臺南市後壁區菁寮國民小學一〇二學年度第二學期

五 年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	五年級全體級任老師
教學節數	每週（1 ）節　本學期共（ 3）節		
學期目標/學習目標	1. 能知道整理房間的方法。 2. 能學會整理房間的小技巧。 3. 能隨時維護房間的整齊乾淨。 4. 認識血緣團體的形成 5. 能用適當的語詞說出想對家人說的話認識血緣團體的形成 6. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係 7. 能了解金錢的用途與限制。 8. 能省思自己的消費習慣。 9. 能擁有自己的人生價值觀。		
能力指標	**健體** 【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 **生活** 【2-1-1】覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 **綜合** 【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。		
融入重大議題之能力指標	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 4-1-1 認識自己。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		

週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
八	3/31	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	**家庭劇場**	1	1.教師評量 2.討論 3.報告	【家政教育】 3-1-1

八	4/2	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	**家庭劇場**	1	1.教師評量 2.討論 3.報告	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1
八	4/3	4-1-1 3-1-1 4-1-2 4-1-3 4-3-3	**家庭劇場**	1	1.教師評量 2.討論 3.報告	
			總節數	3		