

# 國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程 「從2030 SDGs Game翻轉課程與永續發展的新視野」工作坊 實施計畫

## 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

## 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、教師、輔導等課程領導人（優先錄取未曾參與本計畫課程者）

(四)研習主題與場次：

此工作坊將帶領大家透過體驗來自日本，並且受到許多國家的SDGs實踐與教育單位肯定之2030 SDGs Game，從遊戲中看見SDGs在經濟、環境與社會的三面向的系統思維，進一步思考SDGs在新課綱裡面所代表的意義，以及如何透過將SDGs融入課程設計中，翻轉在教學上的視角，培養未來的世界公民。

| 辦理日期/時間                  | 課程主題                             | 講師                 |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 第二梯：07月12日（二）14:00-17:00 | 從2030 SDGs Game翻轉課程與<br>永續發展的新視野 | 張桂芬引導師/<br>簡菲莉退休校長 |
| 第三梯：07月13日（三）14:00-17:00 |                                  |                    |
| 第四梯：08月04日（四）14:00-17:00 |                                  |                    |

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：05月30日起至07月01日23:59止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於全國教師研習網報名後，並完整參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

---

|                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 第一梯次（研習代碼：3433640） | ● 測試教學場次：                |
| 第二梯次（研習代碼：3433642） | ■ 07月06日（三）下午15:15-16:00 |
|                    | ■ 07月07日（四）下午15:15-16:00 |
| 第三梯次（研習代碼：3443598） | ● 測試教學場次：                |
|                    | ■ 07月25日（一）下午15:15-16:00 |
|                    | ■ 07月28日（四）下午15:15-16:00 |

---

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境。
- 2.每堂正式線上課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.建議參與者全程參與，裨利掌握課程內容。未全程參與者將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡濂助理[yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

三、課程規劃

| 時間          | 內容                   |
|-------------|----------------------|
| 13:30-14:00 | 線上報到線上報到與系統測試        |
| 14:00-14:40 | 2030 SDGs Game遊戲規則介紹 |
| 14:40-16:30 | 2030 SDGs Game實作     |
| 16:30~17:00 | 學習收穫與討論              |