臺南市後壁區菁寮國民小學一〇二學年度第二學期

四 年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	四年級全體級任老師
教學節數	本學期共（ 3）節		
學期目標/學習目標	1. 正確利用有效的溝通原則，來增進家庭的氣氛。 2. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。 3. 正確利用有效的溝通原則，來增進家庭的氣氛。 4. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。 5. 能列舉家庭的功能。 6. 能與家人討論，並選擇共同的休閒活動。		
能力指標	**健體** 【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 **生活** 【2-1-1】覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 **綜合** 【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。		
融入重大議題之能力指標	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 4-1-1 認識自己。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		

週次 日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
八 3/31	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3	摺衣冠軍	1	1.教師評量 2.討論 3.報告	【家政教育】 3-1-1

	4-3-3				
八 4/2	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	摺衣冠軍	1	1.教師評量 2.討論 3.報告	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
九 4/7	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	摺衣冠軍	1	1.教師評量 2.討論 3.報告	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
		總節數	3		