祖孫橋

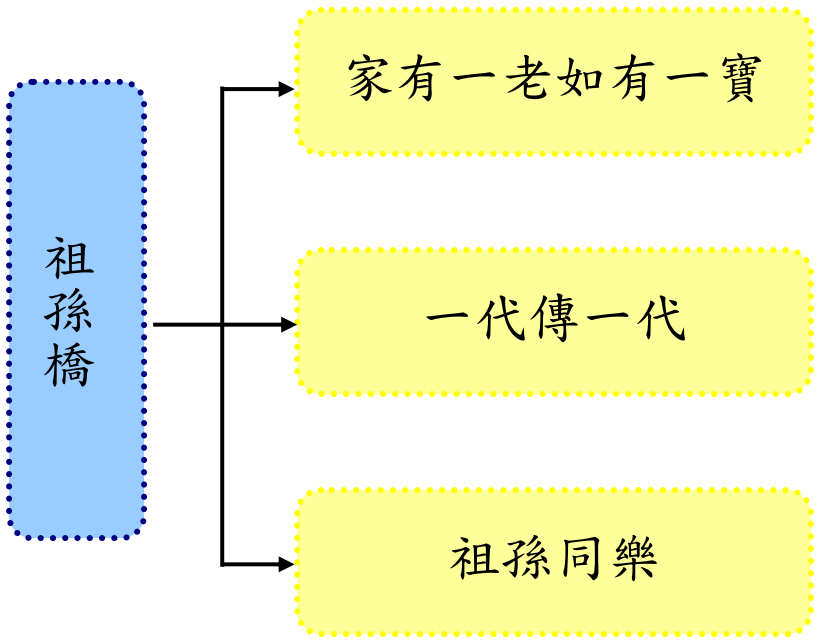
壹、設計理念

隔代教養，是目前時下社會人們所關注的問題。大部分的想法，認為由阿公、阿嬤帶孫子、孫女，會因為教養的觀念和作法的差異而形成「代溝」，再加上祖父母因溺愛而放縱孫子、孫女，造成幼兒認知和價值觀的偏差。

然而，現實的生活狀況，雙薪家庭取代了男主外、女主內的傳統模式，所以許多父母寧可讓祖輩失去陪伴孫輩成長的機會，而讓幼兒去「安親班」過日子。

因此，設計一些相關的活動，讓孩子與家長去重新思考「親子」和「祖孫」之間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。

貳、課程架構



參、教學活動設計

主題名稱	祖孫橋	單元名稱	祖孫橋	適用年級	一年級
				教學節數	3 節

分段能力指標

語文

語 A-1-2 能應用注音符號表情達意，分享經驗

語 B-2-1 能培養良好的聆聽態度。

語 C-2-1 能充分表達意見。

健康與體育

健 4-1-5-1 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。

藝術與人文

藝 1-2-3-1 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。

綜合活動

綜 1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。

綜 2-3-1-4 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。

教學目標

一、能知道自己與家庭間的關係。

二、能近一步認識家中的阿公、阿嬤。

三、能知道阿公、阿嬤小時候玩的童玩。

四、能知道如何操作古早童玩。

五、能知道阿公、阿嬤的興趣。

六、能知道阿公、阿嬤一天的作息。

統整相關領域

語文

健康與體育

藝術與人文

綜合活動

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
準備活動： 阿公阿嬤照片學習單(附件 1-1) **一、引起動機** (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1.老師邀請小朋友上台，分享事前所完成的學習單？ 2.小朋友向全班介紹自己家裡的家庭圖。(附件 1-2) 3.教師說明：每個人都有家庭，而且是一代傳一代，才會有自己，今天透過這個主題，除了向小朋友介紹家中的長輩，同時也知道自己與家族的關係。 **二、發展活動** (一)我家的大寶貝 1.老師邀請班上的小朋友擔任記者，回家訪問家中的阿公或阿嬤，並將答案記錄在學習單裡。(附件 1-3) 2.教師說明學習單裡面的意義。可分為：「快樂、健康、幸福、驕傲」四大類。 3.並請幾位自願者上台，分享學習單的內容，及說一說阿公、阿嬤生活的點滴。	5’ 12’	老師可於活動前，先發給小朋友回家進行 老師提示：可將事前做好的家庭圖海報，張貼在白板上。(老師從旁說明指導) 教師可以演示動作	學習單 附件 1-1 附件 1-2 附件 1-3	作品展示 口頭發表 口頭發表 上課參與度 完成學習單 上課參與度 口語表達	**語文** **B-2-1**

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
(二) 阿公阿嬤的雕像 1.經過訪問之後，老師請小朋友拿出阿公或阿嬤的照片。 2.接著老師發給小朋友，每個人一塊紙黏土。 3.老師提醒小朋友可依阿公或阿嬤的長相或特色來進行捏塑。 4.視小朋友創作狀況，延長或提前結束時間。	15’	提醒學生：創作過程中，要注意安全	阿公或阿嬤的照片 紙黏土 相關捏塑工具	上課參與度 完成作品	語文 C-2-1
三、綜合活動 1.老師請小朋友將桌面收拾乾淨。 2.請小朋友將作品放在教室的通風處，以利成形。 3.老師建議： (1)可以使用壓克力顏料，將人物雕像塗上鮮艷的顏色。 (2)製作相關的小飾品。如：拐杖、眼鏡…等。 4.教師統整：透過這個活動，讓小朋友與長輩有親近的管道，除此還可以觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉呢！ <第一節結束>	8’	進行彩繪的時候，桌面下要舖上報紙	水彩筆 壓克力顏料 紙黏土 相關捏塑工具 紙卡	桌面乾淨 上課參與度 創作作品	

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
準備活動： 中國傳統童玩圖片或實物。(附件 2-1) 阿公阿嬤玩具調查表。(附件 2-2) **一、引起動機** (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1.小朋友，你們知道阿公或阿嬤，小時候是玩什麼玩具呢？ 2.現在的玩具和以前的玩具有什麼不一樣？ 3.利用這個機會，我們要來認識阿公、阿嬤那個時候的玩具！ **二、發展活動** (一)動腦想一想 1.這些古早童玩的玩法，是怎麼操作的呢？ 2.邀請阿公、阿嬤到學校進行示範，及說明當時最流行的玩具有哪些？ 3.小朋友可以找有興趣的童玩，進行分組操作看看。 (二)童玩闖關祖孫樂 1.請小朋友邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味童玩闖關。並共分成五個關卡：(附件 2-3) （1）第一關：竹蜻蜓。 （2）第二關：踢毽子。	7’ 28’	老師事前先發給小朋友帶回家進行訪問 鼓勵小朋友發表 老師可將小朋友所說的寫在白板，或寫在壁報紙，讓小朋友進行比較 提醒小朋友與阿公、阿嬤一起玩	附件 2-1 附件 2-2 附件 2-1 阿公、阿嬤 附件 2-3 竹蜻蜓 毽子	口頭發表 口頭發表 上課參與度 上課參與度 會操作童玩 完成闖關	**健康與體育** **4-1-5-1**

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
（3）第三關：打陀螺。 （4）第四關：玩沙包。 （5）第五關：領小禮物。 2.鼓勵分享遊戲的心得。 ◎教師歸納：阿公阿嬤小時候的童玩種類很多，如：毽子、竹蜻蜓…等等，然而這些古早傳統的玩具，隨著時代變遷有的延續傳統，有的則隨社會生活的方式改變而推陳出新。 **三、綜合活動** 1.認識古早童玩的種類，以及學習操作童玩的方式。不僅可增加祖孫間良好互動之機會，而且還可以增進家庭溫馨和樂氣氛及家人情感。 <第二節結束>	5’	對於動作較慢的阿公、阿嬤宜要有耐心	陀螺 沙包 小禮物	完成闖關 上課參與度 上課參與度	語文 C-2-1

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
準備活動： 阿公、阿嬤生活紀錄調查表學習單（附件 3-1） **一、引起動機** (一)由教師發問： 1 平常阿公、阿嬤在家裡都做些什麼事情呢？ 2.哪些事情是它們最喜歡做的？ (二)教師說明：今天我們一起來認識阿公、阿嬤在家的生活點滴。	5’	老師事前將學習單發給小朋友帶回家訪問 鼓勵發表	附件 3-1	完成學習單 口頭發表 上課參與度	綜合活動 2-3-1-4
二、發展活動 (一)分享篇 1.請小朋友上台發表附件 3-1 的訪問內容？ 2.教師歸納學生討論之內容，並設計成一張統計海報。	10’	老師將小朋友發表的內容逐一寫下來，最後進行統計	附件 3-1 壁報紙	口頭發表 上課參與度	
(二)討論 1.阿公、阿嬤生活中，哪些事情最困擾他們？ 2.在家事部分，有哪些事情是我們可以協助的？例如掃地、擦桌子…等。 (1)示範掃地方法。 (2)示範擦桌子方法。 (3)示範收拾碗筷。 (4)示範摺衣服。 3.以上基本的家事都會了，可以鼓勵小朋友幫忙做家事囉！	10’	老師上課示範動作，也可小朋友出來練習	掃把 抹布桌子 碗筷 衣服	口頭發表 上課參與度	

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
(三)表達感謝 1.展示數張感謝卡片供小朋友觀察 2.設計感謝卡送給阿公、阿嬤。 3 展示自己設計的感謝卡片。 4.教師歸納： 除了送卡片以外，還可以幫他們槌槌背或按摩。 三、綜合活動 ◎教師歸納： 1.祖孫週的活動，是這一、二年台灣教育在推廣的目標，希望可以透過一系列的活動，拉近祖孫之間的親情。 <第三節結束>	10’ 5’	可用注音，將心中感謝的話寫下來	感謝卡片 圖畫紙 彩色筆	完成卡片 口頭發表 上課參與度 上課參與度	語文 A-1-2 C-2-1

祖孫週 ~ 資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	教育部樂齡學習網 -- 各縣市祖孫週活動	http://moe.senioredu.moe.gov.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=09070001	
2		http://moe.senioredu.moe.gov.tw/ezcatfiles/b001/img/img/349875525.pdf	
3	台北縣政府家庭教育中心	http://www.family.tpc.gov.tw/_file/2103/SG/22598/D.html	

附件

附件 1-1（阿公阿嬤照片學習單）

祖孫臉譜與檔案

※親愛的小朋友！有沒有注意到阿公、阿嬤的臉和你長得像嗎？請你和阿公、阿嬤面對面仔細觀察並好好聊一聊，並且一起拍張個照片吧！

※請將這張照片貼在下面的學習單上，當作參考的評選標準。

照片格式 4×6 或是電子檔照片

☺時間：____年_____月_____日　　地點：_____

☺照片中的人物：我和_____

☺我訪問的對象是我的：□爺爺　□奶奶　□外公　□外婆　□_____

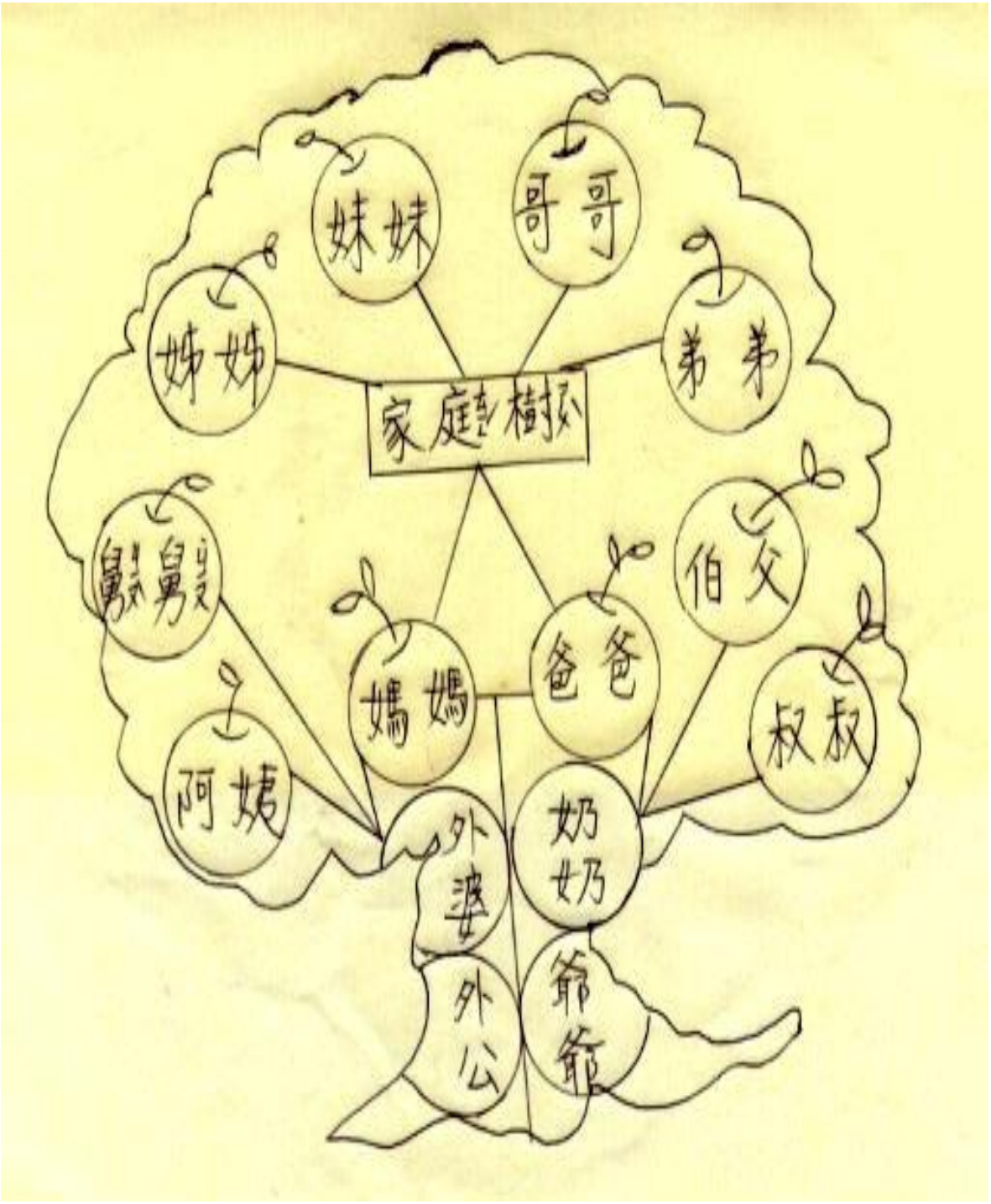
他（她）平常說哪一種語言：□國語　□台語　□客語　□_____

☺我訪問的方式是：□面對面　□打電話

☺您今年幾歲了？答：我今年____歲了。

※參考資料：www.gmjh.tcc.edu.tw/blog/gallery/27/第二屆暑假學習單.doc

附件 1-2（家庭圖圖示）



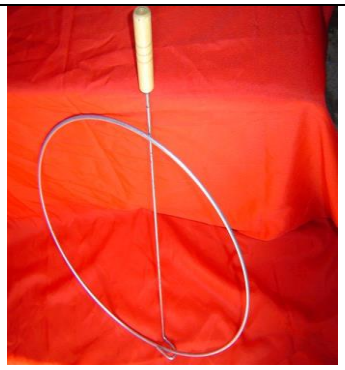
※資料來源：general2.tnc.edu.tw/WORD/960525word.doc

附件 1-3（我家的大寶貝）

請小朋友，訪問阿公阿媽，藉以了解阿公阿媽的興趣、過去的生活…，並用圖畫、照片、或文字紀錄下阿公、阿媽的「快樂」、「健康」、「幸福」、「驕傲」。

☆☆☆☆☆快樂： 阿公阿媽最快樂的事（或嗜好）	☆☆☆☆☆健康： 阿公阿媽身體健康情況
☆☆☆☆☆幸福： 阿公阿媽分享幸福的事（如戀愛史）	☆☆☆☆☆驕傲： 請阿公阿媽分享最感到驕傲的事

附件 2-1（傳統童玩圖片）

 陀螺	 竹蜻蜓	 風車
 竹槍	 鐵圈	 線軸車
 沙包	 毽子	

※資料來源：http://www.mfa.org.tw/05_towon.htm

附件 2-2（阿公阿嬤玩具調查表）

小朋友，請你訪問阿公、阿嬤，他們小時候最愛玩的玩具是什麼呢？請爸爸、媽媽幫你寫在下面的表格中，並且畫出玩具的樣子，以及玩具要如何玩。

訪問的對象	小時候最喜愛的童玩	玩具的樣子及玩法介紹

阿嬤	丟沙包	
阿公		

附件 2-3（童玩的玩法說明）

順序	童玩圖片	玩法說明
第一關		竹蜻蜓技巧： 竹蜻蜓呈 T 字形，橫的一片像螺旋槳，當中一小孔，下面插一根直的竹棍子，用兩手搓轉這根竹棍子，竹蜻蜓便會旋轉飛上天，當力量減弱時才落到地面。
第二關		踢毽子技巧： 一、兩腳分開與肩同寬，兩膝挺直，左手自然下垂，右手托住毽子約在腰帶前方，頭部稍下俯，兩眼注視毽子。基本踢法，皆採用此姿 二、左右兩腳分開相距一步，兩腿半彎，身體稍向前，右手托住毽子，放在兩膝之間，花式踢法則踩此姿勢 三、右腳向前一小步，毽子放在右前三十公分處，頭擺向右側。如跳、蹺、跪、踩、蹦等，踩此勢。 四、五指抓住毽盤，毽毛向下，放在右小腿內或外側，且身體前彎，頭部俯看。通常為裡外畫符、花蹬專用。

第三關		打陀螺技巧： 一、陀螺擲準的基本技巧（以頂部直徑二點五吋至三點三吋陀螺最為稱手） （一）、纏繩：釘朝上，慣用右手者朝順時針方向纏繞（慣用左手者方向相反），預留一小段，打個單結，以供握繩（或纏繞在指頭上）。 （二）、持法：釘上或左頂下或右，以大拇指、食指、中指倒拿虛握頂部。 （三）、拋法：距離由繩長加臂長之長度來取捨，手臂朝著目標處擺動，陀螺離手後中指指向目標處之方向，力則有賴不斷練習經驗的累積。
第四關		玩沙包技巧： 沙包的玩法不只一種，玩法由人們自訂，您當然也可以自創方法，獨樹一格。以下介紹的是一種常見的玩法，這種玩法必須以口訣配合動作： 一放雞－放下一粒沙包。 二放鴨－放下另一粒沙包，緊靠一起。 三分開－將緊靠的沙包分開。 四相疊－將分開的沙包靠緊。 五搭胸－用拋沙包的手拍胸膛一下。 六拍手－雙手互拍。 七圍牆－ 雙手圍在胸前如一道牆。 八摸鼻－用拋沙包的手摸鼻子。 九揪耳－用拋沙包的手揪另一邊的耳朵。 十拾起－拾起雞鴨兩粒沙包，並抓住拋擲上下的第三粒沙包，恢復原狀。
第五關	領小禮物囉！	

※資料來源：

竹蜻蜓 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1206070104628

踢毽子 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1305091101906

打陀螺 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1206050405664

玩沙包 http://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1105050605586

附件 3-1（生活紀錄調查表）

我們在學校上課的時候，阿公、阿嬤都在家裡，你知道他們都在做什麼嗎？請依據下面的時間，訪問阿公、阿嬤並記錄在下面的表格裡！

時間	在家中	戶外	備註
早上			
中午			
晚上			