**臺南市111年度****英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫**



壹、依據：

* + 1. 教育部110學年度「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」。
    2. 臺南市110學年度「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的

* + 1. 鼓勵教師研發主題式英語口說課程設計教案教材之能力，進而提升於英語課進行全英語教學或英語文融入其他領域學科的教學實踐的能力，藉以製造學生以口語分享表達的機會，期望逐步建構學生英語口說能力。
    2. 透過研發及課程實踐的成果，獎勵優秀的主題式英語口說教學教材或影片，供全市教師觀摩學習。

參、辦理單位：

* + 1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
    2. 主辦單位：臺南市政府教育局。
    3. 承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(西門實小)、雙語輔導團、語文領域英語科輔導團。

肆、參與對象與組別：

* + 1. 對象：本市各國中小教師(含編制內代理教師)，不包含外籍教師。
    2. 組別: 分為「英語課全英語教學組」、「領域雙語教學組」(語文領域除外)，每案1~5人，可跨校組隊。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 送件類型 | 條件 |
| 英語課全英語教學組 | 教案教材 | 1. 國小24班以上至少一件，可擇一送件。 2. 國中12班以上至少一件，可擇一送件。 |
| 教學影片 |
| 領域雙語教學組(語文領域除外) | 教案教材 | 雙語A、B類學校  每校兩項至少各一件  **※等同繳交本市雙語學校期末教師教學成果** |
| 教學影片 |
| ※若同時符合2種條件，請參加「領域雙語教學組」 | | |

1. 活動期程：
   * 1. 收件時間：即日起至111年9月30日(星期五)中午12時，逾期概不受理。
     2. 審查作業：111年10月5日(星期三)至111年10月12日(星期三)。
     3. 名單公布：由教育局公告。
2. 甄選說明：
3. 名詞定義：

(一)主題式教學：以課程主題開展相關的[教學](https://zh.wikipedia.org/wiki/教學)活動。主題式教學以連結真實世界生活情境為重點，並設計學生的表現任務，藉以評量學生的學習表現。

(二)英語口說教學：意指教師課堂用語或運用教學媒體，使用英語教學比率達70％以上或全程使用英語授課，國小一堂課40分鐘，至少28分鐘英語授課、國中一堂課45分鐘，至少32分鐘使用英語授課，讓學生從情境、活動中運用英語溝通，讓英語成為教室溝通的工具，並能以口語分享學習成果，期望逐步建構學生英語聽說能力。

1. 作品規範:

(一) 教案教材類:

1. 教案：呈現完整課程主題，教案內容節數不限，篇幅以10頁為限，以中文或英文具體說明設計者、實施年級、課程主題名稱、教學時間、設計理念、核心素養、與其他領域／科目及議題的連結、學習目標、教材設計、教學資源、學習活動設計（含學習活動內容及實施方式、表現任務、學習評量）、實施歷程與成效評估等(教案格式詳附表2-1)。需繳交紙本三份並上傳電子檔。
2. 教材：教案中搭配教學活動所研發之教學媒材。本案以全英語或雙語呈現之自編投影片PPT、學習單、視覺資訊圖表為主。請採用自製或無需取得授權之圖片。所有教材電子檔請壓縮為單一檔案上傳。教材為評比比重最高的項目，請詳閱審查標準。

(二) 教學影片類：

請提供完整一節課之主題式英語口說教學影片(無須剪輯)。報名此類，建議合併教材教案類兩類皆送件，若無合併教材教案類送件者，須提供教案簡案(附表2-2)。

三、報名及送件

請同時完成線上報名及紙本送件。

1. 線上報名:

1. 教案教材類:

請上傳報名表(附表1)、教案(附表2-1)、授權書(附表3)、切結書(附表4)之PDF檔及教材PPT電子檔，教材教案類上傳連結:<https://forms.gle/3SM3QXMykcNr4Fss7>。

2. 教學影片類:

請上傳報名表(附表1)、教案簡案(附表2-2)、授權書(附表3)、切結書(附表4)及影片連結，影片連結請設定為不公開。影片類上傳連結:<https://forms.gle/2B6zAYYANM1ZZ1zv9>。

1. 紙本送件:

教案教材類，請寄送附表1至附表4之紙本，教學影片類請寄送附表1至附表4之紙本，報名兩類者須分別檢附附表，各一式三份裝訂成冊，寄送至臺南市雙語暨英語教育資源中心(安平區西門實小)，地址:708001臺南市安平區安北路180號，信封上註明參加「臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫」及參加類別(教案教材類或教學影片類)。

1. 作品審查：
2. 審查標準
3. 教案教材類

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 向度 | 配分 | 說明 |
| **主題式英語口說教學**課程之設計 | 15% | 依照學習目標設計課程，提供學習者鷹架學習語言與學科內容，提升學生學習興趣及英語口說能力。 |
| **主題式英語口說教學**授課與課室互動語言 | 15% | 教師能使用適當英語課室語言增進學生跨語言溝通及學科知識內容之學習。 |
| **主題式英語口說教學**之教材設計 | 40% | 適當使用多模態教材，連結課程內容，促進學生之認知發展、溝通互動等。 |
| **主題式英語口說教學**之表現任務設計 | 15% | 設計符合教學目標，能提供學生情境脈絡化之表現任務。 |
| **主題式英語口說教學**之教學評量 | 15% | 評量方式及內容清楚且適當，並能夠符合學習目標。 |

1. 教學影片類

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 向度 | 配分 | 說明 |
| 學習情境營造 | 25% | 1. 學習氛圍友善支持、利於學習發生 2. 具備正向、支持性的師生關係 3. 具備和諧、友善的同儕關係 |
| 教師教學情形 | 25% | 1. 英語或雙語教學活動流程適當且流暢 2. 教師能有效運用教學策略以進行英語或雙語活動 （例：獎勵、讓學生是否有選擇、是否有典範、空間展現、多媒體運用等） 3. 教師能有效運用教學方法以達成英語或雙語授課 （例：教學法、講述法、討論法、合作法等） 4. 英語或雙語教學活動能引發學生學習動機 5. 教師能注意到學生的學習狀況 6. 教師能因應實況作出適當的調整 |
| 課程內容 | 25% | 1. 課程內容的選擇適當 2. 課程內容的呈現方式適當 3. 課程內容組織邏輯合理 |
| 學生歷程表現 | 25% | 1. 學生有發言或討論的機會 2. 學生有使用英文的機會 3. 學生高度投入參與學習活動 4. 學生學習困難在課堂獲得解決 |

1. 審查委員：由教育局聘請之。
2. 獎勵方式：
3. 獎項

(一) 教案教材類

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 獎項 | 名額 | | | | 獎勵 |
| 英語課  全英語教學組 | | 領域雙語教學組 | |
| 國中組 | 國小組 | 國中組 | 國小組 |
| 特優 | 2 | 2 | 2 | 2 | 禮券5000元，獎狀一張。 |
| 優等 | 4 | 4 | 4 | 4 | 禮券3000元，獎狀一張。 |
| 佳作 | 8 | 8 | 8 | 8 | 禮券2000元，獎狀一張。 |
| 入選 | 若干名 | | | | 獎狀一張。 |

* + 1. 教學影片類

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 獎項 | 名額 | | | | 獎勵 |
| 英語課  全英語教學組 | | 領域雙語教學組 | |
| 國中組 | 國小組 | 國中組 | 國小組 |
| 特優 | 2 | 2 | 2 | 2 | 禮券5000元，獎狀一張。 |
| 優等 | 4 | 4 | 4 | 4 | 禮券3000元，獎狀一張。 |
| 佳作 | 8 | 8 | 8 | 8 | 禮券2000元，獎狀一張。 |
| 入選 | 若干名 | | | | 獎狀一張。 |

1. 錄取名額得依實際參選作品數量及素質，斟酌增減。各組作品若未達水準，得以「從缺」處理。各組懸缺獎項得移作他組增額獎勵。
2. 專業人員拍攝教學示範影片
   1. 參加對象：

拍攝教師由委員推薦後受邀參加。依領域及學習階段擇優推薦至多78位教師。推薦名單另案通知。於111年10月14日(星期五)前，由雙語中心出動專業團隊入校拍攝教學影片，並掛載於雙語中心網站。名額分配如下(各領域之名額可流用):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域  學科 | | 英語科全英語 | 生活課程  雙語 | 健康  體育  雙語 | 藝術  雙語 | 綜合  活動  雙語 | 自然  雙語 | 數學雙語 | 社會雙語 | 科技雙語 | 彈性學習課程  雙語 |
| 1年級 | |  | 3 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 2年級 | |  | 3 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 3年級 | | 1 |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 4年級 | | 1 |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 5年級 | | 1 |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 6年級 | | 1 |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 7-9年級 | | 1 |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 小計 | | 5 | 6 | 14 | 15 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 7 |
| 合計 | 78 | | | | | | | | | | |

* 1. 獎勵方式：

參加教學示範影片拍攝之教師，依本案審查標準進行評比，擇優給予示範影片拍攝獎金。特優8名，獎金5,000元，優等16名，獎金3,000，佳作32名，獎金2,000元，入選22名，獎金1,000元。

1. 備註：
   1. 所有參加之影片完成後版權屬於本市教育局，並掛載於本市雙語中心網站，供教育推廣之用。若經甄選委員推薦公開示範，為尊重影片中人物之肖像權，將另行徵詢各作品代表人提交肖像權使用同意書(附表5)之PDF檔。
   2. 獲獎作品，授權臺南市政府出版專輯，供所屬公、私立各級學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用。
   3. 承辦學校獎勵：依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(一)辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

**附表1**

臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫報名表(所有送件者皆須填寫)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 |  | | | | | |
| 送件類型 | ⬜教案教材類 ⬜教學影片類 | | | | | |
| 組別 | **英語課全英語教學組:** ⬜國小組 ⬜國中組 | | | | | |
| **領域雙語教學組(語文領域除外):** ⬜國小組 ⬜國中組 | | | | | |
| 作者1  （代表人） | 學校 |  | | | | |
| 姓名 |  | | | | |
| 職稱 |  | | | | |
| 其他作者基本資料 (含代表人最多5人) | | | | | | |
| 編號 | 中文姓名 | | 服務單位 | 職稱 | E-mail | |
| 2 |  | |  |  |  | |
| 3 |  | |  |  |  | |
| 4 |  | |  |  |  | |
| 5 |  | |  |  |  | |
| 代表人 | 手機 | | | | E-mail |  |
| 所有作者簽名 |  | | | | | |

承辦人： 主任： 校長：

**附表2-1**

臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫教案格式(可自行增刪)

(報名**教案教材類**者請填寫此表，僅報名教學影片類者免填)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱  School | |  | | | | |
| 課程主題名稱  Lesson Title | |  | | 學科領域  Domain/ Subject |  | |
| 教材來源  Teaching Material | | 自編或改編  Original or Adapted | | 教案設計者  Designer(s) |  | |
| 實施年級  Grade | |  | | 本主題課程共 \_\_\_\_\_ 節  The Total Number of Sessions in this Lesson | | |
| 設計理念  Rationale for Lesson Plan | |  | | | | |
| 學科核心素養  對應內容  Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences | | 總綱  General Guidelines |  | | | |
| 領綱  Domain/Subject Guidelines |  | | | |
| 議題融入  Issues Integrated | | 請填寫議題名稱及參採之議題實質內涵 | | | | |
| 學科學習重點  Learning Focus | | 學習表現  Learning Performance |  | | | |
| 學習內容  Learning  Contents |  | | | |
| 主題課程  學習目標  Learning Objectives | |  | | | | |
|  | 教學流程 Teaching Procedures  (教學步驟、表現任務、教學評量、評量規準) | | | | 教學資源  (投影片、學習單及視覺資訊圖表等媒材)  Teaching Materials | 時間  Time |
| 第一節 |  | | | |  |  |
| 第二節 |  | | | |  |  |
| 第三節 |  | | | |  |  |
| 節數可自行增刪 |  | | | |  |  |
| 參考資料  References | |  | | | | |
| 課程實施歷程紀實(文字與照片) | |  | | | | |
| 學生學習成果紀實(文字與照片) | |  | | | | |
| 課程實施  成效評估 | |  | | | | |

**附表2-2**

臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫教案簡案格式(可自行增刪)

(僅報名教學影片類者請填寫此格式)

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師： | 學校： |
| 班級： | 學生數： |
| 領域學科： | 教材來源： |
| 主題或專題名稱： | 日期：  教學節次：共\_\_\_\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_\_\_\_節 |
| **課程設計簡案** | |
| * 課程名稱： * 教學目標： * 教學內容： * 教學流程： | |

**附表3**

|  |  |
| --- | --- |
| 臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫  **作 品 授 權 書**  本人 等同意具有著作財產權之（共同）作品 授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。 | |
|  | 授權人代表：　　　 　　　　印章 |
|  | 身份證字號： |
| 中 華民國 年 月 日 | |

**附表4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫  切 結 書  立切結書人（代表人） 等所著\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。  此 致  臺南市政府 | | |
|  | 立切結書人：　　　　　　　　　　印章  （代表人）  身份證字號： | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |
| 中華民國 年 月 日 | | |

**附表5**

**肖像權使用同意書**

**(報名時免提交，甄選後若經推薦公開示範，再填寫)**

本人（甲方）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ (被拍攝者/未成年人之法定代理人)同意並授權拍攝者（乙方）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ (學校全銜)拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於**111年度臺南市英語口說教材研發暨教學影片甄選計畫**，若作品入選，亦同意臺南市教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作(內容上述授權之肖像、名字、聲音等)，乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人

甲方： 乙方代表：

身分證字號： 身分證字號：

電話： 電話：

住址： 住址：

中華民國 年 月 日