

「加強學校環境教育三年實施計畫」104年辦理情形表

填報單位：臺南市後壁鄉菁寮國民小學

填報資料起迄時間：104年1月至12月

項目	內容	進行方式	執行單位	辦理情形
一、推動學校環境管理	(一) 訂定(修訂)永續學校環境管理計畫	1. 訂定(修訂)並發展符合當地特色的永續學校環境管理計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。 2. 結合家長及社區資源參與永續學校環境管理計畫的推動。 3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	教育部、教育局、各級學校 各級學校 教育局、各級學校	(一) 1. 維護並持續使用永續校園規畫之設施，結合校本課程進行教學。 2. 結合社區及家長資源參與環境計畫的推動與管理。 3. 善用學校替代人力經費定期整理及維護校園環境，教師會議提出相關環境問題，著手進行改善。
	(二) 執行永續學校環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化	各級學校 教育部、環保署、教育局、環保局、 各級學校	(二) 1. 持續利用天然素材進行校園修繕，種植本土性植物，成立自然保留區，複育多種昆蟲，設立有機教學農園及落葉碎木堆肥，全面使用省水龍頭。 3. 配合教育局定期取樣學校飲用水體送檢

二、落實環境教學	(三)發揮環境保護小組組織功能	驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	各級學校	化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。
		4. 輔導及訪視各級學校之校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	教育部、環保署、教育局、環保局、各級學校	4. 成立校園永續環境推行小組，定期檢視及討論改善校園環境，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。
	(一)培育環境教育師資	1. 輔導各級學校發揮環境保護小組功能及其運作。	教育部、教育局	(三)
		2. 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。	各級學校	2. 成立校園永續環境推行小組，定期檢視及討論改善校園環境，推行相關環境維護措施。
		3. 訪評、輔導教育行政機關與學校環境教育推動情形。	教育部、環保署、教育局、環保局	(一)
		1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。	教育部、環保署、教育局、環保局	
		2. 辦理高中職、國民中小學地區性環境教育課程設計與訓練。	各級學校	
		3. 鼓勵各級學校成立環境教育教師專業成長團，進行環境教育相關研究。	教育部、大專院校	3. 利用每週二教師會議時間，安排環境教育教師專業成長時間，進行環境教育相關研究。
		4. 鼓勵大專院校推廣教育中心辦		

	<p>理環境與永續發展師資培育。</p> <p>(二) 開發環境教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各級學校設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 鼓勵成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 3. 輔助有關單位編撰及甄選環境教育融入各領域之教學設計、教學媒體及環境教育刊物等環保輔助教材。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供各界及學校共享。 5. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。 <p>(三) 舉辦環境教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各級學校依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體 	<p>理環境與永續發展師資培育。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各級學校設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 鼓勵成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 3. 輔助有關單位編撰及甄選環境教育融入各領域之教學設計、教學媒體及環境教育刊物等環保輔助教材。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供各界及學校共享。 5. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各級學校依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體 	<p>理環境與永續發展師資培育。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各級學校設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 鼓勵成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 3. 輔助有關單位編撰及甄選環境教育融入各領域之教學設計、教學媒體及環境教育刊物等環保輔助教材。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所，推動環境教育數位典藏，以供各界及學校共享。 5. 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各級學校依不同年級自行設計及運用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體 	<p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 添購相關教材及讀物，鼓勵學校教師設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所，以供學校及各界共享。 5. 善用校園自然及社區環境資源、規劃校園環境及生態教學步道，提供教師教學。 <p>(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自行開發教案並實際實施教學活動
--	---	---	---	--

三、推動校園生活環保	(一)舉辦環保競賽及會議	進行教學活動。		
		2. 辦理區域性環境教學研習活動。	教育部、環保署、	
		3. 鼓勵職業學校及大專院校商、工、醫、農學院開設環境教育課程。	教育局、環保局 大專院校、高中職校	
		4. 輔導高中職校及大專院校開設勞動教育課程，並鼓勵學生參與環保體驗活動。	大專院校、高中職校	
	(一)舉辦環保競賽及會議	1. 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、有獎徵答及教學觀摩等活動。	各級學校	(一)
		2. 舉辦環保教育宣導、研習會及工作坊等。	教育部、環保署、 教育局、環保局、 各級學校	1. 配合校內舉辦的環境教育宣導活動舉行有獎搶答活動。於執行永續校園工程教學活動時適時將環境教育融入各領域教學活動中。 2. 舉辦永續校園推廣經驗分享研習會及工作坊等。
	(二)落實校園生活環保	1. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、辦公室做環保及節省資能源等。	各級學校	(二)
		2. 鼓勵學校使用再生能源、水資源回收再利用及省水省電器材。	各級學校	1. 推行垃圾分類及資源回收再利用，辦公室及班級教室推行節能減碳相關措施以節省資能源。 2. 設立太陽光電教育示範系統，使用再生能源，結合永續校園推行水資源回收再利用及部分汰換省水省電器材。

		<p>3. 落實綠色採購方案，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。</p> <p>4. 鼓勵學生手冊納入校園生活環保措施。</p> <p>5. 鼓勵學校成立環保社團或組織，進行校內外環保工作。</p> <p>6. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。</p>	<p>各級學校</p> <p>大專院校、國高中職校</p> <p>教育局、環保局、各級學校</p> <p>環保署、環保局、各級學校</p>	<p>3. 落實綠色採購方案，102年綠色採購比率達100%。</p> <p>5. 成立學生環保社團，進行校內外環保工作。</p> <p>6. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。</p>
<p>四、普設環境教育設施</p>	<p>整合設置環境教育設施或場所</p>	<p>1. 於桃園縣、台南縣、高雄縣及花蓮縣等環保科技園區籌設環保展示中心。</p> <p>2. 鼓勵學校戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場等）。</p> <p>3. 鼓勵運用校園及社區閒置空間，設置環境教育學習場所。</p>	<p>環保署、環保局</p> <p>各級學校</p> <p>教育局、環保局、各級學校</p>	<p>2. 校外教學參訪天文臺及總爺糖廠，並與南科大學生辦理大自然奇蹟創想育樂營。</p> <p>3. 申請防災校外教學經費，配合校外教學進行防災教育參訪。</p>
<p>五、獎勵表揚</p>	<p>(一)表揚推動環保有功學校教師及</p>	<p>遴選表揚推動環境保護有功之大專院校所、高中職、國民中小學之</p>	<p>教育部、環保署</p>	

六、國際交流	學生	學校、教師及學生社團或組織。	教育部
	(二)表揚推動環境教育績優個人與團體	選拔推動環境教育事蹟卓著的個人與團體。	
	(一)參加國際會議	參加國際環境教育會議。	教育部、環保署
	(二)舉辦國際會議	邀請國際環境教育專家學者來台舉辦研習會。	教育部、環保署
	(三)加強國際參訪	增進國際環境教育參訪機會。	教育部、環保署、教育局、環保局、各級學校

機關首長：

填表單位主管：

填表人：

填表人聯絡電話：06-6621271