

# 110年度國中課綱推動與課程發展計畫

## 「調適性領導」系列線上工作坊實施計畫

### 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

### 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習主題與場次：

如果你想要幫助您所處組織、團隊或社群，在那些最重要的議題取得重大進展，推動正向改變的發生，本課程正是為您而設計。本課程的目的，是為了幫助您認識調適性領導的核心概念、工具與方法，讓你更能夠發揮領導力，無論您是位處組織中的哪個位置，支持人們處理調適性挑戰—也就是那些錯綜複雜、牽涉到多方利害關係人，而人們往往又會想要迴避的困難挑戰。

基於上述目的，本課程第一場次將介紹調適性領導的脈絡，幫助您在著手處理調適性挑戰之前，先做好行前準備。在第二場次，我們將認識一些方法與切入角度，讓您能夠針對你所面臨的調適性挑戰進行診斷。在第三場次，我們將認識如何基於診斷的結果，設計影響系統的介入行動。在第四場次，我們將回到自身，並且反思之前對調適性挑戰的出手經驗，形成自己的調適性領導力發展計畫。

• 調適性領導（開課時程：9/9-9/30，共計四堂）

日期與時間	課程主題	講師
09月16日（四）09:00-12:00	調適性領導概念初探	黃意鈞引導師/簡菲莉退休校長
09月30日（四）09:00-12:00	診斷系統中的調適性挑戰	
10月07日（四）09:00-12:00	設計調適性領導發展計劃與介入行動	
10月14日（四）09:00-12:00	個人調適性領導發展計畫	

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：即日起至08月30日（一）16:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：填寫報名表單並參與任一測試場。

1.請進入本計畫團隊創建之google表單填寫基本資料，並參與線上平台教學測試場後，由計畫團隊審核後將於09月01日前寄送報名成功信件，報名連結如下：

報名連結	<a href="https://forms.gle/WN4NUk511JopDBGD7">https://forms.gle/WN4NUk511JopDBGD7</a>
Qrcode	

2.線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加：

- 09月03日（五）下午16:00-17:00
- 09月06日（一）下午16:00-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境，相關設備與環境需求請見附件說明。
- 2.各堂課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.本課程為主題課程，建議能參與者全程參與。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡漣助理 [yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

### 三、課程規劃

- 辦理時間：09月16日（四）09:00-12:00

調適性領導概念初探	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到線上報到與系統測試
09:00-11:30	初探調適性領導基本概念
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：09月30日（四）09:00-12:00

診斷系統中的調適性挑戰	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	診斷系統中的調適性挑戰
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：10月7日（四）09:00-12:00

設計調適性領導發展計劃與介入行動	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	設計調適性領導發展計劃與介入行動
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：10月14日（四）09:00-12:00

個人調適性領導發展計畫	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	個人調適性領導發展計畫
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現