

臺南市後壁區菁寮國民小學

營造校園為環境教育基地



低碳校園綠生活

臺南市後壁區菁寮國民小學

打造永續校園環境教育基地

● 低碳節能

太陽光電教育示範系統

運用太陽光電系統發電優先供給學校用電，減量使用台電供電，並建置教育解說系統，提供太陽光發電原理及貢獻。



● 水金庫

即雨水回收儲存桶，收集雨水供應植物澆灌或沖廁，減少自來水使用量。



● 透水性鋪面

打除水泥鋪面讓大地能透水，滲養水份於地下，可作草地與植物的水源供應，減少自來水澆灌，同時也能降低地表溫度。



● 光影綠廊

增加教室通風與採光，使傳統教室利用自然光源與風力達到更舒適的環境，也降低電燈及電風扇的耗電。



● 自然淨化水池

收集洗手與廚房廢污水，經過截油、沉澱、曝氣、過濾與植物的自然吸附雜質，淨化後的污水已經可以供應營造一個濕地生態環境。



● 綠色聚寶盆

老舊廢棄廁所所改裝，變成一間資源回收教育室，除了提供資源回收空間，也營造資源回收教育的教室。



● 木平台木棧道

利用鐵路淘汰的枕木製作成木平台與木棧道，營造校園景觀也提供了廢材回收再利用的教學示範。



● 共生牧場

利用廢棄舊車棚改造，牧場裡的豬會吃廚餘，羊會吃校園內的雜草，糞便則是農圃的有機肥料。



● 鄉土藝站

自然斷落或修剪下來的樹枝、桃花心木的果實，都是大自然的工藝創作材料。



臺南市政府教育局



低碳校園綠生活

臺南市後壁區菁寮國民小學

打造永續校園環境教育基地

● 生態保育

桃花心木林

數百棵的桃花心木林，提供了生物的棲息地，落葉時就像黃金雨將地面裹上一層金黃地毯。



自然保留區

校園內刻意保留了一塊不被人們活動干擾的自然保留區，涵養原始的地區自然生物生態。



蝴蝶園與蜜源植物區

種植蝴蝶的蜜源植物，提供適合蝴蝶復育的環境，吸引了近數十種蝴蝶。



● 永續發展

文化永續

校內有三座歷史建物，分別為禮堂、舊辦公室與日治時期升旗台，保留地方文史記憶。



社區印廊

於校園中型塑社區農村印象，與在地文化相結合，營造社區化學校空間，深化學生鄉土情懷。



環境教育基地

藉由營造主題式環境教育基地點，並運用各面向環境教育示範操作，建構自導式學習的校園解說牌系統，傳達環境教育的知識與理念。



開發本位環境教材

發展與編輯學校本位式的環境教學教材，提供校內師生系統化的環境教育課程，也提供校外環境教育遊學或研習參訪的推廣服務。



臺南市政府教育局

