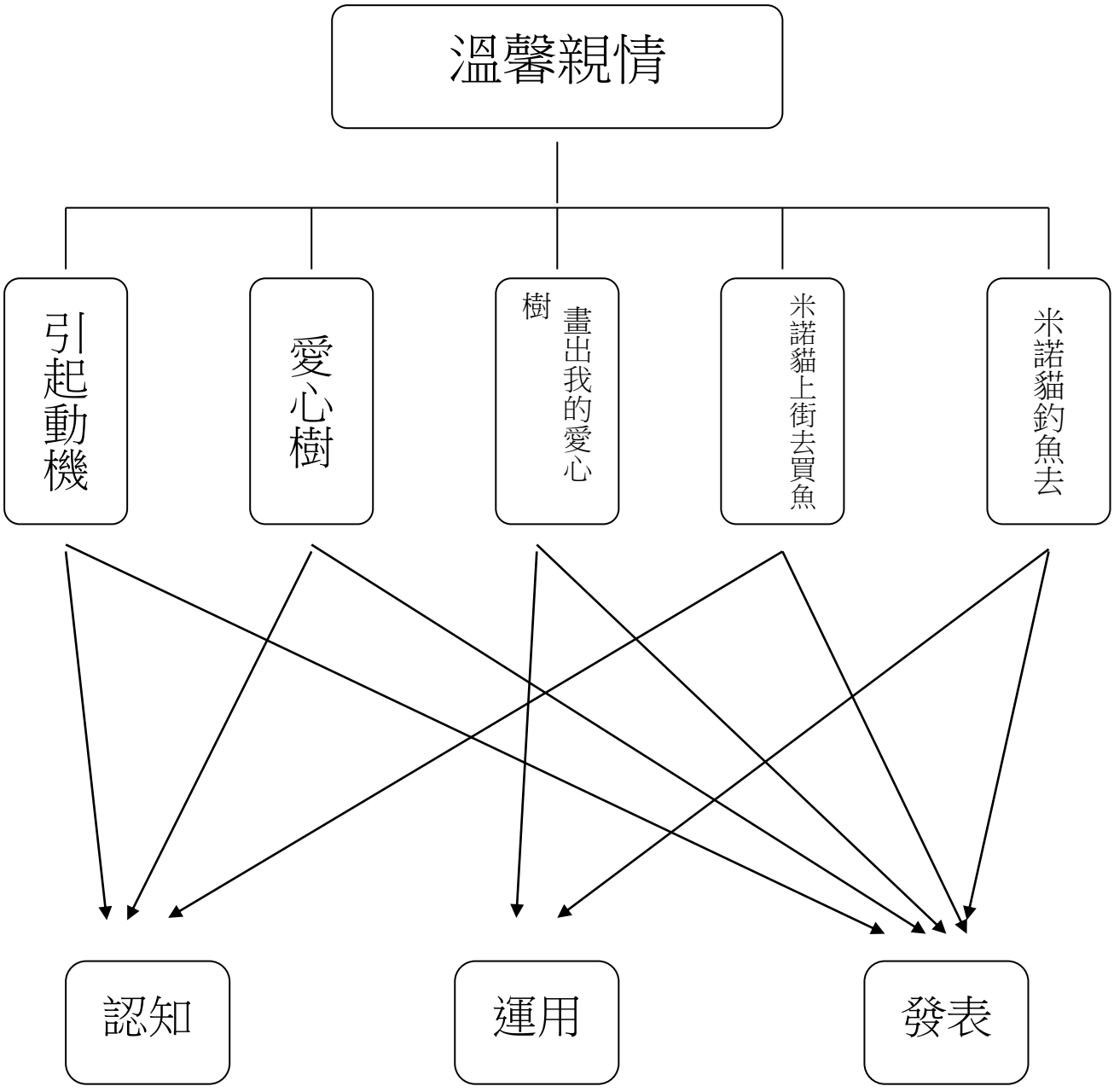
溫馨親情

壹 設計理念

《愛心樹》與《米諾貓上街去買魚》是兩本富含家庭溫暖的繪本，愛心樹對小男孩無私給予，米諾貓為了爺爺克制吃魚的欲望，引導學生感受書中的溫馨親情，而能夠體會與感恩長輩的付出，並進一步學習如何回饋家人的愛。

貳 主題架構圖



參 教學活動設計

主題名稱	家庭教育	單元名稱	溫馨親情	適用年級	二年級
				教學節數	4 節

分段能力指標

語文領域

A-1-5-10-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。

B-1-1-9 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。

C-1-2-5-2 能表達自己的意思，自然與人應對。

綜合活動

1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。

藝術與人文

1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。

數學領域

C-T-2 能把情境中數量形之關係以數學語言表出。

N-1-2 能掌握 10、100、1000 和 1 及 100 和 10 之間的關係，做數的二階單位化聚。

教學目標

一、能瞭解繪本內容所傳達的意義。
二、能體會家人無微不致的照顧及無私的付出，並心存感激。
三、能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。
四、能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。

統整相關領域

語文
綜合活動
藝術與人文
數學

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
一、引起動機 教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。 **二、《愛心樹》** （一）教師說故事《愛心樹》:（見附件一） 小男孩童年天真的歲月，都在蘋果樹的陪伴下無憂無慮的度過。後來小男孩長大了，對外界欲望不斷的增加，也對樹提出種種的要求，透過對話來與樹展開溝通。而蘋果樹本著對男孩無限的愛，一直供應男孩的需索，直到老樹只剩樹幹，一無所有了。這種不求回報一直「給予」的精神，與男孩不斷的「接受」樹的「給予」，恰成強烈的對比。從樹對男孩無私的奉獻，相較男孩對樹的關懷，男孩愛人的能力，就顯得渺小多了。 （二）教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大以後又是怎麼對待樹呢？ 2. 對於這樣的情形，你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？	10’ 20’ <

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
3. 故事裡哪一段話令你最感動？為什麼？ **三、畫出我的愛心樹：（參考學習單）** （一）教師說明： 1. 你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？ 2. 你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！ （二）完成學習單 （三）分享學習單內容 （四）教師提問，並請兒童自由發表： 1. 想想看，日常生活中是他們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？ 2. 為什麼他們願意為你付出？你願意為他們付出嗎？ -------第一、二節結束------- **四、米諾貓上街去買魚** （一）學生發表： 獨自或是與家人上街買東西的經驗，以及最想買的物品，教師予以統整後，引導進入「米諾貓上街去買魚」的情境。	10’ 10’ 15’ 5’ 10’	教師說明時可加以舉例	學習單	上課參與度 完成學習單 上課參與度 參與討論、發表 參與討論、發表	

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
（二）教師說故事《米洛貓上街去買魚》:（見附件二） 有一天，爺爺對米諾貓說，他想要吃魚，請他去鎮上買回來。可是，米諾可是一隻貓呢！米諾能夠克制自己的想要吃魚的念頭、幫爺爺買魚帶回家嗎？	20’	說故事時可模仿米諾貓的語氣與動作，增加趣味感。	《米諾貓上街去買魚》的故事書或PPT	上課參與度	
（二）教師提問，並請兒童自由發表： 1. 如果你是米諾貓你會怎麼做呢？ 2. 同學有沒有曾經想要做什麼事而被父母阻止呢？當時情況又是怎樣？ 3. 有沒有幫助過家人？做什麼事呢？	10’			參與討論、發表	
五、米諾貓釣魚去					
（一）教師說明:（見學習單） 變年輕的米凱洛斯爺爺，有一天聽說吃了貓咪釣來的魚，會變得很快樂，所以麻煩米諾貓去釣魚。 米諾貓想知道魚兒總共有多重，請學生幫米諾貓算算看總共釣了幾公斤的魚。	5’			上課參與度	
（二）進行遊戲： 1. 教師在黑板上畫有不同公斤重的魚，再用紙	20		黑板、粉筆、紙張、磁鐵		

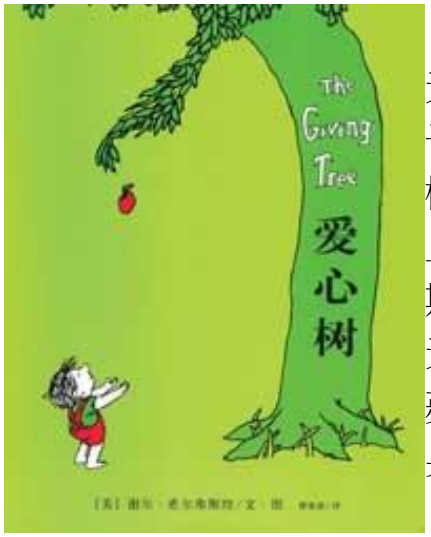
教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
張與磁鐵遮住重量。 2. 一名學生飾演米諾貓，教師播放歌曲「魚兒魚兒水中游」，音樂播放時使用竹筷製成的釣竿，揭開紙張顯示重量，停止時即停止動作。 3. 在學習單寫下釣了幾公斤重的魚，每一回合代表一個水桶。 （三）神奇的魚： 1. 教師說明： 米凱洛斯爺爺吃了米諾貓釣的魚後變快樂了，你也想要幫長輩做些什麼事情嗎？請畫出魚兒，在魚旁邊寫下長輩的名字，在魚肚寫上你能夠為他做的事情。 2. 完成學習單。 -------第一、二節結束-------	5’ 10’	教師說明時可加以舉例	、竹筷 學習單 學習單	填寫學習單 上課參與度 完成學習單	

『溫馨親情』補充資料

一、　參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	愛心樹	星月書坊
2	米諾貓上街去買魚	大穎文化
3	家政教育	中華文化出版事業委員會
4	九年一貫課程與教學網	http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss7.php

【附件一】《愛心樹》內容



從前有一個小男孩，他很愛一棵蘋果樹，每天都會跑到這棵蘋果樹下玩。他喜歡撿樹下的葉子，編成獨一無二的皇冠。他愛爬上樹幹，利用樹枝盪鞦韆。當樹上結滿果子時，他還常常摘樹上的蘋果來吃。蘋果樹也非常愛小男孩，每天都期待小男孩趕快出現。夏天蘋果樹為他遮陽、冬天替他擋風，小男孩玩累了，就在樹蔭下睡覺。蘋果樹總是心滿意足的守候著小男孩，她看到小男孩快樂，就很快樂！

小男孩一天天長大了，也越來越少到蘋果樹下玩耍，蘋果樹常常覺得好孤單。有一天，男孩出現在蘋果樹下，樹高興的說：『趕快爬上來玩，樹上有好多、好多蘋果等著你來吃。』男孩回答：『我長大了，不再喜歡爬樹玩耍，我需要錢來買玩具來玩，妳可以給我錢嗎？』樹為難的說：『可是我沒有錢・・・』突然間樹想到：『可是我有很多蘋果，你可以拿我的蘋果去賣，這樣就可以得到你需要的錢。』男孩興奮的將樹上的蘋果統統帶走，樹看著男孩滿載而歸，心中非常快樂。

男孩長大成人後就不再來蘋果樹下玩耍了，樹非常想念他。有一天，當青年出現時，樹高興的喜出望外：『趕快爬上樹幹上，快快樂樂的盪鞦韆吧！』青年愁眉苦臉：『我很忙，沒有時間玩這無聊的遊戲，我需要一棟溫暖的房子，供我娶妻生子，妳能給我一棟房子嗎？』樹想了一下回答：『我沒有房子，不過你不用煩惱，你可以將我的樹枝砍下來去蓋房子。』於是，青年毫不猶豫地，將她的樹枝全砍下來帶走了。光禿禿只剩下樹幹的蘋果樹依舊非常快樂！

又過了好久，青年步入中年，再度回來時，樹激動的幾乎說不出話來：『來！寶貝孩子，快來我這裡玩！」歷經滄桑的中年人：『我老了玩不動了，我要一條船，帶我遠離這個傷心的地方，你可以給我一條船嗎？』樹二話不說：『砍下我的樹幹，去造你要的船吧！』於是，中年人砍下她的樹幹造了船，快樂的出航了。蘋果樹看起來很快樂，但這一次卻不是真的・・・。

有一天，蘋果樹看到她朝思暮想的男孩終於回來了，男孩已經變成白髮蒼蒼、走路蹣跚的老人，樹難過的說：『對不起，孩子，我沒有東西可以給你了，現在我只剩下又枯又老的樹根，・・・』老人回答：『我年紀

大了，什麼都不需要。我只想要一個安靜，可以讓我坐下來休息的地方，我好累好累。』樹開心的挺直腰：『坐下來吧！孩子，樹根最適合當你的椅子，請坐下來休息吧！』樹感覺到無比的快樂！

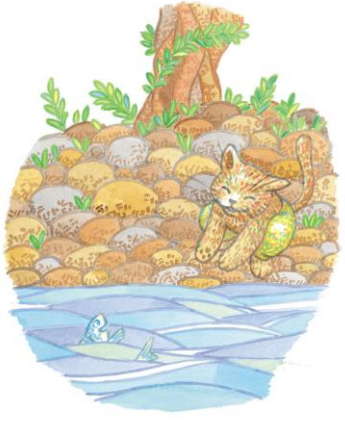
【附件二】《米諾貓上街去買魚》繪本內容

一個晴朗的午後。
貓咪米諾在院子裡，悠閒地曬太陽。
這時，米凱洛斯爺爺突然從窗戶探出頭來，用著和平常不同、
而且十分虛弱的聲音，說：
「米諾啊，不好意思，可以幫我去買條魚回來嗎？
要是能吃到好吃的魚，我應該就會變得比較有精神吧。」
米諾嚇了一大跳。
「要我、去買魚嗎？」
「是啊，因為爺爺我能拜託的只有你呀。」
就這樣，為了米凱洛斯爺爺，米諾決定去鎮上買魚回來。



可是米諾的腳步非常的沉重。
是的。
米諾很擔心一件事。
買了好吃的魚之後，自己是不是真的能夠忍住不把魚吃掉、把魚帶回家呢？
米諾真的很擔心很擔心自己辦不到。
可是，現在要他回去對充滿期待、等著他買魚回來的爺爺說：
「嗯，我想我還是不能幫你去買魚。」
米諾根本說不出口。

「對了！我想到好方法了！」米諾突然這樣叫出聲來。



「我現在就把藉口想好就好了嘛！
這樣的話，就算不小心把魚吃了，
應該也沒關係吧……」
於是，在往魚店的路上，米諾開始想著有什麼藉口可以讓他把魚吃掉。

像是說……因為魚長了翅膀，飛去天上了。
或是說……因為魚一直哭一直哭，所以把他送到河裡放生了。
還是說……因為路上遇到瘦不拉幾的貓咪，不知不覺就把魚送給他了。

「天啊！這條魚看起來好好吃喔！」
熱心的魚店老闆幫米諾選了一條最上等、最新鮮、最大的魚。
米諾很興奮地把魚塞到背包裡，就循著來時的路，匆匆忙忙趕回去了。
雖然是同一條路，但回家比來的時候更辛苦了。再怎麼說，現在包包裡可是沉甸甸地放了一隻又大又重的魚啊。再加上魚兒傳來陣陣的香味，不停地刺激著米諾的鼻子。米諾皺了皺鼻子，咕嚕地吞了吞口水。「啊啊~~快忍不住了！好……先咬個一兩口吧！」

決定先吃一點魚的米諾，在打開包包之前，先想到的是……是不是應該先練習一下怎樣和爺爺道歉比較好。
像是……
不停地、不停地，跪拜著說：「爺爺對不起！」
這樣子好呢？
還是……
一邊玩雜耍甩瓶一邊說：「爺爺對不起！」
這樣子比較好呢？
對了！我還有偷留一手絕活啊！看我的……連續後空翻！！
那就一邊翻一邊說：「爺~~對不起！」
嗯？好像不錯耶！就這樣辦！



就在練習後空翻、準備要翻起而扭轉頭部的那瞬間，浮在天空裡的雲朵，就這樣映入米諾的雙眼。那片雲，和米凱洛斯爺爺一模一樣。
就彷彿是爺爺吃了好吃的魚之後，幸福地笑著的樣子。
米諾嘆了一口氣。

當他回過神來時，他已經跑了起來…… 米諾拼命的跑、跑回家……
結局很幽默喔！爺爺吃了魚，竟然變年輕了，米諾嚇得傻住了！

我的愛心樹

___年___班 座號：____ 姓名：_____

一、小朋友，你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？

二、你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！



来諾貓釣魚去

___年___班 座號：____ 姓名：_____

一、小朋友，米諾貓釣了幾公斤的魚？

1. 第一個水桶有_____公斤重的魚。

2. 第二個水桶有_____公斤重的魚。

3. 第三個水桶有_____公斤重的魚。

4. 總共釣了_____公斤重的魚。

二、米凱洛斯爺爺吃了米諾貓釣的魚後變快樂了，你也想要幫長輩做些什麼事情嗎？請畫出魚兒，在魚旁邊寫下長輩的名字，在魚肚寫上你能夠為他做的事情。

