

# 臺南市後壁區菁寮國民小學永續發展與環境教育中長程計畫

## 壹、計畫依據

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 二、教育部、環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- 三、本校校務發展計畫。

## 貳、計畫目的

- 一、以教育的方式促使師生與家長明瞭全球及台灣資源的有限性，體認到永續發展與環境教育的急迫和重要。
- 二、將永續發展與環境保育的理念融入於學校環境本位課程中，透過領域教學與研習進修活動，促進師生與家長了解人與環境之間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程規劃生態教學區域，以促進校園的永續發展。
- 四、結合社區資源與地方特色，配合鄉土產業，擴展生態教學場所，辦理重視生態的校外教學活動。
- 五、營造校園與教學環境成為一個體現永續且節能的環境教育基地，並建構關懷弱勢實現公平正義氛圍的友善校園；建立良好學校環境與空間管理政策，實現學校成為一個做為社區範的能資源教育基地，並能影響社區邁向永續社區。

## 參、學校背景分析

- 一、本校位於後壁區墨林里，為一般鄉村型學校，校地面積 37533.87 平方公尺，學校班級六班，校園內擁有高達數百棵桃花心木，成為社區一重要景觀，自然生態資源豐富，校園亦存在三座歷史建物。
- 二、學校對面為社區親水公園，往東約一百米為著名的歷史建築－菁寮天主教堂，往西為墨林里、菁寮里，有文物館、老街、阮家古厝；就此一範圍而言，兼具教育、人文、觀光遊憩及歷史聚落，具發展傳統聚落、社

區中心的意象。

- 三、學校結合社區傳統歷史文化、農田溼地、生態環境等作整體規劃，深入校園生態，促使菁寮國小能突顯生態保育功能、文人騷客的特色，達成環境生態化、生活藝術化、產業有機化，成為本區域發展的特色。
- 四、致力發展生態教學之本位課程，研發生態教學系列教材、教案及學習單，建立綠色校園教材庫，亦參與教育部推動國土保育計畫，與台灣特有生物保育中心及台南藝術大學建立互動基礎，雙方有意聯繫成為夥伴關係，希望結合多年共事且志同道合的人，共同藉著改善校園和理念推廣，為利益、呵護這塊土地上現在以及未來的每一個生命，不斷將概念及經驗努力落實於校園，企求真正達成永續的目標。
- 五、自 92 年起迄今持續申請並獲核准永續校園局部改造計畫，營造永續環境教育基地，落實永續概念於課程教學及日常生活。
- 六、自 96 年起持續申請並獲核准活化校園空間及資源整合計畫，活化校園閒置空間，與社區文化相結合，縮小學校與社區間的距離，發展當地特色及延續傳統工藝技術。

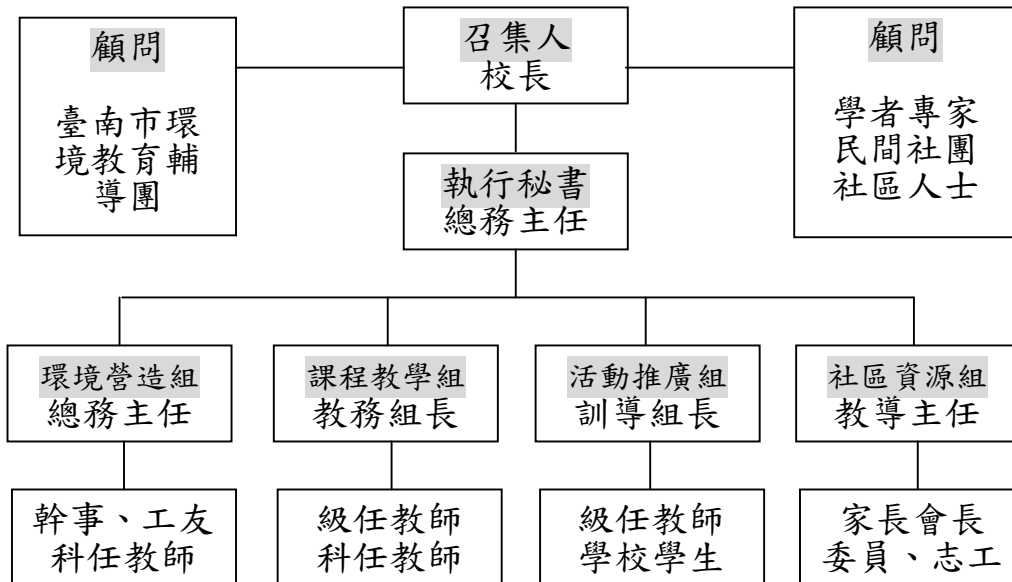
#### 肆、實施原則

- 一、成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續發展及環境教育規劃。
- 二、長遠通盤規劃：以循序漸進為原則，全面考量永續學校的各種面向。
- 三、處室協調合作：原則上，由校長主導「校園環境政策」；教導處主導「校園環境社區資源」；教務組主導「校園環境課程設計與教學」；訓導組主導「生活環保實務」；總務處主導「校園空間建築與環境管理」。各處室間充分溝通，彼此支援。
- 四、上下並行推廣：由行政處室策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師們自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。
- 五、營造學生永續發展與環境教育概念，提供多元的學習機會與成功經驗。
- 六、透過學校與社區的密切合作、資源整合，豐富地區文化，促進地方產業文化發展，達成永續經營目的。

## 伍、推動組織

### 一、組織架構圖

菁寮國小「永續發展與環境教育推行小組」組織圖



### 二、任務執掌表

職 稱	執 掌	任 務	備 註
校 長	召集人	綜理及督導永續發展與環境教育推展事宜。	
總務主任	執行秘書	策劃、推動永續校園與環境教育有關事宜 訂定永續發展與環境教育實施計畫。 統籌相關事務並訂定工作進度。	
	環境營造組	校園環境整體規劃、設施充實、局部改造事宜。 校園綠化美化、生物多樣性、生態教學園區建置。 規劃督導節約能源、用水、用電措施。 辦理綠色採購事項。	
教務組長	課程教學組	推動永續校園與環境教育課程研發工作。 規劃永續校園與環境教育教學教案設計。 推動永續校園與環境教育課程融入各領域教學。 辦理並鼓勵教師參與校內外永續發展與環境教育 進修研習活動。 建置永續校園網站提供教學活動經驗分享資源。	
訓導組長	活動推廣組	訂定環境保護活動計畫、宣導、執行及稽核。 結合地方特色辦理學生環境生態校外教學。	

		辦理環保教育相關宣導、藝文、展演等多元活動 執行節能減廢、資源回收與再利用工作。 辦理綠色學校伙伴、綠色學校策略聯盟事宜。 小小解說員培訓。	
教導主任	社區資源組	學校、社區資源庫建置與開發。 相關資源協調與整合，促進校園永續發展。 輔導團、學者專家、民間社團、家長會、志工等聯繫事宜。	
	顧問	列席會議、參與相關活動，提供指導和諮詢。	

## 陸、實施內容

實施項目		工作重點或實施方式	負責單位
計畫與組織	1. 訂定實施計畫	計畫涵蓋永續校園和環境教育目標。 (包括環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特色成果等部份)	總務處
	2. 成立推行小組	合理分工、團隊協同運作。 定期召開會議規劃及檢討執行狀況。	總務處
推動環境保護活動	1. 訂定(修訂)各項環境保護實施計畫	環保教育：含宣導、競賽、校園環境踏查與校外環境教學活動計畫等。 環境管理：含環境整潔、垃圾分類、資源回收、節約水電、美化校園、環保尖兵組訓、流行病預防等	教導處 (訓導)
	2. 辦理環保教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	宣導：教師—會議宣導、研習進修。 學生—朝會宣導、主題宣導。 家長—親職教育、海報、文宣品。 競賽：辦理環境教育藝文競賽、環保創意競賽 鼓勵師生參加校外相關競賽。 藝文展演：辦理環境教育相關展覽活動。	教導處 (訓導)
	3. 執行節能減廢、資源回收與再利用工作	宣導：節約水電、垃圾分類、資源回收措施。 執行：隨手關、垃圾減量運動。 各班設置資源回收箱，分類回收資源。 推動辦公室環保。	教導處 (訓導)
		設施：改善供水系統、設施，節約用水。 逐步更換高效能電子式照明燈具。	總務處
	4. 落實綠色採購	宣導：綠色消費觀念、項目。 執行：權衡需求及效益，進行綠色採購。 統計並填報綠色採購報表。	總務處
5. 其他	注重飲用水安全，定期維護設備及水質檢驗。	總務處	

		校園花木定期植栽、修剪、進行落葉堆肥實驗。	
發展 永續 校園 與環 境教 育課 程	1. 訂定課程發展計畫	鼓勵教師參與課程發展、撰寫教學活動設計、教學並紀錄	教導處 (教務)
	2. 實施課程教學活動	環境教育議題融入領域單元進行教學	教導處 (教務)
		鼓勵協同教學或運用資訊融入教學等 校外教學以生態之旅方式辦理	
	3. 結合地方特色辦理 環境生態校外教學	依教學需要，安排社區環境參訪活動	教導處 (教務)
		設計教學內容並紀錄學生學習成果	
4. 辦理相關教師進修 及研發活動	辦理教師相關研習活動	教導處 (教務)	
	鼓勵教師參加環境教育課程與教學設計競賽 鼓勵教師進行行動研究及著作發表		
5. 鼓勵教職員積極校 外研習進修	鼓勵參加政府、學術機構或民間單位所辦理之永續發展環境教育相關研習進修並分享研習心得	教導處 (教務)	
整合 分享 資源	1. 建置永續校園網站 提供資源分享	架構網站，豐富網站內容並使其容易搜尋	教導處 (教務)
		提供相關連結	
	2. 參與綠色學校伙伴 有具體成效	提報活動成果及參考他校經驗	教導處 (訓導)
參與臺南市綠色學校相關事務			
3. 建置及整合相關資 源，促進永續發展	建置環境教育圖書及教學媒體資料等	總務處 教導處	
	調查及建立社區專家顧問、環境資源庫		
設置 及經 營永 續校 園環 境	1. 校園生物多樣性經 營	調查校園內動植物生態	總務處
		進行綠美化，申請苗木配發，豐富物種多樣性	
	2. 配合課程與教學建 置校園生態場域	規劃教學實驗區	總務處 教導處 (教務)
		鼓勵教師應用校園生態場域進行教學	
	3. 校園美化與景觀裝 置能應用自然媒材 或資源回收物	擬定相關活動計畫並紀錄成果	總務處
鼓勵親師生共同參與校園彩繪與植物認養 利用資源回收物轉化校園學習裝置			
4. 學校籌編經費，改善 校園設施	編列與籌措經費並統計紀錄	總務處	
5. 永續校園局部改造 及應用	以綠建築觀念建構或修繕房舍設施場所	總務處	
	進行「永續校園局部改造計畫」		

### 柒、中長程年度計畫目標

工作項目	年 度				
	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年
1. 制訂學校環境教育中長 程計畫(5 年)					
2. 設置環境教育推動小組					

3. 規劃自然保留區					
4. 生物多樣性保護區					
5. 垃圾減量					
6. 充實蝴蝶生態教育區					
7. 設置綠精靈服務隊					
8. 校內環境教育教學					
9. 校外環境教育參觀					
10. 學校綠美化活動考核					
11. 年度用水電負成長 2%					
12. 低碳校園					
13. 防災議題					

### 捌、預期效果

- 一、配合學校願景、課程目標與師生需求，將學校環境綠美化及設施改良，積極推動校園永續化經營。
- 二、經由教育過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐。
- 三、整合社區資源，相互交流，由社區協助學校教學，並且由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。
- 四、定期檢視執行成果，持續修訂永續發展與環境教育計畫，逐步落實永續發展的理想目標。

捌、本計畫經校長核示後實施，修正時亦同。