

檔 號：
保存年限：

臺南市立永仁高級中學 函

地址：71052臺南市永康區忠孝路74號
承辦人：于珮琪
電話：06-3115538#18
電子信箱：tnpaggy@tn.edu.tw

受文者：臺南市私立昭明國民中學

發文日期：中華民國105年4月15日
發文字號：永仁中教字第1050416475號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：本校辦理104學年度教師專業成長系列研習—「12年國教下半場，學習可以不一樣」，請鼓勵貴屬教師踴躍報名參加。

說明：

一、依據：本校104學年度優質化計畫「子計畫1-1教師專業社群發展」辦理。

二、目的：

(一)在十二年國教的下半場—國中及高中階段，利用「學習者為中心」的課程設計，使教學更貼近學生的學習需求，符合適性發展、多元能力及核心素養的培育。

(二)結合教師社群「春天工作室」在課程發展上的分享，激發創意能量，透過各年段教師縱向交流的機會，提供更多教學的可能性。

(三)配合本校104學年度學生成果發表會辦理，提供學生舞台展示學習成果，看見孩子無限可能的潛力。

三、辦理研習場如下：

(一)以學習者為中心—歷史科教學設計實例分享



- 1、時間：105年4月26日（二），09：50 11：50。
- 2、地點：本校文華樓2樓會議室。
- 3、內容：邀請臺南市歷史校社群「時空旅行者」召集人，同時為本校「春天工作室」社群成員之一的高中歷史林月娥老師主講，分享自己在課堂上，以學習者為中心的課程設計，藉引導式提問幫助學生發展歷史脈絡。並且向下延伸對應國中課程，提供國中教師更多教學的可能性。
- 4、對象：本校領域教師及全市國中對「學習者為中心」的課程設計有興趣之教師。
- 5、請至全國教師在職進修網報名（課程編號：1979598），全程參與教師核發2小時研習時數。

(二)「氫」天霹靂—以氫氣火箭課程進行統整性複習

- 1、時間：105年4月26日（二），13：55 16：00。
- 2、地點：本校圖書館2樓及理化實驗室。
- 3、內容：邀請本校「春天工作室」社群成員之一的國中自然科謝宛玲老師主講，現場示範操作，利用科學工藝博物館開發之「氫」天霹靂—氫氣火箭課程，對國三的班級進行統整性複習，培養學生動手操作、解決問題的能力，提供更多教學的可能性。
- 4、對象：全市國中對「學習者為中心」的課程設計有興趣之教師。
- 5、請至全國教師在職進修網報名（課程編號：1980526），全程參與教師核發2小時研習時數。
- 6、備註：本校領域教師及研習當天有安排實作，請有意

參加之教師務必完成線上報名，以利數量的統計。

(三)Reach Every Student·差異化教學實際應用

- 1、時間：105年4月27日（三），09：50 11：50。
- 2、地點：本校文華樓2樓會議室。
- 3、內容：邀請高中英文學科中心種子教師，同時為本校「春天工作室」社群成員之一的高中英文蔡孟芬老師主講，分享自己在課堂上，針對不同學習進度的孩子，進行差異化教學。並且向下延伸對應國中課程，提供國中教師更多教學的可能性。
- 4、對象：本校領域教師及全市國中對「學習者為中心」的課程設計有興趣之教師。
- 5、請至全國教師在職進修網報名（課程編號：1979600），全程參與教師核發2小時研習時數。

(四)運用「Desmos」融入教學—以二次函數為例

- 1、時間：105年4月28日（四），09：50 11：50。
- 2、地點：本校文華樓2樓會議室。
- 3、內容：邀請教育部分組合作學習亮點教師，同時為本校「春天工作室」社群成員之一的國中數學葉書廷老師主講，分享自己在課堂上，以二次函數為例，運用「Desmos」網頁軟體，設計具有創造性的課程，達到有效教學的目標，提供更多教學的可能性。
- 4、對象：本校領域教師及全市國中對「學習者為中心」的課程設計有興趣之教師。
- 5、請至全國教師在職進修網報名（課程編號：1979603），全程參與教師核發2小時研習時數。



(五)運用「圖像化思考」進行班級共讀—以青春第二課為例

- 1、時間：105年4月28日（四），13：55 16：00
- 2、地點：本校文華樓2樓會議室。
- 3、內容：邀請跨校國文科共備工作坊召集人，同時為本校「春天工作室」社群成員之一的國中國文劉紀亨老師主講，分享自己在課堂上，以青春第二課為例，運用圖像化思考方式進行班級共讀，培養學生閱讀理解能力，並融入課堂教學，提供更多教學的可能性。
- 4、對象：本校領域教師及全市國中對「學習者為中心」的課程設計有興趣之教師。
- 5、請至全國教師在職進修網報名（課程編號：1979607），全程參與教師核發2小時研習時數。

四、請惠予公告週知，並請惠予教師公（差）假辦理。

正本：臺南市政府教育局、臺南市立下營國民中學、臺南市立大內國民中學、臺南市立大成國民中學、臺南市立大橋國民中學、臺南市立山上國民中學、臺南市立中山國民中學、臺南市立仁德文賢國民中學、臺南市立仁德國國民中學、臺南市立六甲國民中學、臺南市立太子國民中學、臺南市立文賢國民中學、臺南市立北門國民中學、臺南市立左鎮國民中學、臺南市立民德國國民中學、臺南市立永康國民中學、臺南市立玉井國民中學、臺南市立白河國民中學、臺南市立安平國民中學、臺南市立安定國民中學、臺南市立安南國民中學、臺南市立安順國民中學、臺南市立成功國民中學、臺南市立竹橋國民中學、臺南市立西港國民中學、臺南市立沙崙國民中學、臺南市立佳里國民中學、臺南市立佳興國民中學、臺南市立和順國民中學、臺南市立官田國民中學、臺南市立延平國民中學、臺南市立忠孝國民中學、臺南市立東山國民中學、臺南市立東原國民中學、臺南市立金城國民中學、臺南市立南化國民中學、臺南市立南新國民中學、臺南市立建興國民中學、臺南市立後甲國民中學、臺南市立後港國民中學、臺南市立後壁國民中學、臺南市立柳營國民中學、臺南市立海佃國民中學、臺南市立將軍國民中學、臺南市立崇明國民中學、臺南市立麻豆國民中學、臺南市立復興國民中學、臺南市立善化國民中學、臺南市立菁寮國民中學、臺南市立新化國民中學、臺南市立新市國民中學、臺南市立新東國民中學、臺南市立新興國民中學、臺南市立楠西國民中學、臺南市立學甲國民中學、臺南市立龍崎國民中學、臺南市立歸仁國民中學、臺南市立關廟國民中學、臺南市立鹽水國民中學、臺南市私立昭明國民中學、臺南市立土城高級中學、臺南市立南寧高級中學、臺南市立大灣高級中學、臺南市德光高



級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立崑山高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、臺南市私立城光國民中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、臺南市私立鳳和高級中學、興國學校財團法人臺南市興國高級中學、臺南市私立明達高級中學、臺南市私立港明高級中學、臺南市私立南光高級中學、臺南市私立新榮高級中學

副本：本校教務處

電子公文
2016-04-15
09:18:20 章

校長 洪慶在

裝



線