

臺南市後壁區菁寮國民小學

營造校園為環境教育基地

低碳校園綠生活

臺南市後壁區菁寮國民小學

打造永續校園 環境教育基地

○低碳節能

太陽光電教育示範系統
運用太陽光電系統發電優先供給學校用電，減量使用台電供電，並建置教育解說系統，提供太陽光發電原理及貢獻。

水金庫
即雨水回收儲存桶，收集雨水供應植物灌溉或沖廁，減少自來水使用量。

光影綠廊
增加教室通風與採光，使傳統教室利用自然光源與風力達到更舒適的環境，也降低電燈及電風扇的耗電。

透水性鋪面
打除水泥鋪面讓大地能透水，涵養水份於地下，可作草地與植物的水源供應，減少自來水澆灌，同時也能降低地表溫度。

自然淨化水池
收集洗手與廚房廢污水，經過截油、沉澱、曝氣、過濾與植物的自然吸附雜質，淨化後的污水已經可以供應營造一個溼地生態環境。

○減廢回收

綠色聚寶盆
老舊廢棄廁所改裝，變成一間資源回收教室，除了提供資源回收空間，也會造成資源回收教育的教室。

木平台木棧道
利用鐵路淘汰的枕木製作成木平台與木棧道，營造校園景觀也提供了廢材回收再利用的教學示範。

共生牧場
利用廢棄舊車棚改造，牧場裡的豬會吃廚餘，羊會吃校園內的雜草，糞便則是農園的有機肥料。

鄉土藝站
自然斷落或修剪下來的樹枝、桃花心木的果實，都是大自然的工藝創作材料。

○生態保育

桃花心木林
數百棵的桃花心木林群，提供了生物的棲息地，落葉時就像黃金雨將地面灑上一層金黃地毯。

自然保留區
校園內刻意保留了一塊不被人為活動干擾的自然保留區，涵養原始的地區自然生物生態。

蝴蝶園與蜜源植物區
種植蝴蝶的蜜源植物，提供適合蝴蝶復育的環境，吸引了近十數種蝴蝶。

○永續發展

文化永續
校內有三座歷史建物，分別為禮堂、舊辦公室與日治時期升旗台，保留地方文史記憶。

社區印象
於校園中型塑社區農村印象，與在地文化相結合，營造社區化學校空間，深化學生鄉土情懷。

環境教育基地
藉由營造主題式環境教育基地點，並運用各面向環境教育示範操作，建構自導式學習的校園解說牌系統，傳達環境教育的知識與理念。

開發本地環境教材
發展與編輯學校本位式的環境教學教材，提供校內師生系統化的環境教育課程，也提供校外環境教育遊學或研習參訪的推廣服務。

臺南市政府教育局

