東縣政府(教育處)。
- 三、協辦單位：國立臺中教育大學。
- 四、承辦學校：屏東縣林邊鄉仁和國民小學、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立佳冬國民中學、屏東縣萬丹鄉廣安國民小學、屏東縣屏東市復興國民小學。

### 肆、研習時間

113年4月20日(星期六)上午9時起至113年4月21日(星期日)下午4時止，計2日。

### 伍、研習地點

屏東縣立大同高級中學(地址：屏東縣屏東市和平路429號)。

### 陸、參加對象及錄取人數

#### 一、參加對象：

- (一)第一階段：已具備並開通全國教師在職進修網帳號之教師。
- (二)第二階段：全國中小學現職教師及師資生皆歡迎報名參加。

#### 二、研習課程分組及錄取人數表

階段	國小		國中		國中小	
	科目	人數	科目	人數	科目	人數
班別	國小國語A	50	國中國文	32	國中小音樂	32
	國小國語B	32	國中數學	32	國中小視覺	32
	國小國語MAPS	32	國中英語	32	國中小表藝	32
	國小數學A	32	國中社會	32	聽說讀寫有策略	50
	國小數學B	32	國中自然	32	閱讀 Song 讀	32
	國小英語	50	國中綜合	32	科技教育	32
	國小社會	32			特殊教育(融合)	35
	國小自然	32			體育	32
小計	8班		6班		8班	
總計	22班(761人)					
備註	*本場研習為「實體」，視教室空間大小之綜合情況，進行增額或減額錄取，如有人數異動將公告於夢 N 網站與粉絲專頁。 *各組研習人員以錄取名單為準，未逾15人不開班。					

## 柒、報名方式

### 一、線上報名、實體研習

- (一)一律採線上報名，相關研習資訊請上「CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺」瀏覽(進入 CIRN→點選「創新教學」→點選「夢的 N 次方」)，報名人員可於錄取公告日，自行上上述網站或全教網查詢錄取名單。
- (二)如班別報名人數超過該班次預計名額時，依順位進行審核(詳見三、錄取原則)，順位相同者按報名序錄取。
- (三)經錄取人員須**全程參與研習課程**；倘若無故未出席者，將於全國教師在職進修網進行未到登錄，請於報名前自行評估是否能全程參與。

### 二、報名時間

- (一)第一階段【全國教師在職進修網】報名：**(已具備並開通全國教師在職進修網帳號之教師)**
  1. 報名請上全國教師在職進修網，查詢課程代碼，點研習名稱進入報名。
  2. 報名時間自 113 年 2 月 16 日(星期五)8 時起至 113 年 2 月 26 日(星期一)24 時止。
  3. 第一階段錄取公告：於 113 年 2 月 27 日(星期二)16 時前公告錄取名單。
  4. 課程代碼

國小		國中		國中小	
科目	代碼	科目	代碼	科目	代碼
國小國語 A	4201936	國中國文	4202168	國中小音樂	4202166
國小國語 B	4202162	國中數學	4202196	國中小視覺	4202209
國小國語 MAPS	4202200	國中英語	4202188	國中小表藝	4202216
國小數學 A	4202210	國中社會	4202265	聽說讀寫有策略	4202269
國小數學 B	4202219	國中自然	4202207	閱讀 Song 讀	4202255
國小英語	4202218	國中綜合	4202280	科技教育	4202262
國小社會	4202253			特殊教育(融合)	4202260
國小自然	4202222			體育	4202268

(二)第二階段【夢 N 網站】報名：

1. 請上「夢的 N 次方」網站(CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺)，點選屏東場，於第二階段報名處點選網址報名。
2. 第二階段報名僅開放尚未額滿班次，此報名錄取之學員若有研習時數需求請另予提出申請核發。
3. 報名時間自 113 年 2 月 27 日(星期二)16 時起至 113 年 3 月 8 日(星期五)24 時止。
4. 第二階段錄取公告：於 113 年 3 月 11 日(星期一)16 時前公告錄取名單。

三、錄取原則

(一)本場次研習錄取順序如下：

1. 第一階段報名錄取順序(已具備並開通全國教師在職進修網帳號之教師)
  - (1)屏東縣現職教師，錄取順序為：正式教師、代理代課教師、實習教師等(屏東縣教師佔錄取名額之 70%，其餘 30%依以下錄取順序縣市錄取)。
  - (2)高雄市及臺東縣現職教師，錄取順序為：正式教師、代理代課教師、實習教師等。
  - (3)全國各縣市正式教師、代理代課教師、實習教師等。
  - (4)全國教師在職進修網研習狀況紅燈者，不計入以上順序，列為最後錄取順序。
2. 第二階段報名錄取
  - (1)不分身分別，依照報名順序錄取。
  - (2)補教業者不錄取。

(二)報名人員請於錄取公告日，自行查詢錄取名單；經錄取人員須**全程**參加研習課程，錄取後研習無故未到，將影響日後報名之順序優先權。

四、研習當日倘教室空間尚有餘裕與洽詢該班別講師意願，使得領取旁聽證進行旁聽，其餐盒、講義與教材教具亦視現場有餘裕方得提供之。

## 捌、研習日程表

### 一、第一天：113 年 4 月 20 日（星期六）

時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
8:40-9:00	報到	屏東縣立大同高中	屏東縣服務團隊
9:00-9:40	開幕致詞 •關於夢的 N 次方 •分組活動場地說明		教育部國教署代表 屏東縣服務團隊 國立臺中教育大學團隊
9:40-9:50	進駐各班研習教室	各分組教室	屏東縣服務團隊
9:50-11:50	分科實作/共備/講座	各分組教室	夢 N 講師群
11:50-12:50	午餐	各分組教室	屏東縣服務團隊
12:50-16:50	分科實作/共備/講座	各分組教室	夢 N 講師群
16:50~	賦歸		

### 二、第二天：113 年 4 月 21 日（星期日）

時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
8:40-9:00	報到	各分組教室	屏東縣服務團隊
9:00~12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	夢 N 講師群
12:00~13:00	午餐	各分組教室	屏東縣服務團隊
13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	夢 N 講師群
16:00~	賦歸		

## 玖、預期效益

- 一、提升教師班級經營分組策略及教學輔導技巧。
- 二、增進教師對課程與教學輔導自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平臺與支持體系。

## 拾、其他說明

### 一、差假與獎勵

- (一)參加研習人員由服務單位本權責惠予公(差)假登記，全程參與教師依實核予 12 小時教師研習時數。研習時數以學員實際簽到退紀錄核實核發，未確實簽到退者不得補簽，並視同自行放棄研習時數。
- (二)工作人員由服務單位本權責核予公(差)假登記。

二、本案計畫學員注意事項：

- (一)不提供學員住宿。
- (二)因活動場地週邊停車位有限，請盡量利用大眾運輸工具。
- (三)為響應環保，減少垃圾量，請自備餐具及水杯。
- (四)為落實數位協力核心目標，請參與學員自備數位學習載具。

三、交通資訊詳如附件。

四、屏東場聯絡窗口

- (一)屏東縣教育處聯絡人:楊廷瑞科員，電話：08-7320415 轉 3613；電子信箱：a002497@ptc.edu.tw
- (二)承辦學校聯絡人：仁和國小廖淑珍校長，電話：(08)8752201#11、0910788890；電子信箱：jane.ptc.tw@gmail.com。

壹拾壹、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。