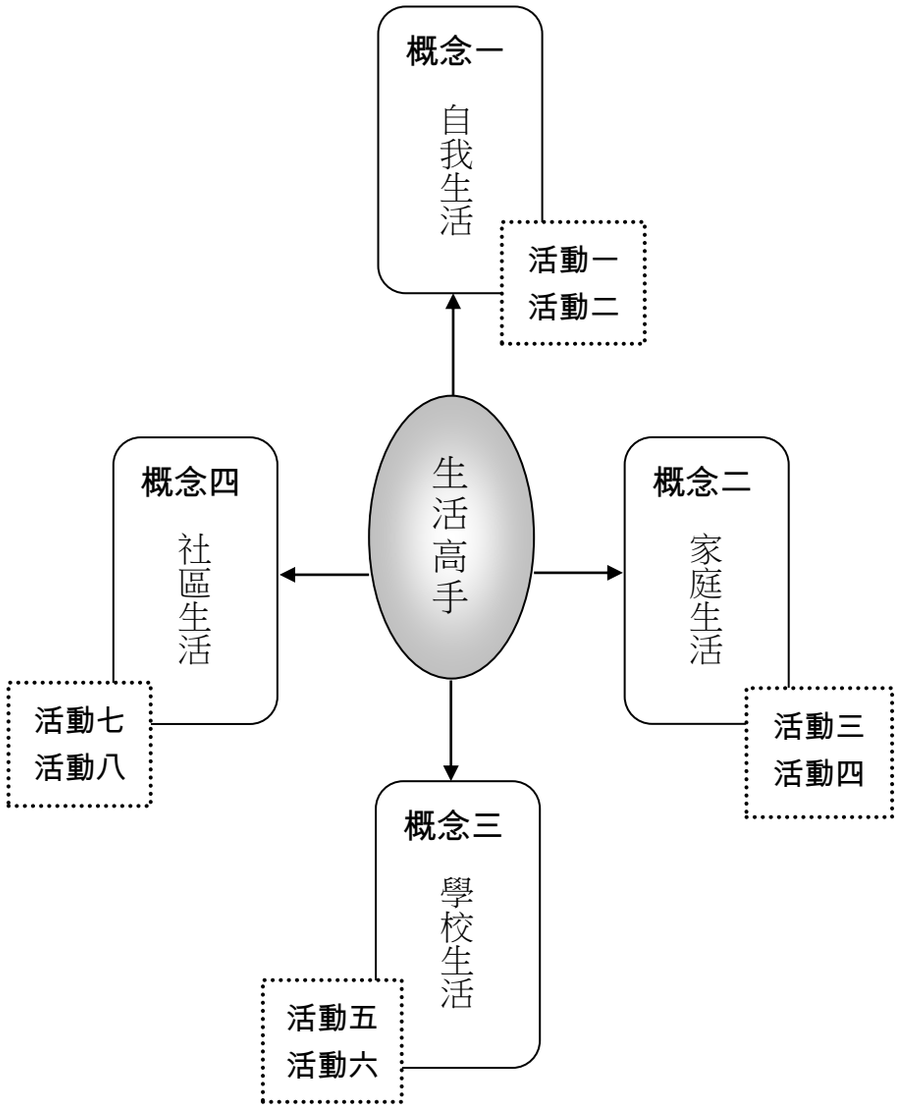


生 活 高 手

壹 設計理念

e 世代的小朋友除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實生活所需的關鍵能力，作為當前教育改革當務之急的重要課題。

貳 主題架構圖



教學活動設計

主題名稱	家庭教育	單元名稱	生活高手（一） 自我生活	適用年段	三年級
				教學節數	三節
分 段 能 力 指 標					
家庭教育 2-2-4　養成收拾衣物的習慣。 3-1-3　察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣。 3-2-3　養成良好的生活習慣。					
教　學　目　標					

一、會掛好、摺好脫下的衣物。

二、學會綁鞋帶、扣釦子。

三、會自己整理抽屜、書包。

四、會用正確的方法上廁所

能力指標	教　學　活　動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題

家庭教育 2-2-4 3-1-3 3-2-3	活動一：(三節) 1 請小朋友準備衣物、書籍、書包、需綁鞋帶的鞋子、穿雨衣等物品。 2 示範教學，並由小朋友實際操作至熟練。 3 完成過關、評鑑活動單。 活動二：(三節) 1 示範教學上廁所的正確方法。 2 小朋友演練上廁所的正確方法。 3 完成過關、同儕評鑑活動單。 ～第一節完～	☆指導小朋友正確的穿衣技巧。 ☆指導小朋友注意如廁時的禮貌。	衣物 書籍 書包 鞋子 雨衣 學習評量單 厚紙板 學習評量單	實作評量 實作評量	家庭教育

主題名稱	家庭教育	單元名稱	生活高手（二） 家庭生活	適用年段	一～三年級
				教學節數	三節
分 段 能 力 指 標					
綜合活動 4-1-2　整理自己的生活空間，並說明如何安排空間。 生涯發展教育 3-1-1　覺察自我應負的責任。 環境教育 5-1-2　能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。					
教　學　目　標					

一、會擺碗筷、收拾碗筷。

二、會整理自己的書桌、玩具。

三、會掃地、倒垃圾。

四、會做垃圾分類。

能力指標	教　學　活　動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題

綜合活動 4-1-2 生涯發展教育 3-1-1 環境教育 5-1-2	活動三： 1 請小朋友準備碗筷、盤子、玩具等物品。 2 示範教學,並由小朋友實際操作至熟練。 3 完成過關、評鑑活動單。 活動四： 1 教師示範掃地的正確方法。 2 教師解說、示範垃圾分類方式。 3 小朋友演練掃地的正確方法。 4 小朋友演練垃圾分類的正確方式。 5 完成過關、同儕評鑑活動單。 ～第二節完～	☆鼓勵個性內向的小朋友與教師一同操作練習。	碗筷 盤子 玩具 學習評量單 掃帚 畚斗 分類箱 學習評量單	實作評量 實作評量	生涯發展教育 環境教育

主題名稱	家庭教育	單元名稱	生活高手（三） 學校生活	適用年段	一～三年級
				教學節數	三節
分 段 能 力 指 標					
生活課程 1-1-1　辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。 1-1-2　描述住家與學校附近的環境。 9-3-5　學習安排工作步驟。 9-3-7　喜歡探討、具求知動機。 綜合活動 2-1-4　認識並欣賞周遭環境。					
教　學　目　標					

一、能說出校名、學校地點。

二、能喜歡就讀的學校，並介紹給他人認識。

三、認識校園地圖。

四、上課能專心聽講。

五、能按時完成指定的功課。

能力指標	教　學　活　動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題

生活課程 1-1-1 1-1-2 9-3-5 9-3-7 綜合活動 2-1-4	活動五： 1 教師帶小朋友進行校園巡禮。 2 講述學校創校點滴事蹟，有趣的故事等。 3 完成過關、評鑑活動單。 活動六： 1 師生討論專心聽講的生理條件及指標。 2 教師指導如何計畫、安排課餘的作息時間。 3 完成作息計畫表活動單。 ～第三節完～	☆講述校史。 ☆對於初次未規劃的小朋友能夠多加鼓勵與指導。	校園平面圖 學習評量單 討論表 計畫表	動態評量 參與討論積極發表	無

主題名稱	家庭教育	單元名稱	生活高手（四） 社區生活	適用年段	一～三年級
				教學節數	三節

分 段 能 力 指 標

生活課程

1-1-2　描述住家與學校附近的環境。

1-1-3　了解住家及學校附近環境的歷史變遷。

教　學　目　標

一、能說出住家的地址、電話。

二、能認識鄰居。

三、能說出社區內的公共服務單位。

四、能認識社區商店。

能力指標	教　學　活　動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
生活課程 1-1-2 1-1-3	活動七： 1 指導正確的寫出自家的地址、電話。 2 討論拜訪鄰居所需的禮儀。 3 演練拜訪鄰居所需的禮儀。 4 完成拜訪鄰居學習單。 活動八： 1 師生討論本社區的公共服務單位（如警察局、郵局等）。 2 師生本社區的代表性商店。（或安全網商店）		校園平面圖 學習評量單 討論表 計畫表	動態評量 參與討論積極發表	無

	3 擇一拜訪公共服務單位。 ～第四節完～				

課程領域	□語文 □數學 □生活 □健體 □綜合		
活 動 一	自我生活（一）	完成日期	年 月 日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！看完了老師的示範動作後，請你完成下表的挑戰，要計算時間，並請同學簽名為證呵暱

挑戰項目	標 準 動 作 內 容	花費時間	同學簽名
穿好上衣	會自行完成穿好上衣，並扣好釦子。	（ ）分鐘	
脫掉上衣	會自行解開釦子，並將上衣摺好。	（ ）分鐘	
穿好雨衣	會自行完成穿好雨衣，並扣好釦子。	（ ）分鐘	
脫掉雨衣	會自行解開釦子，並將雨衣掛好。	（ ）分鐘	

穿、脫鞋子	會將魔鬼粘型鞋子穿好、脫下。	（　　）分鐘	
穿、脫鞋子	會將綁鞋帶型鞋子穿好、脫下。	（　　）分鐘	

我的感想： （給自己熱烈掌聲吧！）	簽名者心得：

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活　動　二	自我生活（二）	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！看完了老師的示範動作後，請你完成下表的挑戰，要計算時間，並請同學簽名為證呵厘

挑戰項目	標 準 動 作 內 容	花費時間	同學簽名
整理書包	將書包內書籍倒出來，再重新整理。	（　　）分鐘	
整理抽屜	將抽屜內書籍倒出來，再重新整理。	（　　）分鐘	
上一趟廁所	會先敲門、關門、蹲好、沖完水	（　　）	

	再離開。	分鐘	

可寫出、畫出我的感想： （給自己熱烈掌聲吧！）	簽名者心得：

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活　動　三	家庭生活（一）	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！看完了老師的示範動作後，請你完成下表的挑戰，要計算時間，並請同學簽名為證呵厘

挑戰項目	標準動作內容	花費時間	同學簽名
擺好碗筷	會自行依照圖示擺好碗筷、盤子。	（　　）分鐘	
收拾碗筷	會自行依照圖示收好碗筷、盤子。	（　　）分鐘	

整理玩具	會將教室的玩具角整理、排列好。	(　　) 分鐘	教師簽名

可寫出、畫出我的感想： (給自己熱烈掌聲吧！)	簽名者心得：

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活　動　四	家庭生活(二)	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！看完了老師的示範動作後，請你完成下表的挑戰，要計算時間，並請同學簽名為證呷厘

挑戰項目	標準動作內容	花費時間	同學簽名
會掃地	會正確使用掃帚掃地、並將地面掃乾淨。	(　　) 分鐘	
會倒垃圾	會正確使用專用垃圾袋、並將垃圾放在學校指定地。	(　　) 分鐘	

會將教室垃圾分類	會依照可回收、不可回收分類。可回收又分為紙張、塑膠瓶、鋁鐵罐。	(　　)分鐘	
會將家庭垃圾分類	會依照可回收、不可回收分類。可回收又分為紙張、塑膠瓶、鋁鐵罐。	(　　)分鐘	家長簽名

可寫出、畫出我的感想： (給自己熱烈掌聲吧！)	簽名者心得：

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活　動　五	學校生活(一)	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！逛了校園一圈，你是否更了解學校呢？請你仔細想想，再完成下列問題。

學校全名是：(　　)市/縣(　　)區(　　)國民小學

學校地址是：(　　)

我的祕密基地：(　　)

※小朋友！請利用下課尋找你最喜歡的校園角落，並且畫下來。

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活　動　六	學校生活（二）	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

1 小朋友！明白了專心上課是很重要的，請你寫出能做到的部分。（寫號碼）

2 小朋友！請你計畫出星期一至星期五的作息，並按照計畫執行。（寫號碼）

:下午 1：00 ~ 3：00 (　　)

:下午 3：00 ~ 5：00 (　　)

:下午 5：00 ~ 7：00 (　　)

:晚上 7：00 ~ 8：00 (　　)

:晚上 8：00 ~ 10：00 (　　)

:晚上 10：00（準備睡覺，第二天才有好精神）

1 看課外書　2 寫功課　3 才藝課　4 練琴
5 運動　6 看電視　7 畫畫　8 學英文
9 安親班　0 陪家人上街　q 其他

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活　動　七	社區生活（一）	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

家中電話	（　　）不可告訴陌生人！
自家地址	（　　）

【好鄰居小檔案】

:大名：（　　）
:家族成員共有（　　）人
:嗜好：（　　）
:為何居住這裡：（　　）

來個寫真合照吧！

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活　動　八	社區生活（二）	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！框框裡面是什麼？請你將名稱寫出來吧！



（　　）



（　　）





(　　)　　(　　)

小朋友！你最喜歡本社區的哪一條街道？為什麼？

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活動名稱	早安！社區！	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！你知道社區的早晨是什麼樣子嗎？請你利用週休二日的清晨六點，邀請家人來一趟社區之旅，會有想不到的樂趣呵喔

:地點:(　　)

:家族成員共有(　　)人參加。

:你覺得社區的清晨和平常有什麼不同？你看到哪些人和你一樣早起？他們在做什麼事情？請記錄你的心情吧！

來個寫真合照或畫下美麗的景色吧！

課程領域	□語文　□數學　□生活　□健體　□綜合		
活動名稱	早安！大地！	完成日期	年　月　日
小朋友姓名		家長簽章	

小朋友！在大自然中哪些小動物是早起的？哪些職業的人必須早起？請你看課外書找答案吧！

:早起的小動物有哪些？（寫三種）

:必須早起工作的人有哪些？（寫三種）

:早安！大地！

早安！大地！
太陽搖醒了大地，
大地叫醒了我們，
伸一伸懶腰，
咱們上學去！

:小朋友創作！

早安！