

## 綠菁靈無米樂融融-學童種稻體驗教案

教案名稱	水生植物
適用階段	國小
適用年級	從 4 年級 到 4 年級
教學總時間	共 400 分鐘
關鍵字	水生植物；資訊融入教學
設計理念	<p>一、教學目標：具備有水生植物相關概念，並且認識圖片上水生植物及南縣鄉土農作物。培養學生關懷鄉土環境及自然生態的情懷。二、設計理念：以學生自主探索的方式，配合各種方式的教學活動，讓學生具備水生植物的分類和辨識能力。藉水生植物的生長環境，讓學生能了解人與自然的依存關係，培養尊重、關懷及保護大自然環境的能力。三、主題呈現方式： 1. 本位課程及自然生態探索：以發展台南縣本地學校的自然生態教材為主，加入主題統整課程設計方式，帶領學生戶外勘查及校外參觀水生植物。藉由多面向的接觸，刺激學生的認知成長。 2. b 認識家鄉的產業、傳統產業之旅：包括了後壁稻田之旅、蘭草生態觀察，讓學生對水生植物相關傳統農業有所了解，藉由實地探查了解水生植物的生長情形、並了解農民的辛苦。3. 休閒及產業轉型之旅：愛蓮說、採紅菱，在這二個活動中，我們主張親子同遊，引導學生思考農業轉型的契機，及希望學生培養自己獨特的眼光，為自己的夢想不斷的努力。</p>

教學活動 1			
領域名稱	自然與生活科技	次領域名稱	國小自然
主題名稱	生活與環境	子題名稱	生態保育
單元名稱	拜訪大自然		
能力指標	6-1-1-2-2, 6-1-1-3-2, 6-1-1-5-2,		
教學時間	共 40 分鐘		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	曾慧娟	台南縣	菁寮國小
先備知識 (單元名稱)	植物的根莖葉		
相關主題 (單元名稱)	水裡的小動物、植物的根莖葉		
教學目標	1. 了解何謂水生植物。 1-1 能透過網路查詢有關水生植物的定義。 1-2 能說出水生植物的定義。		

教學步驟 1			
活動步驟說明		活動主題：第一次接觸。觀察校園的水生植物—蘭草，進行第一次的接觸，並透過圖片、網路查詢讓學生對水生植物有個初步的認識，並了解什麼是水生植物。 一、準備活動：(10分) ☆. 課前準備：網路資源—水生植物。☆. 引起動機：1 教師從拿出日常生活的食物（如米），引起學生興趣，進而引出水生植物的主題。二、發展活動：(20分) 1. 帶領學生去探索學校中的水生植物。2. 讓學生在所觀察到的水生植物所提出的問題，整理歸納出之後課程的方向。3. 以圖片 SHOW 出所討論到的一些問題，重新複習一次。4. 將學生分組，讓各組學生在指定網址裡尋找有關水生植物的一些答案。（學習單）三、綜合活動：(10分) 教師進行歸納。	
時間分配		共 40 分鐘	
相關資源	標題	媒體類型	來源
	水生植物	海報/掛圖、光碟	康軒文教
	水生植物圖片	素材	康軒文教
相關網站	標題	網址	
	水生植物	<a href="http://www.caps.tp.edu.tw/72/91/ksj/水生植物.htm">http://www.caps.tp.edu.tw/72/91/ksj/水生植物.htm</a>	
	水生植物園	<a href="http://www.wfes.tcc.edu.tw/WaterPlant/Default.htm">http://www.wfes.tcc.edu.tw/WaterPlant/Default.htm</a>	
	校園水生植物	<a href="http://www.nkps.tp.edu.tw/00032/biology/plant_water.htm">http://www.nkps.tp.edu.tw/00032/biology/plant_water.htm</a>	
	水生植物觀察園設置	<a href="http://www.dxes.tcc.edu.tw/namaster/nachung/aquatic.htm">http://www.dxes.tcc.edu.tw/namaster/nachung/aquatic.htm</a>	

教學活動 2			
領域名稱	自然與生活科技	次領域名稱	國小自然
主題名稱	生活與環境	子題名稱	生態保育
單元名稱	拜訪大自然		
能力指標	6-1-1-2-2,6-2-1-1-1,6-2-1-2-1,6-3-1-0-1,6-1-1-2-2,6-2-1-1-1,6-2-1-2-1,6-3-1-0-1,		
教學時間	共 80 分鐘		
先備知識 (單元名稱)	植物的根莖葉		
相關主題 (單元名稱)	植物的根莖葉		
教學目標	了解水生植物的奧秘和了解水生植物的功用由老師帶領學生去討論水生植物的分類、功用、生態以及對一些常見水生植物的介紹。讓學生從大自然環境的生態環境中，去觀察各種水生植物的特徵以及環境對水生植物生存危機的認知。		

教學步驟 1	
活動步驟說明	一、準備活動：☆. 課前準備：教學簡報、菱、布袋蓮、蓮藕、南瀛好米投影片植物圖卡。☆. 引起動機：以一些水生植物，如三角蘭草和水稻、陸生野草混合，請學生找出可能長在水邊的植物。二、發展活動：1. 以教學簡報讓師生討論水生植物如何去分類及其分類依據。2. 以圖片介紹常見的水生植物，並讓各組對這些植物進行分類。3. 讓學生發表水生植物的用途。4. 教師以植物圖卡去介紹水生植物的功用並舉例。5. 帶

	學生去到校園的水生植物區並講解其生態環境與危機。		
時間分配	共 80 分鐘		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	植物圖卡 教學簡報	海報/掛圖 素材	康軒文教 自編
相關網站	標題	網址	
	水生植物 水生生物介紹 水草世界 鄉土藝術編織 - 蘭草香 樹林國小	<a href="http://www.bio.ncue.edu.tw/whitesand/water/problem.htm">http://www.bio.ncue.edu.tw/whitesand/water/problem.htm</a> <a href="http://www.bio.ncue.edu.tw/whitesand/water/water_menu.htm">http://www.bio.ncue.edu.tw/whitesand/water/water_menu.htm</a> <a href="http://www2.aquagrass.com/phpBB2/portal.php">http://www2.aquagrass.com/phpBB2/portal.php</a> <a href="http://arj.ksnet.com.tw/">http://arj.ksnet.com.tw/</a> <a href="http://www.slps(tpc.edu.tw/">http://www.slps(tpc.edu.tw/ </a>	

### 教學活動 3

領域名稱	自然與生活科技	次領域名稱	國小自然
主題名稱	生活與環境	子題名稱	生態保育
單元名稱	拜訪大自然		
能力指標	6-1-1-1-1, 6-1-1-5-2, 6-2-1-1-1, 6-2-1-2-1, 6-3-1-0-1, 6-5-1-2-2,		
教學時間	共 120 分鐘		
教學目標	1. 南瀛好米：學生透過南瀛好米的網頁了解南瀛好米特別之處，並從實際的農產訪視，到社區博物館觀賞各類古農具以及整個打穀機，讓學生了解到南瀛好米的一生，並統整米與日常生活息息相關的知識。2 三角蘭草田之旅：在蘭草田實際觀看蘭草的形狀並由訪問得知蘭草的特性以及其產收，使能夠對我們上課所用到的蘭草材料有更深的認識。		

### 教學步驟 1

活動步驟說明	戶外探索（一）南瀛好米與三角蘭草：一、準備活動：☆. 課前準備：學習單。☆. 引起動機：1. 由生活中所吃的飯帶入米的世界。二、發展活動：1. 由主人透過網頁去介紹南瀛好米。2. 帶領學生去訪視稻田。3. 觀摩經營農作所需的農具並介紹其用途。4. 觀摩農村打穀的整個過程及米的完成品。5. 帶領學生實際觀察並由訪問得知三角蘭草的基本資料及特性。三、綜合活動：1. 在觀摩實際中去完成學習單的作圖。2. 課後作業：學習單。		
時間分配	共 120 分鐘		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	菱角、蓮花、蘭草和南瀛好米教學簡報	素材	自編
相關網站	標題	網址	

行政院農委會	<a href="http://www.twrice.com.tw:8080/riceweb/life/life2.htm">http://www.twrice.com.tw:8080/riceweb/life/life2.htm</a> <a href="http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0239970047/index.htm">http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0239970047/index.htm</a>
萍水相逢 南瀛好米 蘭草館	<a href="http://www.tssdnews.com.tw/daily/2003/10/02/text/921002h6.htm">http://www.tssdnews.com.tw/daily/2003/10/02/text/921002h6.htm</a> <a href="http://home.pchome.com.tw/travel/kib87420/html/windows.htm">http://home.pchome.com.tw/travel/kib87420/html/windows.htm</a>

#### 教學活動 4

領域名稱	自然與生活科技	次領域名稱	國小自然
主題名稱	生活與環境	子題名稱	生態保育
單元名稱	拜訪大自然		
能力指標	6-1-1-3-2, 6-1-1-5-2, 6-2-1-1-1, 6-3-1-0-1,		
教學時間	共 80 分鐘		
教學目標	透過親子戶外的踏青，讓學生能夠對蓮和菱角有基本認識，經由接觸而喜愛蓮花和菱角，了解蓮花和菱角的生長環境，並在活動過程中參觀蓮和菱角的加工製品，認識水生植物和日常生活的關係。		

#### 教學步驟 1

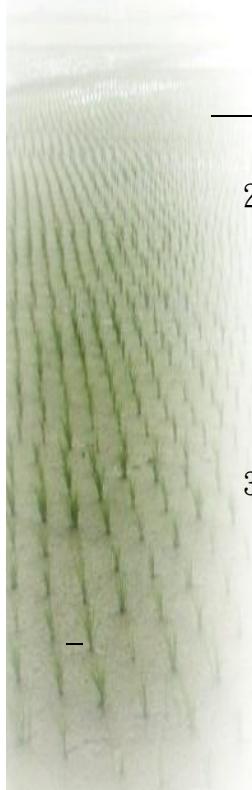
活動步驟說明	戶外探索～蓮(蓮花節之旅)～菱(採紅菱之旅)：一、準備活動：☆. 課前準備：學習單。二、發展活動：1. 讓學生親子戶外的踏青去了解蓮花和菱角的概況。2. 藉由蒐集資訊了解產業的轉型契機 3. 介紹與蓮和菱角相關的加工產品。三、綜合活動：1. 教師講解學習單的內容。2. 課後學習單：對這次的活動心得以及收穫統整。		
時間分配	共 80 分鐘		
相關網站	標題	網址	
	白河蓮花	<a href="http://www.bio.ncue.edu.tw/whitesand/water/water_menu.htm">http://www.bio.ncue.edu.tw/whitesand/water/water_menu.htm</a>	
	菱角節	<a href="http://www.168tfg.com.tw/lotus/index.htm">http://www.168tfg.com.tw/lotus/index.htm</a>	

教學活動 5			
領域名稱	自然與生活科技	次領域名稱	國小自然

教學步驟 1			
活動步驟說明	水生植物成果展一、準備活動：☆. 課前準備：海報紙、美工用具、將愛蓮說、菱鄉&扁厝學習單製成海報。二、發展活動：1.教師挑幾位學生的作品（詩與文章）讓學生進行全班朗讀欣賞。3.各組將自己的作品（學習單）剪貼在海報上，製成戶外探索的成果報告。4.進行個人或小組成果展示佈置。三、綜合活動：1.各組進行欣賞活動及評鑑活動。2.學生發表整個活動的心得。3.老師給予各組優缺點與改善的建議並作活動心得的總結。		
時間分配	共 40 分鐘		
主題名稱	生活與環境	子題名稱	生態保育
單元名稱	拜訪大自然		
能力指標	6-5-1-1-2,6-5-1-1-2,6-5-1-2-3,6-1-1-3-2,6-1-1-5-2,6-1-1-5-3,6-4-1-1-1,		
教學時間	共 40 分鐘		
教學目標	透過戶外探索的學習單（包含愛蓮說、菱鄉&扁厝）製成海報，讓各組相互欣賞彼此的作品集，以及進行小組評鑑與討論，讓學生能夠了解自己的優缺點，能夠互相包容，使以後類似的活動能夠更圓滿。		

四年甲班組別：第\_\_\_\_\_組完成日期：93年 月 日  
成員簽名：

9



1、想一想，這是什麼水生植物呢？\_\_\_\_\_

2、它的分類？屬於\_\_\_\_\_類

3、試著去描述它的特徵：



為打開台灣米食銷售市場，農委會輔導南縣、市後壁、白河、六甲、柳營及新營稻米產區等十家糧商，成立「台南地區稻米產業策略聯盟」，以益全香米、台農十七號等良質米為主角，全力推動品質保證的「南瀛好米」自有品牌標章，將在地米品牌化。

1. 從上述這段話中知道「南瀛好米」主要集中在哪些鄉鎮？

2. 台南縣位在素有\_\_\_\_\_之稱的嘉南平原上。

3. 針對探訪稻米的過程與記錄，寫出你對南瀛好米的認識與心得。如稻田訪視、農具、打穀機觀賞過程等等。

---

---

4、寫下一首有關米的詩，含朝代及作者更佳。

---

---

4. 調查一下是受包裝米有哪幾種

---

---

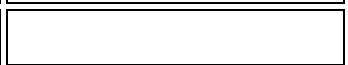
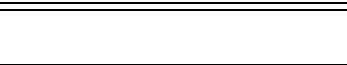
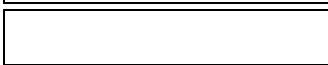
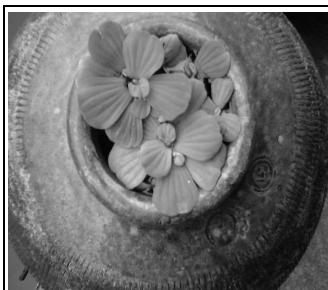
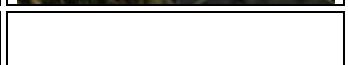
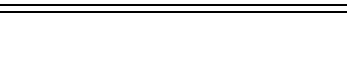
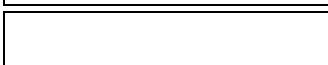
5. 描述畫出一道米食食譜：

## 水生植物的分類

四年甲班姓名：\_\_\_\_\_

※你能指出下列的水生植物各是哪一類嗎？請寫圖下面的格子中。

(水生植物分類有四：挺水、沉水、浮水、浮葉)



## 綠菁靈無米樂融融-學童種稻體驗教案

教案名稱	深度米食推廣教育-粽葉飄香
適用年級	四年級
教學總時間	120分鐘

### 教學活動

單元名稱	粽葉飄香		
能力指標	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 B-1-2 能確實把握聆聽的方法 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作 9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	歐光哲	台南縣	菁寮國小
相關主題 (單元名稱)	粽葉飄香		
學習目標	1. 能在現代生活中體會傳統節慶活動的樂趣。 2. 能將生活中的各項物資與校園活動、家庭生活結合，並能用心感受。 3. 了解端午節包粽子典故的由來，並能配合節慶學會如何製作粽子。 4. 藉由製作粽子的活動，瞭解傳統飲食的特色。		

### 課前準備

活動步驟說明	準備活動一：  學生：事先查詢「端午節」及「愛國詩人屈原」的相關資料，可用方式：1. 圖書查詢 2. 網路查詢 3. 家人訪談  教師、學生：找尋有關各地粽子製作方式及各類型食材的圖片及材料
	準備活動二：  教師準備：1. 紮葉 2. 白米 3. 蘭草繩或棉繩 4. 食材（花生、五花肉、香菇、乾鯪魚、蝦米…） 5. 調味料（食用油、鹽、味精、香油…） 6. 爐具、鍋子  學生準備：1. 免洗手套一雙 2. 個人餐具

### 《活動一》：

活動步驟說明	引起動機：介紹端午節的由來與了解包粽子所代表的意義。  發展活動：蒐集資料分享
	1. 關於端午節的傳說 例 (1) 屈原投江 (2) 白蛇傳 (3) 伍子胥的忌日 (4) 曹娥尋父屍 2. 端午節的民俗活動

	<p>例 (1) 吃粽子 (2) 掛菖蒲、艾草、榕枝 (3) 划龍船      競賽 (4) 喝雄黃酒 (5) 繡香包 (6) 立蛋      (7) 取午時水</p> <p>3. 關於粽子</p> <p>(1) 分享所搜集包粽子的有關資料。</p> <p>(2) 說一說包粽子所需用到什麼材料？</p> <p>(3) 將兒童觀察家人如何包粽子的情形與人分享。</p> <p>(4) 說一說如果參與包粽子活動時自己可幫上什麼忙？</p> <p>4. 教師綜合歸納</p> <p>《活動二》：</p> <p>發展活動：動手包粽子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分組，每組請一位家長協助指導</li> <li>2. 請家長講解粽子的製作流程並實際操作</li> <li>3. 發下粽葉、糯米、餡、粽繩…</li> <li>4. 家長講解並操作，學生同步操作，各組義工媽媽在旁協助</li> <li>5. 整理環境(包粽子後)</li> </ol> <p>《活動三》：</p> <p>綜合活動：美食分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示各式各樣粽子的圖片。</li> <li>2. 分享親自包粽子的感覺</li> <li>3. 成品欣賞</li> <li>4. 享受美食</li> </ol>									
時間分配	共 120 分鐘									
相關資源	<table border="1"> <thead> <tr> <th>標題</th><th>媒體類型</th><th>來源</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	標題	媒體類型	來源	1.			2.		
標題	媒體類型	來源								
1.										
2.										
評量	口語評量、學習態度、學習單									
教師教學心得	1. 2.									
給教師的建議	1. 2.									

活動照片：



教師介紹傳統節慶活動



社區阿嬤、校內小朋友清洗粽葉



社區阿嬤、媽媽們指導學生如何包肉粽的技巧



滿芬主任也來大展手藝



滿芬主任指導學生如何收尾



歐老師不甘示弱也湊熱鬧



下鍋囉！

大家的成果



菁寮國小辦理「深度米食推廣教育—學童種稻活動」

粽葉飄香學習單

年 班 座號： 姓名：

小朋友，端午節是中國很重要的節日。當你經歷了這次的學習活動，享用自己的手包的粽子後，請你完成本學習單。

1、香噴噴的粽子包了什麼材料？味道怎麼樣？請寫下來：

2、請你簡單寫下包粽子的流程，並敘述包粽子的心得

3、畫一畫你吃到的粽子：

「綠菁靈無米樂融融」4-6 年級插秧活動體驗學習單

設計：曾慧娟老師

年甲班座號： 姓名：

1、小朋友帶來他們的寒假作業—秧苗，

有的已經有約十公分高，綠油油的；

為什麼（ ）

也有一片枯黃；為什麼（ ）

也有的光禿禿的；為什麼（ ）

2、一包稻米從稻種到收割《包裝歷經哪幾道過程

1. 苗 打田（耕田） 秧（蒔田） 除草補田身（田埂） 去檢\_\_\_\_\_

施\_\_\_\_\_肥

3、影片中為什麼要掛晴天娃娃請打 V

（ ） 2. （ ） 3. 祈求不要（ ）

4、你知道有哪些是稻米製作出來的米食嗎？例如（爆\_\_\_\_\_）、打麻糬、（紅\_\_\_\_\_）、

（\_\_\_\_\_）、粄條、（\_\_\_\_\_）、發糕、（\_\_\_\_\_）、

5、食譜介紹寫一寫：我最喜吃的米食是：\_\_\_\_\_回家請教長輩這道米食怎麼做把流程

寫下來：

---

---

---

6、秀色可餐：畫一畫成品或製作圖（記得著上美美的顏色）

插秧之前有許多的準備工作，要施基肥、要翻土、要整地，也可能要整修田埂或施苦茶粕來防制福壽螺。田地準備完後，就等著我們前來插秧了。這是「有機稻場」沒有機械的幫忙難免把大家都累得人仰馬翻。現在欣賞一首詩



### 插秧詩

手把青秧插滿田，低頭便見水中天；  
六根清靜方為道，退步原來是向前。  
體會祖先的智慧你知道多少？

一樣米飼百樣人

 食緊揀 ( )

 食飯 ( ) 大

 食米不知 ( )

 做牛就拖，做人 ( )

 歪喙雞擋要吃 ( )

 甘願做牛，毋驚無 ( )

 好田地，不如 ( )

 恬恬食 ( )

 食果子拜樹頭，食米飯敬 ( )

 巧婦難為 ( )

 好天要累積 ( )

 吃人一口，還人 ( )

 時到時擔當，無米煮 ( ) 湯

\*\*為今天的體驗活動寫下心得和大家分享（完成後記得加上美美的花邊喔！）

---

---

---

「綠菁靈無米樂融融」4-6 年級插秧活動體驗學習單  
四年甲班座號：5 姓名：梁金培

插秧之前有許多的準備工作，要施基肥、要翻土、要整地，也可能要整修田埂或施苦茶粕來防制福壽螺。田地準備完後，就等著我們前來插秧了。這是「有機稻場」沒有機械的幫忙難免把大家都累得人仰馬翻。現在欣賞一首詩

### 插秧詩

手把青秧插滿田，低頭便見水中天；

六根清靜方為道，退步原來是向前。

體會祖先的智慧你知道多少？

一樣米飼百樣人

好田地，不如（好子弟）

食緊拚（破碗）

恬恬食（三碗公牛）

食飯（皇帝）大

食果子拜樹頭，食米飯敬（乞助頭）

食米不知（米賈）

巧婦難為（無米之炊）

做牛就拖，做人（要磨）

好天要累積（雨來糧）

歪喙難擋要吃（好米）

吃人一口，還人（一斗）

甘願做牛，毋驚無  
(犁通拖)

時到時擔當，無米煮  
(薯蕷)湯

\*\*為今天的體驗活動寫下心得和大家分享（完成後記得加上美美的花邊喔！）

今天很開心，體驗農夫的辛苦，今天我才知道插秧好辛苦

踩著泥巴的時候很難前進，有時候還會滑倒真

辛苦，今天好開心喔

38

禾苗作觀察單

學校:基隆國小

班級:四年級

姓名:李哲林

觀察日期

97年4月8日

已  
稻子已經長得很高、很大、很

壯了,但是要收成的時間還  
很久,在那之前也要先結穗,

希望結穗的時候能趕到  
來,結穗時相信不用多久就可以  
吃到好吃的米飯,

穗

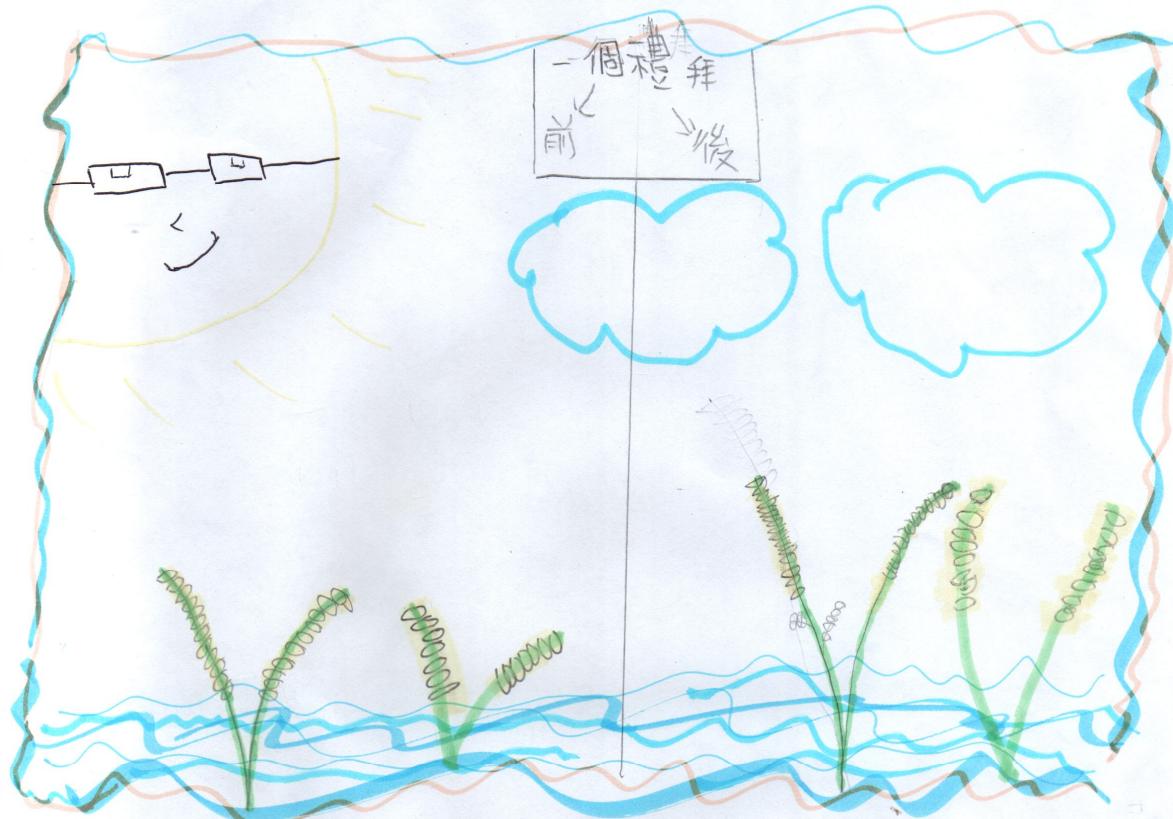
第

4/1



# 單單窯觀稻種

NO: 4



四年甲班

林玲愛 20 稻子 30 期

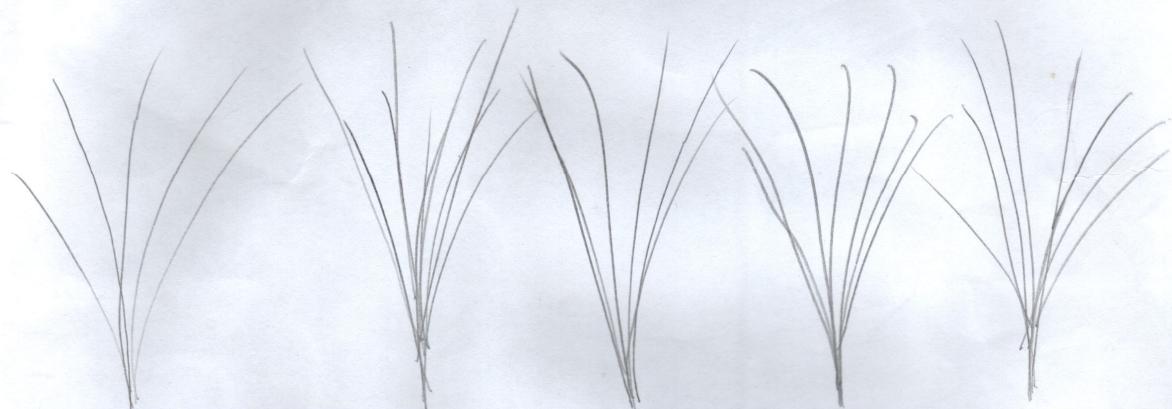
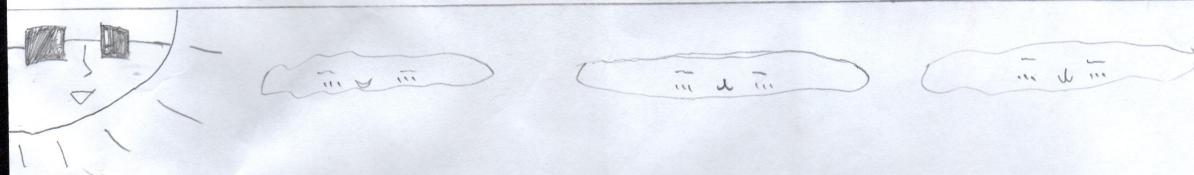
心 得

看到稻子漸漸的長大，心裡很高興，我想王班上同學也一定很高興，稻子一天天的長大就知道時間過的很快，希望可以趕快有個收穫，在種第二次，雖然第一次不會種，我相信第二次就會種了。

41

# 稻作觀察單

NO: 4



## 心得分享

我覺得秧苗已經長大了許多了幾公分，而且長大了又高了，可是秧苗長得真快，因為田裡要有水分、陽光等足夠才行。田裡的秧苗有可能有福壽螺的卵和害蟲等.....。如果秧苗長大變成稻子，那麻雀不是會來吃稻子的米粒嗎？更何況這樣不是就被吃掉了，不過沒關係，有一種東西可以趕走麻雀的東西哦！道是還很多的趕走害蟲、麻雀福壽螺的東西等呢！

四年甲班

29號

張曼琳



41

1月15日 氣: cloudy 第1週	插秧	8cm	20°C	NO: 1
1月22日 氣: cloudy	第一次施肥	8cm	15°C	
第2週	施除草劑			
1月29日 氣: snowy第3週	控制水量	8.5cm	16, 17°C	閑
	補種秧苗			
3月7日 氣: ?	第二次施肥 控制水量	9cm	20°C	
第4週				
3月14日 氣: ?	第二次施肥	10cm	27°C	
第5週				
3月21日 氣: ?	預防稻熱病	12cm	28°C	閑 病
第6週				

綠菁靈無米樂融融-學童種稻體驗教案			
教案名稱	深度米食推廣教育—認識古農具		
適用年級	五年級		
教學總時間	120 分鐘		
教學活動			
單元名稱	認識古農具		
能力指標	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 B-1-2 能確實把握聆聽的方法 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來 2-2-1 了解居住城鎮的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住城鎮的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 8-2-1 舉例說明了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展 8-2-2 舉例說明科學和技術發展，改變了人類生活和自然環境。		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	歐光哲	台南縣	菁寮國小
相關主題 (單元名稱)	認識古農具		
學習目標	1-1 能說出以往農村時代所使用的農具及器皿的名稱及功用。 1-2 能敘述出傳統農具的材料及使用方式。 1-3 能指出取代以往傳統農具的機器或器物。 1-4 能說出新舊農具及器物的優缺點。		
課前準備			
活動步驟說明	準備活動： 1. 數位相機照相。 2. 教師上網及書面資料收集(含圖片、照片、故事、影片)。 3. 教師簡報製作。		
《活動一》：			
活動步驟說明	引起動機： 1. 教師播放一段插秧機的操作過程，並提示學生以前插秧的方式。 2. 展示一些舊農具的照片。 發展活動： 回答問題： 1. 以前的人如何插秧？ 2. 以前的人如何犁田？現在呢？ 3. 你們知道這些農具的名稱及使用方式嗎？ 討論與分享： 1. 學生分組討論這些農具的名稱使用方式。 2. 了解現在被什麼東西所取代。 3. 傳統農具與現代農具分別為什麼動力所帶動？		

	<p>4. 各組派代表上台發表同學的見解  <b>《活動二》：</b></p> <p><b>發展活動：</b></p> <p><b>分組活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生展示所收集到的舊器物或器皿的圖片。</li> <li>2. 介紹其使用方式及來源。</li> </ol> <p><b>綜合歸納：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統器皿及農具的製作材料大多是取自環境中隨手可得之物。</li> <li>2. 經過改良的農具節省了許多體力及時間。</li> <li>3. 流傳下來的傳統農具可讓我們更了解先人的生活狀況。</li> </ol> <p><b>學習單指導：</b></p> <p>完成為【思古懷舊】學習單</p>
<b>時間分配</b>	共 120 分鐘
<b>評量</b>	口語評量、學習態度、學習單

## 活動照片：

	
利用投影機介紹舊、新農具	使用鐮刀收割稻子
	
	脫穀機
	
學生操作脫穀機脫穀	
	
校長親自向小朋友介紹農具及使用方法	



肩挑千斤米

各式曬穀用的工具



曬穀、翻穀體驗-粒粒皆辛苦



菁寮國小辦理「深度米食推廣教育—學童種稻活動」  
思古懷舊學習單

年 班 座號： 姓名：

一、猜猜看我是誰？

名稱：

二、你知道我有什麼用途嗎？

三、

用途說明：



四、你能把跟我有關的事情和資料寫下或是貼上去嗎？



菁寮國小辦理「深度米食推廣教育—學童種稻活動」  
思古懷舊學習單

年 班 座號： 姓名：

1. 你認識了幾種早期的農具了呢？至少要能寫出三種哦！
2. 試試看，能寫出幾種現代農具的名稱及用途。
3. 你覺得以前的農夫比較辛苦？還是現代的農夫比較辛苦？為什麼呢？
4. 你曾經看過早期的農具嗎？（例如：牛車等）如果想要看一看早期的農具，想一想，要用什麼方法可以看得到呢？



臺南縣後壁鄉菁寮國民小學「綠菁靈無米樂融融」  
「深度米食推廣教育—學童種稻活動」

**酸甜苦辣留言版：**

四年甲班



我等了很久才可以下田



大家都滿頭大汗的辛苦



剛要割稻的時候大家都很興奮



我等了很久才能割稻



割稻的時候很辛苦那天在割稻我看到稻子很漂亮



在割稻的時候有些人的腳都提不起來



在割稻的時候我很開心



我們割稻完的時候有一個人的手被割了



在割稻的時候歐老師的鞋子卡在田裡



我們割稻完我割到腳



五年級有一個姐姐割完到整個都是泥巴



我們割完稻以後全身都濕透了