

臺南市後壁區菁寮國民小學

研發環境教育教材







教學手札架構

【編碼對照表】

①	教學農園
②	自然淨化水池(生態濕地)
③	木平台
④	共生牧場
⑤	綠色學習角
⑥	農村印象(穀亭會)
⑦	雨水回收
⑧	親和性圍籬
⑨	透水性鋪面
⑩	綠色聚寶盆
⑪	本土植物
⑫	全校整合

【教案目錄】

1-01	我是小農夫	7-01	水資源再利用鬥陣行
1-02	秋之饗宴	7-02	天空給的禮物---雨
2-01	珍惜水資源	8-01	樹枝燈
2-02	海水、淡水與不透水	8-02	厚生長城
3-01	新鮮有氧	9-01	沙沙作想與沙沙作像
3-02	一起森呼吸	9-02	玩皮大師
3-03	「枕」場景「情」	10-01	垃圾的家
4-01	一較長短	10-02	機不可失
4-02	共生樂活	11-01	菁菜之美
5-01	綠色學習角動手作	11-02	勤儉的稻草人
5-02	永續一家親	12-01	校園大探索
6-01	圓形總動員	12-02	小小木匠
6-02	穀亭會是什麼啊？		



1-01 我是小農夫

教學農園 · 低年級 · 生活領域

【活動目的】

透過水築工程的改善實際操作農園教學，能在師長指導下，觀察記錄菜的成長過程，了解水築校園意義與其內容與精神。

【教學目標】

1. 能透過種菜過程了解種菜步驟和方法。
2. 能透過觀察探究同種植物成長不一的原因。
3. 能透過實際觀察了解農業對土地作物、人類的危害，進而回歸家人宣導農業之害。

【活動方式】

1. 同小農夫最喜歡吃什麼青菜？冬天適合種什麼菜？
2. 請小朋友回家訪問家長：菜是誰種的？菜要怎麼種呢？我們也來當小農夫自己種菜看看。
3. 用眼睛看一看、用手摸一摸，沙子和泥土有什麼不同？選一選，哪一種比較適合種菜？
4. 全班進行分組，討論種菜過程：翻土整地（種菜需要和小白菜不一樣）、挖一小洞、放種子、覆土。（需要流水、日曬、除蟲、施肥……）
5. 對於菜的成長，有哪幾要素不可缺少？（陽光、水、空氣、泥土）
6. 什麼是有機蔬菜？為什麼學校農園要用用有機栽培法？你知道農藥吃了會怎樣嗎？
7. 全班分成四組進行實際、觀察：小白菜放進紅墨水中，靜置兩小時後，小白菜葉部有何變化？將小白菜拿到水龍頭下沖洗？看看結果如何？
8. 討論農藥對於食物、人類、土地的影響。

【活動心得】

1. 透過實際操作、觀察，讓學生從身邊環境出發，去了解農夫的辛苦，培養感恩惜福的心，並知應有愛護大自然環境的心。
2. 透過小白菜實際學生農業人類和環境的危害，印象更深刻，會寫在日記上並會出去跟家人分享宣導。



◎ 我是小農夫-種菜頭

◎ 羊的便便是最好的天然肥料

◎ 純真的小農夫洗手-施肥-抓菜蟲



◎ 利用小白菜做農業頭實驗